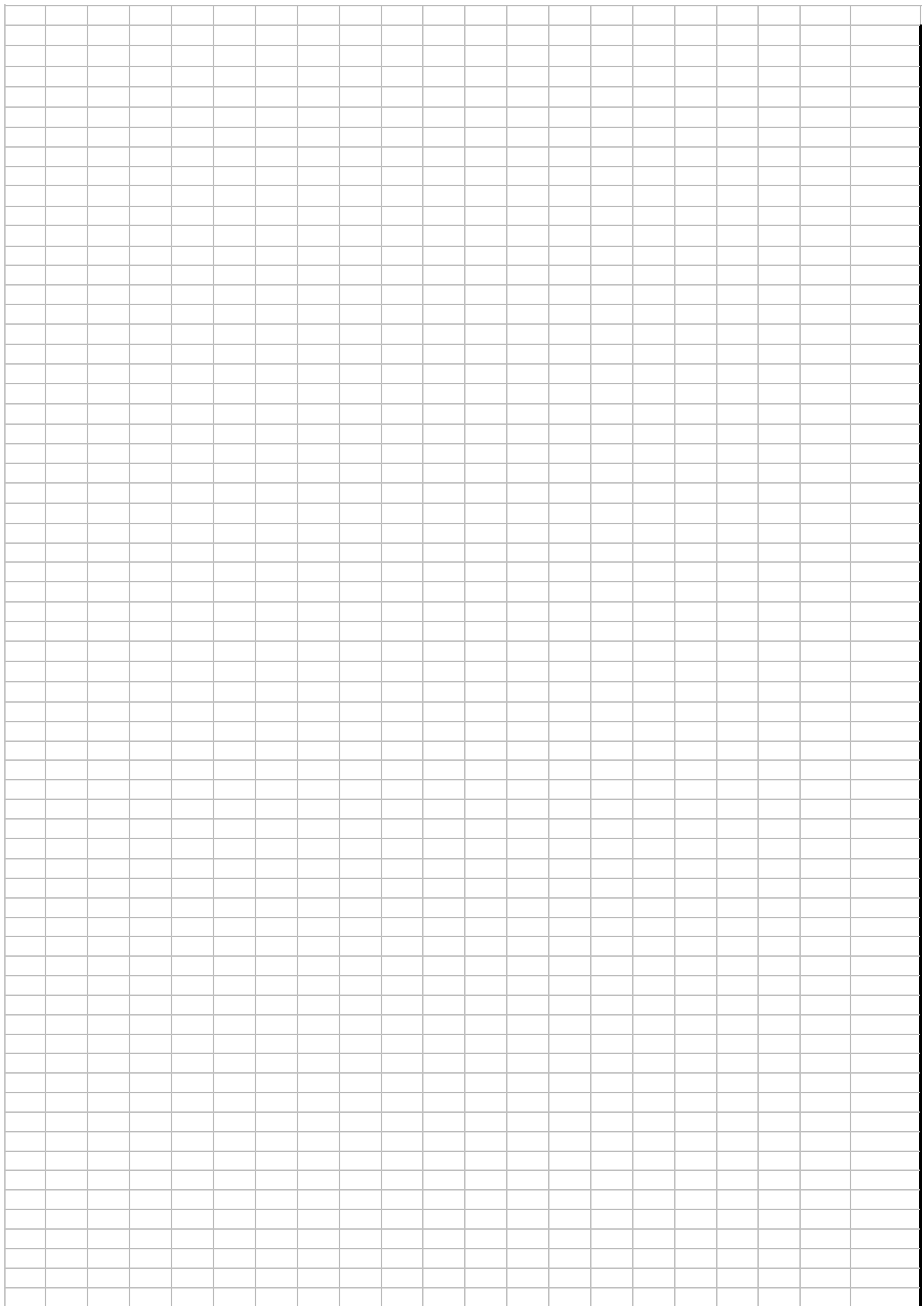


科目名		創造研究				英文表記	Creative Research				2013.02.27						
科目コード		5410															
教員名：全教員												作成					
技術職員名：各教員が依頼																	
対象学科／専攻コース						学年	必・選	履修・学修	単位数	授業形態		授業期間					
生物資源工学科						5年	選択	履修	1単位	実験		通年					
科目目標		学生各自の問題意識に沿った創造性あふれる課題研究を、低学年から継続的に行うことにより、実践的な技術者として必要な、総合的な学力を身に付ける。															
総合評価		担当教員により違うが、原則として試験は実施しない。レポート提出や関連機関への投稿、研究会での発表やコンクールへの出場等で成果を問うと同時に、創り上げられた作品を評価の対象とする。（100％）															
科目目標達成度とJABEE目標との対応		科目達成度目標（対応するJABEE教育目標）						達成度目標の評価方法						目標割合			
		①	自発的な課題設定に基づいて、研究計画が立案できる。(B-1)					⇒	実行できる研究計画が立案できるか、打ち合わせや学生から提出される計画書を通して評価する						20%		
		②	計画に基づいて実験を進めることが出来る。(B-2)					⇒	毎回の実験と計画書を照らし合わせて実験の進捗を評価する						60%		
		③	結果を整理しまとめることが出来る。(C-2)					⇒	レポート提出や関連機関への投稿、研究会での発表やコンクールへの出場等で成果を問うと同時に、創り上げられた作品で評価する						20%		
本科・専攻科教育目標		1	2	3	4	JABEEプログラム名称				生物資源工学							
		○	◎	○	○	JABEEプログラム教育目標				B-1、B-2、C-2							
評価方法と評価項目および関連目標に対する評価割合																	
		目標との関連		定期試験		小テスト		レポート		その他（演習課題・発表・実技・卒業論文等）		総合評価		セルフチェック			
評価項目				0		0		20		80		100					
基礎的理解												0					
応用力（実践・専門・融合）												0					
プレゼン・コミュニケーション								10		20		30					
主体的・継続的学修意欲								10		60		70					
授業概要、方針、履修上の注意		1 学生各自が、創造性あふれる課題を持つことから、この授業ははじまる。 2 学生は個人もしくはチームで、課題を研究するためにふさわしい教員をさがし、担当を依頼する。それぞれの課題に応じて、教員全てが依頼の対象となる。 3 授業時間は、教員と学生が相談の上、両者の空き時間（具体的には放課後等が予想される）に設定される。教員が直接指導・助言にあたるのは、原則として授業1単位（年間30時間）に相当する時間とするが、授業の性格上、学生が図書館等で調査研究したり、グループもしくは個人で、レポートや作品を仕上げている時間も授業時間に換算できるものとする。 4 依頼を受諾してもらえた場合には、学生は、所定の用紙で、「課題名」・「担当教員」・「授業時間」等を教務係に届け出る。 5 授業はゼミ形式となる。担当教員は、調査・実験・討議・発表等に関して、適宜、指導・助言を行う。 6 テーマによっては、5年次の自己提案型卒業研究として継続可能とする。 研究テーマ詳細については、各教員の担当可能テーマ内容を参照すること。															
教科書・教材		指導教員が提示する図書、および自ら検索した研究に関連する図書など															
授 業 計 画																	
週	授 業 項 目			時間	授 業 内 容							自学自習（予習・復習）内容		セルフチェック			
1	創造研究			1	各創造研究テーマ参照												
2	創造研究			1	各創造研究テーマ参照												
3	創造研究			1	各創造研究テーマ参照												
4	創造研究			1	各創造研究テーマ参照												
5	創造研究			1	各創造研究テーマ参照												



[illegible]

[illegible]

