科目名					英文表記			Biotechnology Lab					2014/03/07			
科目コード 4406 教員名:田邊俊朗																
技術職員名:派		κ												作	成	
	対象学科/専攻コース					学年 必·選			履修	·学修	単位	拉数 拮	受業形態	授業	集期!	
生物資源工学科					4年	Į.	<u></u>	履	修	2単	.位	実験	通	年		
科目目標	得酵実基実実実	。生体物 利用の為 D詳細な 対原理や 表置や測 データの	物質を抽の質を抽の高度を の最が残 現象を理 定器の 設 な お い お な お な お り で の は り で り で り で り で り で り で り で り り り り り	出し識と情報をはいる。世紀は世界では、世紀はは、世界では、世界では、大学のは、大学のでは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の	分離し、 実験技 報管理 ためのい 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	解析・課題 能力を手法 器具・試 で 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 う に う に	ることが 解決の と、実材 を 、実材 整性 の の	できる。 ための 手順、 身 の り り り り り し い り の し た り の り の り り の り り り り し り し り し り し り し	実践力を 実験デー いに関 、考察等	- 培 <b>う</b> 。 - タ処理活 れ、安全 の進め方 について	よ等につ に実験を 「について	いて理f を行 <b>う</b> こ て理解し		るための基本 る。	下的な探	- 1
総合評価										の評点 <i>の</i> 上の場合						
科目目標達 成度とJABEE 目標との対応		科目達成度目標(対応するJABEE教							達成度目標の評価方法			価方法		目標	割	
	1	① 行った実験について、関連情報も含めて得られた結果の持つ意味を考察することができる。(B-1)							    ⇒ 	毎回実験レポートを課し、その記述内容から 情報を収集した上で結果の持つ意味を考察 できているか評価する。				3	0%	
		② 実験の目的や操作および結果について正確に記録 しまとめることができる。(B-1)								詳細に記録が残せる力の育成を重視し、毎回実験記録ノートを提出させ、その記録の正確さと詳細さで評価する。				6	0%	
	3	③ 正しい実験操作ができる。(B-2)							       ⇒ 	正しい操作ができたかを実験レポート中における結果の値から判断し、その精度に応じて配点する。				1	0%	
本科·専攻科教育	1	2	3	4	JABEEプログラム名利				生物資源工学							
目標	0	) O O JAI				ABEEプログラム教育目標			目標	B-1, B-2						
	ı	<u>I</u>			評価方	法と評価	頭目お	よび関決	連目標に	_ こ対する	評価割合	<u> </u>				
			目標と	の関連	定期	試験	小ラ	- スト	レオ	ポート	その他(演習 実技・成	課題・発表・ 果物等)	総合評価	i t.	ルフチェ	ック
評価項目							1	100			100					
基礎的理解         ②           応用力(実践・専門・融合)         ①									<b>†</b>	30		60				
				<u>D</u>						30			30 0			
社会性(ブレゼン・コミュニケーション・PBL) 主体的・継続的学修意欲  ③								10				10				
授業概要、方 針、履修上の 注意	種種せ衣評 教参	D生命現と 関法な育成 要に応対 D減点対 数書:生物	象で重要にていて、 たのでででいる。 たて保護。 象とする。 でプリント カエ学ハ	要な役害 の実 の実 リガネを ・、・、・、・、・、・、・、・、・、・、・、・、・、・・・・・・・・・・・	ルを果たりを通して 実験記録 着用する 一ポイン	し、産業 (、酵素 る。再実 トなど カエ学実	でも多り 利用の為 り提出を 験・補語 プレゼンシ 験書、礼	方面に用 為の高度 求める。 講を行わ 資料 がら	いられ。 な知識 動きや ないの	る酵素にと実験がすく安時間	関する表表が、課題を確保がない出席を	を破的が 解決の 容易な服 が必要で	いつ実践的な かための実践 段装、髪型か である。特別	を培う。 ・望ましい。 ・日本理由の無 タンパク質	実習す詳細に言実験中に	る。 記録: は必 は が
教科書・ 教材 	酵素•	その他 <i>0</i> プロテオ	)タンパク	7質、図	解バイス	ナテクノロ	コジーII、	改訂タ	ンパク質 omencla	実験ノー	ート、バイ	/才実験	イラストレイ	精製・性質、 デッド5タンバ パク質、enzy	パクなん	
週	授	業項	Į		時間				授	業内	容			自学 (予習•復	自習 智)内容	セルエ
 1 殺菌•洮					2	   殺菌・滅菌法・無菌操作を実習				 gする。				無菌	 操作	
	組織培養				2						組織					
L					<b> </b>	<b></b>										l
 3 各種ス					2	I				微生物探				スクリ-	ーニン	

4	タンパク質の定量	2	Bradford法によるタンパク質定量を実習する。 分光分析法を用いて、生体物質を定量することができる。	Bradford法
5	SDS-PA gelの調製	2	SDS-PAGE用ゲルの調製法を実習する。	SDS-PAGE
6	SDS-PAGE	2	SDS-PAGEによる精製度確認と分子量算出法を実習する。 電気泳動法によって生体物質を分離することができる。	Rfと分子量の 算出
7	L	2	質量分析装置でタンパク質の分子量を測定する。	
8		2		
9	L	2	L	コンピテントセ
10	大腸菌からのプラスミド抽出	2	大腸菌からのプラスミド抽出・精製法を実習する。	プラスミド抽出
11	大腸菌からのプラスミド抽出	2	大腸菌からのプラスミド抽出・精製法を実習する。 分光分析法を用いて、生体物質を定量することができる。	プラスミド精製
12	大腸菌の形質転換	2	大腸菌の形質転換法を実習する。滅菌・無菌操作をして、微生物を 培養することができる。	形質転換
13	組換え型緑色蛍光タンパク質の抽出	2	超音波破砕によるタンパク質抽出法を実習する。適切な方法や溶媒 を用いて、生物試料から目的の生体物質を抽出し、ろ過や遠心分離 等の簡単な精製ができる。	超音波破砕
14	組換え型緑色蛍光タンパク質の精製	2	疎水性相互作用クロマトグラフィーを用いて組換えタンパク質を精製する。	タンパク質の 精製
	組換え型緑色蛍光タンパク質の脱塩	2	ゲル濾過・透析など各種のタンパク質溶液の脱塩法を実施し理解する。分光分析法を用いて、生体物質を定量することができる。	脱塩
期末	期末試験	[2]		
16	土壌・水からの微生物分離技術	2	微生物スクリーニングに必要な培地を調製する。	微生物培地
17	土壌・水からの微生物分離技術2	2	新規な微生物スクリーニング法を習得する。	スクリーニン グ
18	   酵素反応の実際 	2	各種の酵素反応を実習する。 酵素の活性を定量的または定性的に調べることができる。	酵素反応
19	還元糖の定量法 	2	還元糖定量法の原理を理解し、検量線を作成する。 分光分析法を用いて、生体物質を定量することができる。	還元糖
20	糖質加水分解酵素活性測定法	2	微生物が生産した酵素の活性測定法を実習する。 酵素の活性を定量的または定性的に調べることができる。	糖質加水分解酵 素
21	微生物による酵素の大量生産	2	微生物による酵素の大量生産法を実習する。	酵素生産
22	酵素の粗精製	2	硫安沈殿など酵素精製の初期ステップを学ぶ。適切な方法や溶媒を 用いて、生物試料から目的の生体物質を抽出し、ろ過や遠心分離等 の簡単な精製ができる。	硫安沈殿
23	カラムクロマトグラフィー予行 	2	各種の緩衝液を調製し、分離用ゲルを空カラムに充填するなど、低 圧カラム精製の基礎を実習する。	カラム充填法
24	カラムクロマトグラフィー予行2	2	グラジエントミキサーを使用して塩濃度直線勾配を作成するなど低圧 カラム精製の基礎を実習する。	濃度勾配
25	イオン交換クロマトグラフィー	2	イオン交換の原理による酵素精製法を学ぶ。 クロマトグラフィー法によって生体物質を分離することができる。	イオン交換
26	カラムクロマトグラフデータ取得	2	  手動で吸光度や酵素活性を測定し、クロマトグラム作製を実習する。 	クロマトグラム
27	疎水性相互作用クロマトグラフィー	2	イオン強度スカウティングによる疎水性相互作用クロマトグラフィー の最適条件を検討する。	イオン強度
28	ゲル濾過クロマトグラフィー 	2	ゲル濾過による分子量分画と分子量の推定を実習する。 	ゲル濾過
29	酵素の性質検討	2	最適温度や最適pHなど酵素の性質を検討する方法を実習する。	酵素化学的性 質
	バイオリアクター	2	簡易なモデルバイオリアクターを組み立て、物質生産を実習する。	バイオリアクタ ー
期末		[2]		
	学習時間合計		実時間	45
	自学自習(予習·復	省)内容	(学修単位における自学自習時間の保証)	標準的所用時間(試行)

## (共通記述)

· この科目はJABEE対応科目である。 その他必要事項は各コースで決める。

(各科目個別記述)

・ この科目の主たる関連科目は生物工学(4年)、生化学実験(3年)、神経細胞生物学(専攻科1年) その他必要事項は各コースで決める。

学習時間は、実時間ではなく単位時間で記入する。(45分=1、90分=2)

備考欄