

科目名	生物工学実験		英文表記	Biotechnology Lab		2013/02/15		
科目コード	4406					作成		
教員名：田邊俊朗 技術職員名：渡邊謙太								
対象学科/専攻コース			学年	必・選	履修・学修	単位数	授業形態	授業期間
生物資源工学科			4年	必	履修	2単位	実験	通年
科目目標	植物・微生物・タンパク質に関するニューバイオテクノロジーの実験技術を身につける。 酵素利用の為の高度な知識と実験技術・課題解決のための実践力を培う。 実験の詳細な記録が残せる情報管理能力を養う。							
総合評価	前期、後期： 中間・定期試験を行わない。実験レポート（実験ノート）の評点のみで判断する。 総合評価は前期評価と後期評価の平均で行い、総合評価が60点以上の場合に合格とする。							
科目目標達成度とJABEE目標との対応	科目達成度目標（対応するJABEE教育目標）			達成度目標の評価方法			目標割合	
	①	行った実験について、関連情報も含めて得られた結果の持つ意味を考察することができる。（B-1）		⇒	毎回実験レポートを課し、その記述内容から情報を収集した上で結果の持つ意味を考察できているか評価する。		30%	
	②	実験の目的や操作および結果について正確に記録しまとめることができる。（B-1）		⇒	詳細に記録が残せる力の育成を重視し、毎回実験記録ノートを提出させ、その記録の正確さと詳細さで評価する。		60%	
③	正しい実験操作ができる。（B-2）		⇒	正しい操作ができたかを実験レポート中における結果の値から判断し、その精度に応じて配点する。		10%		
本科・専攻科教育目標	1	2	3	4	JABEEプログラム名称	生物資源工学		
	◎	○	○		JABEEプログラム教育目標	B-1, B-2		
評価方法と評価項目および関連目標に対する評価割合								
	目標との関連	定期試験	小テスト	レポート	その他（演習課題・発表・実技・成果物等）	総合評価	セルフチェック	
評価項目				100		100		
基礎的理解	②			60		60		
応用力（実践・専門・融合）	①			30		30		
社会性（プレゼン・コミュニケーション・PBL）						0		
主体的・継続的学修意欲	③			10		10		
授業概要、方針、履修上の注意	生物工学実験では生物工学と連携し、植物・微生物・タンパク質に関するニューバイオテクノロジーについて実験技術を学ぶ。特に種々の生命現象で重要な役割を果たし、産業でも多方面に用いられる酵素に関する基礎的かつ実践的な実験手法を実習する。各種精製法などについての実験を通して、酵素利用の為の高度な知識と実験技術・課題解決のための実践力を培う。詳細に記録が残せる力の育成を重視し、毎回実験記録ノートの提出を求める。動きやすく安全確保が容易な服装、髪型が望ましい。実験中は必ず白衣、必要に応じて保護メガネを着用する。再実験・補講を行わないので全時間の出席が必要である。特別な理由の無い欠課は総合評価の減点対象とする。							
教科書・教材	教材：教員自作プリント、パワーポイントなどプレゼン資料 参考図書：生物工学ハンドブック、生物工学実験書、初歩からのバイオ実験 ゲノムからプロテオームへ、タンパク質実験ハンドブック、タンパク質科学イラストレイテッド、最適な実験を行うためのバイオ実験の原理、生化学実験書I分離・精製・性質、生化学実験書II酵素・その他のタンパク質、図解バイオテクノロジーII、改訂タンパク質実験ノート、バイオ実験イラストレイテッド5タンパクなんてこわくない、プロテオミクス、Protein purification 2nd ed.、Enzyme Nomenclature 1992（キーワード：酵素、タンパク質、enzyme、bioreactor）							
授 業 計 画								
週	授 業 項 目	時間	授 業 内 容			自学自習（予習・復習）内容	セルフチェック	
1	殺菌・滅菌法、培地調製	2	殺菌・滅菌法・無菌操作を実習する。			無菌操作		
2	植物の組織培養II	2	植物の組織培養を通し、植物細胞の取り扱いを実習する。			組織培養		
3	各種スクリーニング法	2	様々なスクリーニング用培地で微生物探索を実習する。			スクリーニング		

4	タンパク質の定量	2	Bradford法によるタンパク質定量を実習する。	Bradford法
5	SDS-PA gelの調製	2	SDS-PAGE用ゲルの調製法を実習する。	SDS-PAGE
6	SDS-PAGE	2	SDS-PAGEによる精製度確認と分子量算出法を実習する。	Rfと分子量の算出
7	MALDI TOF MS実習	2	質量分析装置でタンパク質の分子量を測定する。	質量分析
8		2		
9	コンピテントセル調製	2	大腸菌の高効率コンピテントセル調製法を実習する。	コンピテント
10	大腸菌からのプラスミド抽出	2	大腸菌からのプラスミド抽出・精製法を実習する。	プラスミド抽出
11	大腸菌からのプラスミド抽出	2	大腸菌からのプラスミド抽出・精製法を実習する。	プラスミド精製
12	大腸菌の形質転換	2	大腸菌の形質転換法を実習する。	形質転換
13	組換え型緑色蛍光タンパク質の抽出	2	超音波破碎によるタンパク質抽出法を実習する。	超音波破碎
14	組換え型緑色蛍光タンパク質の精製	2	疎水性相互作用クロマトグラフィーを用いて組換えタンパク質	タンパク質の精製
15	組換え型緑色蛍光タンパク質の脱塩	2	ゲル濾過・透析など各種のタンパク質溶液の脱塩法を実施し理	脱塩
期末	期末試験	[2]		
16	土壌・水からの微生物分離技術	2	微生物スクリーニングに必要な培地を調製する。	微生物培地
17	土壌・水からの微生物分離技術2	2	新規な微生物スクリーニング法を習得する。	スクリーニング
18	酵素反応の実験	2	各種の酵素反応を実習する。	酵素反応
19	還元糖の定量法	2	還元糖定量法の原理を理解し、検量線を作成する。	還元糖
20	糖質加水分解酵素活性測定法	2	微生物が生産した酵素の活性測定法を実習する。	糖質加水分解酵素
21	微生物による酵素の大量生産	2	微生物による酵素の大量生産法を実習する。	酵素生産
22	酵素の粗精製	2	硫酸沈殿など酵素精製の初期ステップを学ぶ。	硫酸沈殿
23	カラムクロマトグラフィー予行	2	各種の緩衝液を調製し、分離用ゲルを空カラムに充填するな	カラム充填法
24	カラムクロマトグラフィー予行2	2	ど、低圧カラム精製の基礎を実習する。 グラジエントミキサーを使用して塩濃度直線勾配を作成するな	濃度勾配
25	イオン交換クロマトグラフィー	2	イオン交換の原理による酵素精製法を学ぶ。	イオン交換
26	カラムクロマトグラフィーデータ取得	2	手動で吸光度や酵素活性を測定し、クロマトグラム作製を実習	クロマトグラム
27	疎水性相互作用クロマトグラフィー	2	する。 イオン強度スカウティングによる疎水性相互作用クロマトグラ	イオン強度
28	ゲル濾過クロマトグラフィー	2	フィーの最適条件を検討する。 ゲル濾過による分子量分画と分子量の推定を実習する。	ゲル濾過
29	酵素の性質検討	2	最適温度や最適pHなど酵素の性質を検討する方法を実習する。	酵素化学的性質
30	バイオリアクター	2	簡易なモデルバイオリアクターを組み立て、物質生産を実習す	バイオリアクター
期末	期末試験	[2]		
学習時間合計		60	実時間	45
自学自習（予習・復習）内容（学修単位における自学自習時間の保証）				標準的所用時間（試行）
備考欄				
<p>(共通記述)</p> <ul style="list-style-type: none"> この科目はJABEE対応科目である。 その他必要事項は各コースで決める。 <p>(各科目個別記述)</p> <ul style="list-style-type: none"> この科目の主たる関連科目は生物工学（4年）、生化学実験（3年）、神経細胞生物学（専攻科1年） <p>その他必要事項は各コースで決める。</p>				

学習時間は、実時間ではなく単位時間で記入する。（45分＝1、90分＝2）