

科目名	科学技術英語	英文表記	English for Science and Technology	平成26年3月5日					
科目コード	4005								
教員名:飯島 淑江 技術職員名:				作成					
対象学科/専攻コース	学年	必・選	履修・学修	単位数	授業形態	授業期間			
全学科	4年	必	履修	2単位	演習	通年			
科目目標	科学技術に関する内容(教材)を、英語を通して学ぶことによって、4技能の育成を図ることを目標とする。								
総合評価	前期評価: 期末試験50%、課題(感想、要約、語彙リスト) 30%、レポート(エッセイ) 20% 学年末評価: 定期試験60%(前期期末30%、後期期末30%)、グループPBL30%(research proposal執筆15%、プレゼンテーション15%)、課題5%、レポート5%、								
科目目標達成度とJABEE目標との対応	科目達成度目標(対応するJABEE教育目標)		達成度目標の評価方法		目標割合				
	①	科学技術分野全般及び専門分野に関連する基本的な英文、論文の読解力を高める。(機械C-5、情報C-1/C-3、メディアC-3、生物C-2)	⇒	課題・定期試験によって、基本的な科学技術の英文を読解する能力を評価する。	40%				
	②	科学技術分野の英文でよく使用される基本的な専門用語や表現法により精通する。(機械C-5、情報C-1、メディアC-3、生物C-2)	⇒	課題・定期試験によって、語彙力、文法力を評価する。	30%				
	③	科学技術に関する簡単な英語表現ができるよう、必要な基礎能力を身につける。(機械C-5、情報C-1、メディアC-3、生物C-2)	⇒	課題・定期試験によって、基本的な英語表現能力を評価する。	15%				
	④	科学技術に関する理解・知識いたグループPBL学習を通して、英語によるプレゼンテーション、コミュニケーション、ディスカッション能力を高める。(機械C-4/C-5、情報C-1/C-3、メディアC-3、生物C-2)	⇒	課題・プレゼンテーションによって評価する。	15%				
本科・専攻科教育目標	1	2	3	4	JABEEプログラム名称	機械システム工学	情報通信システム工学	メディア情報工学	生物資源工学
	◎	○			JABEEプログラム教育目標	C-4 C-5	C-1 C-3	C-3	C-2
評価方法と評価項目および関連目標に対する評価割合									
	目標との関連	定期試験	課題	レポート	その他(演習課題・発表・実技・成果物等)	総合評価	セルフチェック		
評価項目		60	5	5	30	100			
基礎的理解	②	20	5						
応用力(実践・専門・融合)	①③	30		5	15				
社会性(プレゼン・コミュニケーション・PBL)	④				15				
主体的・継続的学修意欲									
授業概要、方針、履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> Content and Language Integrated Learning (CLIL, 内容言語統一学習法)に基づいて、科学技術に関する教材(物理、化学、数学、生物、ITテクノロジー等)を、英語を通して学ぶことによって、効果的な英語力の習得を図る。 授業では指導者・受講者ともになるべく英語を用い、豊かな言語インプット、アウトプットを持つようにする一方、明示的な言語説明(文法・語彙の解説、精読)も大切にし、バランスのとれた教授法・学習法を心がける。 科学技術に関する教材を通じて、4 skills (reading, listening, writing, speaking) をバランスよく習得するようにする。 APAフォーマットを用いた科学英語論文に慣れるようにする。 CLILの原理である4C(Contents 内容, Communication コミュニケーション, Cognition 認識, Community地域性)を大切にし、特に沖縄や日本に関する身近な教材(authentic material)を扱い、受講者間でディスカッションをもち、地域に対する思考や問題解決能力を育成するとともに、それを英語で表現、発信できるようにする。 								
教科書・教材	<ul style="list-style-type: none"> 科学技術全般に関する各種教材。 各種ジャーナルの記事・論文(受講者の専門、レベルにあわせて随時内容を選択) 								

授 業 計 画					
週	授 業 項 目	時間	授 業 内 容	自学自習 (予習・復習)内容	セルフ チェク
1	導入と英文読解	2	・授業の到達目標・評価方法・使用教材等の解説 ・英語能力診断テスト ・科学技術関連英文の読解	英文読解 語彙リスト 製作	
2	英文読解と課題	2	# 1 How are CDs made? ; Task 1	英文読解 語彙リスト製作	
3	英文読解と課題	2	# 2 Why do we sleep? ; Task 2	英文読解 語彙リスト製作	
4	英文読解と課題	2	# 3 Who invented the Internet? ; Task 3	英文読解 語彙リスト製作	
5	英文読解と課題	2	# 4 How many cells in the human body? ; Task 4	英文読解 語彙リスト製作	
6	英文読解と課題	2	# 5 How old is the earth? ; Task 5	英文読解 語彙リスト製作	
7	英文読解と課題	2	# 6 What is genetic engineering? ; Task 6	英文読解 語彙リスト製作	
8	英文読解と課題	2	# 7 Why does a satellite need thermal blanket? ; Task 7	英文読解 語彙リスト製作	
9	英文読解と課題	2	# 8 Monitoring microblog ; Task 8	英文読解 語彙リスト製作	
10	英文読解と課題	2	# 9 Why does salt wter exist? ; Task 9	英文読解 語彙リスト製作	
11	英文読解と課題	2	# 10 Who invented electricity? ; Task 10	英文読解 語彙リスト製作	
12	英文読解と課題	2	The greatest scientist and inventor of all the time #1	英文読解 語彙リスト製作	
13	英文読解と課題	2	The greatest scientist and inventor of all the time #2	英文読解 語彙リスト製作	
14	英文読解と課題	2	The greatest scientist and inventor of all the time #3	英文読解 語彙リスト製作	
15	英文読解と課題	2	Revision for the final test	英文読解 語彙リスト製作	
期末	期末試験/エッセイ提出	[1]			
16	英文読解と英作演習	2	後期授業の説明; APAフォーマット科学英文論文の読解(紹介)	英文読解 語彙リスト製作	
17	英文読解と英作演習	2	APAフォーマット科学英文論文の読解(Sample 1)	英文読解 語彙リスト製作	
18	英文読解と英作演習	2	APAフォーマット科学英文論文の読解(Sample 2)	英文読解 語彙リスト製作	
19	英文読解と英作演習	2	APAフォーマット科学英文論文の読解(Sample 3)	英文読解 語彙リスト製作	
20	英文読解と英作演習	2	APAフォーマット科学英文論文の読解(Sample 4)	英文読解 語彙リスト製作	
21	英文読解と英作演習	2	科学技術英語プレゼンテーション技術の学習 1	課題	
22	英文読解と英作演習	2	科学技術英語プレゼンテーション技術の学習 2	課題	
23	英文読解と英作演習	2	グループPBL 1: Find research topics 1	課題	
24	英文読解と英作演習	2	グループPBL 2: Find research topics 2	課題	
25	英文読解と英作演習	2	グループPBL 3: Write a research proposal 3	課題	
26	英文読解と英作演習	2	グループPBL 4: Write a research proposal 4	プレゼン予習・準備	
27	英文読解と英作演習	2	グループプレゼンテーション 1	プレゼン予習・準備	
28	英文読解と英作演習	2	グループプレゼンテーション 2	プレゼン予習・準備	
29	英文読解と英作演習	2	グループプレゼンテーション 3	プレゼン予習・準備	
30	英文読解と英作演習	2	グループプレゼンテーション 4	プレゼン予習・準備	
期末	期末試験	[1]			
学習時間合計		60	実時間	45	
自学自習(予習・復習)内容(学修単位における自学自習時間の保証)				標準的所用時間(試行)	
①					
②					
③					
備考欄					

(共通記述)

- ・ この科目はJABEE対応科目である。

(各科目個別記述)

- ・ この科目の主たる関連科目は、科学技術英語(3年)、科学技術英語(5年)である。

学習時間は、実時間ではなく単位時間で記入する。(45分=1、90分=2)

|

|

|