科目:	<u> 1名</u> コード			情報工 4308	学実験	₹IV J	英文表		Media		mation E oratory		ering		2016/	/3/22	
	名: 釺 <b>敞員名</b>	î木 オ ∵	作												作	成	
<u> </u>	W 74. FI	対象		専攻			学年	必·i	巽		·学修	単位	ž数	授業刑		授業	期間
		メ	ディア情	まっぱい ちゅうしゅう かいしゅう かいしょう かいしょう かいしん まんしん かいしん かいしん かいしん かいしん かいしん しんしん かいしん しんしん かいしん かい	学科		4年	必		履	修	2単	.位	実馬	倹	通	年.
科目目標 【MCC目標】		・組込みシステムの概要を理解する。 ・クロス開発の概要を理解する。 ・実験の課題に応じたプログラムの設計、実装が理解できる。 【V-D-1】プログラミング:与えられた問題に対してそれを解決するためのプログラムをクロス開発環境を使い開発・実行できる。															
総合	評価			是出/受 とする。		%)および実 ,	険方法(	こ基づい	た適り	刃な実				の合計	·点でi	評価し	、60%
	目標	   科目達成度目標(対応			達成度目標の		ルーブリック					1			1		
	割合			E教育		評価方			想的な ノベル(			準的な /ベル(			限必要レベル(		セル チェ ク
						講義に対するレポートを提出し、 その内容により理		の概要を確認し、		組み込みシステム の概要を確認し、 基本となる既存技							
			概要?									の概要を確認できる。					
	10%	1						術について調査しまとめることができる。		術について調査し		0.					
<b>4</b> 4 <b>-</b>	10/0																
科目 達成																	
度目																	
標と		クロス開発の概要 を理解する。							クロス開発の概要								
JAB EE目	10%		を埋席	<b>भ</b> りる。		ポートを提出し、 その内容により理 解度を評価する。		ついて詳しく説明		を確認し、技術について説明できる。		を確認できる。					
標と		2															
の対																	
応							<u> </u>		DW 0 == = - + 12								
			実験の課題に応じ たプログラムの設 ③ 計、実装ができ る。							実験の課題に応じ たプログラムの設							
	80%	3				し、その内容によ		度な設計、実装が				装ができる。		.075			
						り理解度を認											
						る。				+							
本科・	専攻科	1	2	3	4	JABEEプログラム名称 メディア情報工学											
教育	目標	0		0		JABEEプ	ム教育目標		A-3,			, C-3					
					評価	- 方法と評価項	目およ	び関連	目標	こ対す							
				目標と	の関連	定期試験	小テ	ースト	レポー		その他(演習			評価	セノ	レフチェ	ック
		項目		0.0		0	(	0	90		10			00			
		<b>り理解</b>						20				20 70					
		i・専門・融合) 3 ミュニケーション・PBL) 3							70		10		10				
主体	的 継	売的学修	的学修意欲									0					
						我が国が競争											
授業	概要、	込みシステムのソフトウェ				. その重要性は益々高まる一方である。本講義では、組込みシステムの概要と、 ア開発技法として広く一般的に採用されるクロス開発の概要を理解すると共に、 ニ演習を通じ、組込みシステム開発の理解を深めることを目標とする。											
方針、	、履修													、天			
上の	注意		2-3/1-1					• /	11137		-// - //			– /	-0		
- 44		都度、	. 教材(	手順書	,資料	)を提示する	0										
	書・  材																
叙	ריף.																

						授 業 計 画	
週	授	業	項	目	時間	自学自習 授業内容 (予習·復習 内容	セル フ チェッ ク
1	ガイダンス	ζ			2	講義の内容、進め方、注意点について理解する。	
2	組込みシ	ステム	概要		2	組込みシステムの概要について理解する。	
3	実験環境	につし	<b>ヽ</b> て(1	)	2	Cygwinについて	
4	実験環境	につし	ヽて(2	)	2	makeについて	
5	実験環境	につし	いて(3	)	2	サンプルコードのビルドと実行 【V-D-1:2-1】与えられた簡単な問題に対して、それを解決するためのソースプログラムを記述できる。 【V-D-1:2-2】ソフトウェア生成に必要なツールを使い、 ソースプログラムをロードモジュールに変換して実行でき	
6	ETB実験氵	寅習(	1)		2	ソースプログラムをロードモジュールに変換して実行でき LEU制御のためのじフログラムを作成し、ダーゲッドボード を用いた動作確認を行う。 【V-D-1:2-1】与えられた簡単な問題に対して、それを解 決するためのソースプログラムを記述できる。 【V-D-1:2-2】ソフトウェア生成に必要なツールを使い、 ソースプログラムをロードモジュールに変換して実行でき る。 【V-D-1:5-1】要求仕様に従って、標準的な手法により実	
					<b> </b>	行効率を表慮したプログラムを設計できる。	
7	ETB実験	寅習(	1)		2	LED制御のためのCプログラムを作成し、ターゲットボード を用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1:2-2】 【V-D-1:5-1】	
8	ETB実験	 寅習(	1)		2	LED制御のためのCプログラムを作成し、ターゲットボード を用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1:2-2】 【V-D-1:5-1】	
9	ETB実験氵	寅習(	2)		2	TGLSW制御のためのCプログラムを作成し、ターゲット ボードを用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1: 2-2】【V-D-1:5-1】	
10	ETB実験》	寅習(	2)		2	TGLSW制御のためのCプログラムを作成し、ターゲット ボードを用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1: 2-2】【V-D-1:5-1】	
11	ETB実験》	寅習(	2)		2	TGLSW制御のためのCプログラムを作成し、ターゲット ボードを用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1: 2-2】【V-D-1:5-1】	
12	ETB実験	寅習(	3)		2	7segLED制御のためのCプログラムを作成し、ターゲット ボードを用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1: 2-2】【V-D-1:5-1】	
13	ETB実験》	寅習(	3)		2	7segLED制御のためのCプログラムを作成し、ターゲット ボードを用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1: 2-2】【V-D-1:5-1】	
14	ETB実験氵	寅習(	3)		2	7segLED制御のためのCプログラムを作成し、ターゲット ボードを用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1: 2-2】【V-D-1:5-1】	
15	ETB実験氵	寅習(	3)		2	7segLED制御のためのCプログラムを作成し、ターゲット ボードを用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1: 2-2】【V-D-1:5-1】	
期末		期末	試験		[2]		
16	ETB実験氵	寅習(	4)		2	LCD制御のためのCプログラムを作成し、ターゲットボード を用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1:2-2】 【V-D-1:5-1】	
17	ETB実験》	寅習(	4)		2	LCD制御のためのCプログラムを作成し、ターゲットボード を用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1:2-2】 【V-D-1:5-1】	
18	ETB実験氵	寅習(	4)		2	LCD制御のためのCプログラムを作成し、ターゲットボード を用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1:2-2】 【V-D-1:5-1】	
19	ETB実験氵	寅習(	4)		2	LCD制御のためのCプログラムを作成し、ターゲットボード を用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1:2-2】 【V-D-1:5-1】	
20	AB10-EX	Eを使	用した	:実験につ	2	AB10-EXEを使用した実験方法及び環境について学ぶ。 【V-D-1:2-1】【V-D-1:2-2】【V-D-1:5-1】	
21	AB10-EX	- <b></b> E実験	演習(	(1)	2	LED駆動回路制御のためのCプログラムを作成し、ター ゲットボードを用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V- D-1:2-2】【V-D-1:5-1】	

,	. – – – – .	,	
		LED駆動回路制御のためのCプログラムを作成し、ター	,
AB10-EXE実験演習(1)	2		i
			,
AB10-EXE実験演習(2)	2		,
			i
AB10-EXE実験演習(2)	2		i
			,
AB10-EXE実験演習(3)	2		,
			,
AB10-EXE実験演習(3)	2		i
	<u> </u>	\ <i></i>	
			,
AB10-EXE実験演習(4)	2		i
			,
AB10-EXE実験演習(4)	2		i
		[V-D-1:2-2][V-D-1:5-1]	
		成果物の作成とピアレビューによる品質向上の取り組み	,
成未初のレニュー 演音	2	について理解する。	
  成果物のレビュー演習	2	成果物の作成とピアレビューによる品質向上の取り組み	
期末試験	[2]	成果物の作成とピアレビューによる品質向上の取り組み について理解する。	
期末試験 学習時間合計	[2] <b>60</b>	成果物の作成とピアレビューによる品質向上の取り組み について理解する。 実時間	45
期末試験 学習時間合計	[2] <b>60</b>	成果物の作成とピアレビューによる品質向上の取り組み について理解する。	45 標準的所用時間
期末試験 学習時間合計	[2] <b>60</b>	成果物の作成とピアレビューによる品質向上の取り組み について理解する。 実時間	
期末試験 学習時間合計	[2] <b>60</b>	成果物の作成とピアレビューによる品質向上の取り組み について理解する。 実時間	
期末試験 学習時間合計	[2] <b>60</b>	成果物の作成とピアレビューによる品質向上の取り組み について理解する。 実時間 学修単位における自学自習時間の保証)	
期末試験 学習時間合計 自 <b>学自習(予習・復習</b> )	[2] 60 内容(	成果物の作成とピアレビューによる品質向上の取り組み について理解する。 実時間	
	AB10-EXE実験演習(1)	AB10-EXE実験演習(2) 2 AB10-EXE実験演習(2) 2 AB10-EXE実験演習(3) 2 AB10-EXE実験演習(3) 2 AB10-EXE実験演習(4) 2 AB10-EXE実験演習(4) 2	AB10-EXE実験演習(1)2ゲットボードを用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1:2-2】【V-D-1:5-1】AB10-EXE実験演習(2)2作成し、ターゲットボードを用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1:2-2】【V-D-1:5-1】AB10-EXE実験演習(2)2作成し、ターゲットボードを用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1:2-2】【V-D-1:5-1】AB10-EXE実験演習(3)2作成し、ターゲットボードを用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1:2-2】【V-D-1:5-1】AB10-EXE実験演習(3)2ゲットボードを用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1:2-2】【V-D-1:5-1】AB10-EXE実験演習(3)2ゲットボードを用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1:2-2】【V-D-1:5-1】AB10-EXE実験演習(4)2グットボードを用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1:2-2】【V-D-1:5-1】DCモータ駆動回路制御のためのCプログラムを作成し、ターゲットボードを用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1:2-2】【V-D-1:5-1】DCモータ駆動回路制御のためのCプログラムを作成し、ターゲットボードを用いた動作確認を行う。【V-D-1:2-1】【V-D-1:2-2】【V-D-1:5-1】成果物の作成とピアレビューによる品質向上の取り組み

- ・この科目の主たる関連科目はメディア情報工学科、情報工学コース科目関連図一覧表を参照のこと。 科目区分 専門科目B群情報工学に関する演習・実験・実習科目

学習時間は、実時間ではなく単位時間で記入する。(45分=1、90分=2)