科目名科目コード		生物有機化学 3403		英文表記		Bio-organic Chemistry			2011年4月1日	
教員名: 伊東 昌章 技術職員名:		伊東 昌章		<u>.</u>		1				作成
対象学科/専攻コース			ζ	学年	必	• 選	履修・学修	単位数	授業形態	授業期間
		生物資源工学科		3年	Ą	<u></u>	履修	2単位	講義	通年
目標 及び 評価方法		目標 ①アルコール、フェノルデヒド、およびケー 法、反応およびそのにする。 ②カルボン酸の命名を およびそのはたらきの	命名法、合成 きの基礎を理解		評価方法及で ①アルコール、フェノール、 およびかトンの命名法、合成 する講義内容に関して、その により評価する。 (25%) ②カルボン酸の命名法、合成 はたらき関する講義内容に関 期期末試験により評価する。			対法、反応とはたらきに関 の理解度を、前期中間試験 対法および反応およびその 関して、その理解度を、前		
		③カルボニル化合物、成法および反応およてを理解する。 ④炭水化物、アミノ質質、および核酸の分類でを理解する。	はたらきの基 ノパク質、脂	碰	③カルボニル化合物、アミンの命名法、合成法および 反応およびそのはたらきに関する講義内容に関して、 その理解度を、後期中間試験により評価する。 (25%) ④炭水化物、アミノ酸、タンパク質、脂質、および核 酸の分類、命名法、構造に関する講義内容に関して、 その理解度を、後期期末試験により評価する。 (25%)					
高	車								(空	
日標 ② 【 ○ 【 ○ 【 ○ 【 ○ 【 ○ 【 ○ 【 ○ 【 ○ 【 ○ 【							造と反応、炭 び生命現象に 度を深める。 方を中心に 他にも参考図			
	1			授	業	Ħ	画			
回次	授	業 項 目	時間	-	受	業	内 容		予習	習項目
10 11 12 13 14 15	アテアアアアアアアア・中カカカカカカルスでは、	コール、フェノール、エーコール、フェノール、エーコール、フェノール、エーコール、フェノール、エー ロール、フェノール、エー アレアビドとケトン I デヒドとケトン II 対験 ボン酸 I ボン酸 II	2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2	握する。 アルコール	フェーク ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	ノール、 注法についた。 はこうで、 はこうにはできます。 はこうには できょなをできます。	エーテルの Oいて学ぶ 合成法につい いて学ぶ チオール化合 、法、合成法・ アルデヒドと Oいて学ぶ ついて学ぶ ついて学ぶ こついて学ぶ 学 ボの関係に	命名法について学ぶ かいましい で学ぶ とケトンの付 (**)	エーテルの アルコール( フェノール、 アルコール、 エーテルの、 化合物 アルデヒド、 合成法 アルデヒドの カルボン酸 カルボン酸 カルボン酸 カルボン酸	フェノール、 命名法 の合成法 エーテルの合成 アーテルの合成 反応、チオール ケトンの命名法、 酸化・還元 の命名法 の作質 アエステル の酸無水物 法、性質 マグラド・ペプチド
期末 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	前カーカカアアアア中炭炭炭アーア脂脂質質	末試験 ボニル化合物 I ボニル化合物 I ボニル化合物 I ボニル化合物 I ボニル化合物 IV I II	[1] 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ケレーテノーカ	レ互 なだになる 対応になる ないない かんしょう かんしょう かん	<ul><li>異性、応いでした。</li><li>上去と質質の命令</li><li>からないできる。</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li><li>これでは、</li></ul>	エノールの! 生について学ぶ ごついて学ぶ 学ぶ 類、命名法: 遺を学ぶ 法を学ぶ	<u> </u>	エノールの[ エノラートイ アルドール] 生体内カル アミンの命を覧 アミンの合成 生物に存在 炭水化物の 炭水化物の 炭水化物の 炭ボ化物の テネノ酸、タス アミノ酸、タス アミノ酸、タス アミノ酸、タス	文応性 オンの反応性 文応 ボニル反応 法と (表 )
期末	後期	末試験 <b>学習時間合計</b>	[1] <b>60</b>				集	時間	5(	)
学修単位における自学自習時間の保証(レポート頻度など)										