科目名	j	資源生:	物機能	<b>能形態</b> :	態学 英文表記				Functional Marphology				平成26年3月6日		
科目コード	6405					<b>央</b> 人衣記			Functional Morphology				平成20年3月0日		
教員名:池村 技術職員名			1亮、磁	幾村尚·	子			•					11	成	
対象学科/専攻コース						学年	年 必·選		履修-	学修	単位	数授	業形態	授業期間	
		全等	学科			専1	ì	巽	学	修	2単	位	講義	前期	
科目目標	生物組織を用いた標本作製作業を通して、形態学の観点から生物の機能について理解し説明でき、また、標本作製を行うことができることを目標とする.														
総合評価	前期の期末80%+提出レポート20%で評価し、60%以上を合格とする.														
科目目標 達成度と JABEE目 標との対 応	7	科目達原	戊度目	票(対応	するJABEE	ABEE教育目標)			達成度目標の評価方					目標割合	
	資源生物を主材料に用い 造を観察する。地域や社会 情報を形態の面から収集・ (A-1)					で役立つ生物の			正しく説明できるか定期試験で評価する. 40%				40%		
	材料の選定、固定から染 ② 連の作業について学習し 製法の基礎を学ぶ。(A-3) エチ・足質室・透過空電					、パラフィン切片作			評価する.				30%		
	3 機能との関連を考察する (R-2)					らマクロな形態と			顕微鏡類を操作して写真 ・ 形態と機能について理解 ポートで評価する.					30%	
本科·専攻科 教育目標	1	2	3	4	JABEE	 ABEEプログラム名			生物資源工学						
	0		0	0		IABEEプログラム教育			· <b>Ε ΙΖΈ</b> Δ-1 Δ				∆-3, B-2		
	U		Ŭ	Ů	法と評価項				51 <del>1</del> -	ナス芸			D 2		
					- · · · - · · · · · · · · · · · · · · ·	1							- 1		
			目標との関連 定算		定期試験	験・小テスト		レポート		その他(演習課題・発表・実技・成果物等)				セルフチェック	
評価項目				<u> </u>	20	(	0	3	0	50		100			
基礎的理解			12	(3)	10	1			30	30	J	70			
応用力(実践・専門・融合) 社会性(プレゼン・コミュニケーション・PBL)						1						0			
主体的・継続的学修意欲			23 1		10	0				20		30			
授業概要、 方針、履修 上の注意	本授業では、形態学や組織学の手法を用いて生物の持つ機能について学ぶ。 <b>集概要、</b> 材料には資源生物を多く用いる。 計、 <b>履修</b> 実習を通して、固定・貯水・添物・気押・薄切・染色を学び、パラフィン切片を作制できるようにする														
教科書• 教材					パワーポイン 也2006、羊 <i>:</i>		<u>プレ</u> 1	ゼンテ-	ーション	資料	参考	図書∶染色	・バイオ	·イメージング	

週	授	業	項	目	時間	自学   授 業 内 容 (予習)	7・復   ゼルノ
	ガイダンス				2	授業概要、進め方、準備等の説明 多核、原	核細胞
2	組織切片	作製1			2	組織切片作製の手順について学習する ************************************	タルアルデヒド
3	組織切片	作製2	<u> </u>		2	固定法の種類と手順について学ぶ フルコール素例	パラフィン包埋
4	組織切片	作製3	}		2	脱水、透徹、包埋について学ぶ   ミゥロトー	ム、伸展
5	組織切片 組織切片 組織切片	作製4	<u> </u>		2	薄切りについて学ぶ = 重楽色 ヘマトキシリン・エオシン染色、封入について学ぶ 組織切片の検鏡、スケッチを行う	HE染色
6	組織切片	作製5	<u></u>		2	ヘマトキシリン・エオシン染色、封入について学ぶ	
7	組織切片	作製6	) 		2	組織切片の検鏡、スケッチを行う 	
8	組織切片 電子顕微	作製7	7 		2	写真撮影、他の染色法について学ぶ 透過型および走査型電子顕微鏡観察法について学ぶ SEM.TEM.	
9	電子顕微	[鏡1			2	透過型および走査型電子顕微鏡観察法について学ぶ  sem.tem.	超薄切片
10	電子顕微	鏡2			2	走査型電子顕微鏡による観察を行う 二次	電子
11	切片を用	いた	心用	観祭	2	免疫染色・凍結切片他について学ぶ	<b>酵素抗体法</b>
12	切片を用 作製標本	の評値	西		2	作製された切片や写真を用いた総合所見について学ぶ コントラス	
13	<b>形態観祭</b>	1			2	資源生物の発生について観察・学習する 胚角	<u> </u>
14	形態観察 形態観察	2			2	一次 免疫染色・凍結切片他について学ぶ ************************************	標本
	形態観祭	3	= 1.55		2	資源生物の体構造について学習する 解	刊
期末		期末	試験		[2]		
16					0		
17					0		
18					0		
19					0		
20					0		
21					0		
22	<b>% #0 → 88 =</b> +	·F	L	<b>大油水市</b>	0		
23	俊期中间試	.缺( 仃	₱⊅疋	じ過変更	可) 0		
24					0		
25					0		
26					0		
27					0		
28					0		
29					0		
30		#□	=+ F-수		0		
期末		期末		時間合	[2]	   実時間  22.5	
	<b>–</b>						七四吐眼(針仁
D							所用時間(試行 寺間×11回
						ガルス 大き 大き かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう おおり おいま おおり はんしょう かんしょう かんしょう しょう かんしょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう	打印 ヘロ凹
2)	划月 既宗	,走国	C坐用	工业协	(覡餀佘、	形態観景は、レバードをTF成させる。 各4	時間×5回
3		••••••					

## 備考欄

- この科目はJABEE対応科目である。 その他必要事項は各コースで決める。この科目の主たる関連科目は生物資源保護管理学(4年)、生物資源の機能性科学(専1年)である。