

| | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------|
| 科目名 | グローバルインターンシップ (機械システム工学コース) | | 英文表記 | Global Term Internship | | 2013/4/1 | |
| 科目コード | 6022 | | | | | | |
| 教員名: | 【機械】中本正一朗 | | | | | 修正 | |
| 技術職員名: | | | | | | | |
| 対象学科/専攻コース | 学年 | 必・選 | 履修・学修 | 単位数 | 授業形態 | 授業期間 | |
| 創造システム工学専攻・機械システム工学コース | 専2 | 選 | 学修 | 2単位 | 実習 | 集中講義 | |
| 科目目標 | ①海外経験を通じた異文化に対する理解を向上させ、実社会に必要な素養・協調性・能力・価値観を身につける。 ②習得した語学力や異文化理解を通じ、実社会で必要な要素・能力(企画力、計画性、実行力、労働・契約の意義、コミュニケーション能力、情報管理など)を実践レベルで身につける。 | | | | | | |
| 総合評価 | 研修(日報による評価30%)および研修先の評価(50%)、およびインターンシップ報告書の内容(20%)で評価する。60%以上を合格とする。 | | | | | | |
| 科目目標達成度とJABEE目標との対応 | 科目達成度目標(対応するJABEE教育目標) | | | 達成度目標の評価方法 | | 目標割合 | |
| | ① | 海外での研修(企業・語学研修など)を通じて実践的な技術・語学力を身につける。(A-3, A-4, B-1, B-2, B-3) | | ⇒ | 研修(日報による報告)(30%) 研修先評価(30%) | 60% | |
| | ② | 異文化理解に必要な基礎的な素養・協調性・能力・価値観を身につける。(A-3, A-4, B-1, B-2, B-3) | | ⇒ | 研修先評価 | 20% | |
| | ③ | 海外での研究・学習を通して、グローバルな視点で物事を考え、研究を遂行できる能力を身につける。(A-3, A-4, B-1, B-2, B-3) | | ⇒ | 研修報告による評価 | 20% | |
| 本科・専攻科教育目標 | 1 | 2 | 3 | 4 | JABEEプログラム名称 | 機械システム工学 | |
| | ○ | | ◎ | | JABEEプログラム教育目標 | A-3, A-4, B-1, B-2, B-3 | |
| 評価方法と評価項目および関連目標に対する評価割合 | | | | | | | |
| | 目標との関連 | 定期試験 | 小テスト | レポート | その他(演習課題・発表・実技・成果物) | 総合評価 | セルフチェック |
| 評価項目 | | 0 | 0 | 60 | 40 | 100 | |
| 基礎的理解 | ① | | | 10 | 10 | 20 | |
| 応用力(実践・専門・融合) | | | | | | 0 | |
| 社会性(プレゼン・コミュニケーション・PBL) | ①②③ | | | 30 | 20 | 50 | |
| 主体的・継続的学修意欲 | ①②③ | | | 20 | 10 | 30 | |
| 授業概要、方針、履修上の注意 | <ul style="list-style-type: none"> 履修を希望する学生は、科目担当教員の指導を受け、授業計画に基づいて、インターンシップを実施する。 実際の現場を体験することで、実践的語学力や専門的な技術を理解する。 海外経験を通じた異文化に対する理解を向上させ、実社会に必要な素養・協調性・能力・価値観を身につける。 学校教育と就業体験の結合により、より高いグローバル意識を育成し、自主性・創造性溢れる専門性高い人材生成を目指す。 習得した語学力や異文化理解を通じ、実社会で必要な要素・能力(企画力、計画性、実行力、労働・契約) | | | | | | |
| 教科書・教材 | 教員作成資料、企業作成資料 | | | | | | |

| 授 業 計 画 | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----------------------------|-------------------|-----------------|
| 週 | 授 業 項 目 | 時間 | 授 業 内 容 | 自学自習 (予習・復習)内容 | セルフ チェッ ク |
| 1 | 講義内容説明・ガイダンス | 1 | インターンシップの意義と講義の進め方についてガイダンス | | |
| 2 | インターンシップ先研究 | 9 | 企業研究、大学受け入れ先検討 | | |
| 3 | インターンシップ | 70 | 約2週間の企業研修・大学での研究・語学研修プログラム | | |
| 4 | 成果報告まとめ | 10 | インターンシップ報告書の作成・報告会資料作成・報告 | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 期末 | 期末試験 | [0] | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 期末 | 期末試験 | [0] | | | |
| 学習時間合計 | | 90 | 実時間 | 67.5 | |
| 自学自習(予習・復習)内容(学修単位における自学自習時間の保証) | | | | 標準的所用時間(試行) | |
| ① | レポート(実務内容に沿ったレポート・調査・日報を課す。) | | | 各3時間×15回 | |
| ② | | | | | |
| ③ | | | | | |
| 備考欄 | | | | | |
| (共通記述) ・ この科目はJABEE対応科目である。その他必要事項は各コースで決める。 (各科目個別記述) | | | | | |

学習時間は、実時間ではなく単位時間で記入する。(45分=1、90分=2)