| | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------------------------------|--|------|--------|------------------------------|------------------|-------------|---------------------|------------------|----------|----|----------------|---|--|
| 科目名 | | | 環境システム物理学 | | | | 英文表記 | | | Environmental System Physics | | | | 2011年3月 24日 | | | | | |
| 科目コード 6019 | | | | | 一 | | | | LIIVII | OffiliGit | | | | | | | | | |
| 教員名:中本 正一朗 | | | | | | | | | | | | <i>ル</i> ・ | | | | | | | |
| 技術職員名: | | | | | | | | | | | | | | 作成 | | | | | |
| | | 対象 | 学科/ | 専攻: | コース | | Ę | 学年 必 | | 選 | 履修 | 学修 | 単位数 | 授業形 | 態 | 授 | 業期間 | 1 | |
| | | | 全コ | ース | | | 専2 | | | Ę | 学 | | 2単位 | 講義 | | Ī | 前期 | | |
| 目標 及び 評価方法 | | | | | 目標 | | | | | | 評価方法及びそ | | | | | | | | |
| | | の段 | 階から | 、実体 | 論的理 | 測された現象論的理解 解を経て、本質的理解 方法を習得する。 | | | | | | | | | | | <u>:</u> 与え | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | JA | BEEプ | ログ | ラム名 | 称 | 機 | 械 | 情報 | メディ | 7 | | 生物 | | |
| 高 専 目 標 | | | | 0 | 0 | J# | ABEEプロ | グラム | 4教育目 | 標 | A-1,A 3,A-4,I | | A-1,A-2,A- 3,B-2 | A-1,A 2,A-3,E | | | -1,A- -3,B- | | |
| 授業概 要、方針、 履修上の 注意 | | 達する目指し | ることを | を学ぶ。 業を進 | 。授業 める。 | では古 | 典物理 | 学の |)形成道 | 過程を | 検討した | ぶがら、 | D段階を経てかつ受講学(| | | | | | |
| 教科制 | | 齋藤1 | 行正+ | 中本正 | E一朗 | :認識 | 論として | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | <u>_</u> | 授 | 業 | it i | 画 | | | | | | | _ | |
| 回次 | ŧ | 受 | 集 耳 | 頁 目 | ı | 時間 | | | 授 | 業 | 内 | 容 | | 予 | 習 | 項 | 目 | | |
| 1 | | | | 境システ | | 2 | | | 環境 | の現象 | 論的認 | 哉過程 | | | | | | | |
| 2 | ニュートンの絶対系と実体論 アインシュタインの実体論的ブラウン運 | | | 2 | ニュートン力学の思想 | | | | | | | | | | | | | | |
| | アインシュタインの実体論的ブラウン運気候シミュレーションとは何か? | | | | 2 | ブラウンが見たもの 数値予測モデルとは? | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 真鍋叔郎とブライアンの大気海洋模型 | | | | 2 | 数値 ア 測モ アル とは ? 1950年代とプリンストン市 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 近藤槌田のデータ解析手法 | | | | 2 | 全てを疑え | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ruellの決定論的データ検証法 | | | | 2 | | | | | <i>a</i> | | | | | | | | |
| 8 | | 中間試験 | | | | | 数学の役割 中間試験時間は、学習時間合計に算入する。 応用数学の役割 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | ベナール対流とローレンツのカオス 松田博嗣の実体論的気候 | | | | | 2 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 松 | 松田博嗣の実体論的気候 絶対系はどこに? | | | | 2 | 大気粒子のリュービル方程式 齋藤の実体論t的時空 | | | | | | | | | | | | |
| 11 12 | 北半球 | 北半球面上に固定された座標系と球 | | | 2 | | | | | の美体論的時空 | | | | | | | | | |
| 13 | | 拡散する実体粒子と確率過程 | | | | 2 | 実体としての汚染物質 | | | | | | | <u> </u> | | | | | |
| 14 | Ī | 黄金律だ | いら量子 | 力学まで | \$ | 2 | | | | | 対学と幾 | | | | | | | | |
| 15 | 生命とは何か | | | 2 [2] | 輻輳多様系としての生命系 | | | | | | | | | | | | | | |
| 期末 | | j | 期末試験 | | | [2] | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 24 6 | 習時間 | 1스타 | 20 | | | | | | 5 | | <u> </u> | 25 | | | _ | |
| 学修订 | 並付に | おける | | | | 30 保証(| レポート | - 瀬巾 | きなど) | | | | < 노십 [#]] | | <u> </u> | | | | |
| 各講 | 夏内容 | を理解 | マロ なするか | こめの | 演習問 | 題14 | 回(約2 | 2時間 | [/回] | †28₽ | 寺間、最 | 終課題 | 報告書に約 | 4時間、 | 合計 | 32 | 時間 | | |