

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------|------|
| 科目名 | English Comprehension II | | 英文表記 | ECP II | | 13/03/2017 | | |
| 科目コード | 2020 | | | | | | | |
| 教員名: 星野恵里子 | | | | | | 作成 | | |
| 対象学科/専攻コース | | | 学年 | 必・選 | 履修・学修 | 単位数 | 授業形態 | 授業期間 |
| 全学科 | | | 2年 | 必 | 履修 | 2単位 | 演習 | 通年 |
| 科目目標 【MCC目標】 | 基礎的な英語運用能力を養うために必要な文法学習を継続し、定着を図る。英文読解や速読を更に継続することで自律的な学習態度を確立し、長文問題に対応できる基礎的読解力を身につける。 【III-B】 | | | | | | | |
| 総合評価 | 定期試験の平均の40% + 小テスト20% + 外部試験(Gtec) 20% + 読書ログ10% + レポート(writing) 10% ※学年末評価は、60%以上を合格とする。 | | | | | | | |
| 科目目標 達成度 | 目標割合 | 科目達成度目標 | 達成度目標の評価方法 | ルーブリック | | | | |
| | | | | 理想的な到達レベル (優) | 標準的な到達レベル (良) | 最低限必要な到達レベル (可) | セルフ チェック | |
| | 60% | ① 高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項を習得する。 | 正しく理解しているか定期試験および講義での小テストで評価する。 | 既習の文法事項を9割以上理解している。 | 既習の文法事項を7~8割程度理解している。 | 既習の文法事項を6割程度理解している。 | | |
| | 20% | ② Gtecのリーディング・リスニング・ライティングで所定のスコアが得点できる。 | Gtecでリーディング・リスニング・ライティングが満点に回答できる。 | Gtecで90%以上得点できる。 | Gtecで75%以上得点できる。 | Gtecで60%以上得点できる。 | | |
| | 10% | ③ 授業内外において1週間に5000語以上読むようにし、YL1.4程度の図書を読めるようにする。 | きちんと読んでいるか、読書記録手帳の記録結果で評価する。 | 1週間に5000語以上読み、きちんと手帳に記録している。 | 1週間に4000語以上読みきちんと手帳に記録している。 | 1週間に3000語以上読み、きちんと手帳に記録している。 | | |
| 10% | ④ 簡単な作文ができるようになる。 | きちんと書けているかレポートで評価する。 | 自分の意見や感想を適切に書くことができる。 | 自分の意見や感想を簡単に書くことができる。 | 自分の意見や感想を断片的に書くことができる。 | | | |
| 本科・専攻科教育目標 | 1 | 2 | 3 | 4 | (1)技術者に必要な基礎知識を備え、実践力のある人材を育成する。 | | | |
| | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| 評価方法と評価項目および関連目標に対する評価割合 | | | | | | | | |
| | 目標との関連 | 定期試験 | 小テスト | レポート | その他(演習課題・発表・実技・成果物等) | 総合評価 | セルフチェック | |
| 評価項目 | | 40 | 20 | 10 | 30 | 100 | | |
| 基礎的理解 | ①②③ | 35 | 15 | | 15 | 65 | | |
| 応用力(実践・専門・融合) | ②④ | | | 5 | 10 | 15 | | |
| 社会性(プレゼン・コミュニケーション・PBL) | ④ | | | 5 | 5 | 5 | | |
| 主体的・継続的学修意欲 | ①③ | 5 | 5 | | 5 | 15 | | |
| 授業概要、方針、履修上の注意 | <ul style="list-style-type: none"> ・英文法を学習し、ほぼ毎授業時に小テストを実施することにより、その定着を図る。 ・易しい英米の図書(Graded Readersや児童書)を授業内外で継続して読む。 ・1年で到達したレベルより低いレベルから読み始める。 ・読む多読図書のレベルを徐々に上げていくようにする。 ・YL1.4までの図書を中心に、日本語に訳さず毎分85語以上の速さで読めるようにする。 ・読書記録手帳は毎回必ず持参し、読んだ本のYL、語数、シリーズ名、感想を読書記録手帳に記録する。 | | | | | | | |
| 教科書・教材 | <ul style="list-style-type: none"> ・Forest Framework English Grammar in 23 Lessons(桐原書店)・「めざせ100万語! 読書記録手帳」(SSS英語多読研究会)・総合英語Forest(桐原書店)・ジーニアス英和辞典(大修館書店)・英語図書(図書館所蔵)・これから学ぶ航空機整備英語マニュアル(日本航空技術協会)・M-reader | | | | | | | |

授 業 計 画

| 週 | 授 業 項 目 | 時間 | 授 業 内 容 | 自学自習 (予習・復習)内容 | セルフ チェッ ク |
|----|------------------------------|-----|---|-------------------|-----------------|
| 1 | イントロダクション 文法 リーディング | 2 | ・シラバスを用いて授業の到達目標、授業概要や評価方法等について説明する。 ・Framework 第10・11章不定詞(1)(2)を学習する。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 2 | 文法 リーディング | 2 | ・Framework 第12章不定詞(2)(3)を学習する。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 3 | 文法 リーディング | 2 | ・Framework Plus不定詞(1)(2)を学習する。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 4 | 小テスト 文法 リーディング | 2 | ・小テスト(不定詞) ・Framework Plus不定詞(2)第13章動名詞を学習する。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 5 | 文法 リーディング | 2 | ・Framework Plus動名詞(1)(2)を学習する。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 6 | 小テスト 文法 作文学習 リーディング | 2 | ・小テスト(動名詞) ・Framework Plus動名詞(2)第14章分詞(1)を学習する。 ・作文学習を行う。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 7 | 文法 作文学習 リーディング | 2 | ・Frameworkの復習。 ・作文学習を行う。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 8 | 文法 リーディング | 2 | ・Framework第15章分詞(2)を学習する ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 9 | 文法 リーディング | 2 | ・Framework第16章分詞(3)Plus分詞を学習する。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 10 | 小テスト Gtec対策 リーディング | 2 | ・小テスト(分詞) ・Gtec対策を行う。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 11 | Gtec受験 | 2 | ・Gtec受験 | 文法 リーディング | |
| 12 | Gtec受験 | 2 | ・Gtec受験 | 文法 リーディング | |
| 13 | 文法 リーディング | 2 | ・Framework 進度調整。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 14 | 文法 リーディング | 2 | ・Framework進度調整。 ・作文学習を行う。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 15 | 復習 リーディング | 2 | ・文法の復習 ・授業内外で4000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 期末 | 期末試験 | [1] | 文法、読解 | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|----------------------|-----|---|--------------|--|
| 16 | 文法 リーディング | 2 | ・Framework 第17・18章比較(1)(2)を学習する。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 17 | 文法 リーディング | 2 | ・Framework 第18章比較(2)Plus比較を学習する。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 18 | 小テスト 文法 読書 | 2 | ・小テスト(比較) ・Framework第19・20章関係詞(1)(2)を学習する。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 19 | 文法 リーディング | 2 | ・Framework 第20・21章関係詞(2)(3)を学習する。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 20 | 文法 リーディング | 2 | ・FrameworkPlus複合関係詞を学習する。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 21 | 小テスト 文法 リーディング | 2 | ・小テスト(関係詞) ・Framework 進捗調整。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 22 | 文法 リーディング | 2 | ・文法の復習。 ・授業内外で4000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 23 | 文法 リーディング | 2 | ・Framework 第22章仮定法(1)を学習する。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 24 | 文法 リーディング | 2 | ・Framework 第23章仮定法(2)Plus仮定法を学習する。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 25 | 文法 リーディング | 2 | ・Framework Plus仮定法を学習する。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 26 | 小テスト 文法 リーディング | 2 | ・小テスト(仮定法) ・Framework Optionを学習する。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 27 | 文法 リーディング | 2 | ・Framework Optionを学習する。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 28 | 文法 リーディング | 2 | ・Framework Optionを学習する。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 29 | 小テスト 文法 リーディング | 2 | ・小テスト(前回学習箇所) ・Framework Optionを学習する。 ・授業内外で5000語以上の読書を行う。 | 文法 リーディング | |
| 30 | 文法 | 2 | ・文法の復習 | 試験対策 | |
| 期末 | 期末試験 | [1] | 文法、読解 | | |
| 学習時間合計 | | 60 | 実時間 | 45 | |
| 自学自習(予習・復習)内容(学修単位における自学自習時間の保証) | | | | 標準的の所用時間(試行) | |
| ① | | | | | |
| ② | | | | | |
| ③ | | | | | |
| 備考欄 | | | | | |