

科目名	デザイン				英文表記	Design		平成26年2月28		
科目コード	2016									
教員名：大城 愛香 技術職員名：								作成		
対象学科／専攻コース					学年	必・選	履修・学修	単位数	授業形態	授業期間
全学科					2年	選	履修	1単位	演習	前期
科目目標	デザインの可能性、社会的な役割を理解し、デザインする楽しさを実感すること及び社会に対する視野を広げることを目標とする。									
総合評価	作成した企画内容40%、プレゼンボード30%、プレゼンテーション30%									
科目目標達成度とJABEE目標との対応	科目達成度目標(対応するJABEE教育目標)					達成度目標の評価方法			目標割合	
	①	イメージを具体化することができる				⇒	課題に対する提案内容により評価する			30%
	②	グループによるデザインワークを行い、企画を完成させることができる				⇒	企画書、プレゼンボードにより評価する			40%
	③	基本的なプレゼンテーションを実施することができる				⇒	企画後のプレゼンテーション実施により評価する			30%
本科・専攻科教育目標	1	2	3	4						
		○	○	○						
評価方法と評価項目および関連目標に対する評価割合										
		目標との関連	定期試験	小テスト	レポート	その他(演習課題・発表・実技・成果物等)	総合評価	セルフチェック		
評価項目			0	0	0	100	100			
基礎的理解		①②③				50	50			
応用力(実践・専門・融合)							0			
社会性(プレゼン・コミュニケーション・PBL)		②③				50	50			
主体的・継続的学修意欲							0			
授業概要、方針、履修上の注意	「全国高等学校デザイン選手権(デザセン)」とは、文部科学省後援の「社会や暮らしのなかから問題・課題を見つけ、その解決方法を分かりやすく提案する」ことを目的とした大会である。2、3人で1チームとなり、問題提起からその解決策までを自由な発想で提案する。									
教科書・教材										

授 業 計 画					
週	授 業 項 目	時間	授 業 内 容	自学自習 (予習・復習)内容	セルフ チェッ ク
1	デザインの概要、課題説明	2	デザインの一般敵な定義、課題説明		
2	問題・課題の発見	2	暮らしの中の問題・課題点を見つける		
3	解決方法を模索	2	問題の解決策についてアイデアを出す		
4	解決方法を模索	2	問題の解決策についてアイデアを出す		
5	アイデアの検討	2	解決策につてグループ以外の人と話し合う		
6	アイデアの検討	2	解決策につてグループ以外の人と話し合う		
7	解決策の整理	2	解決策、提案内容を整理する		
8	企画書作成	2	提案内容を企画書にまとめる		
9	企画書作成/提出	2	提案内容を企画書にまとめる		
10	じぶんCM	2	提案内容の魅力を伝える演習		
11	プレゼンパネル作成	2	パネル(A2サイズ)2枚に提案内容を表現する		
12	プレゼンパネル作成	2	パネル(A2サイズ)2枚に提案内容を表現する		
13	プレゼンパネル成/提出	2	パネル(A2サイズ)2枚に提案内容を表現する		
14	プレゼンテーション(1)	2	パネルを用いながら提案内容の発表を行う		
15	プレゼンテーション(2)	2	パネルを用いながら提案内容の発表を行う		
期末	期末試験	[2]			
学習時間合計		30	実時間		
自学自習(予習・復習)内容(学修単位における自学自習時間の保証)				標準的所用時間(試行)	
①				各2時間×30回	
②				各5時間×2回	
③					
備考欄					