22年3月 科目名 スポーツ実技 I 英文表記 Physical Education I 12 日 教員名: 飯田智行 作 成 対象学科 学年 必・選 履修・学修 単位数 授業期間 授業形態 全学科 履修 演習・講義 通年 ・スポーツを行う意義を理解し、自発的にスポーツを実践し、継続して身体活動を行う習 慣を身につける。 目標 ・各スポーツの実践方法、基本ルール及び基本的技術を習得する。 スポーツのマナーとフェアプレイについて理解できるようにする。 2 JABEE プログラム名称 高専目標  $\bigcirc$ JABEE プログラム教育目標 【授業概要及び方針】 球技、水泳等の実践方法、各スポーツに必要な体力、技術および戦術について学習 する。各スポーツのルールやマナー、安全対策について学習する。喫煙や飲酒などの 身近な健康問題について学習する。 各スポーツ種目の学習はグループ学習を基本とする。球技ではチーム戦術研究、作 授業概要、 戦の立案と反省を通して、自己学習能力を身につける。 方 針、 履修上の注意 【履修上の注意】 実技では半袖シャツと短パン (ハーフパンツ可)を着用すること。 ・アクセサリーや腕時計等は安全のため外すこと。 やむを得ない事情によって見学を希望する場合は、授業開始前に見学届を提出する こと。 定期試験の評価を 50%、各種目の実技 (スキルテストと観察評価※出席状況及び授業 態度を含む)を 50%の割合で評価する。但し、授業数 2/3 以上の出席及び試験 6 割以 評価方法 上の得点獲得を単位修得の必要最低条件とする。 各スポーツの基本ルールと技術についてのプリント(教員自作),作戦および自己評価 教科書 • 教材 カード(教員自作) 「アクティブスポーツ」(大修館書店)、「ストレングス&コンディショニング2エクサ サイズ編」(大修館書店)、「ウイダー・フィットネス・バイブル」(森永製菓健康事業 参う者図書 部) (他にも参考図書を探す場合のキーワード:スポーツ,運動,トレーニング) 授 画

授 業 項 目	時 間	授 業 内 容
1. 授業ガイダンス	2	授業の進め方と準備を説明する。スポーツを実践する意義を理解する。
2. レクリエーション	6	身体活動及びスポーツの重要性を理解するとともに、コ ミュニケーション能力の向上を図る。
3. 体力の測定評価	4	有酸素性能力、筋力、柔軟性、瞬発力、身体組成等を測 定する。健康と体力との関係を理解する。
4. レジスタンストレーニング	4	レジスタンストレーニングの実践方法を学習する。トレ

2

5. 健康科学

計

ーニングによる筋力向上のメカニズムを理解する。 喫煙の有害作用と喫煙に関連する病気について理解す

る。受動喫煙による健康影響について理解する。

6. バドミントン	6	基本ルールと基本技術を学 本を学習する。	学習する。ダブルスの動きの基
7. 水泳	6		習する。水中運動の楽しさと水 比を理解する。
前期末試験	[1]		
8. バレーボール	12	基本技術 (パス、サーブ) ーム練習と作戦の立案を行	と基本ルールを学習する。チテう。
9. 健康科学	2	アルコールパッチテストを行う。未成年者の飲酒が健康に与える影響ついて理解する。	
10. サッカー	16	フットサルを中心に学習を行う。基本技術(キック、パス、ドリブル、トラップ、シュート)、基本戦術と基本ルールについて学習する。チーム戦術研究、作戦の立案を行う。	
学年末試験	[1]		
学習時間合計	60	実時間	50

学修単位における自学自習時間の保証(レポート頻度など)

学習時間は、実時間ではなく単位時間で記入する。(50分=1、100分=2)通年は2ページ、半期は1ページ以内におさめる。