科目名	<del></del>	゚゚ログラミン	ノグロ									
科目コード 3410			- /	—— 英文表記			Programing II			平成24年3月16日		
教員名: 神里 志穂子、田中 博 技術職員名:									作成			
		斗/専攻=	コース	学年	必	選用	<b>慢修∙学修</b>	単位数	授業形態	授業期間		
	生物	資源工学	科	3年	選	択	履修	2単位	講義	通年		
科目目標								ゴリズムの考 きるようにす				
総合評価	①定期試験(100点満点):前期中間および前期期末の平均点の60% ②レポート(100点満点):レポート総合評価点の40% 学年末評価:①と②の合計得点で評価し、60点以上を合格とする。											
	科目達	成度目標	(対応するJ	ABEE教育目	標)		适	成度目標の	評価方法			
達成度目	① 制御文などのC言語の基本構文に対して 学習する。 制御文などのC言語の基本構文に対して定期試験2回の得点によって評価する。											
標と評価 方法												
	③ ⇒											
		, ,	, 1			⇒						
本科·専攻科 教育目標	0	2 3	4									
授業概要 方針、履 上の注意	し, C言語	唇を用いた		作成の基礎力	力を養(			手法・アルコ ラムを実装で				
教科書• 教材				Int .	- dik	. ==						
				授	莱 :	十 画				 自学自習		
週	授業	項目	時間			受 業	内	2		日子日音 <b>3・復習</b> )内容		
ガイダンス, ディレクトリ構造と 1 プログラミングの基本			2		ミング	を行うデ	ィレクトリ	出方法を説り の階層構造で 引する.				
printf()関数を用いた簡単なプログラムの演習			1 2	C言語の基本となる部分を理解し, 簡単なプログラムは出力できるようにする.								
3変数	と関数(識	け 2	コンパイラの動作を理解する.変数と関数について理解し、識別子の付け方を習得する									
4 変数 5 デー	•		2	変数に関して	ての演	習						
ع اد	ク室		2	データ型を	- 白 9	એ						

6	算術演算子 データ型と演算子の演習	2	算術演算子を学習する	
7	算術演算子 データ型と演算子の演習	2	算術演算子を学習する	
8	中間試験	2	データ型と演算子の演習 中間試験	
9	コンソール入出力	2	scanf( )などのコンソール入出力を学習する	
10	西之列	2	配列に関して学習する	
11	フローチャートと制御文	2	フローチャートと制御文のif文について学習する	
12	制御文と関係演算子	2	if文の使い方を習得し関係演算子について学習する	
	論理演算子	2	条件判断で使われる論理演算子について学習する	
	繰り返し処理	2	for文の使い方を習得し、繰り返し処理に関して学習す	
	繰り返し処理	2	for文の使い方を習得し、繰り返し処理に関して学習す	
期末		[2]	100人の人の人の方と日内の、「株)たのた。年10人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の	
	switch文	2	switch文を理解し、if文との使い分けを行えるようにす	
	while文	2	while文を理解し、for文との使い分けを行えるようにす	
	制御文の組合せ	<u>~_</u>	if文, for文, switch文, while文などを組み合わせたプロ	
18		2	グラムを学習する	
	多次元配列と多重ループ	2	多次元配列を理解し、多重ループを学習する	
20	ポインタの基礎	2	ポインタの基本を学習する	
21	ポインタ演算子	2	ポインタ演算子の処理を学習する	
22	ファイル操作	2	ファイル操作の基本を学習する	
23	ファイル操作と演算	2	ファイル操作と演算を組み合わせたプログラムを学習	
24	ファイル操作と演算	2	ファイル操作と演算を組み合わせたプログラムを学習	
	直接探索		プログラムを通して直接探索のアルゴリズムに関して	
25	<b>E</b>	2	学習する	
26	線形探索	2	アログログログ	
			も カレノ切 キーフォ は の モ オ マセフ O ハ 切 キ オ の 町 今	
27	2分探索	2	効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する	
27 28	2分探索 2分探索	2	について学習する 効率よく探索するための手法である2分探索法の概念	
21			について学習する 効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概	
28	2分探索	2	について学習する 効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概	
28 29 30	2分探索 バブルソート バブルソート	2 2	について学習する 効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概 念を学習する	
28 29	2分探索 バブルソート バブルソート 期末試験	2 2 2	について学習する 効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概 念を学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概 念を学習する	45
28 29 30	2分探索 バブルソート バブルソート 期末試験 学習時間合計	2 2 2 []	について学習する 効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 実時間	45
28 29 30 期末	2分探索 バブルソート バブルソート 期末試験 学習時間合計	2 2 2 []	について学習する 効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概 念を学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概 念を学習する	45 標準的所用時間(試行)
28 29 30	2分探索 バブルソート バブルソート 期末試験 学習時間合計	2 2 2 []	について学習する 効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 実時間	
28 29 30 期末	2分探索 バブルソート バブルソート 期末試験 学習時間合計	2 2 2 []	について学習する 効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 実時間	
28 29 30 期末	2分探索 バブルソート バブルソート 期末試験 学習時間合計	2 2 2 []	について学習する 効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 実時間	
28 29 30 期末	2分探索 バブルソート バブルソート 期末試験 学習時間合計	2 2 2 []	について学習する 効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 実時間	
28 29 30 期末	2分探索 バブルソート バブルソート 期末試験 学習時間合計	2 2 2 []	について学習する 効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 実時間	
28 29 30 期末	2分探索 バブルソート バブルソート 期末試験 学習時間合計	2 2 2 []	について学習する 効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 実時間	
28 29 30 期末	2分探索 バブルソート バブルソート 期末試験 学習時間合計	2 2 2 []	について学習する 効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 実時間	
28 29 30 期末	2分探索 バブルソート バブルソート 期末試験 学習時間合計	2 2 2 []	について学習する 効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 実時間	
28 29 30 期末 ①	2分探索 バブルソート バブルソート 期末試験 学習時間合計	2 2 2 []	について学習する 効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概念を学習する 実時間	
28 29 30 期末 ①	2分探索 バブルソート バブルソート 期末試験 学習時間合計	2 2 2 []	について学習する  効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する  整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概 念を学習する  整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概 念を学習する  実時間  学修単位における自学自習時間の保証)	
28 29 30 期末	2分探索 バブルソート バブルソート 期末試験 学習時間合計	2 2 2 []	について学習する  効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する  整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概 念を学習する  整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概 念を学習する  実時間  学修単位における自学自習時間の保証)	
28 29 30 期末	2分探索 バブルソート バブルソート 期末試験 学習時間合計	2 2 2 []	について学習する  効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する  整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概 念を学習する  整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概 念を学習する  実時間  学修単位における自学自習時間の保証)	
28 29 30 期末	2分探索 バブルソート バブルソート 期末試験 学習時間合計	2 2 2 []	について学習する  効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する  整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概 念を学習する  整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概 念を学習する  実時間  学修単位における自学自習時間の保証)	
28 29 30 期末	2分探索 バブルソート バブルソート 期末試験 学習時間合計	2 2 2 []	について学習する  効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する  整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概 念を学習する  整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概 念を学習する  実時間  学修単位における自学自習時間の保証)	
28 29 30 期末 ①	2分探索 バブルソート バブルソート 期末試験 学習時間合計	2 2 2 []	について学習する  効率よく探索するための手法である2分探索法の概念 について学習する  整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概 念を学習する  整列のアルゴリズムであるバブルソートに関しての概 念を学習する  実時間  学修単位における自学自習時間の保証)	

学習時間は、実時間ではなく単位時間で記入する。(45分=1、90分=2)