조시		<del></del>	<b>∽</b> л ∨# тπ		<del></del>		<del></del>				<del></del>				
	目名 コード	尼	創造研究 4213				英文表記 Creative Research					平成28年3月22日			
<b>教員名</b> :各教員															
技術職員名:							- 5:			- 1971	2007	作成			
	_	<b>対象学科</b> / 情報通信シ				<b>学年</b> 4年	必・道		修·学修 履修	単位		授業形実態		授業通	期間
科目 【MCC	目標	学生各自の問題意識に沿った創造性あふれる課題研究を、低学年から継続的に行うことにより、実践的な技術者として必要な、総合的な学力を身に付ける。 【IX-A】													
総合	評価	担当教員に表やコンクー	:より違 ールへ	うが、「 ·の出場	原則として記 場等で成果を	式験は実 ≥問うと[	₹施しなし 司時に、	ハ。レポー 創り上げ	-ト提出ヤ られた作	品を評	価の対	の投稿 対象とす	、研究 <sup>-</sup> る。(	え会で 100%	の発 。)
	目標	到日達成F	年日煙	(分体)	達成度目	1堙の				ルーブ!	リック				
	割合		科目達成度目標(対応 するJABEE教育目標)			ョ標の 方法 		想的な レベル(優)		標準的な 重レベル(月			限必要		セルフ チェック
科目達成度目	100%	学生各自の問題 意識に沿った創造 性あふれる課題研究を行う			各教員ごとにレ ポートや作品で評 価		リティー て、研究	テーマにオリジナ リティーを付加し て、研究を完了あ るいは作品を完成 できる。		テーマの目的を理解し、研究を完了あるいは作品を完成できる。		テーマに沿って、 研究を遂行あるい は作品を制作でき る。		るい	
標	<b></b>	<del>                                     </del>					$\vdash$		+						
	<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>		<u> </u>		<del> </del>						
•															
<u> </u>	'	<u> </u>	<del>-</del>	<del>-</del>	<u></u>		<u> </u>						_		
	専攻科 育目標	1 2 O	3	4	ł										
					方法と評価項	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	よび関連								
			目標と	との関連	定期試験		テスト	レポート			総合		セル	ノフチェ	ック
<b> </b>		西項目 的理解	₩		0	<del></del>	0	0	10	00	10 0				
応用		的理解 も・専門・融合)	+-		+	+			_		0				
社会性(	プレゼン・コミ	ミュニケーション・PBL)			<u> </u>	士					0				
主体	▲的・継続	<b>続的学修意欲</b>		·-· = , 18		· ~154 ti		mar_		00	10		· [ -		
方針	、履修 )注意	「 勢 「 が で が で で で で で で で で で で で で で	るいを個れて、間が性は受け科分作人のムーは直格授諾る学材成も課工、表接上業で、	技折成し題学 教指、時も術論るはに科 と導学間ら論文 リチ応・ き・生にえ	学生が相談 助言にあた が図書館等 こ換算できる たた場合には	科ボックで、おいて、おいで、おいで、おいで、これが、このでのでのでので、いいで、のでので、いいで、など、は、など、は、など、は、など、は、など、は、など、は、など、は、など、	新コートの はいます はいます はいます 生い 者原研る、発入健研、物の則究。所思りは、のりの。所をは、ない。ののでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、	展を社会学 、やプロを創 のででであるため、 でででいる。 ででいる。 でででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 でき	学のまるに総の 体単プ に総の 体位も 課点が お科専 に年し 題	で コ し は は は は は は は は は は は は は	かにない 女員の 後間で 当ませい きゅう 後間で 当	る」「速る 計 い が 械全 ・ 予相ポ し し い し し し し し し し し し し し し し し し し	く作 担えが さすや 受走品 当ム幇 る時作 時	ためのを依字対には、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	5 す・情 ま 定 る よ た る げ 教 と る げ 教 と る が り れ り れ り り り り り り り り り り り り り り り
		を行う。 を行う。 6 テーマに いては、各	こよって	こは、5 <sup>4</sup>	年次の自己	提案型	· 上卒業研究		継続可能。 	とする。	授業	よ研究 <del>↑</del> 	テーマ	詳細に	こつ

			授 業 計 画		
週	授業項目	時間	授 業 内 容	自学自習 (予習・復習)内容	セルフ チェック
1	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
2	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		•••••
3	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		•••••
4	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
5	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
6	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
7	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
8	創造研究	1 <u>'</u>	日本記述のである。 各創造研究テーマ参照		
9	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
10	創造研究	ļ	台創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照		
····-	創造研究	1	合創造研究ナーマ参照 各創造研究テーマ参照		
11	剧运研究 創造研究	1			
12		1	各創造研究テーマ参照 		
13	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
14	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
15	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
期末					
16	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
17	創造研究	1	名創造研究テーマ参照		
18	創造研究	1	各創造研究アーマ参照		
19	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
20	創造研究	1	各創告研究テーマ参昭		
21	創造研究 創造研究	1	日間にある。 各創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照		
22	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
23	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
24	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
25	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
26	創造研究 創造研究 創造研究	1	台創造研究ナーマ参照 各創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照		
27	創造研究	1	各創造研究テーマ参照	I	
28	創造研究	1	各創造研究テーマ参照	T	
29	創造研究	1	各創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照		
30	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
期末					
	学習時間合計		実時間	22.5	
	自学自習(予習・復習)	内容(	学修単位における自学自習時間の保証)	標準的所用	時間
1					
<u></u>					

## (JABEE関連共通記述)

・この科目はJABEE非対応科目である。その他必要事項は各コースで定める。

## (各科目個別記述)

・この科目の主たる関連科目は、情報通信システム工学科科目関連図を参照のこと。

## (モデルコアカリキュラム)

・対応するモデルコアカリキュラム(MCC)の学習到達目標、学習内容およびその到達目標を【】内の記号・番号で示す。 (航空技術者プログラム)

備考欄

・【 航】は航空技術者プログラムの対応項目であることを意味する。

学習時間は、実時間ではなく単位時間で記入する。(45分=1、90分=2)