

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|--|---------|------|
| 科目名 | English Skills I | | 英文表記 | (E. Skills I) | | 2016年3月 | | |
| 科目コード | 1019 | | | | | 作成 | | |
| 教員名: 飯島淑江 技術職員名: - | | | | | | | | |
| 対象学科/専攻コース | | | 学年 | 必・選 | 履修・学修 | 単位数 | 授業形態 | 授業期間 |
| 全学科 | | | 1年 | 必 | 履修 | 2単位 | 演習 | 通年 |
| 科目目標 【MCC目標】 | 本授業は英語のリスニングスキルを向上させることに焦点を置く。様々な音声教材を用いて、英語を聞くことになれ、日本語を介することなく理解することを目指す。そのため本授業では、英語の音素を学習し、シャドーウィングを通してプロソディー(強勢や連語など)を意識的に習得する。 【III-B】 | | | | | | | |
| 総合評価 | Listening ログ(5%) + M-Reader (5%) + 小テスト (20%) + Shadowing Test (10%) + 定期試験 (40%: 前期期末20% + 後期期末20%) + TOEIC Bridge IPテストリスニング部門スコア (20%) = 合計100% ※学年末評価は、60%以上を合格とする。 | | | | | | | |
| 科目目標達成度 | 目標割合 | 科目達成度目標 | 達成度目標の評価方法 | ルーブリック | | | | |
| | | | | 理想的な到達レベル (優) | 標準的な到達レベル (良) | 最低限必要な到達レベル (可) | セルフチェック | |
| | 55% | ① YL0.8程度の英文を音声で読み上げる上げるスピードで、日本語を介せずに理解することができるように | 定期試験、Listening Log, M-Readerスコアによって評価する。 | 定期試験、M-Reader Quizにおける間に、9割以上正解している。 ・Listening Logに詳細に読み物の主旨が書かれている | 定期試験、M-Reader Quizにおける間に、7-8割程度正解している。 ・Listening Logによる読み物の主旨 | 定期試験、M-Reader Quizにおける間に、6割以上正解している。 ・Listening Logに大まかに読み物の主旨が書かれている | | |
| | 15% | ② TOEIC BridgeのListening部門に対応できる基礎的な聴解力を身につける。 | TOEIC Bridgeリスニング部門スコアによって評価する。 | TOEIC Bridgeリスニング部門スコアが換算点で、90点以上である。 | TOEIC Bridgeリスニング部門スコアが換算点で、70-80点台である。 | TOEIC Bridgeリスニング部門スコアが換算点で、60点以上である。 | | |
| | 20% | ③ 基礎的な英単語の意味を解し、綴れるようにする。 | 小テストによって評価する。 | 小テストに9割以上正解している。 | 小テストに7-8割程度正解している。 | 小テストに6割以上正解している。 | | |
| 10% | ④ 音素学習やシャドーウィング練習を通して、英語の音素やプロソディーを認識し、発音することができる | Shadowing Testによって評価する。 | 音素やプロソディーをよく認識して発音することができ、Shadowing Testで9割以上のスコアを取ることができ | 音素やプロソディーを認識して発音することができ、Shadowing Testで7-8割程度の点を取ることができ | 音素やプロソディーを認識することができる、Shadowing Testで6割以上の点を取ることができる。 | | | |
| 本科・専攻科教育目標 | 1 | 2 | 3 | 4 | (1) 技術者に必要な基礎知識を備え、実践力のある人材を育成する (2) 創造性を備え、自らの考え方を表現できる人材を育成する (3) 専門的基礎知識を理解し、自ら学ぶことのできる人材を育成する (4) 広い視野と倫理観を備えた人材を育成する | | | |
| | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| 評価方法と評価項目および関連目標に対する評価割合 | | | | | | | | |
| | 目標との関連 | 定期試験 | 小テスト | レポート | その他(演習課題・発表・実技・成果物等) | 総合評価 | セルフチェック | |
| 評価項目 | | 40 | 20 | 0 | 40 | 100 | | |
| 基礎的理解 | ①③④ | 20 | 10 | | 20 | 50 | | |
| 応用力(実践・専門・融合) | ② | 10 | | | 10 | 20 | | |
| 社会性(プレゼン・コミュニケーション・PBL) | | | | | | 0 | | |
| 主体的・継続的学修意欲 | ①③④ | 10 | 10 | | 10 | 30 | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| 授業概要、 方針、履修 上の注意 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 一授業時間にYL0.8程度の英文を500語(前期)から1,000語(後期)を目標としてリスニングを行う。 ・ 英語を聞くことに慣れ、日本語を介することなく理解することを目指す。 ・ 音素学習やシャドーウイングを通して、英語の音素やプロソディー(強勢や連語など)を認識し、聴解力を向上させる。 |
| 教科書・ 教材 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 多聴図書(Oxford Reading Treeなど、多種Graded Readers)および音声教材 ・ オンライン教材(M-Reader) ・ 速読英単語入門編第2版(Z会出版) |

授 業 計 画

| 週 | 授 業 項 目 | 時間 | 授 業 内 容 | | | | 自学自習 (予習・復習)内容 | セルフ チェク |
|----|-------------|-----|--|---------------------|---------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| 1 | Orientation | 2 | 授業の説明(授業課題の説明, 評価等); Listening ログ作成 | | | | | |
| 2 | Routine 1 | 2 | 速単1 | 音素 イントロ | | Listening 500語 | 速単 音素 | |
| 3 | Routine 2 | 2 | 速単2 | 音素1 | | Listening 500語 | 速単 音素 | |
| 4 | Routine 3 | 2 | 小テスト① 1, 2 | 速単3 | 音素2 | Listening 500語 | 速単 音素 | |
| 5 | Routine 4 | 2 | 速単4 | 音素3 | MR 1 | Listening 500語 | 速単 音素 | |
| 6 | Routine 5 | 2 | 小テスト② | 速単5 | 音素4 | Listening 500語 | 速単 音素 | |
| 7 | Routine 6 | 2 | 速単6 | 音素5 | MR 2 | Listening 500語 | 速単 音素 | |
| 8 | Routine 7 | 2 | 小テスト③ 5, 6 | 速単7 | 音素6 | Listening 500語 | 速単 音素 | |
| 9 | Routine 8 | 2 | 速単8 | 音素7 | MR 3 | Listening 500語 | 速単 音素 | |
| 10 | Routine 9 | 2 | 小テスト④ 7, 8 | 速単9 | 音素8 | Listening 500語 | 速単 音素 | |
| 11 | Routine 10 | 2 | 速単10 | 音素9 | MR 4 | Listening 500語 | 速単 音素 | |
| 12 | Routine 11 | 2 | 小テスト⑤ 9, 10 | 速単11 | 音素10 | Listening 500語 | 速単 音素 | |
| 13 | Routine 12 | 2 | 速単12 | 音素11 | MR 5 | Listening 500語 | 速単 音素 | |
| 14 | Routine 13 | 2 | 小テスト⑥ 11, 12 | 速単13 | 音素12 | Listening 500語 | 速単 音素 | |
| 15 | Routine 14 | 2 | 速単14 | 音素復習 | MR 6 | Listening 500語 | 速単 音素 | |
| 期末 | 期末試験 | [2] | | | | | | |
| 16 | Routine 15 | 2 | 速単15 | Shadowing 1 | MR 7 | Listening 1000語 | 速単 Shadowing | |
| 17 | Routine 16 | 2 | 速単16 | Shadowing 2 | MR 8 | Listening 1000語 | 速単 Shadowing | |
| 18 | Routine 17 | 2 | 小テスト⑦ 15, 16 | 速単17 | Shadowing 3 | Listening 1000語 | 速単 Shadowing | |
| 19 | Routine 18 | 2 | 速単18 | Shadowing 4 | MR9 | Listening 1000語 | 速単 Shadowing | |
| 20 | Routine 19 | 2 | 小テスト⑧ 17, 18 | 速単19 | Shadowing 5 | Listening 1000語 | 速単 Shadowing | |
| 21 | Routine 20 | 2 | 速単20 | Shadowing Test 1 | | Listening 1000語 | 速単 Shadowing | |
| 22 | Routine 21 | 2 | 小テスト⑨ 19, 20 | 速単21 | Shadowing Test 2 | Listening 1000語 | 速単 Shadowing | |
| 23 | 中間試験 | 2 | TOEIC Bridge | | | | | 速単 Shadowing |
| 24 | Workshop | 2 | 映画を用いたListening・Shadowing | | | | | 速単 Shadowing |
| 25 | Routine 22 | 2 | 速単22 | Shadowing 6 | MR 10 | Listening 1000語 | 速単 Shadowing | |

| | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------------|------|----------------------|--------------------|-----------------|--|
| 26 | Routine 23 | 2 | 小テスト⑩ 20, 21 | 速単23 | Shadowing 7 | Listening 1000語 | 速単 Shadowing | |
| 27 | Routine 24 | 2 | | 速単24 | Shadowing MR 8 11 | Listening 1000語 | 速単 Shadowing | |
| 28 | Routine 25 | 2 | 小テスト⑪ 23,24 | 速単25 | Shadowing 9 | Listening 1000語 | 速単 Shadowing | |
| 29 | Routine 26 | 2 | | 速単26 | Shadowing Test 1 | Listening 1000語 | 速単 Shadowing | |
| 30 | Routine 27 | 2 | 小テスト⑫ 25,26 | 速単27 | Shadowing Test 2 | Listening 1000語 | 速単 Shadowing | |
| 期末 | 期末試験 | [2] | | | | | | |
| 学習時間合計 | | 60 | 実時間 | | | | 45 | |
| 自学自習(予習・復習)内容(学修単位における自学自習時間の保証) | | | | | | | | |
| ① | | | | | | | | |
| ② | | | | | | | | |
| ③ | | | | | | | | |
| 備考欄 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |