

科目名	音楽		英文表記	Music		17/07/13	
科目コード	1012						
教員名：新垣 寿賀子 技術職員名：						作成	
対象学科／専攻コース	学年	必・選	履修・学修	単位数	授業形態	授業期間	
全学科	1年	選	履修	2単位	演習	後期	
科目目標【MCC目標】	合唱・歌唱を通して、生徒一人一人に発声法の基礎の習得を目指す。また、歌詞及び曲想を理解し、表現力を身に付ける力を育てる。						
総合評価	評価基準は、実技(期末試験)と出席状況を踏まえ平均で60%を合格とするが、意欲的・積極的な授業態度も重視する。						
科目達成度目標	目標割合	科目達成度目標	達成度目標の評価方法	ルーブリック			
				理想的な到達レベル(優)	標準的な到達レベル(良)	最低限必要な到達レベル(可)	セルフチェック
	50%	①【合唱】声によるハーモニーの響きを味わい、歌うことの楽しさを感じ取る。	自分の声や周囲の声を良く聴きあって美しいハーモニーを目指しているかをチェックする。	音程がしっかりしている。声が良く出ている。曲を皆で完成させるという意欲・協調性。	声が良く出ている。曲を皆で完成させるという意欲・協調性。	曲を皆で完成させるという意欲・協調性。	
	50%	②【歌唱】発声法や言葉の響かせ方、また歌詞の内容を理解することで表現力を身につける。	積極的に声を出しているかをチェックする。	歌唱表現を積極的に取り入れている。正しい姿勢で声を出している。曲を暗譜している。	正しい姿勢で声を出している。曲を暗譜している。	曲を暗譜している。	
本科・専攻科教育目標	1	2	3	4			
	○	◎					
評価方法と評価項目および関連目標に対する評価割合							
	目標との関連	定期試験	小テスト	レポート	その他(演習課題・発表・実技・成果物)	総合評価	セルフチェック
評価項目		80	0	0	20	100	
基礎的理解		60				60	
応用力(実践・専門・融合)		20				20	
生(プレゼン・コミュニケーション・主体的・継続的学修意欲)					20	20	
授業概要、方針、履修上の注意	歌うことによって感性を高め豊かな表現力が身につく授業を目指します。正しい発声・呼吸法を習得するための授業を前半に行います。合唱と歌曲では歌うことの喜びを、また音楽鑑賞を通して音楽の楽しさを実感出来る授業を行いたいと思います。後期試験(実技発表)と授業態度で評価します。						
教科書・教材	適時用いる。						

授 業 計 画					
週	授 業 項 目	時間	授 業 内 容	自学自習 (予習・復習)内容	セルフ チェック
1		2			
2		2			
3		2			
4		2			
5		2			
6		2			
7		2			
8	期中間試験(行事予定で週変更)	2			
9		2			
10		2			
11		2			
12		2			
13		2			
14		2			
15		2			
期末	期末試験	[2]			
16	発声・呼吸法	2	ガイダンス、発声・呼吸法の練習。パート分け、合唱曲の選曲。		
17	合唱Ⅰ	2	パート練習。		
18	合唱Ⅰ	2	パート練習。全体練習。		
19	合唱・歌曲	2	全体練習。歌曲に親しむ。		
20	音楽鑑賞	2	DVDでミュージカル鑑賞。		
21	音楽鑑賞	2	DVDでミュージカル鑑賞。		
22	琉球芸能	2	講義、実演(鑑賞)、体験		
23	合唱	2	パート練習。全体練習		
24	合唱・歌唱	2	全体練習。芸術歌曲に親しむ。		
25	合唱・歌唱	2	全体練習。芸術歌曲に親しむ。		
26	音楽鑑賞	2	DVDでオペラ鑑賞。		
27	合唱Ⅲ	2	パート練習。		
28	合唱	2	パート練習。全体練習。		
29	合唱・歌唱	2	全体練習。歌曲に親しむ。		
30	歌唱	2	実技発表準備		
期末	期末試験	[2]		実技発表	
学習時間合計		60	実時間		45
自学自習(予習・復習)内容(学修単位における自学自習時間の保証)					標準的所用時間
①	講義の予習復習と疲労寿命予測に関する試験対策				各2時間×30回
②					各5時間×2回
③					
<b>備考欄</b>					
(各科目個別記述) ・ この科目の主たる関連科目は… (モデルコアカリキュラム) ・ 対応するモデルコアカリキュラム(MCC)の学習到達目標、学習内容およびその到達目標を【】内の記号・番号で示す。 (航空技術者プログラム) ・ 【航】は航空技術者プログラムの対応項目であることを意味する。 (学位審査基準の要件による分類・適用) …					

学習時間は、実時間ではなく単位時間で記入する。(45分=1、90分=2)