

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------------------|--|-----------------------------------|---|-------------------------|---------|---------|
| 科目名 | 発酵学 | | 英文表記 | Microbial Technology | | 2017年2月24日 | | |
| 科目コード | 3406 | | 教員名:玉城康智、三枝隆裕 技術職員名:なし | | | | 作成 | |
| 対象学科/専攻コース | | | 学年 | 必・選 | 履修・学修 | 単位数 | 授業形態 | 授業期間 |
| 生物資源工学科 | | | 3年 | 必 | 履修 | 2単位 | 実習 | 前期 |
| 科目目標 | ・微生物の働きについて理解しその応用方法について理解している。【V-E-8】【VI-E-1】 | | | | | | | |
| 総合評価 | ・定期試験を行い、授業の理解度を評価する。(70%) ・実習では、操作方法と結果、考察をレポートにまとめ提出し、実験に取り組む姿勢を含め評価する。(20%) | | | | | | | |
| 科目達成目標 | 目標割合 | 科目達成度目標 | 達成度目標の評価方法 | ルーブリック | | | | セルフチェック |
| | | | | 理想的な到達レベル(優) | 標準的な到達レベル(良) | 最低限必要な到達レベル(可) | | |
| | 40% | ① 発酵に利用される微生物の特徴と発酵のメカニズムを理解する。 | 正しく説明できるか定期試験とレポートで評価する。 | 発酵に利用される微生物の特徴と発酵のメカニズムを理解し説明できる。 | 発酵に利用される微生物の特徴と発酵のメカニズムを理解できている。 | 発酵に利用される微生物の特徴を理解できている。 | | |
| | 30% | ② 微生物操作を実際に行い、身近な発酵食品の製造技術を習得する。 | 実習の操作とレポートで評価する。 | 無菌操作ができて身近な発酵食品を製造することができる。 | 無菌操作ができて身近な発酵食品の製造方法を説明することができる。 | 身近な発酵食品の製造方法を説明できる。 | | |
| 30% | ③ 情報収集およびレポート作成能力を向上させる。 | レポートで評価する。 | 実習で修得した技術についてさらに深く考察し、疑問点など自ら調べ説明することができる。 | 実習で修得した技術について疑問点など自ら調べ説明することができる。 | 実習で修得した技術を説明することができる。 | | | |
| 本科・専攻科教育目標 | 1 | 2 | 3 | 4 | <本科教育目標> (3) 専門的基礎知識を理解し、自ら学ぶことのできる人材を育成する | | | |
| 評価方法と評価項目および関連目標に対する評価割合 | | | | | | | | |
| | 目標との関連 | 定期試験 | 小テスト | レポート | その他(演習課題・発表・実習・成果物等) | 総合評価 | セルフチェック | |
| 評価項目 | | 70 | 0 | 20 | 10 | 100 | | |
| 基礎的理解 | ①② | 40 | | | | 40 | | |
| 応用力(実践・専門・融合) | ①② | 30 | | 10 | | 40 | | |
| 社会性(プレゼン・コミュニケーション・PBL) | ②③ | | | | 10 | 10 | | |
| 主体的・継続的学修意欲 | ②③ | | | 10 | | 10 | | |
| 授業概要、方針、履修上の注意 | 微生物は食品、醗酵醸造、医薬品、化学工業品などに古くから利用され、現在では環境浄化でも注目を集めている。そこで、各分野で利用されている微生物の特徴と機能を理解し、発酵技術の可能性を理解する。また、実際に発酵食品を製造し、発酵食品に対する知識を深める。 | | | | | | | |

| 教科書・教材 | | 教材:「応用微生物学」、教員自作プリント、パワーポイントなどプレゼン資料 参考図書:応用微生物学の基礎知識 | | | |
|----------------------------------|---------------|--|------------------------|-------------------|-------------|
| 授業計画 | | | | | |
| 週 | 授業項目 | 時間 | 授業内容 | 自学自習 (予習・復習)内容 | セルフ チェック |
| 1 | | 0 | | | |
| 2 | | 0 | | | |
| 3 | | 0 | | | |
| 4 | | 0 | | | |
| 5 | | 0 | | | |
| 6 | | 0 | | | |
| 7 | | 0 | | | |
| 8 | | 0 | | | |
| 9 | | 0 | | | |
| 10 | | 0 | | | |
| 11 | | 0 | | | |
| 12 | | 0 | | | |
| 13 | | 0 | | | |
| 14 | | 0 | | | |
| 15 | | 0 | | | |
| 期末 | 期末試験 | [0] | | | |
| 16 | 授業ガイダンスと発酵の基本 | 4 | 成績評価と授業に進め方、発酵の基本を説明する | | |
| 17 | 微生物の基本操作 | 4 | 無菌操作の種類と意味を学ぶ | レポート提出 | |
| 18 | 野生酵母の分離 | 4 | 野生酵母を分離し、その特性を明らかにする | レポート提出 | |
| 19 | アルコール発酵 | 4 | アルコール発酵のメカニズムと測定方法を学ぶ | レポート提出 | |
| 20 | 味噌① | 4 | 味噌づくりに関連する微生物とその働きを知る | レポート提出 | |
| 21 | 味噌② | 4 | 味噌づくりに関連する微生物とその働きを知る | レポート提出 | |
| 22 | 中間試験 | 4 | | | |
| 23 | 発酵微生物 | 4 | 発酵に使用される微生物の特徴とその代謝を学ぶ | | |
| 24 | 納豆① | 4 | 納豆菌の分離と単離 | レポート提出 | |
| 25 | 納豆② | 4 | 納豆菌の培養と評価 | レポート提出 | |
| 26 | かつお節① | 4 | ナタデココを作成し、微生物の特徴を学ぶ | レポート提出 | |
| 27 | かつお節② | 4 | | レポート提出 | |
| 28 | 泡盛醸造① | 4 | 泡盛醸造の基本と麹造りを学ぶ | レポート提出 | |
| 29 | 泡盛醸造② | 4 | もろみの蒸留方法を学ぶ | レポート提出 | |
| 30 | 泡盛醸造③ | 4 | 泡盛を分析し、その特徴を明らかにする | レポート提出 | |
| 期末 | 期末試験 | [2] | | | |
| 学習時間合計 | | 60 | 実時間 | 45 | |
| 自学自習(予習・復習)内容(学修単位における自学自習時間の保証) | | | | 標準的所用時間 | |
| ① | レポート作成 | | | 各3時間×12回 | |
| ② | | | | | |
| ③ | | | | | |
| 備考欄 | | | | | |
| | | | | | |

学習時間は、実時間ではなく単位時間で記入する。(45分=1、90分=2)