

科目名	日琉交流史		英文表記	History of Japan・Ryukyu Relations		平成24年3月21日			
科目コード	6005								
教員名:下郡剛 技術職員名:						作成			
対象学科/専攻コース			学年	必・選	履修・学修	単位数	授業形態	授業期間	
全学科			専1	選択	学修	2単位	講義	後期	
科目目標	沖縄地域社会の理解を目的とし、日本本土との人の間での移動に伴って生じる、文化・歴史の関係性についての認識を深める。								
総合評価	①(90%)①に関する内容について試験を行い、その試験結果によって理解度を評価する。②(10%)PBL班編制を行い、フィールドワーク対象について、協力しあってレポートを作成し、評価する。フィールドワークは3回行うが、その中から2テーマを班単位で選択することとする。								
達成度目標と評価方法	科目達成度目標(対応するJABEE教育目標)				達成度目標の評価方法				
	①	沖縄地域社会の理解を深める。(機B-2、生物B-2)			⇒	試験による評価			
	②	自ら選択したテーマについて、根拠を提示しながらプレゼンを行う。(機B-4、情B-3、メディアB-2、生物B-3)			⇒	PBLによる評価			
	③				⇒				
					⇒				
本科・専攻科教育目標	1	2	3	4	JABEEプログラム名称	機械システム工学	情報通信システム工学	メディア情報工学	生物資源工学
				◎	JABEEプログラム教育目標	B-2, B-4	B-3	B-2	B-2, B-3
授業概要、方針、履修上の注意	<p>資・史料を提示し、歴史学的方法論を併せて説明することで、科学的・論理的に考える能力を高めるとともに、リアリティーある時代像の構築に努める。</p> <p>フィールドワークの手法を取り入れることで、特に沖縄北部地域が日本本土との交流に果たした役割をリアルに認識できるよう努める。</p> <p>フィールドワークを行う必要上、受講者の人数制限を行う。人数は公用車で引率できる学生数とする。</p>								
教科書・教材	教員が編集したプリント、プレゼン資料								
授 業 計 画									
週	授 業 項 目	時間	授 業 内 容				自学自習 (予習・復習)内容		
1		2							
2		2							
3		2							
4		2							
5		2							
6		2							
7		2							
8		2							
9		2							
10		2							

11		2		
12		2		
13		2		
14		2		
15		2		
期末	期末試験	[2]		
16	ガイダンス	2	授業内容とその進め方を説明する	
17	平安・鎌倉時代の日本仏教	2	琉球における仏教文化の母体となった、日本仏教について、基礎的知識を得る。対象とする時代は、琉球仏教の2大宗派となる真言宗と臨済宗を中心とし、両宗派が成立する平安時代と鎌倉時代とする。	
18	琉球への仏教の伝来	2	近世期の琉球仏教の概要を知るとともに、それが日本から伝来してくることについて学ぶ。	
19	琉球仏教の展開	2	日本から伝来した仏教が、古琉球期に、いかに琉球社会に定着してゆくのかを、特に禅宗を中心に学ぶとともに、日琉交流における僧侶の役割を知る。	
20	僧侶を介した日本と琉球の文化交流	2	日琉禅僧の媒介としての堺商人を取り上げ、禅僧と堺商人との交流ツールとしての茶文化に注目する。その上で、茶文化が日本から琉球に伝来してゆくこと、これが琉球社会の中で独自の展開を見せることについて知る。	
21	補陀落渡海と日秀	2	琉球への仏教の伝来と定着の上で、大きな役割を果たした日秀について知ること、琉球社会と真言宗について学ぶ。さらに、その拠点となった金武観音寺と観音信仰・補陀落渡海について学ぶ。	
22	漂到流求国記を読む1	2	漂到流求国記を読むことで、ヤコウガイ・赤木等を通じた、古代南島と日本との交流を学ぶ。	
23	漂到流求国記を読む2	2	漂到流求国記を読むことで、観音信仰について学び、後の琉球仏教史理解の前提とする。	
24	フィールドワーク1ー漂到流求国記	2	琉球大学図書館が所蔵する漂到流求国記コロナタイプ複製本を使用し、古文書の調査を実施し、料紙の継ぎ目、文字の書き直し、虫食いの状態などを実際に見、触ることで、文化遺産を身近に感じ、体感できる機会を作る。	レポートの作成
25	フィールドワーク1ー漂到流求国記	2	上記調査について、漂到流求国記コロナタイプ複製本は琉球大学図書館において貴重書扱いとされており、琉球大学図書館の指定閲覧室で調査する必要がある。そのため、琉球大学への往復などで多くの時間を要する。従って、授業変更をして、連続200分授業とし、琉球大学に移動した上で調査を行う。	レポートの作成
26	フィールドワーク2ー金武観音寺	2	「補陀落渡海と日秀」での授業で得た知識をもとに、本島内で唯一沖縄戦の戦禍を免れた寺院でもある金武観音寺に実際に赴いて、現地を視察する。そのことを通じて、沖縄高専所在地の本島北部地区にある文化遺産を身近に感じ、体感できる機会を作る。	レポートの作成
27	フィールドワーク2ー金武観音寺	2	上記調査について、観音寺への往復などで多くの時間を要する。従って、授業変更をして、連続200分授業とした上で、現地調査を行う。	レポートの作成
28	フィールドワーク3ー円覚寺跡	2	日琉文化交流上大きな役割を果たした琉球臨済宗において、近世期第一位の寺格を誇った円覚寺跡に赴いて、現地を視察する。そのことで、首里城との近接性を体感し、外交上での臨済宗の意義についての認識を深める。	レポートの作成
29	フィールドワーク3ー円覚寺跡	2	上記調査について、円覚寺跡への往復などで多くの時間を要する。従って、授業変更をして、連続200分授業とした上で、現地調査を行う。	レポートの作成
30	その後の日秀	2	補陀落信仰に基づき、琉球に渡海した日秀は、その後、琉球を離れ、再度日本に戻る。彼が琉球を離れた後、布教活動を行った鹿耳島での行動を追い、現地写真を見ることで、論点を廃仏毀釈にまでつなげ、金武観音寺で見た沖縄における神仏習合の残存状況と対比する。	
期末	期末試験			
学習時間合計		60	実時間	45
自学自習(予習・復習)内容(学修単位における自学自習時間の保証)				標準的所用時間(試行)

① フィールドワーク3回中の2回を選択し、レポートを提出する。	各20時間×2回
②	
③	
備考欄	

学習時間は、実時間ではなく単位時間で記入する。(45分=1、90分=2)