

科目名	沖縄高専セミナー	英文表記	ONCT Seminar	2017/3/2			
科目コード	1016				作成		
<b>教員名:</b> 機械[山城光、鳥羽、武村]、情報[神里、宮城、中平、相川、比嘉修、(兼城)]、 メディア[鈴木、玉城、タンスリヤボン]、生物[三宮、井口、伊東] <b>技術職員名:</b> 情報[比嘉修]、生物[渡邊]							
対象学科/専攻コース		学年	必・選	履修・学修	単位数	授業形態	授業期間
全学科		1年	必	履修	2単位	講義	前期
科目目標 (MCC目標)	PBLによる授業を経験し、以下の要素を身につけることを科目目標とする。 ①汎用的技能(Aコミュニケーション、B合意形成、C情報収集・活用・発進力)を身につける ②PBLに必要な行動要素(A主体性、B自己管理能力、C責任感、Dチームワーク力、E倫理観)を身につける ③総合的な学習経験を通して、創造的思考力を身につける ④工学関連分野(機械・電気電子・情報・生物)の問題発見力・解決方法を身につける 【IV】工学基礎:工学リテラシーの1つとして上記知識を有し、自らの工学の分野に応用できる。 【VIII-A】コミュニケーションスキル:相手の意見を聞き、自分の意見を伝え、円滑なコミュニケーションを図ることができる。 【VIII-B】合意形成:集団において、集団の意見を聞き、自分の意見も述べ、目的のために合意形成ができる。 【VIII-C】情報収集・活用・発進力:ICTやICTツール、文書等を基礎的な情報収集や情報発信に活用できる。 【IX-A】主体性:身内の中で周囲の状況を改善すべく、自身の能力を発揮できる。 【IX-B】自己管理能力:日常生活の時間管理ができる。常に良い状態を維持するための努力を怠らない。 【IX-D】チームワーク力:チームワークの必要性・ルール・マナーを理解し、自分の感情の抑制・コントロールをし、他者の意見を尊重し、適切なコミュニケーションを持つとともに、当事者意識を持ち、協調して共同作業・研究をすすめることができる。						
	<b>総合評価</b> 第1週目(ミニ概論)レポート(5%)、企業見学レポート(10%)、各学科担当授業での評価(85%)を合計した点数(100点満点)により評価する。						
目標割合	科目達成度目標	達成度目標の評価方法	ルーブリック				
			理想的な到達レベル(優)	標準的な到達レベル(良)	最低限必要な到達レベル(可)	セルフチェック	
70%	①	汎用的技能(Aコミュニケーション、B合意形成、C情報収集・活用・発進力)を身につける	・各学科固有技術に関するレポート・発表(35%)	A.発表資料やレポートに何をどのようにして記述するかを、グループでまとめることができる B.他者の意見を聞きながら、同意点を探り、グループでやることを整理することができる C.Web・マニュアル・書籍等から必要な情報だけを収集し、整理・活用できる	A.自分の考え・意見を言うことができ、人の意見に耳を傾けることができる B.話し合いをして、グループの意見をまとめることができる C.Web・マニュアル・書籍等から情報を集めることができる	A.自分の意見を述べるができる B.自分の意見を他人に押し付けない C.必要となる情報を集めることができる	
10%	②	PBLに必要な行動要素(A主体性、B自己管理能力、C責任感、Dチームワーク力、E倫理観)を身につける	・各学科固有技術に関するレポート・発表(35%)	A.自分の担当する役割を理解し、必要な行動をとることができる B.遅刻や無断欠席をせず、授業をうけることができる B.予めレポートに取組み、ゆとりを持ってレポート提出することができる C.自分の役割を理解し、それに基づいて行動することができる D.グループの状況を掌握できる D.グループメンバーの状況を掌握し、助け合いながら、目標達成に向けて行動できる E.引用先や被写体となる人物の許可をとり、自分のものと他人のものを区別し、明示することができる	A.自分の担当する役割を理解することができる B.遅刻や無断欠席をしない C.自分の担当する役割に従って行動することができる D.他者の進み具合を見て、教えたリ習ったりすることができる E.自分と他者のものを区別できるが、しれを明示することはできない	A.自分の役割をりかいはできる B.無断欠席しない B.レポートを提出する C.与えられた役割を果たすことができる D.グループメンバーと協調して行動することができる E.収集した情報を勝手に他者に配布しない	

10%	③	総合的な学習経験を通して、創造的 思考力を身につける	・レポート(5%) ・企業見学レポート(10%) ・各学科のレポート(5%)	自ら調べたことを活用し、工夫して作品を作り、チームメンバーに教えることがで切る	ツールの使い方を理解するが、簡単なことだけやろうとする	ツールの使い方を理解できる
10%	④	工学関連分野(機械・電気電子・情報・生物)の問題発見力・解決方法を身につける	・各学科固有技術に関するレポート・発表(10%)	授業を通して、工学関連分野(機械・電気電子・情報・生物)の問題・解決方法が理解できる	資料を使って、工学関連分野(機械・電気電子・情報・生物)の問題・解決方法を説明できる	工学関連分野(機械・電気電子・情報・生物)の問題と解決方法を区別できる

本科・専攻科教育目標	1	2	3	4	<本科教育目標> (2)創造性を備え、自らの考え方を表現できる人材を育成する
		◎		○	

**評価方法と評価項目および関連目標に対する評価割合**

評価項目	目標との関連	定期試験	小テスト	レポート	その他(演習・課題・発表・実技・成果)	総合評価	セルフチェック
基礎的理解	③④	0	5	85	10	100	
応用力(実践・専門・融合)	③④		5	30		35	
社会性(プレゼン・コミュニケーション・PBL)	①②			30		30	
主体的・継続的学習意欲	①②			10		10	
	①②			15	10	25	

**授業概要、方針、履修上の注意**  
 各専門学科で学ぶ授業科目の構成と概要を理解する。  
 各専門学科に関連する身近な商品を分解・組立て・解析しながら、その構造と構成技術を理解する。  
 各自が興味を感じた技術を調査し、その結果を発表する。  
 異分野を含めた沖縄県の企業を調査・見学し、社会構造と産業の実態を理解し、幅広い視野を育成す

**教科書**・各学科で作成のテキスト・配布資料・電子ファイルなど

**授業計画**

週	授業項目	時間	授業内容	自学自習(予習・復習)内容	セルフチェック
1	全体ガイダンス(ミニ概論)	4	授業ガイダンスと各学科施設見学		
2	環境エネルギー問題と次世代技術	4	機械技術の進歩・変遷について解説した後、左記の授業項目を切り口に、科学と技術の相関と両面性(明暗)、そしてこれからの機械技術に何が求められているのか、体験学習を交えて考察します。		
3	(機械システム工学科,全3週6コマ)	4			
4		4			
5	デジタルカメラの技術	4	・授業の狙い:従来カメラと情報機器としてのデジタルカメラ(機能・性能など)について情報収集し、まとめる。 ・デジタルカメラの構造と構成1(入力、出力部)の講義、デジカメ実習 ・構成2(CPU,LSI,画像処理部)の講義、技術調査、デジカメ実習 ・構成3(周辺装置)の講義、新商品の仕様書作成、デジカメ実習		
6	(情報通信システム工学科,ぜん3週6コマ)	4			
7		4			
8	第1回企業調査、見学レポート作成	4	授業内容に関連する企業の事前調査と見学を行い、レポートを提出。		
9	情報を伝える技術	4	・授業の狙いの説明 ・コンテンツ制作、コンピュータの構成、インターネットの仕組みなど情報を伝えるための最新技術を理解する		
10	(メディア情報工学科,全3週6コマ)	4			
11		4			
12	生物の実験と観察	4	・授業の狙いの説明 ・○○○○、○○○○、○○○○、を理解する。 ・レポート作成		
13	(生物資源工学科,全3週6コマ)	4			
14		4			
15	第2回企業調査、見学レポート作成	4	授業内容に関連する企業の事前調査と見学を行い、レポートを提出。		
期末	期末試験		実施しない		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
期末	期末試験				
学習時間合計			60	実時間	45
自学自習(予習・復習)内容(学修単位における自学自習時間の保証)					標準的所用時間
① レポート作成やプレゼン資料の準備					各1時間×15回

**備考欄**

(各科目個別記述)  
 ・この科目の主たる関連科目は産業創造セミナー(本科3年)である。  
 ・この科目の自学自習時間は15時間である。  
 (モデルコアカリキュラム)  
 ・対応するモデルコアカリキュラム(MCC)の学習到達目標、学習内容およびその到達目標を【】内の記号・番号で示す。