科目名 酵素化学				#4.4											
科目コー		サポルナ 6412					英文表記		Er	nzymolo	ogy	2016/03/29			
教員名:		夕朗		01112								.,			
技術職員名:無し											作成				
対象学科/専攻コース							学年	必∙選	必·選 履修·学修 単位数		単位数	授業形態 授業期間		期間	
創造システム工学専攻・生物資源工学コース							専1	選択	学	!修	2単位	講義	前	期	
科目目	標	びタン 基礎が	バイオテクノロジーについてその方法の原理を理解するとともに、社会に与える影響に関して学ぶ。特に酵素およびタンパク質について化学的な面から理解する。 基礎から産業応用まで、これまでの知見を理解し文章を書いて説明し、さらに学習した知見をもとに討論ができる。 【MCC 5-2-5 II-E】												
総合評	価	討論を	を行う。	各回の	討論で	だは、自習内	容の発表	表を10点、テ	ピレポートを毎回書かせる。これをもとに学生同士による発表と 10点、テーマに関連する質問や発言1回以上で討論参加点を10 価を行い、総合評価を60%以上得点した者を合格とする。						
	目	= 1 5 3 5 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7									ルーブリック				
科成 標ABER と応達目とEEと応	標割合	科目達成度目標(対応す るJABEE教育目標)			達成度目標の評 価方法		理想的な 到達レベル		標準的な 到達レベル		最低限必要な 到達レベル		セルフ チェック		
	40%	1	酵素およびタンパク質について化学的な面から、理解する。(A-3)			酵素化学・タンパク 質化学について筆 記レポートを課し、 内容を討論し、理 解度を評価する。		酵素化学・夕質化学につり数の情報を3 吟味した上でに記述できいて討論がる。	ハて複 理解・ ご公平 内容に	対でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 では、これでは、これである。 では、これでは、これである。 では、これでは、これである。 では、これでは、これである。 では、これでは、これでは、これである。 では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ		酵素化学・タ 質化学につい 報収集し、記 きる。	いて情		
	30%	2	酵素の利用技術と 産業応用につい て、10年以上前の 知見を理解し説明 することができる。 (B-2)			酵素の利用技術と 産業応用について 文献調査レポート を課す。内容と上 論から10年以上 の酵素の利用に がと産知用に 関するの理解 と、それを評価す る。		産業心用について 文献調査を行い、 文献調査		D利用技術と 応用について 調査を行い、 こついて質疑 ができる。	一				
	30%					最近10年間には10年の年代では、10年の年代では、10年の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の	最近10年間の新しい酵素の利用技術と産業応用について文献調査レポートを課す。内容と討論から新しい酵素の利用技術と産業		最近10年間の新しい酵素の利用技術と産業応用について文献調査を行い、内容についてよく理解し討論ができる。		素の利用技術 症の用につい だ調査を行 容について な答ができ	い酵素の利用 と産業応用に て文献調査を い、報告でき	用技術 こつい を行		
本科•専攻科	4教育	1	2	3	4	JABE	Eプログ	ラム名称 生物資源工学							

目標	0	0		JABEEプ	ログラム教育目	標		A-3, B-2				
	評価方法と評価項目および関連目標に対する評価割合											
	目標との関連		定期試験	小テスト	レポート		その他(演習課題・発表・ 実技・成果物等)	総合評価	セルフチェック			
評価項			0	0	0		100	100				
基礎的	1						40	40				
応用力(実践・	23						30	30				
社会性(プレゼン・コミュ							30	30				
主体的·継続的学修意欲				***************************************	***************************************				0			

授業概要、方 酵素化学では、生物分析化学および生物工学の基礎知識を基に広範な酵素の産業応用について学ぶ。情報収集 針、履修上の 力、情報処理力、思考力、コミュニケーション能力を総合的に育成するため、毎回の授業で討論を取り入れる。 自学自習時間では文献検索が必須であるので、毎回ノートパソコンを持参すること。

教科書• 教材

教材:教員自作プリント、パワーポイントなどプレゼン資料 参考図書:酵素、酵素の化学、最新酵素利用技術と応用展開 (キーワード:酵素、タンパク質、enzyme、bioreactor)

-						古兴古羽	ı		
週	授	業項	目	時間	授業内容	自学自習 (予習·復 習)内容	セルフ チェック		
1	酵素化学概	論		2	酵素化学の授業ガイダンス	酵素化学とは			
2	酵素の構造 特異性	₺・反応特	挊性・基質	2	酵素の構造と機能について化学の視点から学ぶ。補酵素 や補欠因子の働きを例示できる。水溶性ビタミンとの関係 を理解している。	酵素の構 造と 機能			
3	酵素反応退 調節	逐度論∙泪	5性中心・	2	酵素反応速度論の基礎と応用を概観し理解する。	酵素反応速 度論			
4	酵素精製・フ	゚゚ロファイ゚	リング	2	より高速な酵素の精製とプロファイリングを学習する。	酵素精製法			
5	極限酵素			2	低温・高温など極限環境で作用する酵素について学ぶ	極限環境と は			
6	酵素の分子	改質		2	化学と遺伝子工学を駆使した酵素改質を理解する。	分子改質と は			
7	抗体酵素と	人工酵素		2	抗体酵素と人工酵素の概念を理解する。	抗体• 免疫			
8	生体外タンパ	パク質合用	战系	2	生体外でのタンパク質合成手法を学ぶ。	既存のタンパク 質合成系			
9	香粧品他へ 用	の酵素	の産業利	2	洗剤や化粧品製造への酵素利用法を学ぶ。	プロテアー ゼなど			
10	酵素による1	食品•飼料	柳工	2	食品・産廃処理に関する酵素について理解する。	ペクチン関 連酵素			
11	ファインケミナ 利用	ル合成・	への酵素	2	酵素の機能を活用した化成品合成・製造技術を学ぶ。	有機溶媒耐 性酵素			
12	機能材料の 学	酵素合成	と細胞エ	2	酵素利用の高度化法と細胞工学への応用を学ぶ。	細胞表層工 学とは			
13	医薬分野で 術1	利用され	る酵素技	2	臨床検査薬用酵素について学ぶ。	臨床検査薬			

14	医薬分野で利用される酵素技 術2	2	酵素を用いたバイオセンサ診断その他を学ぶ。	バイオセン サ					
15	環境工学と酵素利用技術	2	環境浄化への酵素利用を学ぶ。微生物を用いた廃水処理・ バイオレメディエーションについて理解する。	リグニン分解 酵素群					
期末	期末試験	[2]							
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
期末									
	学習時間合計	30	実時間	22.5					
自学自習(予習·復習)内容(学修単位における自学自習時間の保証) 標準的所用時									
1	毎回事前に授業項目に沿った内容で文献調査させ、読んだ文献をもとに発表資料を作成させ、こ								
	本日学前に及来項目に行うたち音で大歌調査でき、記がた大歌をもこに完成資料を下放でき、2 4時間×15回 れを授業中に報告させる。また報告内容についての質疑応答・討論を行う。								
備考欄									

(共通記述)

- ・この科目はJABEE対応科目である。 その他必要事項は各コースで決める。 (各科目個別記述)
- ・ この科目の主たる関連科目はタンパク質工学(5年)、バイオマス利用工学(専攻科1年)。その他必要事項は各コースで決める。

学習時間は、実時間ではなく単位時間で記入する。(45分=1、90分=2)