独立行政法人 国立高等専門学校機構 沖縄工業高等専門学校

Okinawa National College of Technology

2008 学校要覧









- 機械システム工学科
- 情報通信システム工学科
- メディア情報工学科
- 生物資源工学科

Greetings from the President



校長 糸 村 昌 祐
President ITOMURA, Shosuke

高等専門学校教育の特色は、学校教育法において大学と同様の高等教育機関でありながら、中学卒業生を受け入れ、5年一貫教育により高度な実践的技術者を育成することにあります。この制度は、経済活動が活発化し、いわゆる高度成長期に入った1950年代後半の日本において、めざましい科学技術の進歩に対応でき、経済成長を支えられる技術者の育成を求めた日本の産業界からの強い要望により、1962年に新しい教育制度として創られました。

沖縄高専は、高専制度ができて40年の節目:2002年10月に、国立で55番目の高専として開学致しました。諸準備を経て、2004年4月、名護市辺野古の丘に建設された新校舎に、機械システム工学科、情報通信システム工学科、メディア情報工学科、生物資源工学科4学科の第1期生を迎え入れました。

本年4月には5期生が入学し、総勢800余名の学生並びに112名の教職員によって学校として完成いたしました。自立発展型経済を目指す沖縄県においては、各界から専門性の高い創造性溢れる実践的な技術者が求められており、2009年3月に卒業する1期生はもとより、本高専にはきわめて大きな期待が寄せられております。

今後、学生一人ひとりが確かな技術力と夢を持てる学校づくりはもちろん、地域社会に根を下ろした学校づくりを進め、教育と研究を通して沖縄県の振興と発展に貢献できるように努力するとともに、広く世界に羽ばたく人材の育成を念頭に置いております。

The unique feature of colleges of technology is the acceptance of graduates of lower secondary schools into a five year program for consistent education, equivalent to university under the School Education System, to get engineers who are highly trained. Japan entered a so-called high growth period in the latter half of 1950s, and birthed out of that was a remarkable advancement and economic development in the science and technology field. Therefore, the system of the colleges of technology was created in 1962, since the strong demand for highly trained engineers that supported the economic growth corresponding to the advancement of the science and technology originated from the industrial world. In October of 2002, at the turning point of 40 years since the system was developed, Okinawa National College of Technology was able to become the 55th national college of technology.

In April 2004, the newly built college on the hills of Henoko, Nago City welcomed the first year students to four departments: Mechanical Systems Engineering, Information and Communications System Engineering, Media Information Engineering and Bioresources Engineering.

Okinawa National College of Technology welcomed the fifth class this April, and the institution now boasts nearly 800 students as well as 112 teachers and workers. As Okinawa Prefecture strives to become economically independent, an increasing number of technical experts with high levels of creativity and practical knowledge are in demand in various fields and industries, and in this light much is expected of the institution let alone the first class scheduled to graduate in March 2009.

The college, rooted in the local society, aims for the goal at contributing to the promotion and development of Okinawa through education and research with the idea of human resources development of working internationally, to provide each student with solid skills.

校章の由来 The meaning of the College Logo



沖縄高専の位置する「やんばる (沖縄本島北部)の深き緑」と 「青き豊かな海」を表現し、周囲 を取り囲む円で「沖縄の青い空」 を表している。

This logo indicates the "deep forest of Yanbaru' " (meaning Northern Okinawa) in which Okinawa National College of Technology is located and the "rich blue ocean" of Okinawa. The surrounding circle of the logo signifies the "blue skies of Okinawa."

Okinawa

National

College

Technology

校 歌 College song

沖縄工業高等専門学校校歌



高等専門学校制度の概要

- 教育理念
- 2 入学者受け入れ方針 (アドミッション・ポリシー)
- 教育方針と特色
- 学校行事
- 6 学 科
 - 機械システム工学科
 - 8 ■情報通信システム工学科
 - Department of Information and Communication Systems Engineering
 - 10 メディア情報工学科
 - 12 生物資源工学科 Department of Bioresources Engineering
 - 14 総合科学科 Department of Integrated Arts and Science
- 16 学 生
 - ■学生定員・現員 Admission Capacity and Present Number of Students
 - 16 ■入学志願者及び入学者数 Number of Applicants and Enrollments
 - ■学力検査、推薦及び専門実習による選抜
 - ■地域別入学者数 Iometown Classification of Students
 - ■奨学生 18
 - ■主な学費
- 19

学生寮

- 図書館 20
- 教育研究施設 Education and Research Facilities
 - ■夢工場 21 Dream Factory

- 21 ■技術支援室
- ■情報処理センター 22
- 22 ■地域共同テクノセンター
- IT 教室
- CALL 教室 23
- ■視聴覚ホール
- ■教育・実験棟
- ■体育施設
- 沿革 25
- 26 組織
 - 26 ■ 教職員数
 - 役職員 26
 - 組織図
 - 会議・委員会 28
 - 事務部連絡先
- 専攻科設置に向けた取組み
- JABBE 教育プログラム
- JABEE (Japan Accreditation Board for Engineering Education) Screening
- 産業界との連携・地域との交流
- 32 財務状況
- 中期計画
- 建物配置図 34
- 土地・建物

高等専門学校は、昭和30年代の経済成長期に、科学・技術の更なる進歩に対応できる技術者が必要とされたこと を背景として、経済産業界からの強い要請により、昭和37年度に創設されました。

現在では、全国に国立55校(工業47校、電波3校、商船5校)、公立4校、私立3校の合計62校の高等専門学 校があります。

なお、平成 16 年 4 月 1 日より、国立 55 校は、独立行政法人国立高等専門学校機構が設置する国立の高等専門学校 となっています。

高等専門学校は、中学校卒業生を受け入れ、高等学校3年間と大学の2年間に相当する5年間の一貫教育を行う高 等教育機関です。

理論的な基礎とその上に立った実験・実習・演習を重視した実践的な技術教育や少人数クラス編制でのきめ細かな 教育による創造性あふれる実践的技術者の養成には、経済産業界から高い評価を得ています。

高等専門学校を卒業すると、「準学士」の称号が与えられます。

また、卒業後の進路は、企業や官公庁等への就職(就職率は例年ほぼ100%)、大学3年次への編入学、専攻科へ の進学(大学評価・学位授与機構の審査に合格すると「学士」の学位が与えられます。)と多岐にわたっています。

The colleges of technology were first established in 1962 to meet a strong request from industry for engineers who were able to deal with the advanced industrial technology resulting from Japan's remarkable progress in science and technology and high rate of

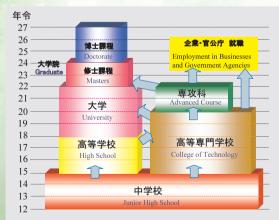
At present there are a total of sixty-two colleges of technology throughout Japan: fifty-five national (forty-seven industrial, three radio wave, five maritime), four public and three private.

From April 1st, 2004, the fifty-five national colleges of technology are now under the establishment of the Institute of National

The colleges of technology, a unique type of high-level educational facilities, accept graduates of lower secondary schools and provide five years of consistent technical education, equivalent to three years in high school and two years in college.

The emphasis of the educational program is on carrying out experiments and practical training along with the theoretical basis in a small-size class with more personal instruction to get the creative engineering ability, which is highly evaluated from industry.

Students are granted the title of associate degree upon graduation. Graduates of the colleges find their job in industry or government and other public offices with the employment rate of almost 100%. Graduates are also eligible to enroll in a two-year advanced course at colleges of technology or transfer to other universities. Students who have completed studies in the advanced course and who have also fulfilled specific requirements set by the National Institution for Academic Degrees are eligible to receive a bachelor's degree by applying to the institute.



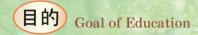
- ・高校卒業生は、高専4年次への編入資格があります。
- ・高専卒業生は、大学3年次への編入資格があります。
- ・高専卒業生は高専の専攻科に進学する資格があります。
- 専攻科は最新の科学知識と技術を更に深めたい学生のため、 2年間のより高度な技術者教育を行います。修了して「学士」 を得た者は大学院への入学資格があります。沖縄高専も専攻 科の設置を目指します。
- · High school graduates have the qualifications to transfer and enter at the 4th year to a national college of technology.
- · National college of technology graduates have the qualifications to transfer and enter at the 3rd year to a university.
- ·National college of technology graduates have the qualifications to continue their studies in the Advanced Course.
- ·The Advanced Course is for engineers who want to study the cutting-edge of science and technology for two more years. Those graduates holding a B.A. have the qualifications to transfer to a graduate school. Okinawa National College of Technology plans to have an Advanced Course.

教育理念

Philosophy of Education

人々に信頼され、闹柘精神あふれる技術者の育成により、社会の発展に寄与する。

To contribute to the development of the society by training trusted innovative-minded engineers.



豊かな人間性及び確固たる基礎能力と専門技術を身につけ、経済産業界の要請に的確に対応しつつ、国際的にも活躍できる創造的実践技術者を育成する。

To train engineers to be creative and practical and play an active role in the international society by precisely meeting requests from the economic and industrial fields with well-rounded characters firm basic abilities and specialized skills.

入学者受け入れ方針 (アドミッションポリシー) Admission Policy

沖縄工業高等専門学校は、本科5年間にわたる一貫教育をとおして、「以下に掲げる八つの力と高い専門知識を身に付けた、創造性豊かな実践的技術者の育成」を教育理念とし、これに加えて、豊かな人間性、倫理観、国際性をそなえ、社会に貢献できる人材を育成することを目的としています。

The educational philosophy of Okinawa National College of Technology is to train creative and capable engineers with the following eight abilities and special knowledge through a five-year program for consistent education. In addition to this, we aim to develop internationally-minded human resources with a great character and morality, capable of contributing to society.

- ① 地球的思考力:地球的視点及び共生の視点に立ってものごとを理解し、思考できる力 Global way of thinking: The ability to think about and understand things from global and co-existent viewpoints
- 協調性・理解力:他者及び他文化を尊重し、協調してものごとに取り組むことができる力 Cooperativeness/Understanding: The ability to respect others and other cultures and to act in harmony
- ③ 表現力:ものごとや自己の考えを表現できる力 Expressiveness: The ability to express things and one's own thoughts
- 実践力: 社会や組織における自己の位置と責任を自覚し、自ら必要な行動ができる力 Practicability: The ability to be aware of one's own position in society and in organizations and to willingly take necessary action
- ⑤ 自己学習力:技術に対する興味や関心を持続しつつ、自らを啓発できる力 Self learning: The ability to maintain an interest in technologies and to educate oneself
- 管 本質理解力:科学技術の原理や本質を理解できる力
 Understanding of essence: The ability to understand the principle and essence of scientific technologies
- ⑦ 基礎知識・理解力:技術者として必要な基盤的知識と技術力 Basic knowledge/Comprehensibility: Basic knowledge and technical skills needed for engineers
- 創造性:価値あるものを新たに作り出す能力 Creativity: The ability to invent valuable things

このため、沖縄高専は、次のような人に入学してほしいと考えています。

Therefore, Okinawa National College of Technology wants the following candidates

I. 全学科共通の入学者受け入れ方針 Admission Policy for All Departments

- ・理数系分野に興味があり、それらの科目に基礎学力を有している人 Those who are interested in the fields of science and mathematics and who have basic scholastic ability for those subjects
- ・責任感や忍耐力があり、多くの人とコミュニケーションが取れる人 Those who have a sense of responsibility and perseverance and who can communicate with many people
- ・規則正しい生活と、自発的勉強のできる人 Those who can lead a regular life and who can study of their own accord

II. 各学科独自の入学者受け入れ方針 Admission Policy for Each Department

- 1. 機械システム工学科 Department of Mechanical Systems Engineering
 - ・自動車、飛行機、ロボットなどの機械に興味のある人 Those who are interested in machines such as automobiles, airplanes and robots
 - ・自ら考え、自ら工夫し新しいものを創造する意欲のある人
 - Those who are eager to think and to invent things of their own accord
 - ・ものづくりを通して社会に貢献したい人 Those who want to contribute to society through creation
- 2. 情報通信システム工学科 Department of Information and Communication Systems Engineering
 - ・コンピュータ、インターネットなどに興味を持っている人 Those who are interested in computers and the Internet
 - ・携帯電話、ディジタルテレビなどの新しい電気製品や電子工作に興味のある人 Those who are interested in new electronic products such as the cellular phone and the digital TV and in electronic construction
 - ・情報や通信の技術を身につけて、社会に貢献したい人 Those who want to contribute to society with their skills in information and communication technology
- 3. メディア情報工学科 Department of Media Information Engineering
 - ・メディア情報工学科の教育内容を理解している人 Those who understand the educational curriculum of the Department of Media Information Engineering
 - ・メディア情報工学科に入学したい強い意思を持っている人 Those who have a strong will to enter the Department of Media Information Engineering
 - ・メディア情報工学科の以下の3つの分野に興味を持っている人 <コンピュータ分野、ネットワーク分野、コンテンツ分野>

Those who are interested in the following three fields of the Department of Media Information Engineering: computer, network and contents

- 4. 生物資源工学科 Department of Bioresources Engineering
 - ・生物化学、環境学、微生物学、食品化学に興味があり、探究心の強い人 Those who are interested in biotechnology,ecology,microbiology and food technology and who have a strong inquiring mind
 - ・自ら学ぶ意欲を持ち、何にでもチャレンジしようという意思のある人 Those who are motivated to study of their own accord and who have a will to give anything a try
 - ・バイオテクノロジー関連の技術者や研究者として社会に貢献したい人 Those who want to contribute to society as engineers or scholars of biotechnology related fields

教育の方針 Basic Policies of Education

1. 個性と能力を伸長させるとともに、自立の精神、主体的な態度、幅広い豊かな教養を身につけさせ、国際社会の一員としての人間形成を促す。

To promote individual characteristics as will as competence and to foster independent-minded spirits and attitudes with cultural enrichment, prompting character formation to become a member of the international society

2. 技術の進展や産業構造の変革など今後の社会の変化に柔軟に対応できるよう、専門知識と技術の修得のほか、 自己学習能力をはじめ技術者に必要な各種の基礎能力の開発と伸長に重点を置く。

To put emphasis on self-learning ability and well-rounded basic knowledge necessary for engineers in addition to specialized knowledge and technology. As the students develop this ability, they will be able to cope with the change of future society, the development of technology and the industrial structure.

教育の特色 Features

1. 授業時間は100分を基本とし、知識を学問の体系として把握できるよう、講義と演習や実験・実習を組み合わせることにより、学生を積極的に授業に参加させる。

To let students systematically grasp academic concepts based on one hundred minute classes. The students are encouraged to combine the lecture portion and experiments for the development of independent thinking and to actively participate in class.

2. 英語教育を重視し、CALL 教室や教材の充実を通して、多読・多聴の新しい試みにより、本科卒業時点で TOEIC400 点以上の獲得を目指す。

To put emphasis on English education. Through variety of materials such as utilization of the CALL lab and the new teaching method of extensive reading and listening, students aim to score 400 points on the TOEIC test upon graduating from the college.

3. 全科目において以下に示すいずれかの PBL の手法 (通常の定義に対して、本校では三つに区分した)を導入し、 学生が授業へ主体的に参加することで、問題解決力、自己学習力、コミュニケーション能力、表現・発表力、 個人でもチームでも活躍できる能力、リーダーシップ力などの諸能力を身につけさせる。

To introduce one of the following three PBL methods in every subject for students to actively participate in class. Through this method students will develop problem-solving, self-learning, communication, presentation, individual or team-work, and leadership abilities.

PBL 1	基礎知識の有機的理解、応用力の育成
PBL 2	問題解決能力、幅広い統合化能力の育成
PBL 3	創造力の育成

PBL 1	(process-based Learning):To foster the ability to link understanding of basic knowledge and to apply that ability to other concepts.
PBL 2	(problem-based Learning):To foster problem- solving and integrating abilities in a wide capacity.
PBL 3	(Project-based Learning):To foster creative ability.

4. 企業見学、産業創造セミナー講師、インターンシップ等、産業界の協力を得て、教育・研究の両面で、産学連携を積極的に推進する。

To promote active business-academia collaboration both in education and research the college will have visiting instructors from various industries for the Industry Creation Seminar course and students will take field trips and complete internships at those various industries.

5. 専門を異にする学生を混在させて教育を行う混合学級を1・2年次において実施する。

To promote effective education students from all four departments will have combined classes in the first and second years.

6. 基本的な生活態度や社会性を学ぶための教育寮(学生寮)を置き、1・2年次は全寮制、3年次以上は希望制とする。

To have a dormitory where peer counseling and advising takes place to learn basic attitudes and develop socializing skills. It is mandatory to live in the dormitory for first and second-year students with the third-year and up being optional.

4_B

1日(火) 学年及び前学期開始 (Beginning of School Year and First Semester)

1日(火)~6(日) 春季休業 (Spring Vacation for Students)

5日(土) 入学式・入寮式 (Entrance Ceremony)

7日(月) 新入生オリエンテーション (Orientation for 1st Year Students)

4·5年生健康診断 (Physical Examinations for 4th · 5 th Year Students)

2·3年生授業開始(Opening of Classes for 2nd · 3 rd Year Students)

8日(火) 新入生研修 (Orientation Camp for 1st Year Students)

2·3年生健康診断·歯科検診·HR

(Physical Examinations and Dental Checkup and Orientation for 2nd · 3 rd Year Students)

4·5年生授業開始 (Opening of Classes for 4th · 5 th Year Students)

9日(水) 1年生健康診断・歯科検診・HR

(Physical Examinations and Dental Checkup and Pre-Orientation for 1st Year Students)

10日(木) 開校記念日 (Founding of the College Anniversary)
1年生授業開始 (Opening of Classes for 1st Year Students)

5_用

9日(月)~12日(木) 前学期中間試験(Midterm Exams for First Semester)

7月 6日(日) オープンキャンパス(Open Campus) 18日(金)~20日(日) 九州沖縄地区高専体育大会(Kyushu District Inter College Athletic Meet)

8日(金)~14日(木) 前学期期末試験 (Final Exams for First Semester) 18日(月)~9月30日(火) 夏季休業 (Summer Vacation for Students)

30日(火) 前学期終了 (End of First Semester)

1日(水) 後学期開始(Beginning of Second Semester) 後学期授業開始(Opening of Classes for Second Semester) 19日(日) ロボコン九州沖縄地区大会(Robot Contest in Kyushu Area)

8日(土)~9日(日) 高専祭 (Cultural Festival)



ロボコン全国大会 Robot Contest

12_月

1日(月)~4日(木) 後学期中間試験 (Midterm Exams for Second Semester)

22日(月)~1月5日(月) 冬季休業 (Winter Break for Students)

10日(土) 入学試験 (専門実習選抜) (Entrance Examination for Admission Office Applicants)
12日(月) 入学試験 (推薦選抜) (Entrance Examination for Recommended Applicants)

17日 (火) ~ 20日 (金) · 24日 (火) 後学期期末試験 (Final Exams for Second Semester) 22日 (日) 入学試験 (学力選抜) (Entrance Examination for Regular Applicants)

2日(月)~31日(火) 学年末休業 (Spring Vacation for Students) 31日(火) 学年及び後学期終了 (End of Second Semester and School Year)



機械システム工学科

Department of Mechanical Systems Engineering

機械工学は、コンピュータ部品のようなミクロな世界からロボット・自動車・航空宇宙まであらゆる産業のものづくりの中心となる重要な学問分野です。これら先端技術の各分野で多くの機械工学技術者が、設計・開発・研究・製造の分野で活躍しています。

本学科では、ものづくりを支え、創造力の高い実践的技術者の育成を目指しています。本学科の教育課程は、従来からある機械工学の各分野を、材料と加工を中心とした材料システム群、設計と力学を中心とした設計システム群、制御とメカトロニクスを中心としたシステム制御群に再構成し、ものの設計・生産・開発・創造に必要な知識と技術を統合した教育及び機器設計・工作実習・工学実験などの自己学習を重視した教育を行います。

Mechanical engineering is important in the education and research field to produce all industrial products like robots, automobiles and aircrafts. Mechanical engineers have played an important role in the manufacturing of products in the all industrial fields. The Department aims to cultivate students as engineers and researchers, who have creative abilities and practical competence to resolve the problems in the various fields of engineering. For this purpose, our department places great importance on educating basic theories in design, manufacturing, development and creation in mechanical engineering, and training each student to have independent learning skills.



材料加工システム I の授業 Material Processing Systems I Class



■ 教員 (現員) Faculty (Present Members)

1	現員)Faculty (Present Members)						
職名 Title	学位・資格 Degree・Certificate	氏名 Name	専門分野および研究テーマ				
教授	博士(理学)	中本 正一朗	・全球海洋大循環の数学模型と気候予測の研究				
Professor	Ph.D. in Science	NAKAMOTO, Shoichiro	・インド洋沖の流速計データを用いた乱流拡散過程の研究				
教授	博士 (工学)	眞喜志 隆	- 金属材料の表面改質に関する研究				
Professor	Doctor of Engineering	MAKISHI, Takashi	- 表面改質と疲労強度に関する研究				
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	松栄 準治 MATSUE, Junji	・スターリングサイクル機器の研究 ・内燃機関が与える振動に関する研究(ねじり振動含む) ・ヒートポンプサイクル(蒸気圧縮式、吸収式)に関する研究				
教授	博士 (工学)	真鍋 幸男	・電磁力を用いた高機能溶接法の研究 ・摩擦攪拌による高精度接合法の研究				
Professor	Doctor of Engineering	MANABE, Yukio	・溶射による表面創成技術の研究 ・レーザによる非接触高精度加工法の研究				
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	宮田 恵守 MIYATA, Yoshimori	- 金属材料の腐食・防食に関する研究 ・電子部品・機器の腐食に関する研究 ・マイクロバブルに関する研究				
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	山城 光 YAMASHIRO, Hikaru	有機・無機/素門蔵材料の研究 ・炭素繊維触媒界面における有機液滴の熱化学的相互作用に関する研究 ・膜沸騰蒸気膜の安定性と固液接触機構				
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	武村 史朗 TAKEMURA, Fumiaki	海中ロボットの操作に関する研究・レスキューを対象とした検索システムの研究				
准教授	博士 (工学)	鳥羽 弘康	・生産計画立案支援シミュレーション・生産工程スケジューリングの研究				
Associate Professor	Doctor of Engineering	TOBA, Hiroyasu	・システムシミュレーションによる大規模システムの挙動予測、性能予測の研究				
准教授	博士 (工学)	比嘉 吉一	・マルチスケール計算固体力学関連分野の研究				
Associate Professor	Doctor of Engineering	HIGA, Yoshikazu	・原子間力顕微鏡を用いた超微小材料試験法に関する研究				
准教授	博士 (工学)	眞喜志 治	・浸漬沸騰型水素改質器に関する研究				
Associate Professor	Doctor of Engineering	MAKISHI, Osamu	・マイクロチャンネル内の気液二相流に関する研究				
准教授	博士 (工学)	政木 清孝	・機械構造部材の疲労信頼性評価に関する研究				
Associate Professor	Doctor of Engineering	MASAKI, Kiyotaka	・表面処理による疲労特性向上に関する研究				
准教授	技術士(機械、総合技術監理)	吉永 文雄	・実践的ものづくり学の研究・3次元デジタル生産システムの研究				
Associate Professor	Professional Engineer (JPN)	YOSHINAGA, Fumio	・高速高精度複合加工技術の研究				
助教	博士 (工学)	松田 昇一	・物体周りの流れ場の測定と数値解析				
Assistant Professor	Doctor of Engineering	MATSUDA, Shoichi	・レーザー加工現象の解析				

		授業科目	単位数	学年	別配当	Credits for	· Academic	Year
		1文集行日 Courses	Credits	1年 1st Year	2年 2nd Year	3年 3rd Year	4年 4th Year	5年 5th Year
		沖縄高専セミナー/ ONCT Seminar	4	4				
		情報技術の基礎/ Fundamentals of IT Science	3	3				
	全学共通専門科目	創造演習 / Creative Seminar	2		2			
	THI Dopar among denoral countries	産業創造セミナー/ Creative Industry Seminar	2			2		
		インターンシップ/ Internship	3				4年	
		プログラミング I / Programming I	2		2			
		応用数学 I / Applied Mathematics I	2				2	
		応用数学 II / Applied Mathematics II	2					2
	i unuamentar courses	応用物理/ Applied Physics	2			2		
		機械力学/ Mechanical Dynamics	3				3	
		材料加工システム I / Material Processing Systems I	3	3				
2		材料加工システム II / Material Processing Systems II	3		3			
爹	材料システム群	材料加工システムIII / Material Processing Systems III	3			3		
4	Material System Courses	機械材料/Engineering Materials	3			3		
1	全学共通専門科目 All Departments General Courses 情報技術の基礎		2			2		
		CAM / Computer Aided Manufacturing	2				2	
,		機械設計基礎学 I / Fundamentals of Machine Design I	2	2				
0011		機械設計基礎学 II / Fundamentals of Machine Design II	3		3			
Required Subjects		材料力学設計 I / Strength of Materials with Engineering Design I	2		2			
1	設計システム群	材料力学設計Ⅱ/Strength of Materials with Engineering Design Ⅱ	2			2		
ects	Design System Courses		2				2	
		熱工学/ Thermal Engineering	3				3	
		流体工学/Fluids Engineering	2				2	
			2				3 3 2 2 3 3 2 2 2 2 2 2 1 1 3 2 2 2 5 5 5 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6	2
ı		-	2			2		
	シフテル判御野	制御工学/Control Engineering	2				2	
			3					3
			2					2
r			3				3	
			3					3
	General Courses		6					6
r	修得単位計/ Credits Requ		80	12	12	16	22	18
		1	2			2		
٤			2			2		\vdash
R	##!シフテル#		2				2	\vdash
4			2					2
T 目			2					2
		生産工学/Manufacturing Systems Engineering	2					2
Elec	システム制御群 System Control Courses	システム制御論/ System Control Engineering	1					1
	Cybrain Control Courses	知能制御論 / Intelligent Control Engineering	1					1
Elective Subjects	共通群 General Courses	創造研究*/ Creative Research	5	1	1	1	1	1
ió.	開設単位計/ Credits Offe	red (Sub-total)	19	1	1	5	3	9
	修得単位計/ Credits Requ	rired (Sub-total)	7			2	2	3
	開設単位合計/ Total Cre	dits Offered	99	13	13	21	25	27
	修得単位合計/Total Cre	dits Required	87	12	12	18	24	21

創造研究は各学年毎に単位取得可(最大 5 単位) * Students have the option of taking Creative Research every year for five year

学科 Departments

情報通信システム工学科

Department of Information and Communication Systems Engineering

コンピュータ、インターネット、携帯電話などの情報通信技術の急速な進歩、普及は社会に大きな影響を与えています。 この情報通信技術を支えているのが、コンピュータ、ネットワーク、通信、ソフトウェア、半導体集積回路などの技術です。 本学科では、情報通信分野で活躍できる創造的実践技術者の育成を目指し、次の技術分野の基礎を学びます。

- (1) コンピュータ (2) ネットワーク (3) 光・無線通信 (4) 半導体集積回路
- (5) ソフトウェア(6) 音声・画像信号処理

The rapid development and the widespread popularization of computers, the Internet, Cellular phones etc. exert a great influence on social life.

Techniques in computers, network, communication, software and semiconductor integrated circuits support the information and communication skills. In this department, Students are trained to become engineers with creative and practical skills for the information and communication field. The technology fundamentals of (1) computers (2) network (3) optical and wireless communication (4) semiconductor integrated circuits (5) software and (6) signal processing are studied in this area.







Information and Communication Engneering Lab I

■ 教員 (現員) Faculty (Present Members)

職名 Title	学位・資格 Degree・Certificate	氏名 Name	専門分野および研究テーマ
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	石田 修己 ISHIDA, Osami	専門分野: 高周波回路. アンテナ, 電磁干渉, 無線通信, 電波応用 1. 電波伝搬に関する研究 2. 高周波発振回路に関する研究
教授 Professor	工学士 B.S in Engineering	鈴木 龍司 SUZUKI, Ryuji	専門分野:ヒューマンインタフェース技術、計算機工学 1. 教育用コンピュータ回路の研究・開発 2. 音声情報処理技術の応用
教授 Professor	工学博士 Doctor of Engineering	高木 茂 TAKAGI, Shigeru	専門分野:応用プログラミング、教育工学 1. Java 応用プログラミングに関する研究 2. パターン認識、バーチャルリアリティに関する研究
教授 Professor	工学博士 Doctor of Engineering	知念 幸勇 CHINEN, Koyu	専門分野: 光通信工学. 半導体工学 1. 光通信デバイスに関する研究 2. RoF (光無線. WIMAX) に関する研究
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	兼城 千波 KANESHIRO, Chinami	専門分野:半導体工学、電子工学 1. センシングンステムに関する研究 2. 半導体に関する教育教材の開発研究
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Ph.D in Engineering	神里 志穂子 KAMISATO, Shihoko	専門分野:感性工学、運動計測,データ解析 1. 観察者のスキルと注視情報を考慮した舞踊動作相承システムの構築 2. 動作解析によるスキルの定量化と感性情報の抽出に関する研究
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Ph.D in Engineering	野口 健太郎 NOGUCHI, Kentaro	専門分野: 信号処理、教育工学、計測工学 1. 技術伝承のための e ラーニングを活用した工学教育手法の研究開発 2. 楽器演奏における動きと音の解析に基づく教育手法の研究
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	比嘉 勝也 HIGA, Katsuya	専門分野: 半導体工学: 電子機器工学 1. 微小電子源に関する研究 2. マイクロマシニングに関する研究
助教 Assistant Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	野崎 真也 NOZAKI, Shinya	専門分野: 画像処理, 計測工学, 教育工学 . 画像の特徴抽出および画質改善に関する研究 2. 統計学を用いた教育改善に関する研究
助教 Assistant Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	山田 親稔 YAMADA, Chikatoshi	専門分野:計算機工学。論理設計、形式的設計検証 1. システム LSI 設計・機能検証に関する研究 2. LSI 設計教育に関する研究

	7X17EF12 Curriculum	12 14 1 1 D	W (1 m)	学年	別配当(Credits for	Academic	Year
		授業科目 Courses	単位数 Credits	1年 1st Year	2年 2nd ear	3年 3rd ear	4年 4th ear	5年 5th ear
		沖縄高専セミナー/ ONCT Seminar	4	4				
		情報技術の基礎/ Fundamentals of IT Science	3	3				
	全学共通専門科目 All Departments General Courses	創造演習 / Creative Seminar	2		2	3年		
	All Departments General Courses	産業創造セミナー/ Creative Industry Seminar	2			2		
		インターンシップ/ Internship	3				3	
		離散数学/ Discrete Mathematics	2			2	4年 4th ear	
		応用数学/ Applied Mathematics	2				2	
		応用物理/ Applied Physics	2				2	
		情報通信工学実験基礎 Fundamentals of Information and Communication Engagering Lab	1	1				
		情報通信工学実験I	2		2			
		Information and Communication Engineering Lab I 情報通信工学実験Ⅱ				0		
		Information and Communication Engineering Lab II 情報通信工学実験Ⅲ	2				_	
必	基礎科目群	Information and Communication Engneering Lab II	2				2	
修修	Fundamental Courses	計算機工学 I / Computer Engineering I	2	2				
科		計算機工学 II / Computer Engineering II	2		2			
目		コンピュータアーキテクチャ/ Computer Architecture	2			2		
		プログラミング I / Programming I	2	2				
Required		プログラミング II / Programming II	2		2			
ired		プログラミングⅢ/ Programming Ⅲ	2			2		
Subjects		電気回路 I / Electric Circuits I	3		3	_		
ects		電気回路 II / Electric Circuits II	2			2		
		電磁気学/ Electromagnetism	2					
		信号処理 / Signal Processing	2				2	
	情報通信工学群	情報理論 / Information Theory	2					2
	Information and Communication Engineering Courses	通信工学 I / Communication Engagering I	2				2	
		通信工学II / Communication Engneering II	2				2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2
		ネットワークとセキュリティ/ Network System and Security	2					2
	電子・集積回路工学群	電子回路と集積回路 I / Electronic Circuits and Integrated Circuits I	4			4		
	Electronic Circuits and Integrated Circuits Engineering Courses	電子回路と集積回路II / Electronic Circuits and Integrated Circuits II	4				4	
		電子回路と集積回路Ⅲ/ Electronic Circuits and Integrated Circuits Ⅲ	4				2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	4
	計算機ソフトウェア群	オペレーティングシステム/ Operating System	2			2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 4 7 1 1 20 30		
	Computer Software Courses	アルゴリズムとデータ構造/ Algorithm and Data Structure	2				2	
	II ST TV (a	ソフトウェア開発実習/Software Development Exercise	4					4
	共通群 / General Courses	卒業研究/Graduation Research	6	40		40		6
	修得単位計/Credits Requi基礎科目群		82	12	11	16		20
	Fundamental Courses	化学及び化学実験法/ Chemistry and Chemistry Lab	2				2	
	情報通信工学群	電波電送学/ Electric Wave Propagation Theory	2					2
	Information and Communication Engineering Courses	通信法規/Communication Law	1					1
	壶 乙,	半導体工学/Semiconductor Engineering	1			1		
選	電子・集積回路工学群 Electronic Circuits and Integrated Circuits Engineering Courses	C A D技術/ CAD Technology	1					1
択科		集積回路工学 / Integrated Circuits Engineering	2					2
目		T応用 / IT Application	2			2		-
		人工知能 / Artificial Intelligence	2					2
Elec		ソフトウェア工学 / Software Engineering	2				_	
Elective Sub	計算機ソフトウェア群 Computer Software Courses	制御工学/ Control Systemts	2				2	0
	comparer portware courses	データベース/ Database	2					2
jects		マルチメディア処理/ Multimedia Processing	2					2
		コンパイラ/Compiler						2
	共通群	組込みシステム / Embeded Systems	2 5	1	1	1	1	
	General Courses	創造研究 * / Creative Research			1			1 17
	開設単位計/Credits Offe		30	1	1			17
	修得単位計/Credits Req		5	10	10			3
\vdash	開設単位合計/Total Cr		112	13	12			37
	修得単位合計/ Total Cr	ed its Required * Students have the option of taking Creative Research。	87	12	11	17	24	23

^{*}創造研究は各学年毎に単位取得可(最大5単位) * Students have the option of taking Creative Research every year for five years.

メディア情報工学科

Department of Media Information Engineering

物質、エネルギーと並んで、情報は人間活動にとって大切な要素です。私達は情報を音声、文字、画像など色々なメディア(媒体)で表現して人に伝えています。情報処理技術と通信技術の発展と融合のおかげで、情報のディジタル化を通して異なるメディアを統合的に扱うこと、そして、膨大な情報を世界規模で伝達共有することが可能になりました。本学科では、マルチメディア関連産業を支える技術者の育成をはかるため、以下の教育を行います。

- (1) 情報を音声、画像、CG など種々のメディアで表現し、コンピュータを用いてディジタル加工するコンテンツ制作教育
- (2) アルゴリズム、データ構造、プログラミング並びに構成や動作原理などマルチメディア情報を処理するコンピュータシステムに関する教育
- (3) 世界規模で動作するインターネットの仕組みやセキュリティ及びブロードバンドでユビキタスな通信技術に関する教育

Information like energy is essential for today's society. We transfer information to others through various media such as voice, characters, pictures and so on. The rapid development and integration of information processing and communication technologies have enabled us to treat different types of media en masse and to hold enormous amounts of information in common on a global scale through digitizing information. Aiming at bringing up engineers in multimedia-related industries, the department provides the following education: (1) Multi-media representation and digitally processing of information, (2) Softwar and hardware technology supporting computer systems which process multimedia information, and (3) Structures and security of the Intemet, and broadband that is ubiquitous communication technology.



メディア情報工学実験 II の授業 Media Information Engineering Lab II



コンピューターネットワーク I の授業 Computer Network I Class

■ 教員 (現員) Faculty (Present Members)

職名 Title	学位・資格 Degree・Certificate	氏名 Name	専門分野および研究テーマ
教授 Professor	修士 (工学) M.S. in Engineering.	姉崎 隆 ANEZAKI, Takashi	- 移動ロボットを用いた。広域監視システムおよび移動作業システムの開発 ・群移動ロボットを用いた協調作業システムの開発 ・目視検査自動化のための画像処理システムの開発
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	角田 正豊 SUMIDA, Masatoyo	- 非対称波長多重光リンク ・波長多重光通信システム監視方式 - 光通信システム障害探査技術
教授 Professor	修士(理学) M.S. in Biology	正木 忠勝 MASAKI, Tadakatsu	 ・リアルタイム OS (μ ITRON) の開発 ・携帯電話 OS の開発 ・非接触 IC カード OS 開発 ・SD メモリカード開発
教授 Professor	博士(情報工学) Doctor of Information Engineering	水野 正志 MIZUNO, Masashi	- 高速ディジタル過信伝送路等化最適アルゴリズムに関する研究 ・水中音響通信高速化技術に関する研究 ・沖縄の海 (人が潜れない深さ) ハイビジョン映像撮影システムの研究
准教授 Associate Professor	修士 (工学) M.S. in Engineering.	伊波 靖 IHA, Yasushi	サーバをセキュアにするための要塞化に関する設定・セキュリティボリシー策定に関するアドバイス・不正アクセス発生時におけるログ解析等のインシデントレスボンス
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	太田 佐栄子 OHTA, Saeko	・統計的手法を用いた画像解析アルゴリズムの開発 ・LANDSAT 画像の水域のノイズ除去 ・LANDSAT 画像の熱画像の高解像度化 ・データフュージョン
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	小早川 倫広 KOBAYAKAWA, Michihiro	・非計量空間におけるクラスタリング技術に関する研究・多次元空間索引構造,非計量空間索引構造に関する研究・内容に基づくマルチメディアデータ検索手法に関する研究
准教授 Associate Professor	博士 (家政学) Doctor of Home Economics	西村 篤 NISHIMURA, Atsushi	・メディアコンテンツを活用した地域づくり・メディアコンテンツを活用した地域教育・地域研究
講師 Senior Assistant Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	タンスリヤボン スリヨン TANSURIYAVONG, Suriyon	高速画像処理・認識ソフトウェアの開発 ・遠隔モニタリングのための映像圧縮及び通信方式の研究 ・ビデオセンシングによる防犯・防災システムの研究
助教 Assistant Professor	博士(知識科学) Ph.D in Knowledge Science	佐藤 尚 SATOU, Takashi	・マルチエージェント・システムによる複雑社会・経済現象の解析 ・進化論的計算手法による多目的問題の最適化 ・人工生命手法によるパターン形成、協調行動創発、複雑生態系シミュレーション
助教 Assistant Professor	博士 (工学) Ph.D in Engineering	バイティガ ザカリ MBA TIGA, Zacharie	- 解析関数への複素積分の適用 - 知的ロボットによるアシスタント - 適応共鳴理論 (ARTI) の研究

	コンピュータネットワークⅡ/Computer Network Ⅲ 信号処理とメディア通信/Signal Processing and Media mmunici メディア情報工学実験Ⅳ/Media Information Engineering Lab 卒業研究/Graduation Research 修得単位計/Credits Required (Sub-total) 基礎科目群 Fundamental Courses メディア・コンテンツ群 Contents Creation Courses メディア・コンテンツ群 フータベース/Database ソフトウェア群	単位数	学年別配当 Credits for Academic Year					
			Credits	1年 1st Year	2年 2nd Year	3年 3rd Year	4年 4th Year	5年 5th Ye
		沖縄高専セミナー/ ONCT Seminar	4	4				
		情報技術の基礎/ Fundamentals of IT Science	3	3				
	全学共通専門科目	創造演習 / Creative Seminar	2		2			
	All Departments General Courses	産業創造セミナー/ Creative Industry Seminar	2			3年 3年 41 2 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 7		
		-	3				3	
1		-	1			1	_	
			2			2		
	甘林红口形		2			-	2	
			2					
			2	2				
			2			2		
1			3	3				
5	./ = · . =		4		4	_		
MM.			3		-	_	3	
1			2			_	-	2
1			2		2	_		
ı			2			_		
			2			2		
Daniel California			2			-	2	
	Software Technology Courses	-	2			-		
			4			-	4	
		-	2		0	-	4	
			2			2		
}	Compact Hardware Courses		2					
			2			2 3	0	
			2					2
	ネットワーク群		2			2 2 4 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		
	Netwok and Communication Technology Courses		_			2	4年	2
			2			-		-
			2			-		2
}	+ 海畔		2				2	_
ļ	大型4千 General Courses	卒業研究/Graduation Research	6					6
		red (Sub-total)	75	12	12	17	20	14
		化学及び化学実験法/ Chemistry and Chemistry Lab	2				2	
	メディア・コンテンツ群	メディアコンテンツ応用/ Media Contents Application	2					2
Ì		データベース/ Database	2					2
2	ソフトウェア群	ソフトウェア応用 I / Software Application I	2				2	
7	Software Technology Courses	ソフトウェア応用 II / Software Application II	2					2
4		IT 応用 / IT Application	2			2		
1		ディジタルシステム設計 / Digital System Designs	2					2
ij	ハードウェア群	アナログ回路 / Analog Circuits	2			2		
Flooting	Computer Hardware Courses	制御とロボット/ Control Engineering and Robotics	2					2
		モバイル通信方式 II / Mobile Communication Systems II	2					2
	Netwok and Communication Technology Courses	光通信方式/ Optical Communication Systems	1					1
		メディア情報工学演習 I / Media Information Engineering Seminar I	2				2	Ė
	共通群	メディア情報工学演習 II / Media Information Engineering Seminar II	2					
	General Courses	創造研究*/ Creative Research	5	1	1	1		1
}	開設単位計/ Credits Offered	l e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	30	1				14
	修得単位計/ Credits Require	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	12	<u> </u>	<u> </u>		-	8
	開設単位合計 / Total Credits		105	13	13		-	28
	STRATE HIT TOWN CITCHE	s Required	87	12				22

^{*}創造研究は各学年毎に単位取得可(最大 5 単位) * Students have the option of taking Creative Research every year for five years.



生物資源工学科

Department of Bioresources Engineering

沖縄工業高等専門学校の立地条件の特長の一つは、海洋性に恵まれた亜熱帯性気候です。本学科では、これら亜熱帯性資源をはじめとした生物資源の実践的利用ができ、かつ環境に配慮した資源再利用に対応できる人材の育成を目指します。そこで、以下の教育課程により教育・研究を行ないます。

専門分野の授業科目は(1)生物化学工学群、(2)環境・微生物学群、(3)食品化学工学群の3群を軸に編成されています。

- (1) 生物化学工学群では、生物・化学系の授業科目により生命科学の基礎を充実します。さらにバイオテクノロジー 系の授業科目により生物機能を物質生産に応用する実践的な能力を養います。
- (2) 環境・微生物学群では、微生物に関する知識の基礎と応用を学びます。その上で、技術者として環境に対して どのように配慮し、どのように行動するのか、基礎と実践的な手法を習得します。
- (3) 食品化学工学群では、食品成分について、その化学的性質・生理活性・分析手法の基礎と応用を学びます。 また、食品成分の知識を踏まえて、新規な食品の開発と産業規模における食品製造の実践的能力を養います。

Situated in Okinawa, an oceanic, subtropical climate, the Department of Bioresources Engineering aims to cultivate a mind for life science and technology, which also extends and conserves the geographical advantage. Our curriculum is constructed to develop a faculty for practical utilization of bioresources, especially regional ones, including recycling in consideration for the ecology. The subjects in our curriculum consist of the three main courses.

- (1) biotechnology, (2) ecology/microbiology, and (3) food technology.
- (1) The biotechnology course is designed to build up the foundation of biology and chemistry as the essentials of life science, and to develop the skills for biotechnology and genetic engineering.
- (2) The ecology/microbiology course is designed for education of theory and practice of microorganism utilization. This course also includes subjects to educate essentials and practical skills of environmental technology and ecology.
- (3) The food technology course is concerned with chemistry, analysis and biological function of food components and their application, development of food product and food production in industrial scales.



生物資源工学セミナーの授業 Bioresources Engineering Seminar Class



生物資源工学セミナーの授業 presources Engineering Seminar Class

■ 教員 (現員) Faculty (Present Members)

■ 教員(現員)) Faculty (Present Men	nbers)	Bioresources Engineering Seminar Class
職名	学位・資格	氏名	専門分野および研究テーマ
Title	Degree・Certificate	Name	
教授	博士(医学)	池松 真也	・天然物由来生理活性物質の評価系構築およびその物質を主体とした商品の開発
Professor	Ph. D. in Medicine	IKEMATSU, Shinya	・製品の安全管理システムにおける沖縄独特の微生物管理法の開発
教授	博士 (工学)	濱田 泰輔	・天然物色素などの化学反応を含む事項について、特に光と色が関わる事柄に関する事項
Professor	Doctor of Engineering	HAMADA, Taisuke	
教授 Professor	博士 (歯学) Ph. D.	平山 けい HIRAYAMA, Kei	- 脳細胞・神経細胞の神経伝達に関わる因子や遺伝子の研究 ・沖縄の植物が持つ生理活性物質の評価とその3次機能性食品開発への活用 ・紫外線によるメラニン産生抑制のための製品開発
教授 Professor	博士 (農学) Ph. D. in Agriculture	三枝 隆裕 MITSUE, Takahiro	- 植物、天然物原料の有効性腎価を基に医薬部外品・化粧品・食品素材の開発 ・微生物培養液からの新素材の開発 ・有効成分の分画、精製、分析、構造解析、量産化方法の確立
教授	博士 (学術)	山城 秀之	・サンゴ礁保全に関する共同研究
Professor	Ph. D.	YAMASHIRO, Hideyuki	・沖縄の野生生物(資源生物)に関する共同研究
准教授	博士 (学術)	伊東 昌章	新規有用酵素の探索、機能解析、および応用に関する研究新規無細胞タンパク質合成系の構築と応用に関する研究
Associate Professor	Ph. D.	ITO, Masaaki	
准教授 Associate Professor	博士 (農学) Ph. D. in Agriculture	三宮 一宰 SANMIYA, Kazutsuka	・有用物質を蓄積させた組換え作物の開発 ・耐暑性・耐容性・耐塩性・耐虫性・耐病性を向上させた組換え作物の開発 ・高品質・良味・高収量組換え作物の開発
准教授 Associate Professor	博士 (学術) Ph. D.	平良 淳誠 TAIRA, Junsei	- 有用生物資源の探索、評価法に関する共同研究 - 有用化粧品素材 (美白剤、他) の探索、評価に関する共同研究・開発 - 生活習慣病予防剤に関する研究・開発
准教授	博士 (農学)	田邊 俊朗	・キチン・キトサンからの生理活性物質生産、関連酵素の新規探索
Associate Professor	Ph. D. in Agricultural Sciences	TANABE, Toshiaki	・リグノセルロース系バイオマスの前処理技術開発
准教授	博士 (農学)	玉城 康智	・泡盛に関する研究全般への対応と研究成果の商品化
Associate Professor	Ph. D. in Agriculture	TAMAKI, Yasutomo	・微生物を利用した有用成分の生産とその利用に関する研究
助教	博士(食品栄養科学)	工藤 雄博	 沖縄県特有の原材料を用いた新規食品の開発 既存食品および新規食品の食品機能性に関する調査 食品廃棄物の有効利用に関する研究
Assistant Professor	Doctor of Food Nutrition Science	KUDO, Katsuhiro	
助教	博士 (理学)	磯村 尚子	・ 分子生態学、集団遺伝学
Assistant Professor	Ph. D. in Science	ISOMURA, Naoko	・ 造礁サンゴにおける遺伝的集団構造の解明

		授業科目	単位数	学年	別配当	Credits for	r Academic	Year
		Courses	Credits	1年 1st Year	2年 2nd Year	3年 3rd Year	4年 4th Year	5年 5th Year
		沖縄高専セミナー /ONCT Seminar	4	4				
		情報技術の基礎 / Fundamentals of IT Science	3	3				
	全学共通専門科目 All Departments General Courses	創造演習 / Creative Seminar	2		2	3年		
	An Departments General Courses	産業創造セミナー / Creative Industry Seminar	2			2		
		インターンシップ / Internship	3				3	
		プログラミング I /Programing I	2	2				
	基礎科目群 Fundamental Courses	応用物理 /Applied Physics	2			2	4年 4th Year	
	r unuamentai Courses	応用数学 /Applied Mathmatics	2					
		有機物理化学 /Physical Organic Chemistry	4		4			
		生物分析化学 /Analytical Biochemistry	2		2		4年 4th Year 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
		生物有機化学 /Bio-Organic Chemistry	2			2		
Z,		生化学 /Biochemistry	3			3		
奓	生物化学工学群	生化学実験 /Biochemistry Lab	1			1		
4	Biotechnology Courses	遺伝子工学 /Genetic Engineering	2				2	
1		遺伝子工学実験 /Genetic Engineering Lab	2				2	
d		生物工学 /Biotechnology	2				2	
Donning Cubings		生物工学実験 /Biotechnology Lab	2				2	
0		微生物学 /Microbiology	3		3			
		微生物学実験 /Microbiological Lab	1		1			
	環境・微生物学群	発酵学 / Microbial Technology	2			2		
	课境"版生物于和 Ecology/Microbiology Courses	環境学 /Environmental Science and Technology	1					
		環境学実験 /Environmental Science and Technology Lab	2					
		環境分析学 /Environmental Analysis	2				2	
		生物資源利用学 /Bioresources Utilization	2					
		食物生理学 /Nutrition/Food Science	2					
	食品化学工学群	食物生理学実験 /Nutrition/Food Science Lab	2					
	Food Technology Courses	食品プロセス工学 /Food Processing Engineering	4				_	4
		食品製造学 /Food Production	2					2
	TT 7.27 BA	生物資源工学セミナー /Bioresources Engineering Seminar	3	3				<u> </u>
	共通群 General Courses	卒業研究 / Graduate Research	6					6
	修得単位計/ Credits Req	The same	72	12	12	15	21	12
_		IT 応用 /IT Aplication	2	12	12	_		
	基礎科目群 Fundamental Courses	プログラミング II /Programing II	2					
_		分子生物学 / Molecular Biology	2			_		2
星尺	生物化学工学群	細胞工学 /Cytotechnology	2					2
τ 4	Biotechnology Courses	同位元素利用学 /Isotope Utilization	2					2
1		環境保全学 /Environmental Conservation	2				2	
	環境・微生物学群	生物資源保護管理学 /Bioresources Management	2					
	Ecology/Microbiology Courses	資源リサイクル学 /Resource Recycling	2					2
	A D # W = W W	生物資源開発学 / Bioresources Development	2					2
Elective Subjects	食品化学工学群 Food Technology Courses	生物機能工学/Biofunctional Engineering	2					2
0	共通群	創造研究 */Creative Research	5	1	1	1	1	1
	General Courses							
	開設単位計 / Credits Offered		25	1	1	2 2 3 1 1 2 2 1 5 2 2 1 5 3 2 0 1 1 5 3 2 0 1 1 1 5 3 2 2 1 1 5 3 2 0 1 1 1 1 5 3 3 2 0 1 1 1 1 1 5 1 3 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	_	13
	修得単位計/Credits Require		15	40	40		-	9
_	開設単位合計 / Total Credit		97	13	13		-	25
	修得単位合計/ Total Credit	s Required (最大5単位) * Students have the ontion of taking Creative Rese	87	12	12	18	24	21

^{*}創造研究は各学年毎に単位取得可(最大 5 単位) * Students have the option of taking Creative Research every year for five years.

総合科学科

Department of Integrated Arts and Science

総合科学科では、5年一貫の教育課程の中で一般科目を通して社会人として必要な知識や教養を身につけます。また、専門科目と緊密に連携し、社会の急速な変化に対応できる技術者として各学科に共通な学問の基礎を養います。そのため、高校と大学間の授業内容の重複を避け、5年間を通しての効果的なカリキュラムを編成します。国際化社会に対応するため外国語教育を重視し、特に英語では確固たる基礎力を養うためきわめて易しい絵本から読み始めるという基本原則に基づき多読・多聴の授業を行います。国語教育においては、論理的に文章を分析し、自らの考えを表現できる力を養うとともに、国際的に活躍する技術者に必要なコミュニケーション能力を育成します。専門科目につながる自然科学や数学の授業は、理論のみを追求するだけでなく、基礎理論を工学的に発展させることのできる応用力も育成します。

In the Department of Integrated Arts and Science students learn general subjects through a five-year curriculum necessary for knowledge and culture as a member of the society. In closely accordance with specialized subjects they are also required to learn scholastic basics common to each department as engineers to cope with rapid changes of the society. For that purpose overlapping of the lessons in high school and university is avoided and progressive differentiation and hierarchical curriculums through five years are selected. Foreign language education is emphasized in consideration of global society. To acquire basic English skills, students start with easy stories and progressively move upward. Based on this principle extensive reading and listening are taught. In Japanese language education students learn to logically analyze sentences and express themselves. They are also required to learn communication ability necessary to engineers who work internationally. In natural science and mathematics students learn to apply basic theories to specialized subjects.



国語 I の授業 Iananese I Class

■ 教員 (現員) Faculty (Present Members)

一 孙晃(沈莫)「2	icuity (i resent Members)		
職名	学位・資格	氏名	専門分野および研究テーマ
Title	Degree・Certificate	Name	
教授	修士(文学)	網谷 厚子	平安朝物語文学、国語教育
Professor	M.A. in Literature	AMITANI,Atsuko	
教授	修士 (言語学)	新川 智清	英語教授法 (多読・多聴)、言語学 (沖縄方言)
Professor	M.A. in Linguistics	ARAKAWA, Tomokiyo	
教授	博士(理学)	小池 寿俊	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Professor	Doctor of Science	KOIKE, Kazutoshi	
教授	博士(理学)	成田 誠	一般相対論、非線型偏微分方程式
Professor	Doctor of Science	NARITA, Makoto	
准教授	博士 (学術)	青木 久美	宗教哲学
Associate Professor	Ph.D.	AOKI, Kumi	
准教授	博士 (文学)	澤井 万七美	芸能史、演劇学
Associate Professor	Doctor of Literature	SAWAI, Manami	
准教授	博士 (文学)	下郡 剛	日本中世史、近世琉球史、古文書学
Associate Professor	Doctor of Literature	SHIMOGORI, Takeshi	
准教授	博士(理学)	知念 直紹	位相幾何学、位相力学系
Associate Professor	Doctor of Science	CHINEN, Naotsugu	
准教授	博士 (理学)	森田 正亮	理論物理学
Associate Professor	Doctor of Science	MORITA, Masaaki	
講師	博士 (健康科学)	飯田 智行	健康科学、スポーツバイオメカニクス
Senior Assistant rofessor	Doctor of Health Science	IIDA, Tomoyuki	
講師	博士(文学)	大石 敏広	英米分析哲学、倫理学
Senior ssistant Professor	Ph.D. in Literature	OHISHI, Toshihiro	
講師	博士 (理学)	木村 和雄	地理学、地形学
Senior Assistant rofessor	Doctor of Science	KIMURA, Kazuo	
講師	修士(教育学)	ジョンソン・キャティー	英語教育法、e- ラーニング教育法
Senior Assistant rofessor	M.Ed. in TEFL	JOHNSON, Kathy	
講師	博士 (政治学)	高嶺 司	国際政治学
Senior Assistant rofessor	Ph.D. in Political Science	TAKAMINE, Tsukasa	
講師	修士(文学)	滝 雅士	平安朝物語文学
Senior Assistant rofessor	M.A. in Literature	TAKI, Masashi	
講師	修士(アメリカ研究)	名嘉山 リサ	映画研究、アメリカ研究
Senior Assistant rofessor	M.A. in American Studies	NAKAYAMA, Risa	
講師	博士 (数理学)	古屋 淳	解析的整数論
Senior Assistant rofessor	Doctor of Mathematical Science	FURUYA, Jun	
講師	博士(理学)	山本 寛	複素解析学
Senior Assistant rofessor	Ph. D. in Science	YAMAMOTO, Hiroshi	

		授業科目	単位数	学年	別配当	Credits for	r Academic	Year	fath silv
		IX来行日 Courses	Credits	1年 1st Year	2年 2nd Year	3年 3rd Year	4年 4th Year	5年 5th Year	備考
		国語 I / Japanese I	6	2	1	1	1	1	
	国語 Japanese	国語 II / Japanese II	2		1	1			
	Japanese	科学技術文章/Science and Technology Expression	2				1	1	
		英語/English	9	3	3	2	1		
	英語 English	実用英語 (TOEIC) / Practical English (TOEIC)	10	2	2	2	2	2	
	nangnan	科学技術英語/Science and Technology English	6			1	2	3	
		社会科学 I / Social Science I	2		2				
业	社会科学	社会科学 II / Social Science II	2			2			
修修	Social Science	社会科学Ⅲ/ Social Science Ⅲ	1				1		
科		技術者倫理 / Engineering Ethics	1					1	
目		基礎数学 I / Fundamental Mathematics I	4	4					
		基礎数学Ⅱ/Fundamental Mathematics Ⅱ	4	4					
Requ	数学	微積分 I / Differential and Integral Calculus I	4		4				
ired	Mathematics	微積分 II / Differential and Integral Calculus II	4			4			
Sub		線形代数/ Linear Algebra	2		2				
Required Subjects		確率・統計 / Probability and Statistics	1				1		1
		物理/Physics	4	2	2				1
		化学/ Chemistry	2	2					1
	自然科学	生物/ Biology	2		2				
	Natural Science	地球科学/ Earth Science	1				1		
		環境科学/ Environmental Science	1			1			
	健康科学	スポーツ実技 I / Physical Education I	5	2	2	1			
	Health Science	健康科学/ Health Science	1			1			
ı	修得単位計/C	redits Required (Sub-total)	76	21	21	16	10	8	
	中国語 I / Chin	iese I	1	1					
ı	中国語 II / Chinese II		1		1				
	韓国語 I / Kore	an I	1	1					
	韓国語 II / Kor	ean II	1		1				
	フランス語 I /	French I	1			1			
	フランス語Ⅱ/	French II	1				1		
	ドイツ語 I / G	erman I	1			1			
	ドイツ語Ⅱ/ G	erman II	1				1		
選択	スペイン語 I /	Spanish I	1			1			1
科	スペイン語Ⅱ/	Spanish II	1				1		1
目	沖縄方言 I / 0	kinawan I	1	1					1
	沖縄方言Ⅱ/ ○	kinawan II	1		1				
Elective Subjects	日本語/Japane	ise			2	2	1	1	※外国人留学生科目 Subjects for Foreign
ive S	日本事情/ Stat	e of Japan			2	2	1	1	Exchange Students
Subje	英語演習/ Sem	inar in English	1				1		
ects	数学演習/ Sem	inar in Mathematics	1				1		
	生物学/ Advance	ced Biology	1				1		
	音楽/ Music		1	1					
	美術/ Fine Arts		1	1					
	デザイン/ Desi	gn	1		1				
	特許法・法学/	Patent and Law	1					1	
	スポーツ実技Ⅱ	/ Physical Education II	2				1	1	
	開設単位計/C	redits Offered (Sub-total)	21	5	8	7	9	4	1
	修得単位計/C	redits Required (Sub-total)	4	1	1		1	1	
	開設単位合計/ Tota	al Credits Offered	109	26	29	23	19	12	
- 4	修得単位合計/ Tota	al Credits Required	80	22	22	16	11	9	1

学生 Students

本科 Departments

学生定員・現員 Admission Capacity and Present Number of Students

平成 20 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2008

学科	総定員	現員 Present Number of Students				
Departments	Capacity	第 1 学年 lst	第2学年 ^{2nd}	第 3 学年 ^{3rd}	第 4 学年 4th	第 5 学年 5th
機械システム工学科	200	40	40	41	44	36
Mechanical Systems Engineering		(5)	(3)	(2)	(0)	(2)
情報通信システム工学科	200	42	42	46	37	36
Information and Communication Systems Engineering		(3)	(6)	(8)	(9)	(5)
メディア情報工学科	200	41	42	45	39	40
Media Information Engineering		(13)	(13)	(16)	(9)	(18)
生物資源工学科	200	40	41	43	38	36
Bioresources Engineering		(8)	(13)	(27)	(18)	(20)
計	800	163	165	175	158	148
Total		(29)	(35)	(53)	(36)	(45)

※(注)()は女子で内数。():Number of Females within Total

入学志願者及び入学者 Number of Applicants and Enrollments

学科	募集定員	志願者数 Applicants	入学者数 Errollments			
Department	Admission Capacity		学力 Examination	推薦 Recommendation	専門実習 Admission office	計 Total
機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering	40	50 (5)	28 (2)	12 (3)	0 (0)	40 (5)
情報通信システム工学科 Information and Communication Systems Engineering	40	54 (3)	32 (2)	10 (1)	0 (0)	42 (3)
メディア情報工学科 Media Information Engineering	40	60 (17)	23 (6)	12 (6)	6 (1)	41 (13)
生物資源工学科 Bioresources Engineering	40	58 (14)	27 (5)	13 (3)	0 (0)	40 (8)
青十 Total	160	222 (39)	110 (15)	47 (13)	6 (1)	163 (29)

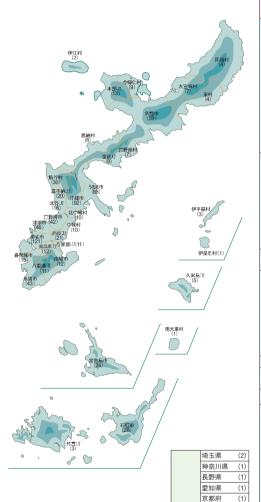
※(注)() は女子で内数。():Number of Females within Total

学力検査、推薦及び専門実習による選抜 Regular Applicants,Recommended Applicants,Admission Office Applicants

	学力検査による選抜		推薦による選抜		専門実習による選抜		
	Regular Applicants		Recommended Applicants		Admission Office Applicants		
学科		計		計		計	
Departments		Total		Total		Total	
	志願者数	入学者数	志願者数	入学者数	志願者数	入学者数	
	Applicants	Enrollments	Applicants	Enrollments	Applicants	Enrollments	
機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering	38 (2)	28 (2)	14 (3)	12 (3)			
情報通信システム工学科 Information and Communication Systems gineering	44 (2)	32 (2)	10 (1)	10 (1)			
メディア情報工学科	42	23	14	12	23	6	
Media Information Engineering	(10)	(6)	(7)	(6)	(8)	(1)	
生物資源工学科 Bioresources Engineering	45 (11)	27 (5)	21 (7)	13 (3)			
青十	169	110	59	47	23	6	
Total	(25)	(15)	(18)	(13)	(8)	(1)	

※(注)() は女子で内数。():Number of Females within Total

地域別入学者数 Hometown Classification of Students



兵庫県

岡山県

広島県

香川県

福岡県

長崎県 (1) 鹿児島県 (8) ベトナム社会主義 共和国 (1) スリランカ民主社会 主義共和国 (1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(3)

		別学生数		ber o					サマギ
地区 Area		h市町村 metown	第1学年 lst Year	第2字年 2st Year	第3学年 3st Year	第4学年 4st Year	第5学年 5st Year	#† Total	Total for Area
	国頭村	Kunigami	0	1	1	1	1	4	
	大宜味村	Ogimi	1	1	2	0	3	7	
	東村	Higashi	2	0	0	1	1	4	1
	今帰仁村	Nakijin	0	1	3	0	5	9	ĺ
	本部町	Motobu	2	2	3	3	3	13	1
北部地区	名護市	Nago	10	15	11	10	13	59	124
Northern Area	宜野座村	Ginoza	0	4	0	0	3	7	124
	金武町	Kin	1	3	3	1	1	9	1
	伊江村	Ie	1	0	1	0	0	2	1
	恩納村	Onna	4	0	0	1	1	6	1
	伊平屋村	Iheya	0	1	2	0	0	3	ĺ
	伊是名村	Izena	0	1	0	0	0	1	1
	うるま市	Uruma	19	15	19	20	15	88	
	読谷村	Yomitan	5	7	4	8	6	30	ĺ
	嘉手納町	Kadena	2	4	5	3	6	20	1
	沖縄市	Okinawa	20	18	26	13	15	92	1
中部地区 Central Area	北谷町	Chatan	0	6	6	1	3	16	329
Central Area	宜野湾市	Ginowan	8	8	9	13	4	42	1
	北中城村	Kitanakagusuku	3	2	2	2	1	10	ĺ
	中城村	Nakagusuku	2	4	0	2	2	10	
	西原町	Nishihara	4	6	1	7	3	21	
那覇 浦添地区	浦添市	Urasoe	11	8	11	6	10	46	407
洲浴地区 Naha, Urasoe Area	那覇市	Naha	30	19	26	26	20	121	167
	豊見城市	Tomigusuku	4	0	6	4	1	15	110
	糸満市	Itoman	13	12	6	8	4	43	
	八重瀬町	Yaese	2	2	2	0	5	11	
南部地区	南城市	Nanjyo	1	1	4	4	2	12	
Southern Area	与那原町	Yonabaru	2	1	2	1	5	11	
	南風原町	Haebaru	3	1	3	4	1	12	
	久米島町	Kumejima	2	0	0	3	0	5]
	南大東村	Minamidaito	1	0	0	0	0	1	
宮古地区 Miyako Area	宮古島市	Miyakojima	5	6	3	6	4	24	24
八重山地区	石垣市	Ishigaki	0	8	10	5	5	28	31
Yaeyama Area	竹富町	Taketomi	2	0	0	1	0	3	31
Sul	県内計 btotal Within	Okinawa	160	157	171	154	143	785	
	埼玉県	Saitama	1	0	0	1	0	2	
	神奈川県	Kanagawa	0	1	0	0	0	1	1
	長野県	Nagano	0	1	0	0	0	1	1
	愛知県	Aichi	0	1	0	0	0	1	1
	京都府	Kyoto	0	0	0	1	0	1]
県外	兵庫県	Hyogo	0	1	0	0	0	1	22
Other Prefectures	岡山県	Okayama	0	0	1	0	0	1] 22
	広島県	Hiroshima	0	1	0	0	0	1]
	香川県	Kagawa	0	0	0	1	0	1	
	福岡県	Fukuoka	0	1	0	0	2	3	
	長崎県	Nagasaki	0	0	0	0	1	1	
	鹿児島県	Kagoshima	2	2	1	1	2	8	
Subt	県外計 otal Outside o	f Okinawa	3	8	2	4	5	22	
外国	ベトナム社 Vietnam	f Okinawa 会主義共和国	0	0	1	0	0	1	Ĺ,
Outside the ountry	スリランカ民 Srilanka	主社会主義共和国	0	0	1	0	0	1	2
0.1	国外計 ototal Outside	of Ionon	0	0	2	0	0	2	
Sub	合計	or Japan	163	165	175	158	148	809	809
	Total		103	100	1/5	100	140	009	009

奨学生 Financial Aid

日本学牛支援機構奨学牛数

Financial Aid by Japan Student Services Organization

通学形態 Transportation to a School	Transportation to and from		奨学生数 Number Receiving Loan	全学生に占める 割合 Total Percentage
	1年 lst Year	0	0	
	2年 2st Year	0	0	
自宅通学 Home	3年 3st Year	27	4	2.6%
	4年 4th Year	74	7	2.0%
	5年 5th Year	65	10	
小計 Total			21	
1年 lst Yea		163	17	
	2年 2st Year	165	37	
自宅外通学 Outside of Home	3年 3st Year	148	36	20.5%
	4年 4th Year	84	40	20.570
	5年 5th Year	83	36	
小計 Total		643	166	
合計 Total		809	187	23.1%

※自宅外通学1年の奨学生数は予定者数です。

第一種奨学金貸与月額表

Monthly Financial Aid or Loan

学年	第一種奨学金 Financial Aid without Interest			
Year	自宅通学 Home	自宅外通学 Outside of Home		
1年 lst Year 2年 2nd Year 3年 3rd Year	21,000 円	22,500 円		
4年 4th Year 5年 5th Year	45,000 円	51,000 円		

第二種奨学金貸与月額表

Monthly Financial Aid or Loan

学年	第二種奨学金 Financial Aid without Interest			
Year	自宅通学 Home	自宅外通学 Outside of Home		
4年 4th Year 5年 5th Year		0,000 円・100,000 円・120,000 円 から選択		

※その他の奨学生数

Number of Other Financially Aided Students

沖縄県国際交流・人材育成財団その他の機関から奨学金を受けている者

Students who receive financial aid from Okinawa International Exchange and Human Resources Development Foundation and Others,

11 名 貸与月額平均 約 21,000 円

11 Students Average Monthly Financial Aid 21,000yen

主な学費 College Expenses

就学費用

Tuition and Fees

入学料	授業料		日本スポーツ振興センター共済掛金		
Entrance Fee	Tuition		Japan Sports Promotion Center Mutual Aid Premium		
84,600 円	年 Year	234,600 円	年 Year		

本校には420人収容できる男子寮と、140人収容できる女 子寮があります。

1・2 年生は全寮制、3 年生以上は入寮希望者の中から選考 により入寮が許可されます。また、原則として1年生は2人 部屋、2年生以上が1人部屋に入ることになります。

本校の学生寮は単に通学の便宜を図るためだけでなく、「学 習の充実を図り、基本的な生活態度や社会性を身につけ人間 的成長を促進させる」ことを目的とした教育施設としての役 割も果たしています。

カードキー、防犯カメラ、赤外線センサーなどの警備設備 のほか、当直教職員2名と守衛が寮内の安全を保持しています。

Okinawa National College of Technology has housing for 420 male students and for 140 female students. It is mandatory for first- and second-year students to live in the dormitory. Thirdvear students and older can live in the dorm on a voluntary basis. but the number of rooms available for these applicants is limited. Double rooms are generally assigned to first-year students and single rooms are for second-year students and older. Living in the dormitory makes it easy to attend classes and study in the quiet atmosphere. The dormitory is also an educational facility for students to learn the basic attitude of how to live together, cooperate with other students, and promote personal growth. In addition to card keys, crime-protection cameras and infrared sensors, two faculty members and security guards stay there at night to assure safety for the students in the dormitories.

学生寮経費 Dormitory Expenses

寄宿料	(2人部屋) Double Rooms	月額	700円
Boarding Fees	(1人部屋) Single Rooms	Monthly	800 円
給食費 (3食) Meal 3 Meals		日額 One Day	930 円

- 1 このほか寮管理費 (光熱費, 消耗品費等) がかかります。 The dormitory management bills (heating, lighting and supplies expenses, etc.) will be charged in addition to the regular fees.
- 2 寄宿料は年2回(前期・後期)、6カ月分をまとめて徴収します。 Boarding fees are collected twice a year

収容定員と入寮者数

Admission Capacity and Present Number

収容	収容定員 Admission Capacity		女子寮 Female Dormitory	≣† Total
Admission			140	560
	1年 1st Year	134	29	163
	2年 2nd Year	130	35	165
入寮者数	3年 3nd Year	89	48	137
Number of Boarders	4年 4th Year	44	20	64
	5年 5th Year	23	5	28
	# Total	420	137	557

学科別入寮状況

Students in Dormitories by Departments

学科 Departments	学年 Year	男子寮 Male Dormitory	女子寮 Female Dormitory	## Total
MALES	1年 lst	35	5	40
	2 年 2st	37	3	40
機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering	3 年 3st	26	2	28
Weenamear bysteins Engineering	4年4th	11	0	11
	5年5th	8	0	8
	1年 lst	39	3	42
	2 年 2st	36	6	42
情報通信システム工学科 Information and Communication Systems Engineering	3 年 3st	29	8	37
internation and communication by stems rangined ing	4年4th	12	4	16
	5年5th	7	1	8
	1年 lst	28	13	41
	2 年 2st	29	13	42
メディア情報工学科 Media Information Engineering	3 年 3st	24	15	39
Wedia information Engineering	4年4th	14	6	20
	5年5th	4	0	4
	1年1st	32	8	40
11 14 Mart - 24 14	2 年 2st	28	13	41
生物資源工学科 Bioresources Enginnering	3 年 3st	10	23	33
	4年4th	7	10	17
	5年5th	4	4	8
#† Total		420	137	557

Number of Rooms

	男子寮 Male Dormitory	女子寮 Female Dormitory
1 人部屋 Single Rooms	300 室	100 室
2 人部屋 Double Rooms	60 室	20 室
合計 Total	360 室	120 室



レストラン Cafeteria

晴れた日にはきれいな太平洋の眺めも楽しめるレスト ランは、全380席の寮生食堂のほか、教職員や寮生以外 の学生のための一般食堂があります。ほかに学生会室、 和室があり、学生が集まる憩いの場所になっています。

The 380-seat cafeteria with a scenic view of the Pacific Ocean serves students, faculty members and visitors. The student council room and tatami room located in the cafeteria are the places for students to rest and relux.



昼食時間 Lunch Time

図書館 Library

平成 20 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2008

図書館は、本校の教育・研究を支援する拠点の一つとし て機能しています。

館内には情報学、工学、自然科学等の専門書を中心とし て、学術雑誌、文庫本、DVD や CD-ROM などの視聴覚資料、 全国の高等専門学校関連資料などを所蔵し、視聴覚ソフト については館内の AV ブースやメディアホールの大型スク リーンで視聴することができます。

その他、県内や全国の高専・大学図書館等の高等教育機 関と相互協力による資料提供も可能です(ただし、これを利 用できるのは本校所属の学生、教職員等に限定しています)。

近年電子資料の充実も図られ、オンライン蔵書検索システ ムの他、平成19年度からは新たに外国雑誌目次データベー ス(KANON)や、国内論文データベース(CiNii)、電子ジャー ナル (ScienceDirect)、県内2紙の新聞記事検索データベー スを全教職員・学生が利用できる環境が提供されました。

平成20年度より土曜日の開館も開始され、地域住民に も利用しやすくなりました。今後、学外一般の方々への蔵 書の公開等を一層推進していく予定です。

The library is an integral part of the school with its role of supporting the college's education and research. The collections include specialized books and magazines on engineering and natural science along with data related to other colleges of technology. paperback books, DVDs, CDROMs, and audio-visual software. DVDs, CD-ROMs, and AV software can also be used in the library. The library web site is now open and the library catalog is online, so books can be found through the Internet. The school offers interlibrary loan services with other national colleges of technology and universities to students and faculty of Okinawa National College of Technology.

In recent years, the institution has significantly upgraded its digital archive in addition to its online book search system. The database of foreign magazines' tables of contents (KANON), domestic academic literature databases (CiNii), e-journals (ScienceDirect), and the searchable database of the articles of Okinawa's two local newspapers were added in 2007 and made accessible to all staff members and students. The library began operating on Saturdays in 2008 to cater to local residents, and the institution intends to make its library resources more accessible to the general public in the future.

開館時間 Hours

通常期	月~金	8 時 40 分~ 20 時	±	9時~17時
Regular Hours	MonFri.	8:40am-8pm	Sut.	9am-5pm
休業期・臨時休業日	月~金	8 時 40 分~ 17 時	±	休館
Vacation Hours	MonFri.	8:40am-5pm	Sut.	

Davs Closed

日曜・祝日 Sun. Public Holidays

開校記念日 Founding of the College Anniversary

年末年始 Winter Break 休業期の十曜 Sat. in Vacation Hours

Facilities

開架閲覧室 740 ㎡ (100 席 うちキャレル 18 席)

Open-Stack Reading Room 100 Seats

AV ブース AV Booth …… 4席 4 Seats

メディア・ホール Media Hall

入館制御システム Admission Control System

自動貸出機 Self Borrowing Machine

ブックディテクションシステム Book Detection System(Anti-Theft System)

書庫 Stacks

コンピュータサーバー室 Computer Server Room 蔵書検索用ノートブック型パソコン Information Retrieval Laptop Computers





館内風墨 Inside view of library

蔵書数 Number of Books

【図書】(冊) 括弧内は内数で外国語図書 Books inside the parenthesis are foreign language books

総記	哲学·心理学	歴史・地理	社会科学	自然科学	技術・工学	産業	芸術・体育	言語	文学	#†
GeneralWorks	PhilosophyPsychology	HistoryGeography	Social Science	NaturalScience	EngineeringScience	IndustrialScience	ArtP.E.	Language	Literature	Total
3,101	1,425	1,983	3,772	7,710	6,737	791	2,926	1,809	5,905	36,159
(181)	(29)	(101)	(169)	(628)	(511)	(10)	(1,007)	(675)	(1,152)	(4,465)

【購入雑誌】87 タイトル Purchased Magazines/87 Titles 【寄贈雑誌・紀要等】402 タイトル Magazines Contributed and Journals/402 Titles 【新聞】8紙 Newspapers/8Titles

【視聴覚資料】886点 AV Materials /886 titles

情報検索データベース・電子ジャーナル Information Retrieval Databases and E-journals

JDream 科学技術全般文献データベース

KANON 外国雑誌目次データベース

理科年表プレミアム 理科年表の電子版 ScienceDirect エルゼビア社の電子ジャーナル

沖縄タイムス記事データベース(新聞記事データベース) 琉球新報記事データベース (新聞記事データベース)

図書館Webサイト Library Web site

http://www.okinawa-ct.ac.jp/toshokan/_

教育研究施設 Education and Research Facilities

夢工場 Dream Factory

夢工場 (実習工場) には、旋盤・アーク溶接などの 材料加工の基礎から、高速マシニングセンター、ロボッ ト、レーザー加工機などの最先端加工装置まで設置し ており、「夢をカタチに」する実践の場です。

また、本工場は創造・実践棟と LAN で結ばれており、 最先端の3次元CAD/CAM/CAE統合システムと リンクして、複雑形状部品を高能率に設計・性能予測・ 製作することができます。

これらの設備・システムを有機的に活用して、本工 場では材料加工の基礎から最先端までの高度教育が行 えると同時に、産業界のニーズに応じて試作を行うこ とも可能であり、地域産業活性化と新産業創成支援を 狙った産学連携のキーステーションとしての役割を果 たすことが可能です。

The Dream Factory has various machine tools such as lathes, milling machines, drilling machines, surface and cylindrical grinding machines, a high frequency melting furnace and TIG/MAG welders.

Furthermore, the latest machine tools such as a five-axis control machining center, a CNC lathe, a high power YAG laser processing system and six-axis robot manipulation systems are also set in the Dream Factory. The aims of the Dream Factory are to educate the students and to support research and development for local manufacturers.



工場風景と実習状況 Dream Factory



5 軸制御マシニングセンター Five-Axis Control M

施設と設備 Facilities and Equipments

■ CNC 加工室 CNC Processing Room

- ・5 軸制御マシニングセンター Five Axis Control Machining Center
- ・大出力 YAG レーザー加工ロボット High Power YAG Laser Processing Robot
- ・微細レーザー加工機 Laser Micro Processing Machine
- · CNC 施盤 CNC Lathe

■機能膜創成室 Advanced Coating Room

・雰囲気可変溶射システム

Variable Atmosphere Thermal Spraving System

■運転・解析室 Operating and Analyzing Room

- ・粗さ測定器 Roughness Gage
- ・工具顕微鏡 Tool Marker's Micro Scope

■熱機関性能試験室 Heat Engine Testing Room

■汎用工作機械工場 General Purpose Machinery Shop

- · 旋盤 Lathe
- ・立フライス盤 Vertical Milling Machine
- ・複合フライス盤 Composition Milling Machine
- ・NC フライス盤 NC Milling Machine
- · 平面研削盤 Surface Grinder
- ·NC 円筒研削盤 NC Cylindrical Grinder
- ・ラジアルボール盤 Radial Drilling Machine
- · 帯鋸盤 Band Saw
- · 高周波溶解炉 High-frequency Melting Furnace
- ・TIG、MAG アーク溶接システム TIG, MAG Arc Welding System

■実習用講義室 Lecture Room

・AV システム AV System



材料加工システムIの授業

技術支援室 Technical Support Section

技術支援室は、教育・研究・学内運営をサポートすることを目的としています。本室は 11 名の技術職員が所属しており、 それぞれ、応用加工分析系及び情報通信制御系の技術分野を担当しています。本室では、技術職員の資質向上を図り、学内・ 学外を問わず教育研究に関する技術的支援を行い、本学の教育研究体制の充実を目指しています。

The purpose of Technical Support Section is to provide support to the education, research and administrative office. Eleven technical specialists belong to this section. The Applied Processing and Analysis Section and the Information and Communication Control Section are sustained by the Technical Support Section. In order to establish strong education and research systems the Technical Support Section assists not only students and staff, but also local manufacturers,

情報処理センター Information Processing Center

校内ネットワークシステムは、創造・実践棟とメディア棟内を光ケーブルにて、ループ構成をとっています。また、夢工場、学生寮、教育・実験棟にも光ケーブルで接続されています。

情報処理センターは、コンピュータ、ネットワーク、共有ファイルシステム、無線 LAN システムなどの管理、サービスを行っています。 本センターの施設として、IT 教室、ネットワーク管理室があります。

Canpus Information Network system consists of loop-structured optical fiber between all the buildings on campus. The Information Processing Center provides the management and support services for computers, networks, file servers, and wireless LAN. The IT room and the server room belong to the Information Processing Center.







地域共同テクノセンター Regional Cooperative Technology Center _

地域共同テクノセンターでは、本校の教職員の教育・研究の成果を地域に発信し、また地域・産業界のニーズを受け地域、公共機関等と共に今日の科学技術の進歩に対応した共同研究・開発、技術相談・指導、地域の方々を対象とした科学技術の啓蒙などの活動を推進し、地域と地域産業の活性化を目指します。

To attain our goal to vitalize our area and the local industries, Regional Cooperative Technology Center intends to provide the fruits of the education and the research of Okinawa National College of Technology, promoting the technical assistance and cooperation of companies as well as enlightenment of science, art, and technology by collaborating with the industries, the public institutions, and the residents in our areas.



沖縄高専技術交流会 Technology Exchange Meeting



沖縄産業まつり The Okinawa industrial and goods festival

IT教室 IT Room

情報化社会に対応するために、学生一人ひとりがコンピュータを活用できることを目的として、最新のパーソナルコン ピュータとサーバシステムを整備し、全学科共通科目「情報技術の基礎」において情報リテラシや情報理論とネットワーク を利用する上でのセキュリティとマナー等の教育を行っています。

In order to have each student cope with the growing society of information technology, Basic Information Technology course teaches commputer literacy and theory as well as security and netiquette in utilizing the network, a common subject in all departments, with the newest server system and the latest computers in the IT room.





情報技術の基礎の授業 Fundamentals of IT Science Class

CALL教室 CALL Lab

CALL 教室は最新機器を備えた、50 席を有するコンピュータの支援による語学学習教室です。学生は校内 LAN 及び無線 LAN により、CALL 教室の教材をキャンパスのどこからでも接続できる環境にあり、コンピュータを用いた基本英単語の学習が可能です。実用英語(TOEIC)では、多読の授業と平行して、易しい英語の本を音声を聴きながら読んでいくという多聴の授業を実施します。多聴とあわせ、リビーティング、シャドウイング、オーバーラッピングなどのスピーキング練習も、CALL 教室を利用して行われています。今後、更に視聴覚教材を充実させて行く予定です。

The 50-seat CALL Lab is a computer-assisted language learning lab with modern equipment. Students can access CALL Lab teaching materials from anywhere on campus through inter-school LAN or wireless LAN and are able to use and learn basic English words through CALL assisted programs. In Practical English (TOEIC) class extensive listening lessons are provided using picture books with repeating, shadowing and overlapping. More audio-Visual materials will be utilized in the near future.



実用英語 (TOEIC) の授業 Practical English (TOEIC) Class

視聴覚ホール Audio-Visual Hall

視聴覚ホールは、座席数が 201 と本校最大の収容人数を有するマルチホールです。このホールは、マルチメディア対応 AV システムなどの視聴覚機器を利用した講義をはじめ、学校説明会、シンポジウムなどの会場として、また、備え付けのグランドピアノを使った音楽の教室としても使用しています。

The audio-visual hall, the largest room in our college with a seating capacity of 201, is a multi-purpose room, it is a venue for lectures utilizing multi-media and audio-visual equipment, college briefings, symposiums, etc. Also equipped with a grand piano, the hall is used as a music classroom.



見聴覚ホール Audio-visual Hal

教育・実験棟 Research and Education Center for Subtropical Resources

教育・実験棟は、沖縄県に特徴的な亜熱帯性の植物資源 の利活用を目標としており、ガラス室、実験室、セミナー 室の3室から構成されています。本棟において植物資源を 展示するとともに、植物資源の周年育成、資源のストック、 資源の試験的育成、新規植物資源の開発などの教育及び実 験を行います.

The goal of the research and education center for subtropical resources is for practical utilization of plant resources grown in a subtropical zone such as Okinawa. This center is composed of a conservatory, a laboratory, and a seminar room. Besides the functions of a conservatory and a botanical garden for subtropical plants, this center aims at whole-year cultivation and storage of plant resources as well as screening and developing useful plants and their products.



教育・実践棟 Research and Education Center for Subtropical Resources

体育施設 Sports Facilities

本校では、充実した体育施設が整備されています。体育施設には屋外運動場と体育館があり、授業やクラブ活動、スポー ツレクリエーション大会などで利用しています。屋外運動場には、陸上競技場、多目的グラウンド(野球場)、テニスコー トがあり、これらは夜間照明付きです。陸上競技場は、400m トラックから成り、フィールド内は天然芝でサッカーやラグビー をすることができます。テニスコートは人工芝と夜間照明付きのコートで本格的なテニスが楽しめます。体育館にはバスケッ トボールやバレーボールを行うアリーナや、格技場、伝統芸能道場、トレーニングルーム、屋外プールがあります。伝統芸 能道場は、防音装置付きの部屋で、ダンスだけでなく音楽演奏も行うことができます。トレーニングルームには最新のトレー ニンク機器があり、筋カトレーニングや有酸素運動を行うことができます。また、体育施設内には、部室やロッカールーム、 個室シャワーがあります。これらの体育施設は学生生活を豊かにし、学生の発育成長と健康づくりに寄与しています。

Our college is equipped with rich athletic facilities, comprised of an outdoor athletic field and a gymnasium. They are utilized in PE classes, club activities, and sports recreation. The outdoor athletic field contains an athletictrack and field, multi-purpose ground (baseball field), and tennis courts with night lighting. The athletic track and field has a 400-meter track and with a natural turf on the inner-field, soccer and rugby can be played. Full-scale tenis can be enjoyed on the artificial turf courts. The gymnasium has a floor for basketball and volleyball and also has a martial arts room, a traditional dance room, a weight room, and an open-air swimming pool. The traditional dance room with full acoustics can be used for musical performance as well as regular dance practice. Equipped with the newest machines, the weight room is adequate for weight training as well as aerobic exercise. The athletic facilities also include club rooms, locker rooms, and shower rooms to make students life fulfilling and contribute to their physical growth and health.



体育施設 Sports Facilities



多目的グラウンド Multi-Purpose ground

本校は、沖縄県、関係市町村及び産業界からの強い要請を受 けて、平成14年4月10日に「国立学校設置法の一部を改正す る法律(平成14年法律第23号)」の公布により、平成14年10 月に開学しました。平成16年1月28日の1期丁事竣丁を経て、 同年4月10日に第1回入学式を挙行し、175名の第1期生が入 学しました。

Okinawa National College of Technology, strongly requested by the Okinawa Prefectural Government, concerning local government offices, and industries, was established in October, 2002. After the completion of the first stage construction on January 28, 2004, the college accepted 175 students holding its first entrance ceremony on April 10, 2004.

沿革の年譜 History

平成9年(1997)

■ 1 月 22 日 January 22

沖縄政策協議会プロジェクトチーム現地会合において、沖縄県側から国 立工業高等専門学校の誘致について要請

Request for establishment of a national college of technology from the Okinawa Prefectural Government by a project team conference on Okinawa policies that was held in Okinawa

平成 11 年 (1999)

■ 8 月 11 日 August 11

稲嶺沖縄県知事から国立高等専門学校の早期設置に関する要望書の提出

Request letter submitted on early establishment of a national college of

■ 9 月 27 日 September 27

稲嶺沖縄県知事から国立高等専門学校設置候補地について名護市辺野古 地区を推薦し要請

Henoko District, Nago, recommended and requested as candidate site for establishment of a national college of technology by Governor Inamine

■ 12 目 28 日 December 28

「国立高等専門学校設置の確実な実現」が盛り込まれた「沖縄県北部地域 の振興に関する方針」等が閣議決定

"Policies on Promotion of Northern Area of Okinawa Prefecture," including certain realization of establishment of a national college of technology decided by cabinet

平成 12 年 (2000)

■ 3 月 1 日 March 1

国立高等専門学校(沖縄)創設準備調査室を琉球大学に設置

Preparation survey office on founding a national college of technology (Okinawa) established at the University of the Ryukyus

■ 3 月 17 日 March 17

国立高等専門学校(沖縄)創設準備調査委員会を設置

To prepare a survey committee on founding a national college of technology (Okinawa)

■ 4 日 1 日 April 1

国立高等専門学校 (沖縄) 創設準備委員会を設置

■ 8 月 10 日 August 10

「国立高等専門学校 (沖縄) の創設について (中間まとめ)」を取りまとめ公表 Submission of Interim Report to the Ministry of Education on founding a National College of Technology (Okinawa) submitted

平成 13 年 (2001)

■ 4月20日 April 20

国立高等専門学校(沖縄)創設準備委員会教育方法・課程等部会及び施設・ 設備等部会を設置

Education method and curriculum subcommittee under preparation committee on founding a National College of Technology (Okinawa) established

■ 7 月 27 日 July 27

国立高等専門学校(沖縄)の設置に必要な用地の取得等について依頼 Necessary land acquisition for establishing a national college of technology (Okinawa)

平成 14 年 (2002)

■ 1 月 24 日 January 24

国立高等専門学校(沖縄)創設準備委員会教員選考部会を設置

Faculty selection subcommittee under the preparation committee on founding a national college of technology (Okinawa) established

■ 4月10日 April 10

国立学校設置法改正

■ 6 月 5 日 June 5

「国立高等専門学校(沖縄)の創設について(最終まとめ)」を取りまとめ公表 Final repot to the Ministry of Education on founding a national college of technology (Okinawa) submitted ■ 10 目 1 日 October 1

沖縄工業高等専門学校開学(機械システム工学科、情報通信システム工 学科、メディア情報工学科、生物資源工学科)

初代校長に琉球大学教授工学博士糸村昌祐が就任

Okinawa National College of Technology officially founded (Dept. of Mechanical Systems Engineering, Dept. of Information and Communication Systems Engineering, Dept. of Media Information Engineering, Dep. of Bioresources Engineering)
Professor shosuke Itomura of the University of the Ryukyus (Doctor of Engineering)

■ 10 月 24 日 October 24

沖縄工業高等専門学校開学記念シンボジウムの開催

Symposium for the commemoration of the foundation held

平成 15 年 (2003)

■ 2 月 27 日 February 27

沖縄工業高等専門学校起工式の挙行

■ 3 月 31 日 March 31

事務室を NTT 名護別館(名護市大東) に移転

Office moved to NTT Nago annex in Ohigashi, Nago

平成 16 年 (2004)

■ 1月10日 January 10

推薦による選抜試験の実施

ded applicants entrance examination held

■ 1月28日 January 28

第 | 期工事竣工

First stage of construction completed

■ 2月22日 February 22

学力検査による選抜試験の実施

■ 3 月 10 日 March 10

名護市民会館にて第1期生に対する入学説明会を開催

Entrance briefing for first class of students at Nago Civic Hall held.

■ 3 目 22 日 March 22

事務室を新校舎(辺野古)に移転

Office moved to new building in Henoko

■ 4月10日 April 10

第1回入学式を挙行、175名が入学

First entrance ceremony with enrollment of 175 students held

■ 4 月 21 日 April 21

沖縄工業高等専門学校産学連携協力会を発足

Okinawa National College of Technology Association of Joint Collaboration between Industry and Academic Fields established

■ 8 月 2 日 August 2

学生会発足

Student council officially started

■ 9 月 30 日 September 30

第 || 期工事竣工

■ 10 月 31 日 October 31

沖縄工業高等専門学校後援会設立総会開催

General assembly of establishing parent-support association with Okinawa National College of Technology held

■ 11 月 5 日 November5

沖縄工業高等専門学校竣工記念式典を挙行

Commemorative ceremony for completion of construction of Okinawa National College of Technology held

平成 17 年 (2005)

■ 2月2日 February 2

レリーフ除幕式を挙行

Relief design project dedication held

■ 4月9日 April 9

第2回入学式を挙行、164名が入学

Second entrance ceremony with enrollment of 164 students held

平成 18 年 (2006)

■ 4月8日 April 8

第3回入学式を挙行、167名が入学

Third entrance ceremony with enrollment of 167 students held

平成 19 年 (2007)

■ 4 月 7 日 April 7

第4回入学式を挙行、166名が入学

Fourth entrance ceremony with enrollment of 166 students held

平成 20 年 (2008)

■ 4月5日 April 5

第5回入学式を挙行、165名が入学

Fifth entrance ceremony with enrollment of 165 students held

平成 20 年 7 月 16 日現在 As of July 16, 2008

教職員数 Number of Staff

	校長 President	教授 Professors	准教授 Associate Professors	講師 Senior Assistant Professors	助教 Assistant Professors	小計 Subtotal	事務系職員 Administrative Staff	技術系職員 Technical Specialists	合計 Total
定員 Allotted Number	1	23	24	10	8	66	35	11	112
現員 Present Number	1	23	24	10	7	65	33	11	110

役職員 Executives

校長 President

糸 村 昌 祐 ITOMURA, Shosuke

副校長/総務主事 Vice President/Dean of General Affairs

水野 正 志 MIZUNO,Masashi

副校長/教務主事

Vice President/Dean of Academic Affairs

高 木 茂 TAKAGI, Shigeru

校長補佐/学生主事

MAKISHI, Takashi

校長補佐/寮務主事 Presidential Advisor/Dean of Dormitory Affairs

濱 田 泰 輔 HAMADA, Taisuke

機械システム工学科長

Chairperson of Dept. of Mechanical Systems Engineering

山 城 光 YAMASHIRO,Hikaru

情報通信システム工学科長

tion and Communication Systems Engineering 石 田 修 己 ISHIDA, Osami

メディア情報工学科長

Chairperson of Dept. of Media Information Engineering

姉 崎 隆 ANEZAKI, Takashi

生物資源工学科長

son of Dept. of Bioresources Engineering

池 松 真 也 IKEMATSU,Shinya

総合科学科長 Chairperson of Dept. of Integrated Arts and Science

新川智清 ARAKAWA, Tomokiyo

図書館長

山 城 光 YAMASHIRO,Hikaru

情報処理センター長
Director of Information Processing Center

水 野 正 志 MIZUNO,Masashi

学生相談室長 Director of Student Counseling Office

小 池 寿 俊 KOIKE, Kazutoshi

地域共同テクノセンター長

松 栄 準 治 MATSUE,Junji

技術支援室長 Director of Technical Support Section

松 栄 準 治 MATSUE,Junji

与那覇 明 弘 YONAHA, Akihiro

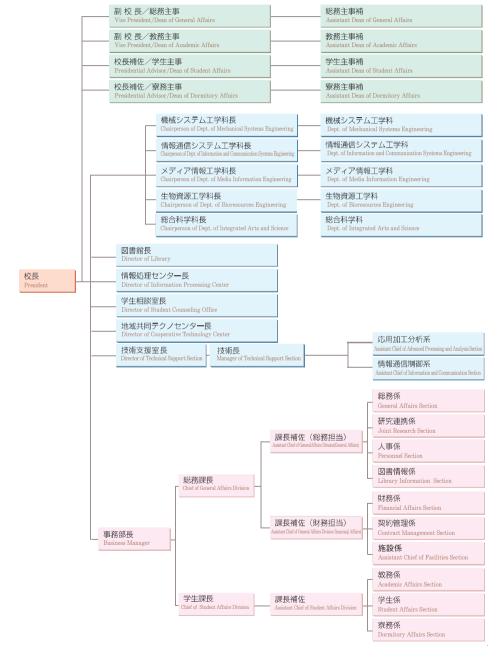
Chief of General Affairs Division

真志喜 得 永 MASHIKII, Tokuei

学生課長 Chief of Student Affairs Division

南 部 元 義 NANBU, Motoyoshi

組織図 Chart of Organization



会議·委員会 Faculty Boards and Committees

◆ 運営企画会議

Administration Planning Board

◆ 教員会議

Faculty Board

◆ 広報委員会

Public Relations Affairs Committee

◆ FD 委員会

Faculty Developement Affairs Committee

◆ 学生委員会

Student Affairs Committee

◆ 図書委員会

Library Affairs Committee

◆ 安全衛生委員会

Safety & Health Affairs Committee

◆ 専攻科設置検討委員会

Advanced Course Launch Committee

◆ 自己点検・評価委員会

Self-Evaluation Affairs Committee

◆ 知的財産委員会

Mental Wealth Committee

◆ 進路委員会

Career Counseling Committee

◆ 情報処理センター運営委員会

Information Processing Center Steering Committee

◆ 技術支援室運営委員会

Technical Support Section Steering Committee

◆ 遺伝子組換え生物等使用実験安全委員会

Biosafety committee for recombinant DNA research

◆ 学科長会議

Chairperson of Departments Board

◆ 総務委員会

General Affairs Committee

◆ 教務委員会

Academic Affairs Committee

◆ 入試委員会

Entrance Examination Affairs Committee

◆ 学生寮委員会

Dormitory Affairs Committee

◆ 施設・環境マネジメント委員会

Facilities Affairs Committee

◆ 研究推准委員会

Research Advancement Committee

◆ JABEE 対応委員会

Japan Accreditation Board for Engineering Education Affairs Committee

◆ 職員レクリエーション委員会

Faculty Recreation Affairs Committee

◆ 外部資金受入委員会

Outside Resource Funds Affairs Committee

◆ 予算配分委員会

Budget Allocation Committee

◆ 地域共同テクノセンター運営委員会

Regional Cooperative Technology Center Steering Committee

◆ 学生相談室運営委員会

Student Counseling Room Affairs Committee

◆ 国際会議支援選考委員会

International Conference Speaker Selection and Support Committee

事務部連絡先 Contact Addresses

係 Section	電話番号 Phone	メールアドレス E-mail address
総務課 総務係 General Affairs Section	0980-55-4003	ssoumu@okinawa-ct.ac.jp
研究連携係 Joint Research Section	0980-55-4070	skrenkei@okinawa-ct.ac.jp
人事係 Personnel Section	0980-55-4006	sjinji@okinawa-ct.ac.jp
図書情報係 Library Information Section	0980-55-4037	stosyojoho@okinawa-ct.ac.jp
財務係 Financial Affairs Section	0980-55-4014	szaimu@okinawa-ct.ac.jp
契約管理係 Contract Management Section	0980-55-4020	skkanri@okinawa-ct.ac.jp
施設係 Assistant Chief of Facilities Section	0980-55-4023	ssisetu@okinawa-ct.ac.jp
学生課 教務係 Academic Affairs Section	0980-55-4028	gkyoumu@okinawa-ct.ac.jp
学生係 Students Affairs Section	0980-55-4032	ggakusei@okinawa-ct.ac.jp
寮務係 Dormitory Affairs Section	0980-55-4039	gryoumu@okinawa-ct.ac.jp
学生寮 Dormitory	0980-55-4273	

専攻科設置 Advanced Course

車攻科設置に向けた取組み Preparation for Advanced Course

沖縄工業高等専門学校(沖縄高専)では、本科5年間の教育課程の上に、2年間のより高度な専門的知識と技術及び研究能力を教授する場として、第1期生の卒業に合わせて平成21年4月に『専攻科』を設置できるように準備を進めています。沖縄高専の専攻科では、「豊かな人間性と国際性を身につけ、幅広い基礎能力と高い技術力を備え実践性と創造性に優れた高度開発型技術者を育成する」ことを教育目標とすることとしています。

なお、専攻科においては、所定の単位を修得し、大学評価・学位授与機構が行う審査を受けた後、大学卒業者と同じ「学士」の学位が取得でき、さらに大学院へ進学できるようカリキュラム(教育課程)の策定を進めています。

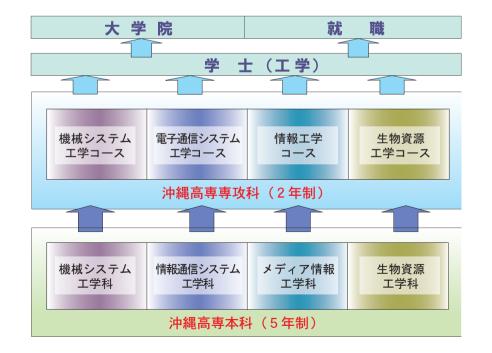
沖縄高専の専攻科は、「創造システム工学専攻」の下に「機械システム工学コース」、「電子通信システム工学コース」、「情報工学コース」、「生物資源工学コース」の4コースで構成することを予定しており、それぞれ特色のある教育課程を編成していくこととしています。

Besides the five-year curriculum, Okinawa National College of Technology is preparing for establishing a two-year advanced course designed to offer even higher special knowledge and technical and research skills in April 2009 so that the first class of students can enter the program.

The educational goal of the advanced course of Okinawa National College of Technology is to train creative and capable advanced development-oriented engineers with a great and internationally-minded character who also possess broad basic knowledge and high-level technical skills.

After taking certain credits and being screened by National Institution for Academic Degrees and University Evaluation, students can get a bachelor's degree equivalent to the one a college graduate gets. The curriculum which enables students to go on to graduate school is being decided on.

The advanced course of Okinawa National College of Technology will consist of the following four courses under the Creative Systems Engineering major: Mechanical Systems Engineering, Electronic Communication Systems Engineering, Information Engineering, and Bioresource Engineering. The courses will each have its own unique features.



JABEE 教育プログラム JABEE

JABEE教育プログラム JABEE(Japan Accreditation Board for Engineering Education)Screening

沖縄工業高等専門学校では、本科4、5年生、専攻科1、2年生の学習教育に対して以下の4つの教育プログラムを設定し ました。それぞれのプログラムは、平成23年度に各分野において日本技術者教育認定機構(Japan Accreditation Board for Engineering Education, JABEE) の認定を受けることを目指して教育改善を推進しています。

Aiming for the JABEE Accreditation

Educational programs are intended for the 4th and 5th year undergraduate students and the 1st and 2nd year students of advanced courses which will open in 2009 academic year. These programs have been designed to meet the global standards set by the Japan Accreditation Board for Engineering Education, JABEE. Each program is aiming for the JABEE accreditation in 2011 with our educational

学習・教育目標

Aims for educational programs

技術力

工学の基礎と専門知識

創造・実践力

デザイン能力と自己学習力

コミュニケーション能力と倫理観

教育プログラム

Educational programs

機械システム工学

(Mechanical Systems Engineering)

機械および機械関連分野

情報通信システム工学

(Information and Communication Systems Engineering)

電気・電子・情報通信およびその関連分野

メディア情報工学

(Media Information Engineering)

情報および情報関連分野

生物資源工学

生物工学および生物工学関連分野

産業界との連携・地域との交流 Industries and Community Involvement

沖縄高専の産学連携

Joint Collaboration between Industry and Academic Fields at Okinawa National College of Technology

平成 16 年 4 月に沖縄県内の経済・産業界を中心として、沖縄高専の教育・研究活動を側面から支援するとともに、産学 間の共同研究を推進し、産業振興に寄与することを目的に「沖縄工業高等専門学校産学連携協力会」が設置され、企業等を 対象とした研修事業の実施や技術交流・技術相談等の交流事業などの活動が行われています。また、現在、県内の 165 の企 業団体及び37の個人会員で組織しています。

Okinawan economic and industrial circles as the core, Okinawa National College of Technology Association of Joint Collaboration between Industry and Academic Fields was established in April 2004 with the purpose of supporting education and research activities at Okinawa National College of Technology and promoting joint research between industry and academic fields to contribute to the advancement of the industry. Research projects for corporations and exchange programs such as technology exchange and technological consultation have been practiced. Currently, 165 corporation and organization members and 37 individual members consist of the association.

【実践的高度溶接技術者育成コース】を実施

Implementation of Practical and Advanced Welding Course

本コースは、経済産業省の全国的なプロジェクトである"産学連携製造中核人材育成事業"「OKINAWA 型・実践的高度 溶接技術者の育成事業」で開発された教育プログラムをもとに、内容を精選して高度社会人教育を行うものです。

本教育では「モノづくり」力と競争力強化に必要な基礎から先端技術までを、上記プログラムで開発した独自の教材、溶 接サンプル、動画、最新の溶接設備見学などを通じて具体的に講義するとともに、演習問題や総合演習を行いながら理解を 深め、実践的応用力を身に付けた中核技術者を育成します。また本コース受講者はIIW 国際溶接技術者資格の受験資格が得 られるなどのメリットもあります。

平成 17 年度の教育プログラム開発、平成 18 年度の実証授業をもとに平成 19 年度からは県内企業から受講生(10 名/年程度) を受け入れ本教育コースを実施しています。

This course, whose content is rigorously selected, is based on an educational program developed in association with the national project of the Ministry of Economy, Trade and Industry to develop experienced and highly skilled welding engineers in Okinawa. This national human resource development project is managed in cooperation between industry and academia to develop leaders of tomorrow in the manufacturing industry.

The course covers everything one needs to know to "create" and be competitive in the field, from the basics to advanced technology. Students will learn the material in detail with original educational resources, welding samples, movies, and by visiting and observing firsthand the state-of-the-art welding facility and its equipment; their understanding will be enhanced through hands-on exercises and drills so that they will be able apply the knowledge in various situations and be the core engineers in the field. The students of this course will also be given the opportunity to take IIW's international welding engineer accreditation exam.

The educational program for this course was developed in 2005, implemented as a trial basis in 2006, and in 2007 the institution accepted students from local companies (around 10 per year) and began implementing the course in full scale.

沖縄健康ブランド確立を目指した生産・管理技術者の育成事業

Production and Management Engineer Development Project Aimed at Creating a Brand of Okinawan Health Products

平成 18 年 3 月に中小企業庁が公募した「高等専門学校等を活用した中小企業人材育成事業」に、「沖縄健康ブランド確立 を目指した生産・管理技術者の育成事業」が採択され、昨年度から沖縄独自の健康食品産業における人材育成事業に取り組 んでいます。本年度で3年目となる本事業は、沖縄県内の健康食品の売上げが伸びていく中で、「科学的データや科学的根 拠に基づく製品開発」、「研究開発が行える人材の不足」という直面している2つの課題に対して、最新の分析機器や培養、 解析装置等の設備を有する沖縄高専を中心として産業界、琉球大学、沖縄県工業技術センター等が連携し、県内の健康食品 産業の中堅技術者に対して原料生産から製造工程、品質管理までの一貫した教育カリキュラムを開発し、それに基づく実証 的な授業(教育)を実施することにより、研究開発部門の管理者や品質管理者の統括が行える人材を育成するものです。

本年度からは、自立化に向けて開発した具体の教育カリキュラムの実証を行っていくとともに、県内の健康食品産業分野 の中堅技術者とともに新たな製品開発・研究開発について検証していくこととしています。

The Production and Management Engineer Development Project Aimed at Creating a Brand of Okinawan Health Products was selected as the Small and Medium Enterprise Human Resources Development Project utilizing colleges of technology proposed by the Small and Medium Enterprise Agency in March 2006, and since then Okinawa National College of Technology has been practicing an original human resources development project in the

While the sales of Okinawan health food products are on the increase, the Okinawan health food industry is facing the issues of how to develop products based on scientific data and evidence and how to secure human resources capable of research and development. Having cutting-edge analytical and cultivation equipment, Okinawa National College of Technology with the cooperation with industries, the University of the Ryukyus, Okinawa Industrial Technology Center, etc. has been the center of the project designed last year to develop a complete educational curriculum from law material production to manufacturing process to quality control for core engineers in the Okinawan health food industry. The implementation of practical education based on this curriculum will nurture human resources capable of supervising mangers of research and development section and quality control section.

Beginning this year, the institution will verify the educational curriculums of programs developed as a step toward independence, while working in cooperation with veteran engineers in Okinawa's health food industry to research and develop new products.

沖縄県IT高度人材育成事業に参画

Involvement in the Okinawa Prefecture Advanced IT Human Resources Project

平成 14 年 9 月に沖縄県において「情報通信産業振興計画」が策定され、地元名護市が「情報通信産業振興地域」及び「情 報通信産業特別地区」に指定されていることを受け、沖縄高専では高度な情報通信基盤の整備や IT・情報産業の振興を背景 として、沖縄県、名護市、琉球大学と連携し、IT・情報産業の高度人材育成事業に参画しているとともに、ユビキタス、デ ジタル通信、メディアコンテンツなどの新たな情報通信技術の研究開発のサポートを行っています。

Since Nago City was designated as the Information and Communication Industry Advancement Area and the Information and Communication Industry Special Area under the Okinawa prefecture's Information and Communication Industry Promotion Plan implemented in September 2002, Okinawa National College of Technology, with the aim of maintaining the advanced information and communication basis and promoting the IT industry, has been involved in the advanced IT industry human resources project, cooperating with Okinawa Prefecture, Nago City, and the University of the Ryukyus, and been supporting research and development in new information and communication technologies such as ubiquitous computing, digital communication, and media contents.

収入 Income

平成 18 年度 As of 2006

区分 Classification	金額(千円) Amount
運営費交付金 Administration Subsidy	1,209,875
施設整備費補助金 Building Grant	239,014
自己収入 Self-Revenue	169,187
合 計 Total	1,618,076

収入 Income

平成 18 年度

As of 2006 基盤研究 (C)

若手研究 (B)

奨励研究

平成 19 年度 As of 2007

区分 Classification	金額(千円) Amount
運営費交付金 Administration Subsidy	1,580,147
施設整備費補助金 Building Grant	239,014
自己収入 Self-Revenue	196,426
合 計 Total	2,015,587

支出 Expenses

平成 18 年度 As of 2006

区分 Classification	金額(千円) Amount
人件費 Personnel Expenses	633,665
物件費 Supplies	740,568
施設整備費 Facility Maintenance	239,014
合 計 Total	1,613,247

支出 Expenses

平成 19 年度 As of 2007

区分 Classification	金額(千円) Amount
人件費 Personnel Expenses	735,089
物件費 Supplies	1,034,671
施設整備費 Facility Maintenance	239,014
合 計 Total	2,008,774

科学研究費補助金 Grants-in-Aid for Scientific Researches

平成 20 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2008

平成 19 年度 As of 2007	採択件数 Number of Cases Adopted
基盤研究(C) Grants-in-Aid for Scientific esearch(C)	6
若手研究(B) Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	6
奨励研究 Scientifi: Research-Encouragement of cientists	5
合計	17

平成 19 年度 As of 2007	採択件数 Number of Cases Adopted	交付額(千円) Subsidy
基盤研究(C) Grants-in-Aid for Scientific esearch(C)	6	9,490
若手研究(B) Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	6	5,700
奨励研究 Scientifi: Research-Encouragement of cientists	5	3,770
合計 Total	17	18,960

平成 20 年度 As of 2008	採択件数 Number of Cases Adopted	交付額(千円) Subsidy
基盤研究(C) Grants-in-Aid for Scientific Research(C)	4	4,290
若手研究(B) Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	7	10,790
奨励研究 Scientific Research-Encouragement of cientists	1	570
合計 Total	12	15,650

外部資金 Scholarships and Grants

採択件数

4

4

1

9

交付額(千円)

6.900

6,400

760

14.060

平成20年5月1日現在

As of May 1, 2008

平成 18 年度 As of 2006	件数 Number of Cases	金額(千円) Subsidy
共同研究 Joint Research	8	8,715
寄付金 Contribution	13	3,331
受託研究 Trustee Research	5	2,027

平成 19 年度 As of 2007	件数 Number of Cases	金額(千円) Subsidy
共同研究 Joint Research	12	11,075
寄付金 Contribution	12	7,975
受託研究 Trustee Research	4	2,990

-		
平成 20 年度 As of 2008	件数 Number of Cases	金額(千円) Subsidy
共同研究 Joint Research	4	3,540
寄付金 Contribution	3	800
受託研究 Trustee Research	0	0

受託事業

平成 20 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2008

平成 18 年度	件数	金額(千円)
As of 2006	Number of Cases	Subsidy
OKINAWA 型・実践的高度溶接技術者の育成事業	1	17,621

Medium Term Plan

沖縄高専中期計画の要点 Main Points of the Medium-Term Plan of Okinawa National College of Technology

本校は、下記の「独立行政法人国立高等専門学校機構の中期計画」に即した新たな高等専門学校として、以下の中期計画 の実現に努力する。

Okinawa National College of Technology makes steady efforts as a new college based on the Medium-Term Plan of the general rule of the Independent Administrative Institution.

①高度なグローバル化・IT 化に対応できる創造的な実践技術者を育成する教育を行う。

Practical education will be promoted to train creative and skilled engineers to correspond to the changing needs of advanced IT and the global society.

②先端の科学技術を積極的に研究し、成果を教育や産業界に還元する。

Priority research is conducted in the science and technology field for a better result in education and the industrial world.

③産業界のニーズに迅速・柔軟に対応するため、平成19年4月の地域共同テクノセンター設置を目指す。

To promptly and flexibly meet the needs of the industrial field Okinawa National College of Technology aims to have the Regional Joint Research and Development Center functioning by April. 2007.

④本校は第1期生の卒業に合わせ、平成21年4月の専攻科設置を目指す。

Okinawa National College of Technology aims to establish the Advanced Course in time for the 1st graduation in April of 2009.

独立行政法人 国立高等専門学校機構の中期計画 Medium-Term Plan

独立行政法人通則法の規定により、独立行政法人国立高等専門学校機構は、文部科学省が定めた中期計画期間(平成 16 年 4月1日から平成21年3月31日までの5年間)中の中期目標を達成するための中期計画を定め認可を得ている。

The Institute of National Colleges of Technology, Japan has made a medium-term plan (see below), Which must be accomplished during the 5-years period from April 1, 2004 to March 31, 2009. The Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology has approved the plan according to the general rule of the Independent Administrative Institution.

要旨は次のとおり

■前 文

機構は…中略…職業に必要な実践的かつ専門的な知識及び技術を有する創造的な人材を育成するとともに、我が 国の高等教育の水準の向上と均衡ある発展を図ることを目的とする(機構法第3条)。

■基本方針

大学とは異なる高等教育機関としての国立高等専門学校固有の機能を充実強化する。

- I業務運営の効率化に関する目標を達成するためとるべき措置
- ・中期目標の期間中、毎事業年度につき1%の業務効率化を図る。
- ・55 校の国立高専のスケールメリットを生かし、戦略的かつ計画的な資源配分を行う。

Ⅱ国民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する目標を達成するための措置

- 1. 教育に関する事項
- ・高専の特性や魅力について広く社会に認識を高め、十分な資質を持った入学者を確保する。
- ・必要に応じ専攻科の整備を行う。
- ・多様な人事交流を図り、研究・学会参加機会などを設け、教員の教育力の向上に努める。
- 2. 研究に関する目標
- ・国立高専の持つ知的資源を活用して、地域を中心とする産業界や地方公共団体との共同研究、受託研究への取り 組みを促進する。
- 3. 社会との連携・国際交流等に関する事項
- ・地域共同テクノセンター等の施設や設備の充実を計画的に推進する。

LOCATION MAP

位置及び交通機関 Directions

●路線バス(所要時間:約2時間30分)

那覇バスターミナル発の系統番号77番にて第二辺野古下車、徒歩5分。

From Naha Bus Terminal it takes approximately 2 and 1/2 hours by bus

●高速バス(所要時間:約2時間)

那覇空港発の系統番号111番にて宜野座IC下車、中央公民館前から系統番号77番に乗り換え。

From Naha Airport it takes approximately 2 hours by express way bus

●自動車(那覇空港から約1時間30分)

沖縄自動車道を利用し、宜野座IC から国道329号線を 北上、約10km。

From Naha Airport it takes approximately 1 and 1/2 hours by car





独立行政法人 国立高等専門学校機構 沖縄工業高等専門学校

〒905-2192 沖縄県名護市字辺野古905番地 TEL (0980) 55-4003 [総務課総務係] E-mail: ssoumu@okinawa-ct.ac.jp http://www.okinawa-ct.ac.jp

Independent Administrative Institute

Okinawa National College of Technology

905 Aza Henoko, Nago, Okinawa 905-2192 Japan

Phone: (098)055-4003 (Office) International Phone: +81-98-055-4003 (Office)