

科目名	日琉交流史		英文表記	History of Japan・Ryukyu Relations		2016/3/23			
科目コード	6005								
教員名:下郡剛 技術職員名:						作成			
対象学科/専攻コース			学年	必・選	履修・学修	単位数	授業形態	授業期間	
全学科			専1	選択	学修	2単位	講義	前期	
科目目標	沖縄地域社会の理解を目的とし、日本本土との人々との移動に伴って生じる、文化・歴史の関係性についての認識を深める。Ⅲ-C								
総合評価	①試験を行い、その試験結果に基づき理解度を評価する。②PBL班編制を行い、フィールドワーク対象について、協力しあってレポートを作成し、評価する。フィールドワークは3回行うが、その中から2テーマを班単位で選択することとする。								
科目目標達成度とJABEE目標との対応	科目達成度目標(対応するJABEE教育目標)		達成度目標の評価方法		ルーブリック				
	① 現在の沖縄地域社会の成り立ちの前提となる日本との関係について、特に文化の伝播を中心に理解を深める。(C-1)		正しく説明できるか定期試験で評価する。		理想的な到達レベル	標準的な到達レベル	最低限必要な到達レベル	セルフチェック	
				琉球仏教に関するフィールドワークを通して、自分なりの視点で、琉球仏教の歴史と現状をまとめることができる。	現在における沖縄文化と沖縄仏教との関係性を総合的に理解できる。	日本仏教の宗派別異差違と琉球仏教との関係を理解できる。			
本科・専攻科教育目標	1	2	3	4	JABEEプログラム名称	機械システム工学	情報通信システム工学	メディア情報工学	生物資源工学
					JABEEプログラム教育目標	例:A-3	例:A-2	例:A-1、	例:A-3
<b>評価方法と評価項目および関連目標に対する評価割合</b>									
		目標との関連	定期試験	小テスト	レポート	その他(演習課題・発表・実技・成果物等)	総合評価	セルフチェック	
評価項目			90	0	10	0	100		
基礎的理解		①	90	0	10	0	100		
応用力(実践・専門・融合)							0		
社会性(プレゼン・コミュニケーション・PBL)							0		
主体的・継続的学修意欲							0		
授業概要、方針、履修上の注意	資・史料を提示し、歴史学的方法論を併せて説明することで、科学的・論理的に考える能力を高めるとともに、リアリティーある時代像の構築に努める。 フィールドワークの手法を取り入れることで、特に沖縄北部地域が日本本土との交流に果たした役割をリアルに認識できるよう努める。 フィールドワークを行う必要上、受講者の人数制限を行う。人数は公用車で引率できる学生数とする。								
教科書・教材	教員が編集したプリント。								

授 業 計 画					
週	授 業 項 目	時間	授 業 内 容	自学自習 (予習・復習)内容	セルフ チェッ ク
1	ガイダンス	2	授業内容とその進め方を説明する。		
2	平安・鎌倉時代の日本仏教	2	琉球における仏教文化の母体となった、日本仏教について、基礎的知識を得る。対象とする時代は、琉球仏教の2大宗派となる真言宗と臨済宗を中心とし、両宗派が成立する平安時代と鎌倉時代とする。		
3	琉球への仏教の伝来	2	近世期の琉球仏教の概要を知るとともに、それが日本から伝来してくることについて学ぶ。		
4	琉球仏教の展開	2	日本から伝来した仏教が、古琉球期に、いかに琉球社会に定着してゆくのかを、特に禅宗を中心に学ぶとともに、日琉交流における僧侶の役割を知る。		
5	僧侶を介した日本と琉球の文化交流	2	日琉禅僧の媒介としての堺商人を取り上げ、禅僧と堺商人との交流ツールとしての茶文化に注目する。その上で、茶文化が日本から琉球に伝来してゆくこと、これが琉球社会の中で独自の展開を見せることについて知る。		
6	補陀落渡海と日秀	2	琉球への仏教の伝来と定着の上で、大きな役割を果たした日秀について知ること、琉球社会と真言宗について学ぶ。さらに、その拠点となった金武観音寺と観音信仰・補陀落渡海について学ぶ。		
7	沖宮天燈山の石碑	2	科目担当教員自身が代表者となった科研費研究で発見・発掘調査した沖宮天燈山の石碑を通して、仏教を介した日本と琉球の文化交流の一端を学ぶ。		
8	桃林寺と円覚寺の三牌	2	科目担当教員自身が代表者となった科研費研究で発見・調査した桃林寺の三牌を通して、仏教を介した日本と琉球の文化交流の一端を学ぶ。		
9	フィールドワーク1ー漂到流	2	琉球大学図書館が所蔵する漂到流求国記コロタイプ	レポートの作成	
10	フィールドワーク1ー漂到流	2	上記調査について、漂到流求国記コロタイプ複製本	レポートの作成	
11	フィールドワーク2ー金武観	2	「補陀落渡海と日秀」での授業で得た知識をもとに、	レポートの作成	
12	フィールドワーク2ー金武観	2	上記調査について、観音寺への往復などで多くの時	レポートの作成	
13	フィールドワーク3ー円覚寺	2	日琉文化交流上大きな役割を果たした琉球臨済宗に	レポートの作成	
14	フィールドワーク3ー円覚寺	2	上記調査について、円覚寺跡への往復などで多くの	レポートの作成	
15	その後の日秀	2	補陀落渡海に基づき、琉球に渡海した日秀は、その後、琉球を離れ、再度日本に戻る。彼が琉球を離れた後、布教活動を行った鹿児島での行動を追い、現地写真を見ることで、論点を廃仏毀釈にまでつなげ、金武観音寺で見た沖縄における神仏習合の残存状況と対比する。		
期末	期末試験	[2]			
学習時間合計		30	実時間	22.5	
自学自習(予習・復習)内容(学修単位における自学自習時間の保証)				標準的所用時間(試行)	
① フィールドワーク3回中の2回を選択し、レポートを提出する。				各20時間×2回	
備考欄					
(共通記述)					
・ この科目はJABEE対応科目である。 その他必要事項は各コースで決める。					
(各科目個別記述)					
・ この科目の主たる関連科目は歴史学概論(2年)、地理学概論(3年)、地域文化論(4年)である。社会を歴史的に理解する上で必須の自然環境にも言及するので、地理学分野との関係性も意識して受講すること。この科目は主に前近代を扱う。近現代については、地理学概論(3年)、地域文化論(4年)にて扱うことになる。					
学習時間は、実時間ではなく単位時間で記入する。(45分=1、90分=2)					