

科目名	沖縄方言Ⅱ		英文表記	Okinawan Dialect Ⅱ	平成27年3月			
科目コード	2013							
教員名: 又吉元亮 技術職員名:					作成			
対象学科/専攻コース			学年	必・選	履修・学修	単位数	授業形態	授業期間
全学科			2年	選	履修	1単位	講義	前期
科目目標	①沖縄方言指導者、②琉歌鑑賞、③芝居の台詞理解、④沖縄民謡理解、⑤方言で自己の意見発表							
総合評価	期末テスト(50%)の他に講義中に発せられる小質問(50%)による評価							
科目目標達成度	目標割合	科目達成度目標	達成度目標の評価方法	ルーブリック				セルフチェック
				理想的な到達レベル(優)	標準的な到達レベル(良)	最低限必要な到達レベル(可)		
	30%	① 流暢な方言を理解する	授業中の質問と応答により評価	会話形式で流暢に受け答えできる	会話形式で簡単な質問に受け答えできる	簡単な質問に答える事が出来る		
	30%	② 琉歌の表記内容を理解する	琉歌大成から選出した琉歌の読解を口頭試問で評価	琉歌の歌集から選出した任意の琉歌を流暢に音読し意味を説明できる	組踊りの台詞の数節にわたり音読解釈ができる	琉歌の二首ないし三首暗唱できる		
40%	③ 琉球歌劇の鑑賞をして理解する	泊阿嘉録音により聴取と歌唱をさせて評価	歌劇の全体の台詞の意味が理解出来る	歌劇の台詞の意味が3分の2程度理解出来る	歌劇の台詞が部分的に判る			
本科・専攻科教育目標	1	2	3	4				
		◎						
評価方法と評価項目および関連目標に対する評価割合								
	目標との関連	定期試験	小テスト	レポート	その他(演習課題・発表・実技・成果物等)	総合評価	セルフチェック	
評価項目		70	30	0	0	100		
基礎的理解	①②③	50	30			80		
応用力(実践・専門・融合)	①②③	20				20		
社会性(プレゼン・コミュニケーション・PBL)	③					0		
主体的・継続的学修意欲						0		
授業概要、方針、履修上の注意	①授業概要 イ・方言単語を豊富にする。 ロ・方言で話す時の雰囲気を得得する。 ハ・方言を聞く能力を養う。 ニ・大勢の前で話す方言。 ホ・禁句の数々。 ②方針 沖縄方言は地域差が大きいため標準的に首里方言に拠る。 ③方言の背景を学ぶ							
教科書・教材	毎回2ページ～4ページのプリントの講師自作テキストを作成して配布する。 (他にも参考図書を探す場合のキーワード: 国立国語研究所編 沖縄語辞典)							

**授 業 計 画**

週	授 業 項 目	時間	授 業 内 容	自学自習 (予習・復習)内容	セルフ チェック
1	方言の形容詞の特徴(1)	2	標準語の形容詞の「しい」という語尾と方言の形容詞の「さん」という語尾など方言の形が著しく異なる		
2	方言の形容詞の特徴(2)	2	同上		
3	方言の形容詞の語尾変化(1)	2	基本概念、ソース接地増幅語尾が変化する段階で便宜的に「さん」の変化と「しい」の変化を混同する例を説明する。		
4	方言の形容詞の語尾変化(2)	2	同上		
5	一人称、二人称、三人称代名詞と助詞	2	簡単な会話を試み、それを反復可能にする文を作る。		
6	話し言葉文(対話)を作成(1)	2	簡単な会話を試み、それを反復可能にする文を作る。		
7	話し言葉文(側聞)を作成(2)	2	うわさ話をする会話を試み反復可能な文にする。		
8	話し言葉文(演説)を作成(1)	2	聴衆に向かって話をする場合を想定して原稿を作る。		
9	挨拶文(対面)を作成(1)	2	日常の挨拶を文にして反復可能にする。		
10	挨拶文(衆人向け)を作成(2)	2	会合などでの挨拶はどうすべきか原稿を作り反復。		
11	敬語の使い方(1)	2	対話の時の敬語はどうすべきか。		
12	敬語の使い方(2)	2	大勢に話しかけるときの敬語はどうすべきか。		
13	琉歌の読み方	2	「琉歌大成」所載の歌の中から撰んで読み方を学ぶ。		
14	琉歌の解釈と鑑賞	2	同上に続いて意味と鑑賞の方法を探る。		
15	琉歌女流歌人恩納ナビとユシヤチル	2	恩納ナビとユシヤチルについて学ぶ。		
期末	期末試験	[2]			
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
期末					
学習時間合計		30	実時間	22.5	
自学自習(予習・復習)内容(学修単位における自学自習時間の保証)				標準的所用時間(試行)	
①					
②					
③					
<b>備考欄</b>					