

|                          |  |   |      |                                    |                      |  |            |          |        |
|--------------------------|--|---|------|------------------------------------|----------------------|--|------------|----------|--------|
| 科目名                      | 科学技術英語   |   | 英文表記 | English for Science and Technology |                      | 2014/3/6                               |            |          |        |
| 科目コード                    | 5004   |   |      |                                    |                      |  |            |          |        |
| 教員名:青木久美 星野恵里子<br>技術職員名: |  |   |      |                                    |                      | 作成                                     |            |          |        |
| 対象学科/専攻コース               |  |   | 学年   | 必・選                                | 履修・学修                | 単位数                                    | 授業形態       | 授業期間     |        |
| 情報通信システム工学科              |  |   | 5年   | 必                                  | 学修                   | 3単位                                    | 講義         | 通年       |        |
| 科目目標                     | 科学技術分野に関連する記事、論文、図書等を、英語を通して学ぶことにより、四技能の更なる育成を図る。  |   |      |                                    |                      |  |            |          |        |
| 総合評価                     | 前期・後期の定期試験50%+英語によるpresentation(原稿を含む)20%+英語による debate20%+毎回のquiz10%   |   |      |                                    |                      |  |            |          |        |
| 科目目標達成度とJABEE目標との対応      | 科目達成度目標(対応するJABEE教育目標)   |   |      |                                    | 達成度目標の評価方法           |  | 目標割合       |          |        |
|                          | ①  | 科学技術分野全般及び専門分野に関する英語論文の読解力を高める。(機械C-5、情報C-1/C-3、メディアC-3、生物C-2)                                    |      |                                    | ⇒                    | quiz、定期試験によって、基本的な科学技術の英文を読解する能力を評価する。 | 30%        |          |        |
|                          | ②  | 科学技術分野の英文でよく使用される専門用語や表現法により精通する。(機械C-5、情報C-1、メディアC-3、生物C-2)                                      |      |                                    | ⇒                    | quiz、定期試験によって、語彙力、文法力を評価する。            | 30%        |          |        |
|                          | ③  | 科学技術に関する理解・知識をグループ学習などを通して、プレゼンテーション・コミュニケーション・ディスカッション能力を高める。(機械C-4/C-5、情報C-1/C-3、メディアC-3 生物C-2) |      |                                    | ⇒                    | presentationとその後の質疑応答、debate演習により評価する。 | 20%        |          |        |
| 本科・専攻科教育目標               | 1  | 2   | 3    | 4                                  | JABEEプログラム名称         | 機械システム工学                               | 情報通信システム工学 | メディア情報工学 | 生物資源工学 |
|                          | ◎  | ○   |      | ○                                  | JABEEプログラム教育目標       | C-4<br>C-5                             | C-1<br>C-3 | C-3      | C-2    |
| 評価方法と評価項目および関連目標に対する評価割合 |  |   |      |                                    |                      |  |            |          |        |
|                          | 目標との関連   | 定期試験  | 小テスト | レポート                               | その他(演習課題・発表・実技・成果物等) | 総合評価                                   | セルフチェック    |          |        |
| 評価項目                     |  | 50  | 10   | 0                                  | 40                   | 100                                    |            |          |        |
| 基礎的理解                    |  | 10  | 5    |                                    |                      | 15                                     |            |          |        |
| 応用力(実践・専門・融合)            |  | 40  | 5    |                                    |                      | 45                                     |            |          |        |
| 社会性(プレゼン・コミュニケーション・PBL)  |  |   |      |                                    | 40                   | 40                                     |            |          |        |
| 主体的・継続的学修意欲              |  |   |      |                                    |                      | 0                                      |            |          |        |
| 授業概要、方針、履修上の注意           | 各授業は二部構成にする。<br>第一部は科学技術論文の読み書きに必要な英語表現を学び、その知識を利用して専門分野の英語論文を読む。<br>第二部は研究室ごとにグループ分けをし、研究室の紹介、自分の卒業研究のテーマと取組を英語で実施(presentation)。その場合、最も英語力が必要とされるのはpresentationそのものではなく、その後の質疑応答であるので、各研究室から必ず質問を出すようにする。<br>後期は、それぞれ研究室対抗debate演習を行う。 |   |      |                                    |                      |  |            |          |        |
| 教科書・教材                   | 必要に応じてハンドアウトを配布。   |   |      |                                    |                      |  |            |          |        |

**授 業 計 画**

| 週  | 授 業 項 目               | 時間  | 授 業 内 容  | 自学自習<br>(予習・復習)内容 | セルフ<br>チェッ<br>ク |
|----|-----------------------|-----|--|-------------------|-----------------|
| 1  | 導入                    | 2   | 授業目標・評価方法・使用教材等の説明   | 配布資料読解            |                 |
| 2  | 英文演習とプレゼンテーションおよびquiz | 2   | realizeとその類似動詞を理解できる。<br>科学技術英語論文の内容把握。<br>研究室紹介。                              | 配布資料読解と解答         |                 |
| 3  | 英文演習とプレゼンテーションおよびquiz | 2   | confirmとその類似動詞を理解できる。<br>科学技術英語論文の内容把握。<br>研究室紹介。                              | 配布資料読解と解答         |                 |
| 4  | 英文演習とプレゼンテーションおよびquiz | 2   | adoptとその類似動詞, evaluateと estimateの相違点を理解できる。<br>科学技術英語論文の内容把握。<br>研究室紹介。        | 配布資料読解と解答         |                 |
| 5  | 英文演習とプレゼンテーションおよびquiz | 2   | firstとat firstの相違点, proposeとその類似動詞を理解できる。<br>科学技術英語論文の内容把握。<br>研究室紹介。          | 配布資料読解と解答         |                 |
| 6  | 英文演習とプレゼンテーションおよびquiz | 2   | applyとその類似動詞, spaceの法則、動詞⇔名詞を理解できる。<br>科学技術英語論文の内容把握。<br>研究室紹介。                | 配布資料読解と解答         |                 |
| 7  | 英文演習                  | 2   | 中間試験対策。  | 試験対策              |                 |
| 8  | 中間試験                  | 2   | 中間試験対策と中間試験。   |                   |                 |
| 9  | 英文演習とプレゼンテーションおよびquiz | 2   | 数値表現、記号、on the contraryの使用方法を理解できる。<br>科学義鬱論文の内容把握。<br>Informal debate演習。      | 配布資料読解と解答         |                 |
| 10 | 英文演習とプレゼンテーションおよびquiz | 2   | in caseの使用法、名詞の羅列の規則を理解できる。<br>科学技術英語論文の内容把握。<br>Informal debate演習。            | 配布資料読解と解答         |                 |
| 11 | 英文演習とプレゼンテーションおよびquiz | 2   | containとincludeの相違点を理解できる。<br>科学技術英語論文の内容把握。<br>Informal debate演習。             | 配布資料読解と解答         |                 |
| 12 | 英文演習とプレゼンテーションおよびquiz | 2   | 比較基準の有無による比較表現の相違と関係詞thatとwhichを理解できる。<br>科学技術英語論文の内容把握。<br>Informal debate演習。 | 配布資料読解と解答         |                 |
| 13 | 英文演習とプレゼンテーションおよびquiz | 2   | hyphenの使用法、能動態と受動態のニュアンスの相違を理解できる。<br>科学技術論文の内容把握。<br>Informal debate演習。       | 配布資料読解と解答         |                 |
| 14 | 英文演習とプレゼンテーションおよびquiz | 2   | 前置詞の使用法を理解できる。<br>科学技術英語論文の内容把握。<br>Informal debate演習。                         | 配布資料読解と解答         |                 |
| 15 | 英文演習                  | 2   | 期末試験対策。  | 試験対策              |                 |
| 期末 | 期末試験                  | [1] |  |                   |                 |
| 16 | 英文演習とディベートおよびquiz     | 2   | 「動作の目的」と「物体の用途」の表現の相違を理解できる。<br>科学技術英語論文の内容把握。<br>Debate演習。                    | 配布資料読解と解答         |                 |
| 17 | 英文演習とディベートおよびquiz     | 2   | be expectedとshouldの使用法を理解できる。<br>科学技術英語論文の内容把握。<br>Debate演習。                   | 配布資料読解と解答         |                 |
| 18 | 英文演習とディベートおよびquiz     | 2   | can,couldを使ってはいけない場合を理解できる。<br>科学技術英語論文の内容把握。<br>Debate演習。                     | 配布資料読解と解答         |                 |
| 19 | 英文演習とディベートおよびquiz     | 2   | as a resultの使用法やis thoughtを使ってはいけない場合を理解できる。<br>科学技術英語論文の内容把握。<br>Debate演習。    | 配布資料読解と解答         |                 |

|   |                          |     |  |             |
|---|--------------------------|-----|--|-------------|
| 20  | 英文演習とディベートおよびquiz        | 2   | becomeとbeの使用方法の相違を理解できる。<br>科学技術英語論文の内容把握。<br>Debate演習。  | 配布資料読解と解答   |
| 21  | 英文演習とディベートおよびquiz        | 2   | remarkableを使ってはいけない場合やcolonの使用方法を理解でき、不必要な繰り返しを省いた合理的な英文を作成できる。<br>科学技術英語論文の内容把握。<br>Debate演習。 | 配布資料読解と解答   |
| 22  | 英文演習                     | 2   | 中間試験対策。  | 試験対策        |
| 23  | 中間試験                     | 1   | 中間試験   |             |
| 24  |                          |     |  |             |
| 25  |                          |     |  |             |
| 26  |                          |     |  |             |
| 27  |                          |     |  |             |
| 28  |                          |     |  |             |
| 29  |                          |     |  |             |
| 30  |                          |     |  |             |
| 期末  | 期末試験                     | [2] |  |             |
| 学習時間合計  |                          | 45  | 実時間  | 33.75       |
| 自学自習(予習・復習)内容(学修単位における自学自習時間の保証)  |                          |     |  | 標準的所用時間(試行) |
| ①   | 英単語・イディオム・英語論文内容把握の予習復習。 |     |  | 各2時間×22回    |
| ②   | 定期試験対策                   |     |  | 各4時間×3回     |
| ③   |                          |     |  |             |
| <b>備考欄</b>  |                          |     |  |             |
| (共通記述)<br>・この科目はJABEE対応科目である。その他必要事項は各コースで決める。<br>(各科目個別記述)<br>・この科目の主たる関連科目は電子回路I・II(3年)、集積回路I(4年)、集積回路II(5年)<br>その他必要事項は各コースで決める。 |                          |     |  |             |

学習時間は、実時間ではなく単位時間で記入する。(45分=1、90分=2)

|



|