

沖縄工業高等専門学校

進路活動における新型コロナウイルス感染拡大予防ガイドライン (令和3年2月5日版)

- 進路活動は、原則オンラインで行うこと。
- 進路活動先(企業・学校等)と学生双方の希望で必要となる場合に限り、対面での進路活動とすること。
- 対面での進路活動を行う際には、「進路活動届」を進路担当教員に提出すること。学校側が案内する行事へ参加する場合も、届を提出すること。

1. 学生が遵守すべき基本的な事項

- 「学校生活における『新しい生活様式』ハンドブック」(学生用)を参考に、移動時を含め進路活動期間中は感染拡大予防に努める。
- 日頃よりこまめに検温し、「健康・行動観察票」に記録する。検温の結果、 37.5°C 以上の発熱または平熱より高い熱($+1.0^{\circ}\text{C}$ が目安)の場合や咳、体のだるさ、頭痛、風邪症状等がある場合は、進路活動先担当者に状態を報告し、指示を仰ぐ。
- 日頃より、移動時を含めできる限りマスクを着用し、こまめに手洗い、手指消毒を行う。また3密(「密集」「密閉」「密接」)を徹底して避ける。
- 進路活動先が実施する感染拡大予防策に積極的に協力する。

2. 進路活動における留意事項

- 保護者の同意を得ること。同居に高齢者・持病を持った方がいる場合、特に重要です。
- 進路活動先への移動について、「(旅行者向け)新しい旅のエチケット」リーフレット(一社日本旅行業協会)などを参考に、乗換回数を減らす、経路を最短にする、混雑する時間帯を避けるなど注意を払う。
- 宿泊を伴う進路活動の場合は、「沖縄高専学生寮『寮生活ルールブック』」などを参考に、宿泊先でも感染拡大予防に注意する。
- 新型コロナウイルス接触確認アプリ「COCOA」(厚生労働省が Google Play や App Store より公開)をスマートフォンにインストールすること。
- 移動日を含む進路活動の期間中は、自身で行動観察記録表を毎日作成すること。ライフログアプリ(Google マップのタイムライン機能, SilentLog, RunKeeper)など、GPS 位置情報を記録するアプリを利用して、自身の行動を自動記録することを推奨する。
- 対面の進路活動を行う際には、旅程を進路担当教員・指導教員に相談すること。
- 進路担当教員・指導教員・学生は、訪問企業と最寄り空港より訪問先までの経路を確認し、日帰りやなるべく短い期間での活動となるよう進路活動先に要請すること。
- 不要不急の外出は避けること。
- 訪問先で体調不良となった場合は、進路担当教員・指導教員に連絡すること。

- 帰沖後、速やかに進路担当教員・指導教員に健康状況を連絡すること。
*進路担当教員・指導教員は、学科内で情報共有する(メール連絡か、電子ファイル等で)。

春休み期間の県外への進路活動期間

寮生(4月2日(金)入寮予定)

入寮予定日の2週間前(4月2日(金)入寮の際には、3月18日(木))までに帰沖し、2週間の経過観察期間を設けること。

寮外生(4月6日(火)健康診断予定)

3月22日(月)までに帰沖し、2週間の経過観察期間を設けること。

進路担当教員

機械システム工学科	武村史朗	takemura@okinawa-ct.ac.jp
情報通信システム工学科	亀濱博紀	hkame@okinawa-ct.ac.jp
メディア情報工学科	與那嶺尚弘	yonamine@okinawa-ct.ac.jp
	金城篤史	akinjo@okinawa-ct.ac.jp
生物資源工学科	磯村尚子	iso@okinawa-ct.ac.jp
学生課学生係	ggakusei@okinawa-ct.ac.jp	

以上

対面での進路活動 新型コロナウイルス感染拡大予防チェックリスト

全般

- ☐ 公共の場所では2m(最低1m)の距離を保つ。
- ☐ 不特定多数の人が触っているものは不必要に触らない。触った場合には、必要に応じて、除菌シート等で拭く。

鉄道(公共交通機関)

- ☐ 交通機関の車内ではマスクを着用し、会話を控えめにする(原則、会話はしない方がよい)。
- ☐ 乗換回数を減らす、経路を最短にする、混雑を避けた車両を利用する。

空港

- ☐ 空港・機内では必ずマスクを着用する。

宿泊先

- ☐ 大浴場は静かにする。
- ☐ 部屋の窓をときどき開けて換気する。
- ☐ 同宿者には、離れて挨拶する。
- ☐ ドアノブやエレベータは触れたらすぐに手洗い、手指消毒をする。

参考

国土交通省 https://www.mlit.go.jp/tetudo/tetudo_fr1_000062.html

一般社団法人日本旅行業協会 <http://www.jata-net.or.jp/virus/>