	<b>3名</b> コード	創造研究 4213				英文表記			Creative Research				平成29年3月20日					
教員:	名:各教 <b>敞員名</b>			1210											作成			
1X (H) A		対象学科/専攻コース						学年 必•選						立数	授業形態 授業期			
		情報通信システム工学科					4年	選		履	修 1単位		実	験	通	年		
科目目標 【MCC目標】		学生各自の問題意識に沿った創造性あふれる課題研究を、低学年から継続的に行うことにより、実践的な技術者として必要な、総合的な学力を身に付ける。 【IX-A】																
総合	評価	担当教員により違うが、原則として試験は実施しない。レポート提出や関連機関への投稿、研究会での発表やコンクールへの出場等で成果を問うと同時に、創り上げられた作品を評価の対象とする。(100%)																
目標						達成度目標の			ルーブリック									
	割合	科目達成度目標					評価方法		理想的な 到達レベル(優)			標準的な 到達レベル(良)			最低限必要な 到達レベル(可)		セルフ チェック	
科目達成度目標	100%	学生各自の問題意 識に沿った創造性 あふれる課題研究 を行う				各教員ごとにレポートや作品で評価			テーマにオリジナリ ティーを付加して、 研究を完了あるい は作品を完成でき る。		テーマの目的を理解し、研究を完了あるいは作品を完成できる。		テーマに沿って、 研究を遂行あるい は作品を制作でき る。					
									<del>                                     </del>									
本科·専攻科 教育目標		1	2	3	4		斗教育 (術者)		- > な基礎	知識	を備え、	実践	力のある	る人材	を育成	ける		
								∹び関連目標に対す				アイマン   アイアン   アイアン		<i>b</i>				
	評価	目標との関連   1項目					- スト レポート 0 0		成果	成果物等) 中心 口		<u> </u>		ック				
		り理解				-								0				
		•専門・融合)										<del></del>		0				
,		ュニケーション・PBL)					<del> </del>		1/	00	10		<u> </u>					
王体的 離		<b>!的学修意欲  </b>  1 学生各自が、例えば!		<u> </u>		あふれ												
	概要、 、 浸意	「をm2そ信3れがて4務5行6て 要科vie学れシ授るよい依係授うテは、	語学を生ぞス業教養の頼に業 一各よるに成個の工間が門を届は マ教師を届は マ教	み分さり課工引が生も話出ぎ、よう科析す人題学は直格授诺る形 っの学し いいれい きょうしん	支論「人応・女指、時も、と、は当術文県は応メ員導学間ら、な、、可論と産チでデュー生にえ、その5.前	文す品一、ア学助が換たので、年行をるをム英情がに書図算場、担の文書がに書て会、当ので、	く口って、や異相あ館では、を、自内川ボた上社学のる等もは、承、己容に、新、一芸学の	学小しの科・上のでの学 も こまり 大力いの科・上の調の学 し 案参	ドテ連題、物質原研すは、数、卒すのス康を体資者原研る、、員、業る発・品研育源型とし、所、は、研こ	展や品究と工空した 定 、 究とをプをすい学きてり の 調 と。社口創るつ季時技、 用 査 し	会グるたみ間 そうりょう はい まま とう は まま は まま とう は まま とり は まま とり は まま とり は まま とり は まま まま まま しょう は まま しょう は まま まま しょう は まま まま しょう は まま まま まま しょう は まま まま しょう は まま まま しょう は まま しょう は まま しょう は まま しょう は しょう は まま しょう は しょう	) グラン・シャラ はいます はいかい こう はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はい	でテーレ教科は間く 名 発 さられ 外員・教別の協3個 「「善表」る。	かに めや女残時人 担 写に出 貴機全等)、 教 関	るす さむてがにレ 員 しずる いうながう相ポ している しょう はき しょう はき しょう はき しょう はき いき		た割を対象に引きます。 を対象に引きます。 を対象に引きます。 を対象に対しています。 を対象に対しています。 を対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対	mini すれるさん すれるさん すれるさん すれる である である である である である である である である である であ
	書	指導	教員が	提示す	る凶事	⋚、およ	てび目的	o検索	した研	光に関	理する	b凶害7	など					

			授業計画		
週	授 業 項 目	時間	授 業 内 容	自学自習 (予習·復習)内容	セルフ チェック
1	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
2	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
3	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
4	創造研究	1	日間温明元・マシ派 各創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照		
5	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
6	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		ļ
7	創造研究	1			
8	創造研究	1	という。 各創造研究テーマ参照		
9	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		ļ
10	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		<b></b>
11	創造研究	1	各創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照		ļ
12	創造研究	1	合創定研究アーマ参照    友創生研究   一一一一一一一		ļ
13	創造研究	]	合則定研究アーマ参照   友例生研究ニーラ名の		ļ
14 15	創造研究		各創造研究ナーマ参照 各創造研究テーマ参照		
期末	創造研究	1	合創垣研究ナーマ参照		
	 創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
16 17	烈是 <u>听</u> 无 創造研究	<u>'</u>	台創造切えり一マ参照 各創造研究テーマ参照		
18	<u>剧造切为</u> 創造研究	1	各創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照		
19	創造研究	1	各創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照		
20	創造研究	1	日間足切れた。   冬創告研究テーマ参照		
21	<u>創造研究</u>	1	<u> 1 日本のプレイ                                    </u>		
22	創造研究	1	基別に対応している。 各創告研究テーマ参照		
23	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
24	創造研究	1	各創告研究テーマ参照		
25	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
26	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
27	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
28	創造研究	1	各創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照 各創造研究テーマ参照		
29	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
30	創造研究	1	各創造研究テーマ参照		
期末					
	学習時間合計		実時間	22.5	
	自学自習(予習・復習)	内容(	学修単位における自学自習時間の保証)	標準的所用	時間
1					
2					
(3)					

## 備考欄

## (各科目個別記述)

- ・この科目の主たる関連科目は、情報通信システム工学科科目関連図を参照のこと。
- (モデルコアカリキュラム)
  ・対応するモデルコアカリキュラム(MCC)の学習到達目標、学習内容およびその到達目標を【】内の記号・番号で示す。 (航空技術者プログラム)
- ・【航】は航空技術者プログラムの対応項目であることを意味する。

学習時間は、実時間ではなく単位時間で記入する。(45分=1、90分=2)