科目	1名 コード		システ	ム制 6321	卸工学		英	文表		Cor	ntrol Sy	stem En	gineer	ing	作成	28年3] 11	B
教員			ィガ ち												作成			
		対象	学科/					学年		選		・学修	単位		授業形			期間
科目	目標	・本講 ・次に 【V-C	、簡単 -7】制 スト10g	t、初めなり な例を 御:制 %、前:	のて制役 利用し 御工学 期中間	即工学で てその に関す	を学習・ の概念と でる理論 後期中間	基本的 論を習行 間試験	とに当 的な制 得し、E	御系の 自動制 前期	制御が)構成 御応用 末試験	修 どのよう や伝達関 に必要が ・後期末 価の平均	数等を よ知識 :試験	であ を求め を習	うることか 得するこ の割合で	解させべてきる とを目標	影とする。	-る。
						1						ルーブリック						
		科目達成度目標(対応 するJABEE教育目標)			達成度目標の 評価方法			理想的な 到達レベル(優)			標準的な 到達レベル(良)		最低限必要な 到達レベル(可)			セルフ チェッ ク		
科達度目成目	20%	制御の基礎概念 を理解し、制御の 要素・技術を理解 できる。 (A-1,2, B-1,2)			正しく理解できるために三回毎の講義で小テストで理解度を評価する。			数学モデル技術、 センサエータ技術、 チュエータ技技と ヒュース・ 展により、エース・ が、 はユース・ が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、		制御の基礎概念 を理解することに よって制御を行う 場際にセンサ技術、 アクチュエータ技 術、機構の技術の 使い分けをするこ とができる。		制御の基礎概念を理解することによって制御の意味・重要性・制御を行うときの必要を技術を選択できる。		にい卸要				
B標JAE標の応日とB目と対	40%	制御工学を学ぶ 上で必要とされる 基礎数学であるラブラス変換と逆ラブラス変換を求めることができる。(A-1,2, B-1,2)			ラプラス変換及び 逆ラクラス変換を計算ができるかどう か定期試験を行い、理解度を評価 する。			ラブラス変換及び 逆ラクラス変換を 理解することに よって動的システム・線形システム からの複雑な回		ラブラス変換及び 逆ラクラス変換接を 理解することに よって動的システ ムからの回路でも 伝達関数を求める ことができます。		フノフス変換及い 逆ラクラス変換を 理解することに よって制御に必要		を要				
	40%	制御系設計の古 典的手法を理解 できる。 (A-1.2, B-1, 2)			御の比例・微分・ 積分のゲインを求 めるか定期試験を 行い、理解度を評 価する。			制御系設計の古典的手法を理解することにおって、フィードバック系の安定解析法に基づいたコントローラ設計法を理解できる。		根軌跡法及びPI D制御の基礎知 識を理解し、利用 できる。		根軌跡法及びPI D制御の基礎知 識を理解すること によって比例制 御・微分制御・積 分制御を理解でき る。		ロ と 責				
本科·専攻科		1 2 3 4		JABEE プログ			ラム名称		メディア		情報工学							
教育	目標	0	0	0		JABE	Œプロ	ゴグラ	ム教育	目標				Α	-3			
					評価方 の関連		平価項 試験		:び関: ・スト		パート パート	する評価	音牌	殺合	評価	セルフ	チェ・	ック
	評価					9	0	2	:0	_	0	0	(# · #	10	00			
応用:	基礎8 力(実践	り理解 ・専門・	融合)	①, ② ②, ③			i0 i0		0						0			
	レゼン・コミ																	
授業権 方針、 上の	概要、 履修 注意	・機械 ヒュー の見と	を制御 マンイ 出方法	ンタフ: を学ぶ	ェース	技術の	理解を	通じて	、制御	システ	-ムを植	L 理論、セ: 構成してに その目的	いる要	素にカ	旧える入	カと出え		
教科教	材	制御二	エ学-J:	SME 7	キスト	シリー					_							
							I	受 1	集 吉	† 1	<u> </u>					自学自	2	セル
週	1	受 :	業功	Ę E	1	時間			- 1	授 :	* F	内 容				(予習・ 習)内容	复	フ チェ: ク
1	ガィ	ガイダンス				2 授業の進め方・評価方法制御に必要な技術を学ぶ。												
2	2 制御の基礎概念-I					制御に必要な技術を学み。 2 【V-C-7】システムのふるまいを伝達関数やブロック線図を用いて表現することができる。								を用い				
3	3 制御の基礎概念-Ⅱ				ブロック線図や制御システムの例などを学ぶ。 2 【V-C-7:1-2】ブロック線図を用いたシステムの表現方法が理解できる。								が理					
4	4 制御の基礎概念-III				制御システムの入出力関係を学ぶ。 2 【V-C-7:2-2】システムの定常特性について、定常偏差を用いて説明できる。								用い					
5	5 (伝達関数における) ラプラス変換				2	ラプラス変換の基礎的な性質を学ぶ。 2 【V-C-7:1-1】伝達関数を用いたシステムの入出力表現ができる。							ができ					
6 (伝達関数における) ラプラス変換				ラプラス変換の演習を学ぶ。 2 【V-C-7:1-1】伝達関数を用いたシステムの入出力表現ができる。							ができ							

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 期末	期末試験	[2]	明できる。 上記の授業内容を元に前学期中間試験を行う。	22.5 標準的所用	時間
21 22 23 24 25 26 27 28 29	期末試験	[2]	明できる。 上記の授業内容を元に前学期中間試験を行う。		時間
21 22 23 24 25 26 27 28 29	期末試験	[2]	明できる。 上記の授業内容を元に前学期中間試験を行う。		
21 22 23 24 25 26 27 28 29	期末試験	[2]	明できる。		
21 22 23 24 25 26 27 28	期末試験		明できる。		
21 22 23 24 25 26 27 28	期末試験		明できる。		
21 22 23 24 25 26	期末試験		明できる。		
21 22 23 24 25	期末試験		明できる。		
21 22 23 24	期末試験		明できる。		
21 22	期末試験		明できる。		
21	期末試験		明できる。		
	期末試験		明できる。		
	期末試験		明できる。		
19	期末試験		明できる。		
18	期末試験		明できる。		
16 17	期末試験		明できる。		
期末	II				
15	制御系設計の古典的手法	2	【IV-C-7:3-1】フィードバックシステムの安定判別法について説		
	制御玄設計の士曲のチ注		PID値の求め方を学ぶ。		
14	制御系設計の古典的手法- I	2	ブロック線図の構造を学ぶ。 【V-C-7:1-2】ブロック線図を用いたシステムの表現方法が理 解できる。		
13	(制御システムの種類) システムの要素-IV	2	根軌跡法及びPID制御の基礎知識を学ぶ。 【IV-C-7:3-1】フィードバックシステムの安定判別法について説明できる。		
12	(制御システムの種類) システムの要素-Ⅲ	2	伝達関数の求め方と利用について学ぶ。 【V-C-7:1-1】伝達関数を用いたシステムの入出力表現ができる。		
11	(制御システムの種類) システムの要素-Ⅱ	2	制御における基礎的な入力関数を学ぶ。 【V-C-7:2-1】システムの過渡特性についてステップ応答を用いて説明できる。		
10	(制御システムの種類) システムの要素-I	2	基礎的要素及びシステム制御の種類を学ぶ。 【V-C-7:2-1】システムの過渡特性についてステップ応答を用いて説明できる。		
g	(伝達関数における) ラプラス逆変換	2	ラブラス逆変換の性質を学ぶ。 【V-C-7:1-1】伝達関数を用いたシステムの入出力表現ができる。		
8	前期中間試験	2	上記の授業内容を元に前学期中間試験を行う。		
7	, (伝達関数における) ラプラス変換	2	ラプラス変換への応用・演習を行う 【V-C-7:1-1】伝達関数を用いたシステムの入出力表現ができる。		

学習時間は、実時間ではなく単位時間で記入する。(45分=1、90分=2)