

科目名	日本語・日本文化論	英文表記	Japanese and Cultural Theory		2012年3月17日				
科目コード	6003								
教員名:澤井 万七美 技術職員名:					作成				
対象学科/専攻コース		学年	必・選	履修・学修	単位数	授業形態	授業期間		
全学科		専1	選択	学修	2単位	講義	前期		
科目目標	「地域活性化」を軸に、3つのテーマに取り組む。 ①文化政策研究の基礎を学ぶ。 ②活性化のためにどのように地域を語る/PRするか、過去の事例をもとに考察する。 ③沖縄の活性化を目的とした新事業を提案する。								
総合評価	後半部分に行う【企画プレゼンテーション】(40%)および【期末に提出するレポート】(60%)によって評価する。								
達成度目標と評価方法	科目達成度目標(対応するJABEE教育目標)				達成度目標の評価方法				
	①	文化政策研究の基礎を学ぶ。(機械システム工学C-1,C-4 情報通信システム工学(A-1,C-3 メディア情報工学C-1,C-4 生物資源工学B-1,C-2)				⇒ レポートによる評価			
	②	活性化のためにどのように地域を語る/PRするか、過去の事例をもとに考察する。(機械システム工学C-1,C-4 情報通信システム工学(A-1,C-3 メディア情報工学C-1,C-4 生物資源工学B-1,C-2)				⇒ プレゼンテーションとレポートによる評価			
③	沖縄の活性化を目的とした新事業を提案する。(機械システム工学C-1,C-4 情報通信システム工学(A-1,C-3 メディア情報工学C-1,C-4 生物資源工学B-1,C-2)				⇒ プレゼンテーションとレポートによる評価				
本科・専攻科教育目標	1	2	3	4	JABEEプログラム名称	機械システム工学	情報通信システム工学	メディア情報工学	生物資源工学
				◎	JABEEプログラム教育目標	C-1,C-4	A-1,C-3	C-1,C-4	B-1,C-2
授業概要、方針、履修上の注意	前半期間(科目目標①②に相当)は、主に講義形式をとる。なお、②に関する学びの一環として、沖縄県立博物館の見学を組み入れる予定。現地集合/公用車以外の交通費および入場料等は自己負担。ただし、先方の都合によっては実施できない場合もあり得る。その場合は地域活性化事業に関する事例研究に振り替える。 後半期間(科目目標③に相当)は、前半部分で得られた情報に加え、各自リサーチを行ったうえ、「沖縄の活性化」を目的とした新事業の企画を立て、提案を行う。企画書の書き方・モデルケースを学びつつ、自分の考えを表現する力を磨く。								
教科書・教材	教員作成資料								
授 業 計 画									
週	授 業 項 目	時間	授 業 内 容					自学自習(予習・復習)内容	
1	ガイダンス/文化政策(1)	2	授業の進め方/文化政策とは						
2	文化政策研究(2)	2	日本の文化政策の現状と課題						
3	文化政策研究(3)	2							
4	事例研究(1)	2	「文化による地域活性化事業」の事例研究 — 発想・手法・効果 (沖縄県立博物館見学実施:4時間分にカウント)					沖縄県下の公共文化施設に関するリサーチ	
5	事例研究(2)	2							
6	事例研究(3)	2							
7	事例研究(4)	2							

8	企画立案(1)	2	企画の立て方・企画書のモデルケース プレゼンテーション準備	プレゼンテーション 資料作成
9	企画立案(2)	2		
10	企画立案(3)	2		
11	企画プレゼンテーション(1)	2	各自で立案したオリジナル企画のプレゼンテーション	プレゼンテーション 資料のレポート 化
12	企画プレゼンテーション(2)	2		
13	企画プレゼンテーション(3)	2		
14	企画プレゼンテーション(4)	2		
15	総括	2	プレゼンテーションをもとにした総括	
期末				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
学習時間合計		30	実時間	22.5
自学自習(予習・復習)内容(学修単位における自学自習時間の保証)				標準的所用時間(試行)
①	沖縄県下の公共文化施設に関するリサーチ・プレゼンテーション資料作成・プレゼンテーション資料のレポート化			15
②				
③				
備考欄				

学習時間は、実時間ではなく単位時間で記入する。(45分=1、90分=2)

|

|

|