

科目名	英語	英文表記		English	2016年3月19日		
科目コード	3003						
教員名: 真喜志満 技術職員名:—					作成		
対象学科/専攻コース		学年	必・選	履修・学修	単位数	授業形態	授業期間
全学科		3年	必	履修	2単位	演習	通年
科目目標 【MCC目標】	基礎的な英語運用能力を養うために、1, 2年で学習した文法事項などを発展させ、高等学校レベルで必要な構文事項を学習する。英文読解や速読を行うことにより自律的な学習態度を確立し、長文問題に対応できる基礎的読解力を身につける。 【III-B】相手と英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付け、自分や身近なことについて、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりする初歩的な英語運用能力を養う。						
総合評価	定期試験の平均の40% + 中テストの平均20% + 外部試験(TOEIC Reading)25% + 課題(MReader)5% + 読書語数および内容10% ※学年末評価は、60%以上を合格とする。						
科目目標達成度	目標割合	科目達成度目標	達成度目標の評価方法	ルーブリック			
				理想的な到達レベル(優)	標準的な到達レベル(良)	最低限必要な到達レベル(可)	セルフチェック
	60%	① 高等学校学習指導要領に示されているレベルの構文を習得する。	正しく理解しているか定期試験や中テストで評価する。	既習の構文事項を9割以上理解している。	既習の構文事項を7~8割程度理解している。	既習の構文事項を6割程度理解している。	
	25%	② TOEICのReading部門に対応できる基礎的な読解力を身につける。	読解力をTOEIC Reading部門のスコアで評価する。	Readingの換算点が90点以上である。	Readingの換算点が70~80点台である。	Readingの換算点が60点台である。	
	10%	③ 授業内外において1週間に5000語以上読むようにし、YL1.6程度の図書を読めるようにする。	きちんと読んでいるか、読書記録手帳の記録結果で評価する。	1週間に5000語以上読み、きちんと手帳に記録している。	1週間に4000語以上読みきちんと手帳に記録している。	1週間に3000語以上読み、きちんと手帳に記録している。	
5%	④ 毎分90語程度の速度で平易な物語文などを読み、その内容を理解できる。	正しく理解しているかMReaderで評価する。	内容を9割以上理解している。	内容を7~8割程度理解している。	内容を6割程度理解している。		
本科・専攻科教育目標	1	2	3	4			
	◎	○	○	○			
評価方法と評価項目および関連目標に対する評価割合							
	目標との関連	定期試験	小テスト	レポート	その他(演習課題・発表・実技・成果物等)	総合評価	セルフチェック
評価項目		30	40	0	30	100	
基礎的理解	①②④	25	30		5	60	
応用力(実践・専門・融合)	②				15	15	
社会性(プレゼン・コミュニケーション・PBL)						0	
主体的・継続的学修意欲	①③	5	10		10	25	
授業概要、方針、履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な構文を学習することにより、その定着をはかる。</li> <li>・易しい英米の図書(Graded Readersや児童書)を授業内外で継続して読む。</li> <li>・読む多読図書のレベルを徐々に上げていくようにする。</li> <li>・YL1.6までの図書を中心に、日本語に訳さず毎分90語以上の速さで読む。</li> <li>・読書記録手帳は毎回必ず持参し、YL、総語数、シリーズ名、感想をきちんと記録すること。(目標読書語数14万語+)</li> <li>・授業内外でMReaderを実施し、指定された回数合格すること。</li> </ul>						
教科書・教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パターン・ビルダー 100 総合英語演習(美誠社)・「めざせ100万語! 読書記録手帳」(SSS英語多読研究会)・多読図書(図書館所蔵)・MReader(オンライン教材)・総合英語Forest(桐原書店)(参)・ジーニアス英和辞典(大修館書店)(参)・TOEIC公式問題集Vol.1-5(TOEIC運営委員会)(参)・TOEIC公式問題で学ぶボキャブラリー(参)</li> </ul>						

授 業 計 画					
週	授 業 項 目	時間	授 業 内 容	自学自習 (予習・復習)内容	セルフ チェッ ク
1	授業のイントロダクション リーディング	2	・シラバスを用いて、本年度の授業の到達目標、授業の進め方、評価の仕方などの説明を行う。 ・毎分90～100語程度の速度で平易な物語文などを授業内外で5000語以上読み、その概要を把握できるようにする。	リーディング	
2	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (Lesson 1: 動詞を中心とする構文)を用い、高等学校レベルの構文を習得する。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
3	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L2: Itを中心とする構文1) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
4	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L3: Itを中心とする構文2) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
5	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L4: 名詞・代名詞を中心とする構文) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
6	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L5: 助動詞を中心とする構文) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
7	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L6: 不定詞を中心とする構文1) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
8	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L7: 不定詞を中心とする構文2) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
9	構文学習 速読・Quiz	2	・パターン・ビルダー (復習) ・MReaderを使った速読・Quiz (2500語)	構文学習 リーディング	
10	中テスト 速読 リーディング	2	・構文(テスト範囲: L1-5) ・英語字幕付きDVDを使った速読練習 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	テスト対策	
11	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L8: 分詞を中心とする構文1) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
12	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L9: 分詞を中心とする構文2) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
13	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L10: 動名詞を中心とする構文1) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
14	構文学習 速読・Quiz	2	・パターン・ビルダー (L11: 動名詞を中心とする構文2) ・MReaderを使った速読・Quiz (2500語) ・読書記録手帳提出	構文学習 リーディング	
15	構文学習 速読 リーディング	2	・パターン・ビルダー (復習) ・英語字幕付きDVDを使った速読練習 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
期末	期末試験	[1]	・構文(試験範囲: L6-10)		

16	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L15:比較に関する構文1) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
17	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L16:比較に関する構文) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
18	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L17:比較に関する構文3) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
19	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L18:否定に関する構文1) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
20	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L19:否定に関する構文2) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
21	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L20:否定に関する構文3) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
22	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L21:譲歩を表す構文) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
23	構文学習 速読・Quiz	2	・パターン・ビルダー (復習) ・MReaderを使った速読・Quiz (2500語)	テスト対策	
24	中テスト 速読 リーディング	2	・構文(テスト範囲:L15-20) ・英語字幕付きDVDを使った速読練習 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
25	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L22:時に関する構文1) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
26	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L23:時に関する構文2) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
27	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L27:目的・結果を表す構文1) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
28	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L28:目的・結果を表す構文2) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。	構文学習 リーディング	
29	構文学習 速読・Quiz	2	・パターン・ビルダー (L29:特殊な構文1) ・MReaderを使った速読・Quiz (2500語) ・読書記録手帳提出	構文学習 リーディング	
30	構文学習 リーディング	2	・パターン・ビルダー (L30:特殊な構文2) ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 ・授業アンケート	構文学習 リーディング	
期末		[1]	・構文(試験範囲:L21-23, 27-30)		
学習時間合計		60	実時間	45	
自学自習(予習・復習)内容(学修単位における自学自習時間の保証)				標準的所用時間(試行)	
①					
②					
③					
備考欄					