

科目名	デザイン		英文表記	Design		平成25年1月28	
科目コード	2016						
教員名: 大城 愛香 技術職員名:						作成	
対象学科/専攻コース	学年	必・選	履修・学修	単位数	授業形態	授業期間	
全学科	2年	選	履修	1単位	演習	前期	
科目目標	デザインの可能性、社会的な役割を理解し、デザインする楽しさを実感すること及び社会に対する視野を広げることが目標とする。						
総合評価	グループ演習で作成した企画40%、個人演習で制作したユニバーサルデザイン30%、作品完成後のプレゼンテーション30%						
科目目標達成度とJABEE目標との対応	科目達成度目標(対応するJABEE教育目標)			達成度目標の評価方法		目標割合	
	①	イメージを具体化することができる		⇒	各ステージの演習および個人課題作品で評価する		30%
	②	グループによるデザインワークを行い、企画を完成させることができる		⇒	各ステージの演習およびグループ課題作品で評価する		40%
	③	基本的なプレゼンテーションを実施することができる		⇒	作品完成後のプレゼンテーション実施により評価する		30%
本科・専攻科教育目標	1	2	3	4			
		○	○	○			
<b>評価方法と評価項目および関連目標に対する評価割合</b>							
	目標との関連	定期試験	小テスト	レポート	その他(演習課題・発表・実技・成果物等)	総合評価	セルフチェック
評価項目		0	0	0	100	100	
基礎的理解	①②③				50	50	
応用力(実践・専門・融合)						0	
社会性(プレゼン・コミュニケーション・PBL)	②③				50	50	
主体的・継続的学修意欲						0	
授業概要、方針、履修上の注意	<p>本授業では、2つの課題を実施する。</p> <p>1.「全国高等学校デザイン選手権(デザセン)」とは、文部科学省後援の「社会や暮らしのなかから問題・課題を見つけ、その解決方法を分かりやすく提案する」ことを目的とした大会である。2、3人で1チームとなり、問題提起からその解決策までを自由な発想で提案する。</p> <p>2.「ユニバーサルデザイン～すべての人が使えるボールペン～」では、ユニバーサルデザインという考え方を理解し、一般的な事務用ボールペンを骨組みに、石粉粘土を使用してボールペンをデザインする。</p>						
教科書・教材							

**授 業 計 画**

週	授 業 項 目	時間	授 業 内 容	自学自習 (予習・復習)内容	セルフ チェク
1	デザインの概要、課題説明 全国高等学校デザイン選手 権大会	2	デザインの一般的な定義、課題説明		
2	問題・課題の発見	2	暮らしの中の問題・課題点を見つける		
3	解決方法を模索	2	問題の解決方法についてアイデアを出す		
4	アイデアの検討	2	解決策について話し合い、最善策を見極める		
5	解決策の整理	2	実際に進める解決策を整理する		
6	企画書作成	2	まとまった改善策を企画書にまとめる		
7	企画書作成	2	まとまった改善策を企画書にまとめる		
8	プレゼンテーション(1)	2	企画の発表を行う		
9	プレゼンテーション(2)	2	企画の発表を行う		
	ユニバーサルデザイン～すべ ての人が使えるボールペン～				
10	課題説明/アイデア展開	2	ユニバーサルデザインについて/アイデア展開		
11	アイデア展開/制作	2	ラフスケッチ等を行う		
12	制作	2	石粉粘土で形成する		
13	制作	2	細部調整、着色する		
14	プレゼンテーション(1)	2	デザインしたボールペンについて発表を行う		
15	プレゼンテーション(2)	2	デザインしたボールペンについて発表を行う		
期末	期末試験	[2]			
16		2			
17		2			
18		2			
19		2			
20		2			
21		2			
22		2			
23	後期中間試験(行事予定で週変更可)	2			
24		2			
25		2			
26		2			
27		2			
28		2			
29		2			
30		2			
期末	期末試験	[2]			
学習 時間 合計		60	実時間	45	
<b>自学自習(予習・復習)内容(学修単位における自学自習時間の保証)</b>				<b>標準的所用時間(試行)</b>	
①				各2時間×30回	
②				各5時間×2回	
③					
<b>備考欄</b>					
(共通記述)・この科目はJABEE対応科目である。その他必要事項は各コースで決める。(各科目個別記述)					