	目名					英文表			ctional Sc		正式の	3年3月18日	
科目コード   6419     教員名:平良淳誠					—— 英人农能			Bioresource			十八人	平成23年3月18日	
	名: <sup>3</sup> 職員4											作成	
又1/11.		<del>ロ:</del> 対象学科 ⁄	/ 車 功 -			学年	x.	- 漢 履	修・学修	単位数	授業形態	授業期間	
台门		テム工学専巧					强	-	履修	2単位	講義	前期	
启山	ロノハ	ノムエチ号	文"生物"	目標		今 写2	Æ		10411		びその割合		
						からだの						里解している	
		機構の複合的な専門知証 解する。				専門技術	を理	とを、	記述式の	試験で行い	ハ評価する。	(30)	
		②有用生物資源の作						②有用生物資源の作用機構			<b>∮を分子レベルで理解し</b>		
目	標					・レベルで					で行い評価で		
	び 方法					誌から研 :会の要求:						いら研究法な ーポイントに	
т іш	刀压	題を捉え		211.	\		V IDIX	るプレ	ゼンテー			トの総合評価	
						•••••		行う。 レポー		試験の結り	果の総合評価	五で、理解度	
								到達度				式験を1回行	
								う。					
高	専	1 2	3	4		JABEE	プロク	ブラ <u>ム</u> 名	称		<b>上物資源工</b> 学	<u> </u>	
目	標		<ul><li>の</li></ul>	Hm Vit Vic		BEEプロ				H. Han Virt II	A-3, B-1	田舠云キフト	
	<b>模概</b>	1. 本授業 になる。	じは生	加貞仍	水小川円	に必安な:	土理作	・用を子。	かことじ	、生物質》	ホツ州州 どち	里解できるよ	
要、 計、	方 履修			の有用性を利用した食品,化粧品及び医薬品開発に関っ ようにする。						発に関する	る研究法を、学術誌等か		
	注意				_	式で進め	、項目	毎に課題	題を設定	して問題角	解決能力を割	<b>&amp;成する。</b>	
		教材:教	員自作	プリン		パワーポ	イント	などプ	レゼンテ	ーション資	資料など		
新藝	<b>#</b> ·	参考図書	: バイ:	オマス	メ 利用	技術(シ	ーエム	シー)、	食品機	能性素材の	の開発 (シー	-エムシー)	
		生活習慣	海かわ	カント	(玉十	:仕)、酸	化スト	レスか		まもる (お			
	材								舌習慣病	、メタボゞ	ソリクシント	・ローム、皮	
			を探す	場合⊄	)キー	ワード:			舌習慣病	、メタボゞ	ッリクシント	ドローム、皮	
		参考図書	を探す	場合⊄	)キー	ワード:			舌習慣病	、メタボ <sub>ゞ</sub> 	ッリクシン I 	ドローム、皮	
教		参考図書	を探す	場合の 品, 医	)キー	·ワード:: , 生薬		源、生活	舌習慣病 		アリクシント		
教	材	参考図書 膚、食品 業	を探する	場合の 品, 医	)キー 医薬品 <b>時間</b>	·ワード:: ,, 生薬	生物資 <b>授</b>	源、生活	内 轾		予習	图 項 目	
教 ②次	<b>材</b> 授 ガイタ	参考図書属、食品業	を探す: , 化粧: <b>項</b>	場合の 品,医 <b>目</b>	)キー ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	ワード: , 生薬 生物資源の	生物資 <b>授</b> の機能「	源、生注 <b>業</b> 性科学の	<b>内 智</b> )概要と、	<b>撃</b> 到達目標を	<b>予 音</b> 生物資源の	<b>習 項 目</b>	
<b>教 1</b> 2	<b>材</b> 授 ガイタ 生活 の 血圧 の	参考図書品・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	を探す: , 化粧: <b>項</b> 「用生物	場合の 品,医 <b>目</b>	)キー 薬品 <b>時間</b> 4 4	ワード: , 生薬 生物資源。 把握する。 生活習慣я 血圧及び。	生物資 授 の機能に 病と生物 高血圧	源、生活 業 性科学の 物資源の 発症の分	<b>内 智</b> の概要と、 利用を理 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	料 到達目標を 解する。 理解する。	<b>予 2</b> 生物資源の 生活習慣症 利用 血圧及び高	<b>習 項 目</b> D機能性 同と生物資源の	
<b>教 1</b> 2	<b>材</b> 授 ガイタ 生活 の 血圧 の	参考図書品・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	を探す: , 化粧: <b>項</b> 「用生物	場合の 品,医 <b>目</b>	サー ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ワード: , 生物資源。 生物資源。 生活習慣系 血圧及び活 抗高血圧系	生物資 授 の機能に 病と生物 高血圧	源、生活 業 性科学の 物資源の 発症の分	<b>内 智</b> の概要と、 利用を理 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	到達目標を	<b>予 2</b> 生物資源の 生活習慣症 利用 血圧及び高	<b>習 項 目</b> D機能性 同と生物資源の 品血圧発症	
<b>教</b> 1 2	<b>材 授</b> ガイタ 生活 加圧 血圧 血圧 の	参考図書品・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	を探す: , 化粧: <b>項</b> 	場合の 品,医 <b>目</b>	ウキー ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ワード ・ 生物資源の 生活習慣が 血圧及び ・ 抗高の 上述の 上述の 文	生物資 授 の機能に 病と生物 高血圧。	源、生注 業 性科学の 勿資源の 発症の分 する文献	<b>内  を</b>	到達目標を 解する。 理解する。 法の習得を	予 習 生物資源の 生活習慣症 利用 血圧及び高 抗高血圧剤	<b>関項目</b> D機能性  Rと生物資源の  R血圧発症  川について  ニズムに関す	
数 1次 1 2 3 4	材 授 ガイタ 生活利 血圧( 血圧)	参考図書品 <b>業</b> 「ンス  習慣病と有用  のメカニズ  のメカニズ	を探す: , 化粧: 項 「用生物 ムI ムII	場合の 品,医 <b>目</b>	ウキー ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ワード薬 生物資する。 生活習慣乳 血圧及び 抗高血圧乳 する。	生物資授の機能に対している。 「おいます」では、 をまる。 「ないます」では、 はいます。 「ないます。 「ないます」では、 はいます。 「ないます。 「ないます。」 「ないます。 「ないます。」 「ないます。 「ないます。」 「ないまするます。」 「ないまするまするます。」 「ないまするまするまするます。」 「ないまするまするまするまするまするまするまするまするまするまするまするまするまするま	源、生活 業 性科学の か資源の 発症の分する文献 とめ、討	<b>内  そ</b> 概要と、 利用を理	到達目標を 解する。 <del>理解する。</del> 法の習得を 理解を深め	<b>予 1</b> 生物資源の 生活習慣症 利用 血圧及び高 抗高血圧済 血管のメカ・ 学術誌の誰	<b>関項目</b> D機能性  Rと生物資源の  R血圧発症  川について  ニズムに関す	
数 1 2 3 4	材 授 ガイタ 生の加圧 血 血圧 糖尿	参考図書品 <b>業</b> 「ンス  習慣病と有用  のメカニズ」  のメカニズ	を探す: , 化粧, 項 , 用生物 ムII ムIII	場合の 品,医 <b>目</b>	)キー () () () () () () () () () () () () ()	ワー生薬 生物資する。 生活習慣 抗する。 上高る。 上る。 糖尿病発射	生物資授の機能に対している。 「「大き」では、「ち」では、「ち、「ち、「ち、「ち、「ち、「ち、「ち、「ち、「ち、「ち、「ち、「ち、「ち、	源、生注 業 性科学の 勿資源の分 する文献 とめ、討 子機構を	<b>内 </b>	到達目標を 解する。 <del>理解する。</del> 法の習得を 理解を深め	予 間 生物資源の 生活習慣が 利用	関項目 機能性 別と生物資源の 所血圧発症 別について ニズムに関する 情読 Eの分子機構	
数 1 2 3 4	技   ガ   生の 血血   糖 糖   糖   糖   糖   糖   糖   糖   糖	参考図書品 業 ジンス 習慣病と有 用 のメカニズ のメカニズ の の 発症機 病 の 発症機	を探す: , 化粧, 項 「用生物 ムII ムIII 終構II	場合の 品,医 <b>目</b>	<b>時間</b> 4 4 4 4 4 4	ワー生薬 生物質する。 生活する。 生活 展 原 の 文 に	生物資 授の機能 病と生物 高血圧 が 献をまる この分・	源、生注 業 性科学の 勿資源の分 する文献 とめ、討 子機構を献	内 <b>軽</b> 概要と、 利用を理 子 機構な から研究 論により 理解する から研究	<b>発</b> 到達目標を 解する。 2理解する。 法の習得を 実 法の習得を 法の習得を	予 性 生物資源の 生活習慣が 利用 血圧及び清 抗高血圧所のよか。 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	<b>習項目</b> の機能性 あと生物資源の あ血圧発症 可について ニズムに関する 講読 この分子機構 可について	
数 1 2 3 4	技   ガ   生の 血血   糖 糖   糖   糖   糖   糖   糖   糖   糖	参考図書 素 (シス 習慣病と有 のメカニズ」 のメカニズ」 のメカニズ」	を探す: , 化粧, 項 「用生物 ムII ムIII 終構II	場合の 品,医 <b>目</b>	<b>時間</b> 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	ワー生薬 生物質する。 生活する。 生活 展 原 の 文 に	生物資 授の機能 病と生物 高血圧 が 献をまる この分・	源、生注 業 性科学の 勿資源の分 する文献 とめ、討 子機構を献	内 <b>軽</b> 概要と、 利用を理 子 機構な から研究 論により 理解する から研究	到達目標を 解する。 理解する。 法の習得を 理解を深め	季 電 生物資源の 生活 習慣	関項 目 D機能性 耐と生物資源の 所血圧発症 一について ニズムに関する 言読 この分子機構 川について 川について に可いて	
数 1 2 3 4	技   ガ   生の 血血   糖 糖   糖   糖   糖   糖   糖   糖   糖	参膚、食品 素 ボンス 習慣病と有 のメカニズン のメカニズン のメカニズン のみたに機 病の発症機 病の発症機	を探す: , 化粧, 項 「用生物 ムII ムIII 終構II	場合の 品,医 <b>目</b>	<b>時間</b> 4 4 4 4 4 4 4	ワー生薬 生物操する。 生物上高る。 生活では、 生性に高いのでは、 上のでは、 生のでは、 生のでは、 生のでは、 生のでは、 生のでは、 生のでは、 生のでは、 は、 たった。 に、 たった。 に、 たった。 に、 たった。 たった。 たった。 たった。 たった。 たった。 たった。 たった	生物資 授の機能に関する。 「高利に関する。」 をするの分 関する。	源、生活 **  「大きない」 **  「いっという。 **  「いっという	内 撃 概要と、 利用を理 ** ・	到達目標を 解する。 *理解する。 *選解を深め 。 法の習得を まの習得を	季 電 生物資源の 生活 習慣	関項 目 D機能性 耐と生物資源の 所血圧発症 一について ニズムに関する 言読 この分子機構 川について 川について に可ける学術	
数 1 2 3 4 5 6 7 8	<b>材                                   </b>	参膚・大ス 習慣 病と有 アメカニズ ア の アメカニズ ア の 発症機 病の 発症機	を探す: , 化粧, 項 「用生物 ムII ムIII 終構II	場合の 品,医 <b>目</b>	<b>時間</b> 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	ワ, 生物操 生 血抗する。 生物操 習 及血 主る。	生物資 授の機能に関する。 高剤に関する。 が最近に関する。 イトカイ	源、生活 業 性科学の 参資源の分献 とめ、計 とめ、計 とめ、計 になった。	内 <b>撃</b> が概要と、 利用を理 ・ 子機構を ・ から研究 論により ・ 連解する から研究 ・ 論により ・ 機構を理解	到達目標を 解する。 *理解する。 *選解を深め 。 法の習得を まの習得を	季 で 生物 資源 の 生活用 圧	関項 目  一機能性  一時と生物資源の  「新血圧発症  一川に関する  「計読  「はついて  「は、一川に関する学術  「は、一川に関する学術  「は、一川に関する学術  「は、一川に関する学術  「は、一川に関する学術  「は、一川に関する学術	
数 1 2 3 4	<b>材                                   </b>	参膚、実質を含まれる。	を探す: , 化粧, 項 「用生物 ムII ムIII 終構II	場合の 品,医 <b>目</b>	<b>時間</b> 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	ワ, 生物性 生 血抗す上る。糖抗す上る。ア 抗る。 ア 抗る。	生物資 機能に関する。 一般を生態である。 一般を生態である。 一般を生態である。 一般である。 一般である。 一般である。 一般である。 一般である。 一般である。 一般である。 一般である。	源、生活 ** 性科学のの発症の分散 対する とめ、対する とめ、対する が、対する が、対する が、対する が、対する が、対する との インる	内 軽 機要と、 利用を理 ↑ 予機構を から研究   論により   論により   論により   論により   は   が   は   は   は   は   は   は   は   は	到達目標を 解する。 と理解する。 と注の習得を と法の習得を ない。 とない。 とない。 とない。 とない。 とない。 とない。 とない。	李 智 生物資源の 生活用 血 抗 高 原 所 病 所 病 尿 尿 病 病 病 病 病 病 病 病 病 病 病 病 病 病	<b>関項目</b> D機能性  同と生物資源の  所血圧発症  川について  ニズムに関する  情読  Eの分子機構  川について  川に関する学術  イトカインにつ  こついて	
数 1 2 3 4 5 6 7 8	材     投     ガ     生の血血     糖     糖     糖       ル     上     上     上     上     上       上     上     上     上     上       上     上     上     上     上       上     上     上     上     上       上     上     上     上     上       上     上     上     上     上       上     上     上     上     上       上     上     上     上     上       上     上     上     上     上       上     上     上     上     上       上     上     上     上     上       上     上     上     上     上       上     上     上     上     上       上     上     上     上     上       上     上     上     上     上       上     上     上     上     上       上     上     上     上     上       上     上     上     上     上     上       上     上     上     上     上     上     上       上     上     上     上     上     上     上     上 <td< td=""><td>参膚、実質を含まれる。</td><td>を探す: , 化粧, 項 「用生物 ムII ムIII 終構II</td><td>場合の 品,医 <b>目</b></td><td><b>時間</b> 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4</td><td>ワ, 生物性 生 血抗す上る。糖抗す上る。ア 抗る。 ア 抗る。</td><td>生物資 機能に関する。 一般を生態である。 一般を生態である。 一般を生態である。 一般である。 一般である。 一般である。 一般である。 一般である。 一般である。 一般である。 一般である。</td><td>源、生活 ** 性科学のの発症の分散 対する とめ、対する とめ、対する が、対する が、対する が、対する が、対する が、対する との インる</td><td>内 軽 機要と、 利用を理 ↑ 予機構を から研究   論により   論により   論により   論により   は   が   は   は   は   は   は   は   は   は</td><td>到達目標を 解する。 と理解する。 法の習得を 理解を深め 。 法の習得を ない。</td><td>李 智 生物資源の 生活用 血 抗 高 原 所 病 所 病 尿 尿 病 病 病 病 病 病 病 病 病 病 病 病 病 病</td><td>関項 目  一機能性  一時と生物資源の  「新血圧発症  一川に関する  「計読  「はついて  「は、一川に関する学術  「は、一川に関する学術  「は、一川に関する学術  「は、一川に関する学術  「は、一川に関する学術  「は、一川に関する学術</td></td<>	参膚、実質を含まれる。	を探す: , 化粧, 項 「用生物 ムII ムIII 終構II	場合の 品,医 <b>目</b>	<b>時間</b> 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	ワ, 生物性 生 血抗す上る。糖抗す上る。ア 抗る。 ア 抗る。	生物資 機能に関する。 一般を生態である。 一般を生態である。 一般を生態である。 一般である。 一般である。 一般である。 一般である。 一般である。 一般である。 一般である。 一般である。	源、生活 ** 性科学のの発症の分散 対する とめ、対する とめ、対する が、対する が、対する が、対する が、対する が、対する との インる	内 軽 機要と、 利用を理 ↑ 予機構を から研究   論により   論により   論により   論により   は   が   は   は   は   は   は   は   は   は	到達目標を 解する。 と理解する。 法の習得を 理解を深め 。 法の習得を ない。	李 智 生物資源の 生活用 血 抗 高 原 所 病 所 病 尿 尿 病 病 病 病 病 病 病 病 病 病 病 病 病 病	関項 目  一機能性  一時と生物資源の  「新血圧発症  一川に関する  「計読  「はついて  「は、一川に関する学術  「は、一川に関する学術  「は、一川に関する学術  「は、一川に関する学術  「は、一川に関する学術  「は、一川に関する学術	
数 1 2 3 4 5 6 7 8 9	大	参膚、実質を含まれる。	を探す: , 化粧: 項 「用生物 ムI ムIII 終構I 終構II	場合の 品,医 <b>目</b>	<b>時間</b> 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	ワ, 生把 生 血抗す上る 糖 抗す上る ア 抗る上深 一生 物握 活 圧高る 述。 尿糖る 述。 デ 肥。 述めド薬 源る。 慣 び 産 ・	生物資機と生に対している。生物では、生物では、大きのには、大きのには、大きのには、大きのは、大きのは、大きのは、大きのは、大きのは、大きのは、大きのは、大きの	源、生活 ** 性科学の 発症な と 子すると (ン る とめ ) 計 に お い か 計 語	内 撃	到達目標を 解する。 理解する。 法の習得を 実め 。 法の習得を 要解を深め の習得を でいる。 の習得を でいる。	予 で 生物資源の の 生利用 及 血 の お 所	<b>項 目</b> D機能性  Rと生物資源の  R血圧発症  川について ニズムに関する  講読  Eの分子機構  川について  小カインにつ  こついて  に関する学術  に関する学術  に関する学術	
数 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	材     ガ     生の血血     血糖糖糖肥肥肥       度     た     た       点     た       点     た       点     た       点     た       点     た       点     た       点     た       点     た       た     た	参膚、食品 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	を探す: , 化粧, 項 , 用生物 ムII ムIII 終構II 後構III	場合の 品,医 <b>目</b>	<b>時間</b> 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	ワ, 生把 生 血抗す上る糖 抗す上る ア 抗る上深 美 に 上の ない	生物資 授 の 大 を 生 を を を を を を を が で が で が で が で が で が で が	源、生活 業性科学のの分配の分配の分配の分配の分配の分配の分配の分配の分配の分配の分配の分配の分配	内 響	野達目標を 解する。 一理解する。 一理解を深め、 法の習得を深め、 法の習得を深め、 とより理解を により理解を により理解を によりない。	李 智 生物 資 習 の の 生利 田 圧 高 正 術 末 居 原 原 原 で 所 で 所 歴 所 居 原 保 原 課 が れ	関項 目 D機能性 別と生物資源の 所血圧発症 川について ニズムに関する 学様 川について し関する学 様 中に関する学 様 本 で が で して 関する学 体 記して は 関する学 体 記して と 関する学 体 記して と 関する学 体 記した は 様 様	
数 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<b>材                                   </b>	参膚、食の食の食の食の食の食の食の食の食の食の食の食の食の食の食の食の食の食の食の	を探す: , 化粧, , 化粧, , 「用生物 ムII ムIII 終構II 終構III	場合の 品,医 <b>目</b>	<b>時間</b> 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	ワ, 生把 生 血抗す上る 糖 抗す上る ア 抗る上深 美 美得一生物握 活 圧高る 述。 尿 糖る 述。 デ 肥。 述め 肌 肌をド薬 源る。 慣 び圧 文 発病 文 ザ 剤 ( す の の の の の の の の の の の の の の の の の の	生物資料と生産の対象を生産の対象を生産している。これである。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	源、生活 ** 性科学のの発症の分離 ** 大きのの分離 ** 大きのの分離 ** 大きのの分離 ** 大きのののが、 は、 おりののでは、 は、 は	内 軽	到達目標を 解する。     理解である。     さまである。     さまでは、	季 変 生物 活用 圧	<b>項 目</b> D機能性  同と生物資源の  所血圧発症  川について  二ズムに関する  構  川について  川に関する学術  イトカインにつ  こついて  に関する学術  建機構  こついて	
数 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	<b>材                                   </b>	参膚、食品 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	を探す: , 化粧, , 化粧, , 「用生物 ムII ムIII 終構II 終構III	場合の 品,医 <b>目</b>	<b>時間</b> 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	ワ, 生把 生 血抗す上る 糖抗す上る ア 抗る上深 美 美得上一生物握 活 圧高る途。尿糖る。 デ肥。述め 肌 肌を述ド薬 源る。 慣 びぼ 文 発病 文 ザ 剤 ( す の の の の の の の の の の の の の の の の の の	生物資料と生産の対象を生産の対象を生産している。これである。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	源、生活 ** 性科学のの発症の分離 ** 大きのの分離 ** 大きのの分離 ** 大きのの分離 ** 大きのののが、 は、 おりののでは、 は、 は	内 軽	野達目標を 解する。 一理解する。 一理解を深め、 法の習得を深め、 法の習得を深め、 とより理解を により理解を により理解を によりない。	事 資 習 及 血 の誌病 尿 尿講 が 抗誌アて 抗 肥講 膚 別 剤 剤 生 等 に 対 調 剤 剤 生 等 に 美 黒 り の の の の の の の の の の の の の の の の の の	関項 目 D機能性 別と生物資源の 所血圧発症 川について ニズムに関する 学様 川について し関する学 様 中に関する学 様 本 で が で して 関する学 体 記して は 関する学 体 記して と 関する学 体 記して と 関する学 体 記した は 様 様	
数 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	<b>材                                   </b>	参膚、食の食の食の食の食の食の食の食の食の食の食の食の食の食の食の食の食の食の食の	を探す: , 化粧, , 化粧, , 「用生物 ムII ムIII 終構II 終構III	場合の 品,医 <b>目</b>	<b>時間</b> 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	ワ, 生把 生 血抗す上る 糖 抗す上る ア 抗る上深 美 美得上深一生 物握 活 圧高る述。尿糖る述。 デ 肥。述め 肌 肌を述めド薬 源る。 慣 び圧 文 発病 文 ポ 剤 で 虐 等るで のる。 と	生物授の、商高乳献、正乳、軟、イン、大いの関を、資質を、生生に関する。分関する。イン、大いのでは、変を、力は、まというでは、大いのでは、たいのでは、大いのでは、たいのでは、では、では、では、は、では、では、では、では、では、では、では、では、では	源、生活 ** 性 物 発す とめ 子す とり (ンるとめ、) 分献 計 子林 計 子林 計 計 子林 計 計 子林 計 計 ・	内 撃	到達目標を 解する。     理解である。     さまである。     さまでは、	予 資 習 及 血 の誌病 尿 尿講 満読の 剤 剤 配 野 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原	<b>関項目</b> の機能性  あと生物資源の  所血圧発症  川について  に対して  に対して  関する学術  関する学術  に対して  に関する学術  に対して  に関する  に対して  に関する  に対して  に関する  に対して  に関する  に対して  に	
数 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	材     ガ     生の血血     血糖糖糖肥肥肥     肥肥     皮皮 炭総       投     イ     活利圧圧     圧尿尿尿     尿満満満膚膚膚括	参膚・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	を探す: , 化粧, , 化粧, , 「用生物 ムII ムIII 終構II 終構III	場合の 品,医 <b>目</b>	<b>時間</b> 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	ワ, 生把 生 血抗す上る 糖 抗す上る ア 抗る上深 美 美得上深一生 物握 活 圧高る述。尿糖る述。 デ 肥。述め 肌 肌を述めド薬 源る。 慣 び圧 文 発病 文 ポ 剤 で 虐 等るで のる。 と	生物授の、商高乳献、正乳、軟、イン、大いの関を、資質を、生生に関する。分関する。イン、大いのでは、変を、力は、まというでは、大いのでは、たいのでは、大いのでは、たいのでは、では、では、では、は、では、では、では、では、では、では、では、では、では	源、生活 ** 性 物 発す とめ 子す とり (ンるとめ、) 分献 計 子林 計 子林 計 計 子林 計 計 子林 計 計 ・	内 撃	野達目標を 解する。 と理解を 理解を 理解を で深める。 とよの習を で深める。 でより理解を でなる。 でより理解を でなる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	李 生物 活用圧高 圧術尿 駅 球部で 一 抗	<b>関項目</b> の機能性  あと生物資源の  所血圧発症  川について  に対して  に対して  関する学術  関する学術  に対して  に関する学術  に対して  に関する  に対して  に関する  に対して  に関する  に対して  に関する  に対して  に	
数 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	<b>材                                   </b>	参膚・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	を探す: , 化粧, , 化粧, , 「用生物 ムII ムIII 終構II 終構III	場合の 品,医 <b>目</b>	<b>時間</b> 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	ワ, 生把 生 血抗す上る 糖 抗す上る ア 抗る上深 美 美得上深本一生 物握 活 圧高る述。尿糖る述。 デ 肥。述め 肌 肌を述め授ド薬 源る。 慣 び圧 文 発病 文 ポ 利 文 庵 等る。 産 で 発病 ス サ 利 で 庵 等る。 産 で で 発病 ア マ カ 利 文 庵 等る。 産 で で そ の ま か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か か で 木 か か か で 木 か か で 木 か か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か で 木 か か か か	生物授の、商高乳献、正乳、軟、イン、大いの関を、資質を、生生に関する。分関する。イン、大いのでは、変を、力は、まというでは、大いのでは、たいのでは、大いのでは、たいのでは、では、では、では、は、では、では、では、では、では、では、では、では、では	源、生活 ** 性 物 発す とめ 子す とり (ンるとめ、) 分献 計 子林 計 子林 計 計 子林 計 計 子林 計 計 ・	内 撃	野達目標を 解する。 と理解を 理解を 理解を で深める。 とよの習を で深める。 でより理解を でなる。 でより理解を でなる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	予 資 習 及 血 の誌病 尿 尿講 満読の 剤 剤 配 野 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原	<b>関項目</b> の機能性  あと生物資源の  所血圧発症  川について  に対して  に対して  関する学術  関する学術  に対して  に関する学術  に対して  に関する  に対して  に関する  に対して  に関する  に対して  に関する  に対して  に	