

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|-------------------|----------|------------|---|-------------------|------|
| 科目名 | 日本語 | | 英文表記 | Japanese | | 2012年3月26日 | | |
| 科目コード | 3014 | | | | | | | |
| 教員名: 吉川 友子 技術職員名: | | | | | | 作成 | | |
| 対象学科/専攻コース | | | 学年 | 必・選 | 履修・学修 | 単位数 | 授業形態 | 授業期間 |
| 全学科 | | | 3年 | 選択 | 履修 | 2単位 | 講義 | 通年 |
| 科目目標 | 日本語の基礎を固め、学んだ文法項目や表現を統合して論理的に思考しながら理解する力を高める。 | | | | | | | |
| 総合評価 | 前期・後期評価: 定期試験(中間・期末)の平均の定期試験(80%)+課題(20%) 学年末評価は前期評価と後期評価の平均で行い、60%以上を合格とする。 | | | | | | | |
| 達成度目標と評価方法 | 科目達成度目標(対応するJABEE教育目標) | | | | 達成度目標の評価方法 | | | |
| | ① | 日本語による論文の構成を理解し、論理的に考察することができる(A-1、C-4)。 | | | ⇒ | 論文を正確に読解し、論理的に考察することができるか、定期試験および読解・演習の課題で評価する。 | | |
| | ② | 日本語のテキストを速読し、十分に理解することができる(C-5)。 | | | ⇒ | 制限時間内に速読理解できるか、定期試験で評価する。 | | |
| | ③ | 日本語能力試験N1相当の語彙・表現の知識を増やす(C-5)。 | | | ⇒ | 高度な語彙・表現が身についているか、定期試験および読解・演習の課題で評価する。 | | |
| | | | | | ⇒ | | | |
| 本科・専攻科教育目標 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| 授業概要、方針、履修上の注意 | 日本語を媒体とする多様な学習活動に必要なコミュニケーション能力を、とくに読解および作文に重点を置きながら、育成する。 授業では毎回、速読練習をする。また、課題を課し、その提出状況も評価する。 | | | | | | | |
| 教科書・教材 | 『大学・大学院留学生の日本語③論文読解編』アカデミック・ジャパニーズ研究会編著(アルク) 『日本語能力試験対策・日本語総まとめN1(文法/語彙/漢字)』佐々木仁子他著(アスク出版) 『中・上級者のための速読の日本語』岡まゆみ著(The Japan Times) | | | | | | | |
| 授 業 計 画 | | | | | | | | |
| 週 | 授 業 項 目 | 時間 | 授 業 内 容 | | | | 自学自習 (予習・復習)内容 | |
| 1 | コースインフォメーション・自己 | 2 | 履修内容概観・日本語による自己紹介 | | | | 読解課題 | |
| 2 | 読解「異文化適応」 | 2 | 段落内の構造・書き言葉の特徴 | | | | 演習課題 | |
| 3 | 応用練習・ | 2 | 段落内の構造・書き言葉の特徴 | | | | 読解課題 | |
| 4 | 読解「いじめ」 | 2 | 話題とメインアイデア・助詞相当語 | | | | 演習課題 | |
| 5 | 応用練習 | 2 | 話題とメインアイデア・助詞相当語 | | | | 読解課題 | |
| 6 | 読解「衝動買いを誘導する」 | 2 | アウトライン・複文 | | | | 演習課題 | |
| 7 | 応用練習 | 2 | アウトライン・複文 | | | | | |
| 8 | 前期中間試験 | 2 | 以上の習熟度を評価 | | | | | |
| 9 | 応用練習 | 2 | 以上の総復習 | | | | 読解課題 | |
| 10 | 読解「ビデオカメラの人間工 | 2 | 文章構成・指示表現 | | | | 演習課題 | |

| | | | | |
|----------------------------------|----------------|-----|-------------------------|-------------|
| 11 | 応用練習 | 2 | 文章構成・指示表現 | 読解課題 |
| 12 | 読解「多様化の中のテレビ」 | 2 | 論の展開①・文の構造分析 | 演習課題 |
| 13 | 応用練習 | 2 | 論の展開①・文の構造分析 | 読解課題 |
| 14 | 読解「フリーター」 | 2 | 論の報告を示す表現・事実(データ)と筆者の考え | 演習課題 |
| 15 | 応用練習 | 2 | 論の報告を示す表現・事実(データ)と筆者の考え | |
| 期末 | 前期末試験 | [2] | | |
| 16 | 応用練習 | 2 | 以上の総復習 | 読解課題 |
| 17 | 読解「安全でおいしい水を飲 | 2 | 論の展開②・文末表現② | 演習課題 |
| 18 | 応用練習 | 2 | 論の展開②・文末表現② | 読解課題 |
| 19 | 読解「『まじめ』という言葉」 | 2 | 引用・接続表現と予測 | 演習課題 |
| 20 | 応用練習 | 2 | 引用・接続表現と予測 | 読解課題 |
| 21 | 読解「がん告知」 | 2 | 要約 | 演習課題 |
| 22 | 応用練習 | 2 | 要約 | |
| 23 | 後期中間試験 | 2 | 以上の習熟度を評価 | |
| 24 | 応用練習 | 2 | 以上の総復習 | 読解課題 |
| 25 | 論文を読む① | 2 | 全体構成・序論 | 演習課題 |
| 26 | 応用練習 | 2 | 全体構成・序論 | 読解課題 |
| 27 | 論文を読む② | 2 | 本論 | 演習課題 |
| 28 | 応用練習 | 2 | 本論 | 読解課題 |
| 29 | 論文を読む③ | 2 | 本論・結論 | 演習課題 |
| 30 | 応用練習 | 2 | 本論・結論 | |
| 期末 | 後期末試験 | [2] | 以上の習熟度を評価 | |
| 学習時間合計 | | 60 | 実時間 | 45 |
| 自学自習(予習・復習)内容(学修単位における自学自習時間の保証) | | | | 標準的所用時間(試行) |
| ① | | | | |
| ② | | | | |
| ③ | | | | |
| 備考欄 | | | | |
| | | | | |

学習時間は、実時間ではなく単位時間で記入する。(45分=1、90分=2)