

| 科目名                      | 特別研究  |                                  | 英文表記                  |  | Thesis Work    |                      | 平成25年2月27日 |         |
|--------------------------|---|----------------------------------|-----------------------|--|----------------|----------------------|------------|---------|
| 科目コード                    | 6401  |                                  |                       |  |                |                      |            |         |
| 教員名：生物資源工学科教員            |   |                                  |                       |  |                |                      | 作成         |         |
| 技術職員名：                   |   |                                  |                       |  |                |                      |            |         |
| 対象学科／専攻コース               |   |                                  | 学年                    | 必・選  | 履修・学修          | 単位数                  | 授業形態       | 授業期間    |
| 創造システム工学専攻・生物資源工学コース     |   |                                  | 専1                    | 必  | 学修             | 6単位                  | 実験         | 通年      |
| 科目目標                     | 社会の要求や課題を理解し、知的好奇心と探究心を失わず専門知識を駆使し、創意工夫することにより解決策を立案、計画、実行できる能力を習得し、さらに、その結果を広く公表する能力を養う。 |                                  |                       |  |                |                      |            |         |
| 総合評価                     | 研究テーマに関する取り組み具合の中間審査を実施する。評価は、特別研究日誌、実験ノート、報告書(中間発表要旨)および口述発表により行う。合計点60点以上を合格とする。        |                                  |                       |  |                |                      |            |         |
| 科目目標達成度とJABEE目標との対応      | 科目達成度目標(対応するJABEE教育目標)  |                                  |                       | 達成度目標の評価方法   |                |                      | 目標割合       |         |
|                          | ① それぞれの研究テーマに関して、文献情報を調査し、課題解決策を設定し、研究計画を立案し、これに基づいて実験することができる。(B-1)                      |                                  |                       | 文献情報を調査し、課題解決策を設定し、研究計画を立案し、これに基づいて実験できたかを特別研究日誌の記述内容で評価する。  |                |                      | 60%        |         |
|                          | ② 調査や実験を通して研究遂行の為の知識・技術を獲得し続けることができ、結果の考察を通して論理的な考え方を養う。(B-2)                             |                                  |                       | 知識・技術を獲得し続けることができ、結果の考察を通して論理的な考え方を養えたかを実験ノートの記述内容から判断する。  |                |                      | 20%        |         |
|                          | ③ 関連する英文の専門文献を調査・理解し、各自の研究内容について学術的に日本語で論述・発表できる論文作成能力・プレゼンテーション能力を養う。(C-2)               |                                  |                       | 英文の専門文献を調査・理解し、各自の研究内容について学術的に日本語で論述・発表できる論文作成能力・プレゼンテーション能力を養えたかを、報告書(中間発表要旨)および口述発表のプレゼン内容から判断する。(C-2) |                |                      | 20%        |         |
|                          |   |                                  |                       |  |                |                      |            |         |
|                          |   |                                  |                       |  |                |                      |            |         |
| 本科・専攻科教育目標               | 1   | 2                                | 3                     | 4  | JABEEプログラム名称   | 生物資源工学               |            |         |
|                          | <input type="radio"/>   | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |  | JABEEプログラム教育目標 | B-1、B-2、C-2          |            |         |
| 評価方法と評価項目および関連目標に対する評価割合 |   |                                  |                       |  |                |                      |            |         |
|                          |   | 目標との関連                           | 定期試験                  | 小テスト   | レポート           | その他(演習課題・発表・実技・成果物等) | 総合評価       | セルフチェック |
| 評価項目                     |   |                                  | 0                     | 0  | 70             | 30                   | 100        |         |
| 基礎的理解                    |   | 2                                |                       |  | 30             |                      | 30         |         |
| 応用力(実践・専門・融合)            |   | 1,2,3                            |                       |  | 20             |                      | 20         |         |
| 社会性(プレゼン・コミュニケーション・PBL)  |   | 3                                |                       |  |                | 30                   | 30         |         |
| 主体的・継続的学修意欲              |   | 3                                |                       |  | 20             |                      | 20         |         |
| 授業概要、方針、履修上の注意           | 授業はコースの特別研究指導教員のもとで実施する。研究テーマ詳細については、特別研究指導教員のテーマ内容(添付資料)を参照すること。                         |                                  |                       |  |                |                      |            |         |
| 教科書・教材                   | 特別研究指導教員が提示する図書、および自ら検索した研究に関連する図書など  |                                  |                       |  |                |                      |            |         |

| 授業計画 |           |     |          |                   |             |
|------|-----------|-----|----------|-------------------|-------------|
| 週    | 授業項目      | 時間  | 授業内容     | 自学自習<br>(予習・復習)内容 | セルフ<br>チェック |
| 1    | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 2    | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 3    | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 4    | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 5    | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 6    | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 7    | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 8    | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 9    | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 10   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 11   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 12   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 13   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 14   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 15   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 期末   | 期末試験      | [2] |          |                   |             |
| 16   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 17   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 18   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 19   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 20   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 21   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 22   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 23   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 24   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 25   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 26   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 27   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 28   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |
| 29   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |                   |             |

|  |           |     |          |     |                    |
|--|-----------|-----|----------|-----|--------------------|
| 30   | 専攻科1年特別研究 | 6   | 各特別研究テーマ |     |                    |
| 期末   | 期末試験      | [2] |          |     |                    |
|  | 学習時間合計    | 180 | 実時間      | 135 |                    |
| <b>自学自習(予習・復習)内容(学修単位における自学自習時間の保証)</b>  |           |     |          |     | 標準的所用時間(試行)        |
| ① レポート(各担当教員の講義内容に沿った内容についてレポートを課す)  |           |     |          |     | 各2時間×30回<br>(60時間) |
| ②  |           |     |          |     |                    |
| ③  |           |     |          |     |                    |
| <b>備考欄</b>   |           |     |          |     |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ この科目はJABEE対応科目である。その他必要事項は各コースで決める。</li> <li>・ この科目の主たる関連科目は卒業研究(5年)。その他必要事項は各コースで決める。</li> </ul> |           |     |          |     |                    |

学習時間は、実時間ではなく単位時間で記入する。(45分=1、90分=2)

|



—