| 科目名 アルゴリズムとデータ構造 | | | | | 靖 造 | 英文表記 Algoli | | | ithms and Data Structure | | | H22 年 4 月 14 日 | | |
|---------------------------|------------------------------------|--|-------|------|------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------|--------------------------|---|---------|-------------------|--|--|
| 教員名:玉城 龍洋 技術支援: | | | | | | | | | | | | 修正 | | |
| IX MI / | · <u>·········</u> 対象学 | ² 科 | | 学年 | E 1 | ▷・選 | 履修 | ・学修 | 単位 | 数 | 授業形態 | 授業期間 | | |
| | | | | | | | | | | | 講義 | 通年 | | |
| | I 標 | 本講義の目標は、以下の通りである。 1. アルゴリズムとデータ構造の重要性を理解する。2. 基本データ構造に関する基礎知識を得る。3. 探索について基礎知識を得る。4. 整列の基礎知識を得る。 | | | | | | | | | | | | |
| 高専目標 | | 1 | 2 | 3 | 4 | JABE | JABEE プログラム名称 メディ | | | | ィア情報工学 | | | |
| , \ | | \bigcirc | | 0 | , | J ABEE プログラム教育目標 A-2,A-3 | | | | | | | | |
| 方 | 概 要、 針、 上の注意 | C 言語を用いて基本的なアルゴリズムを修得する。授業は演習形式で進め、実際にアルゴリズムを実装しながら理解を進める。 評価方法は以下の式に従う。 中間試験 40%、期末試験 40%、レポート 20%の割合で評価し、60 点以上を合格とす | | | | | | | | | | | | |
| | i 方 法 書・教材 € 図 書 | 予削する。 | 八岭 40 | %、朔木 | (武) 4 | | | |)割合 (° | 音半1回 し | 、60 总以上 | を合 格 とり | | |
| 9 7. | | | | | | | 計 | 画 | | | | | | |
| | | | | | - 12 | | ВІ | | | | | | | |
| | 授 | | 項 | | 間 | | | 授 | 業 | 内 | 容 | | | |
| 1. メ | ガイダンス | | | | 2 | 講義 | の進る | か方、評 | 価方法、 | 講義 | 既要について | ·説明する | | |
| 2. 彩 | 泉形探索 | | | | 2 | 線形 | 探索ス | アルゴリ | ズムをエ | 理解す | る | | | |
| 3. 2 | . 2分探索(1) | | | | | 2分 | 2分探索アルゴリズムの概念を理解する | | | | | | | |
| 4. 2 | 4. 2分探索(2) | | | | | 2分 | 2分探索アルゴリズムを実装する | | | | | | | |
| 5. 意 | 5. 計算量 | | | | | 計算 | 計算量の概念を理解する | | | | | | | |
| | 6. データ操作(1) | | | | | 整数 | 整数データの操作を実装する | | | | | | | |
| 7. データ操作(2) | | | | | 2 | 文字 | 文字列データの操作を実装する | | | | | | | |
| | 前期中間試 | | | | | | | | | | | | | |
| | . データ操作(3) | | | | | | 構造体データの操作を実装する | | | | | | | |
| | 10. データ操作(4) | | | | | | 構造体ポインタ配列の操作を実装する | | | | | | | |
| | 11. 線形リスト(1) | | | | | | 線形リストの概念を理解する | | | | | | | |
| | 12. 線形リスト(2) | | | | | | 線形リストを実装する | | | | | | | |
| | 3. ハッシュ法 | | | | | | ハッシュ法の概念を理解する | | | | | | | |
| 14. ハッシュ法 (オープンアドレス法) | | | | | | | オープンアドレス法の概念を理解し、実装する | | | | | | | |
| 15. ハッシュ法 (チェイン法) | | | | | 2 | _ | チェイン法の概念を理解し、実装する | | | | | | | |
| 前期オ | | 11 | (| | [1 | | ~ 44- | 1.// > to | ٬ ، د . ۸ | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | | | |
| | 3. 再帰アルゴリズム(1) | | | | | | 再帰の基本的な概念を理解する | | | | | | | |
| | 17. 再帰アルゴリズム(2) 18. 再帰アルゴリズム(3) | | | | | | フィボナッチ関数の概念を理解し、実装する ハノイの塔アルゴリズムを理解する | | | | | | | |
| | | | | | 2 | _ | | | | を理解 | する | | | |
| | 再帰アルゴ | リズム | (4) | | 2 | | | 答を実装 | | | 1 2 6 | | | |
| 20. 彗 | | | | | 2 | - | | | | | 方を理解する | 1 | | |
| | 単純整列(| | | | 2 | | | り概念を | | 5 | | | | |
| 99 | | | | | | 畄幼: | 由ケ だけ チ | と生ます | 7 | | | | | |

2

単純整列を実装する

22. 単純整列 (2)

| 学習時間合計 | 60 | 実時間 | 50 | | | |
|------------------|-----|--------------|-------------|--|--|--|
| 学年末試験 | [1] | | | | | |
| 30. 循環リスト、双方向リスト | | 双方向リストを実装する | | | | |
| 29. 循環リスト、双方向リスト | 2 | 複雑なリスト構造を理解で | 十る こうしゅうしゅう | | | |
| 28. 文字列探索 (2) | 2 | 文字列探索を実装する | | | | |
| 27. 文字列探索(1) | 2 | 文字列探索の代表的なアノ | レゴリズムを理解する | | | |
| 26. ヒープソート (1) | 2 | ヒープソートの概念を理解 | 军する | | | |
| 25. クイックソート (2) | 2 | クイックソートを実装する | ó | | | |
| 24. クイックソート (1) | 2 | クイックソートの概念を理 | 里解する | | | |
| 23. 後期中間試験 | | | | | | |

学修単位における自学自習時間の保証 (レポート頻度など)

学習時間は、実時間ではなく単位時間で記入する。(50分=1,100分=2)通年は2ページ、半期は1ページ以内におさめる。