本 科

- 機械システム工学科
- 情報通信システム工学科
- メディア情報工学科
- 生物資源工学科

専攻科

■ 創造システム工学専攻

# 2014 学校要覧



※10 周年記念事業の一環で学生寮に設置されたシーサー



独立行政法人 国立高等専門学校機構

沖縄工業高等専門学校

Greetings from the President



校長 伊東 繁 President ITOH, Shigeru

沖縄工業高等専門学校は、国立 55 番目の高専として、2002 年 10 月に開学しました。2004 年 4 月、名護市辺野古の丘に建設された新校舎に、機械システム工学科、情報通信システム工学科、メディア情報工学科、生物資源工学科、全 4 学科の第 1 期生を迎え、さらに 2009 年 4 月には、本科につづく 2 年課程の専攻科を設置しました。

2014年3月には第6回卒業式ならびに第4回専攻科修了式を挙行し、卒業生は企業への就職、国公立大学への編入学、本校専攻科への進学や大学院進学など、それぞれの希望の道へと進みました。

本校は、「人々に信頼され、開拓精神あふれる技術者の育成により、社会の発展に寄与する」ことを理念としています。5年間の実践的な技術教育を通して、創造性のある実践的技術者を育成することを特色としています。

また正課の授業のみならず、学生寮での生活指導や課外活動も重視しています。中学卒業後の最も伸び盛りの年代にあって、学生の個性や能力を十分に伸ばし、主体性、自律性、社会性を育むことは大変重要であると考えます。ロボットコンテストやプログラミングコンテスト等、各種コンテストでの受賞や体育大会への出場、海外留学生との交流活動や国際会議への参加など、学生は各方面で力を発揮しています。

豊かな人間性と確固たる知識・技能を備え、他者と協働し、新しい時代を切り拓く、まさに開拓者たる技術人材の輩出を目指します。

今後とも教育・研究の両面において活性化を図り、本校が位置する沖縄県北部地域(やんばる)の美しい海と森林にはぐくまれた豊かな自然資源を活かし新しい技術シーズの創出や地域産業の開拓、又それを担う人材育成の拠点として、産業界の振興と発展に貢献してまいります。

Okinawa National College of Technology was founded on October 5th, 2002, being the 55th and youngest national college of technology. On April of 2004, with its brand new building on the hills of Henoko, Nago City, students were accepted to enroll in the following fields; Mechanical Systems Engineering, Information and Communication Systems Engineering, Media Information Engineering and Biological Resources Engineering. In April 2009, we also established the Advanced Course, which is for engineers who desire to study a higher and advanced technical field of engineering for another two years.

On March 2014, we held the 6th graduation as well as the 4th Advanced Course graduation. Graduates continued their journey by finding employment in industries and government or public offices.

The mission in our school is "To nurture engineers with a pioneering spirit, contribute to the development of society and gain trust of the people". Through the 5 years of actually technical training, students have a chance to progress into becoming an even more creative engineer.

As well as regular classes, we also emphasize on extra-curricular activities, sports and students guidance through dormitory duties. We believe the years after graduating from junior high school are where there could be the most promising growth in both character and ability, making it one of the most important stages of a student's life. Students have shown their strength in various fields such as, the ROBOCON (robot contest) and Programming Contest, which we have prize-won in the past. Also, every year participate in sports competitions, international exchanges and meetings

With a strong knowledge and skills and rich humanity, and in cooperation with other companies, we open up a new era with the aim of produced of technical personnel serving pioneer exactly. We aspire students to be rich in humanity, have strong knowledge and skills and in cooperation with other companies, and open up a new era in the future.

Okinawa National College of Technology, located in Okinawa's northern region, Yanbaru; surrounded by both its beautiful sea and rich and natural forest, will contribute to the promotion and collaborative development of the community, create new technological seeds, and most importantly, for the growth of rich human resources.

### 校章の由来

The meaning of the College Logo



沖縄高専の位置する「やんばる (沖縄本島北部)の深き緑」と 「青き豊かな海」を表現し、周囲 を取り囲む円で「沖縄の青い空」 を表している。

This logo indicates the "deep forest of Yanbaru" (meaning Northern Okinawa) in which Okinawa National College of Technology is located and the "rich blue ocean" of Okinawa. The surrounding circle of the logo signifies the "blue skies of Okinawa."

#### 校 Strictly considered with the construction of the construction

#### 沖縄工業高等専門学校校歌



## 目 次 Table of Contents

高等専門学校の概要 Colleges of Technology System	· 1
教育理念・目的・教育目標 Philosophy of Education・Goal・Goal of Education	2
入学者受け入れ方針 (アドミッション・ポリシー) ———Admission Policy	3
教育方針と特色 ————————————————————————————————————	4
本 科 ———————————————————————————————————	8
・ ■機械システム工学科 Department of Mechanical Systems Engineering	8
■情報通信システム工学科 ————————————————————————————————————	10
■メディア情報工学科 — Department of Media Information Engineering	12
■生物資源工学科 ————————————————————————————————————	14
■総合科学科 ———————————————————————————————————	16
Department of Integrated Arts and Science	18
Advanced Course  ■創造システム工学専攻 ————	18
Creative Systems Engineering major 学 生 ————	20
★学生定員・現員       ————————————————————————————————————	20
Admission Capacity and Present Number of Students	
◆入学志願者及び入学者数 ————————————————————————————————————	20
◆地域別入学者数 Hometown Classification of Students	21
◆奨学生 ————————————————————————————————————	22
◆主な学費	22
	22
▼ 1-5 ·5 ·5 ·1× ·5 ·5× ·5 ·5× ·5× ·5× ·5× ·5× ·5× ·5×	22
High School Enrollment Support Fund System  ◆進路状況(本科)	23
Careers(Departments)  ◆進路状況(専攻科)  ———————————————————————————————————	24
Careers (Advanced Course)	O.E.
学校行事 ————————————————————————————————————	25
学生寮 ————————————————————————————————————	26
図書館 ————————————————————————————————————	27
技術室 ————————————————————————————————————	28
夢工場 ————————————————————————————————————	29

情報処理センター Center for Information and Communication Systems	30
地域連携推進センター ————————————————————————————————————	30
教育福祉推進室 Promotion Office for Educational Welfare	31
キャリア教育センター Center for Career Education	—— 31
グローバル交流推進センター Global Exchange Promotion Center	32
IT 教室 IT Room	32
CALL 教室 ——————————————————————————————————	—— 33
視聴覚ホール	—— 33
Audio-Visual Hall 教育・実験棟	—— 34
Research and Education Center for Subtropical Resources 体育施設	<del></del> 34
Sports Facilities  沿革	<del></del> 35
History 組織	<del></del> 36
Organization	0.0
◆教職員数 ————————————————————————————————————	—— 36
◆役職員 Executives	—— 36
◆組織図  Chart of Organization	37
◆会議・委員会 Faculty Boards and Committees	38
◆事務部連絡先 Contact Addresses	38
JABEE 教育プログラム JABEE (Japan Accreditation Board for Engineering Education)	39
産業界との連携・地域との交流 Industries and Community Involvement	<u> </u>
研究活動 ————————————————————————————————————	—— 42
Research Activities  Z書地面記筆図 土地 Z書地加	4.0
建物配置図・土地・建物 ————————————————————————————————————	—— 43

## 高等専門学校の概要 Colleges of Technology System

高等専門学校は、昭和30年代の経済成長期に、科学・技術の更なる進歩に対応できる技術者が必要とされたこと を背景として、経済産業界からの強い要請により、昭和37年度に創設されました。

現在では、全国に国立51校、公立3校、私立3校の合計57校の高等専門学校があります。

なお、平成 16 年 4 月 1 日より、当時の国立 55 校は、独立行政法人国立高等専門学校機構が設置する国立の高等専門学校となっています。

高等専門学校は、中学校卒業生を受け入れ、高等学校3年間と大学の2年間に相当する5年間の一貫教育を行う高等教育機関です。

理論的な基礎とその上に立った実験・実習・演習を重視した実践的な技術教育や少人数クラス編制でのきめ細かな 教育による創造性あふれる実践的技術者の養成には、経済産業界から高い評価を得ています。

高等専門学校を卒業すると、「準学士」の称号が与えられます。

また、卒業後の進路は、企業や官公庁等への就職 (就職率は例年ほぼ 100%)、大学3年次への編入学、専攻科への進学(大学評価・学位授与機構の審査に合格すると「学士」の学位が与えられます。) と多岐にわたっています。

The colleges of technology were first established in 1962 to meet a strong request from industry for engineers who were able to deal with the advanced industrial technology resulting from Japan's remarkable progress in science and technology and high rate of economic growth in the mid-1950's.

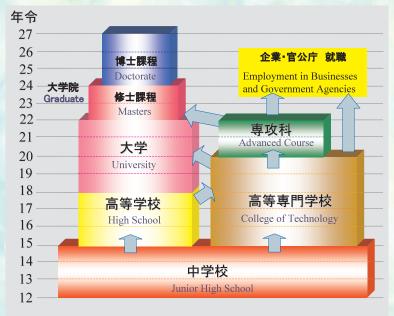
At present there are a total of fifty-seven colleges of technology throughout Japan: fifty-one national, three public and three private.

From April 1st, 2004, the fifty-five national colleges of technology at that time are now under the establishment of the Institute of National Colleges of Technology, Japan.

The colleges of technology, a unique type of high-level educational facilities, accept graduates of lower secondary schools and provide five years of consistent technical education, equivalent to three years in high school and two years in college.

The emphasis of the educational program is on carrying out experiments and practical training along with the theoretical basis in a small-size class with more personal instruction to get the creative engineering ability, which is highly evaluated from industry.

Students are granted the title of associate degree upon graduation. Graduates of the colleges find their job in industry or government and other public offices with the employment rate of almost 100%. Graduates are also eligible to enroll in a two-year advanced course at colleges of technology or transfer to other universities. Students who have completed studies in the advanced course and who have also fulfilled specific requirements set by the National Institution for Academic Degrees are eligible to receive a bachelor degree by applying to the institute.



- ・高校卒業生は、高専4年次への編入資格があります。
- ・高専卒業生は、大学3年次への編入資格があります。
- ・高専卒業生は高専の専攻科に進学する資格があります。
- ・専攻科では最新の科学知識と技術を更に深めたい学生のため、2年間のより高度な技術者教育を行います。修了して「学士」を得た者は大学院への入学資格があります。
- •High school graduates have the qualifications to transfer and enter at the 4th year to a national college of technology.
- •National college of technology graduates have the qualifications to transfer and enter at the 3rd year to a university.
- •National college of technology graduates have the qualifications to continue their studies in the Advanced Course.
- •The Advanced Course is for engineers who want to study the cutting-edge of science and technology for two more years. Those graduates holding a B.A. have the qualifications to transfer to a graduate school.

## 教育理念 Philosophy of Education

## 人々に信頼され、用拓精神あふれる技術者の育成により、社会の発展に寄与する。

To contribute to the development of the society by training trusted innovative-minded engineers.

## **目的** Goal

教育基本法、学校教育法及び独立行政法人国立高等専門学校機構法に基づき、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成する。

Basic Act on Education, School Education Act, Act on the Institute of National Colleges of Technology, Independent Administrative Agency, to train ability required for the job by deep instruct the specific of art or science.

## 教育目標 Goal of Education

#### <本科教育目標> Department Goal of Education

- 1. 技術者に必要な基礎知識を備え、実践力のある人材を育成する
  To train talent who provides with basic knowledge necessary for the engineer, who have the practice power.
- 2. 創造性を備え、自らの考え方を表現できる人材を育成する To train talent who provides with creativity, who is expressible of an own idea.
- 3. 専門的基礎知識を理解し、自ら学ぶことのできる人材を育成する To train talent who understood special basic knowledge, who can learn voluntarily
- 4. 広い視野と倫理観を備えた人材を育成する
  To train talent who provided with the broad outlook and ethics.

#### <専攻科教育目標> Advanced Course Goal of Education

- 1. 知識を融合する能力を持った実践的技術者を育成する To train practical engineer who has the ability to unite knowledge.
- 2. 創造力を備え、自ら創造したものを表現できる人材を育成する
  To train talent who provides with creativity, who is expressible of what voluntarily created
- 3. 専門知識を基にした応用力を持ち、自ら成長できる人材を育成する
  To train talent who has adaptability based on expertise, who can grow up voluntarily.
- 4. 地球的視野と倫理観を備え、社会に貢献できる人材を育成する
  To train talent who provides with the global viewpoint and ethics, who can contribute to the society.

## 入学者受け入れ方針 (アドミッションポリシー) Admission Policy

## 本 科 Departments

- I. 全学科共通の入学者受け入れ方針 Admission Policy for All Departments
  - ・理数系分野に興味があり、それらの科目に基礎学力を有している人
    Those who are interested in the fields of science and mathematics and who have basic scholastic ability for those subjects
  - ・責任感や忍耐力があり、多くの人とコミュニケーションが取れる人 Those who have a sense of responsibility and perseverance and who can communicate with many people
  - ・規則正しい生活と、自発的勉強のできる人 Those who can lead a regular life and who can study of their own accord

#### II. 各学科独自の入学者受け入れ方針 Admission Policy for Each Department

- 1. 機械システム工学科 Department of Mechanical Systems Engineering
  - ・自動車、飛行機、ロボットなどの機械に興味のある人 Those who are interested in machines such as automobiles, airplanes and robots
  - ・自ら考え、自ら工夫し新しいものを創造する意欲のある人 Those who are eager to think and to invent things of their own accord
  - ・ものづくりを通して社会に貢献したい人 Those who want to contribute to society through creation
- 2. 情報通信システム工学科 Department of Information and Communication Systems Engineering
  - ・コンピュータ、インターネットなどに興味を持っている人 Those who are interested in computers and the Internet
  - ・携帯電話、ディジタルテレビなどの新しい電気製品や電子工作に興味のある人
    Those who are interested in new electronic products such as the cellular phone and the digital TV and in electronic construction
  - ・情報や通信の技術を身につけて、社会に貢献したい人
    Those who want to contribute to society with their skills in information and communication technology
- 3. メディア情報工学科 Department of Media Information Engineering
  - ・コンピュータの新しい技術に興味を持っている人 Those who are interested in the new technology of computer
  - ・コンピュータを使って新しいものをつくりだす意欲のある人 Those who are motivated to make a new thing using a computer
  - ・コンピュータを使った技術によって社会に貢献したい人 Those who want to contribute to society by the technology using a computer
- 4. 生物資源工学科 Department of Bioresources Engineering
  - ・生物化学、環境学、微生物学、食品化学に興味があり、探究心の強い人 Those who are interested in biotechnology,ecology,microbiology and food technology and who have a strong inquiring mind
  - ・自ら学ぶ意欲を持ち、何にでもチャレンジしようという意思のある人 Those who are motivated to study of their own accord and who have a will to give anything a try
  - ・バイオテクノロジー関連の技術者や研究者として社会に貢献したい人 Those who want to contribute to society as engineers or scholars of biotechnology related fields

## 入学者受け入れ方針 (アドミッションポリシー) Admission Policy

### 専攻科 Advanced course

- ・技術者として地域社会、国際社会の発展に寄与したいと考えている人 Desire to contribute to the development of local community and international society as an engineer
- ・専門分野に関連する基礎知識、基礎技術を身につけている人 Basic knowledge and skills in the specialized field of their choice
- ・基礎的な、コミュニケーション能力、倫理観を身につけている人 Basic communication skills and a sense of ethics
- ・新技術、新産業の創出に高い意欲を持つ人 Strong desire to develop new technology and industry
- ・複合的視野をもち実践的応用能力を身につけることに意欲を持つ人 Strong desire to acquire practical application skills and an ability to observe issues from various angles

## 教育方針と特色 Policies and Features of Education

## 本 科 Departments

#### 教育の方針 Basic Policies of Education

1. 個性と能力を伸長させるとともに、自立の精神、主体的な態度、幅広い豊かな教養を身につけさせ、国際社会の一員としての人間形成を促す。

To promote individual characteristics as will as competence and to foster independent-minded spirits and attitudes with cultural enrichment, prompting character formation to become a member of the international society

2. 技術の進展や産業構造の変革など今後の社会の変化に柔軟に対応できるよう、専門知識と技術の修得のほか、 自己学習能力をはじめ技術者に必要な各種の基礎能力の開発と伸長に重点を置く。

To put emphasis on self-learning ability and well-rounded basic knowledge necessary for engineers in addition to specialized knowledge and technology. As the students develop this ability, they will be able to cope with the change of future society, the development of technology and the industrial structure.

#### 教育の特色 Features

1. 授業時間は90分を基本とし、知識を学問の体系として把握できるよう、講義と演習や実験・実習を組み合わせることにより、学生を積極的に授業に参加させる。

To let students systematically grasp academic concepts based on 90 minute classes. The students are encouraged to combine the lecture portion and experiments for the development of independent thinking and to actively participate in class.

2. 英語教育を重視し、CALL 教室や教材の充実を通して、多読・多聴の新しい試みにより、本科卒業時点で TOEIC400 点以上の獲得を目指す。

To put emphasis on English education. Through variety of materials such as utilization of the CALL lab and the new teaching method of extensive reading and listening, students aim to score 400 points on the TOEIC test upon graduating from the college.

3. 全科目において以下に示すいずれかの PBL の手法 (通常の定義に対して、本校では三つに区分した)を導入し、 学生が授業へ主体的に参加することで、問題解決力、自己学習力、コミュニケーション能力、表現・発表力、 個人でもチームでも活躍できる能力、リーダーシップ力などの諸能力を身につけさせる。

To introduce one of the following three PBL methods in every subject for students to actively participate in class. Through this method students will develop problem-solving, self-learning, communication, presentation, individual or team-work, and leadership abilities.

PBL 1	基礎知識の有機的理解、応用力の育成
PBL 2	問題解決能力、幅広い統合化能力の育成
PBL 3	創造力の育成

PBL 1	(process-based Learning):To foster the ability to link understanding of basic knowledge and to apply that ability to other concepts.
PBL 2	(problem-based Learning):To foster problem- solving and integrating abilities in a wide capacity.
PBL 3	(Project-based Learning):To foster creative ability.

4. 企業見学、産業創造セミナー講師、インターンシップ等、産業界の協力を得て、教育・研究の両面で、産学連携を積極的に推進する。

To promote active business-academia collaboration both in education and research the college will have visiting instructors from various industries for the Industry Creation Seminar course and students will take field trips and complete internships at those various industries

- 5. 専門を異にする学生を混在させて教育を行う混合学級を 1・2 年次において実施する。
  To promote effective education students from all four departments will have combined classes in the first and second years.
- 6. 基本的な生活態度や社会性を学ぶための教育寮 (学生寮) を置き、1・2 年次は全寮制、3 年次以上は希望制とする。 To have a dormitory where peer counseling and advising takes place to learn basic attitudes and develop socializing skills. It is mandatory to live in the dormitory for first and second-year students with the third-year and up being optional.

### 専攻科 Advanced course

沖縄工業高等専門学校では、「人々に信頼され、開拓精神あふれる技術者の育成により、社会の発展に寄与する」ことを教育理念とし、専攻科の教育目的を、「高等専門学校における教育の基礎の上に、精深な程度において工学に関する高度な専門的知識及び技術を教授研究し、豊かな人間性と国際性を持ち、実践性・創造性を兼ね備え複合領域にも対応できる幅広い視野を身につけ、課題設定・解決能力に優れ柔軟な思考ができる高度開発型の技術者を育成する」こととしています。

Okinawa National College of Technology's educational philosophy is to make positive contribution to society by developing responsible and trustworthy engineers with pioneering spirit. The educational goal of the Advanced Course is to give students an opportunity to build on the knowledge they acquired in the basic course and explore deeper into various highly advanced and technical issues in the field of engineering. The institution intends to develop practical and creative engineers with a broad vision and leadership skills who are capable of adopting to the complex nature of the industrial world today; students will learn to identify and solve problems on their own, and be flexible in their thinking. They also learn to observe issues from a global perspective.

#### 専攻科で育成しようとする技術者像は次の6つです。

We aim to develop engineers with the following six traits:

①実践性と創造性を兼ね備えた技術者

Be practical and creative

②社会や環境、人類の福祉などを地球的視点で考えられる技術者

To consider a global perspective, social and environmental welfare of humanity

③グローバル化時代に対応する国際性豊かな技術者

Excel in the world of globalization

④コミュニケーション能力と統率力を兼ね備えた指導的技術者

Communicate well and demonstrate leadership

⑤新技術・新産業創出を担う高度な専門技術力を持つ研究開発型技術者

Possess highly technical research, development, and application skills necessary to inspire development of new technology and industries

⑥地域産業を担う起業家精神旺盛な技術者

Possess entrepreneurial spirit that energizes local industries

#### 創造システム工学専攻 Creative Systems Engineering Major

#### 教育の方針 Basic Policies of Education

本科5年間の専門基礎教育の上に、更に2年間のより高度な専門教育を行う。

専門教育では実践性・創造性を兼ね備え複合領域にも対応できる幅広い視野を身につけたリーダーシップのある技術者、豊かな人間性と国際性をもつ技術者、課題設定・解決能力をもち柔軟な思考ができる技術者の育成を目指す。

機械システム工学コース、電子通信システム工学コース、情報工学コース、生物資源工学コースと関連の深い本科の教育課程を基礎として、それぞれの専門性を更に高めながら、異なる専門分野にも対応し、実践的な研究の課題設定・解決を目指す教育課程を編成する。

This course will provide 2 years of advanced, highly specialized education in addition to the 5 years of basic education.

The institution is committed to developing practical and creative engineers with a broad vision and leadership skills. Students will learn to identify and solve problems on their own, and be flexible in their thinking; they will also learn to observe issues from a global perspective.

The courses offered are: Mechanical Systems Engineering, Electronic Communication Systems Engineering, Information Engineering, and Bioresource Engineering. Curricula are structured such that students will acquire a deeper understanding of the material in the specialized field of their choice, as well as in other fields, by setting practical research goals.

経済産業界における実践的な技術応用を学ぶために、企業等と連携した共同教育を推進する 各コースの教育方針は以下のとおりである。

Students in all courses will work with private entities in order to learn practical application of technology in the business world. Educational principles are as follows:

#### 1. 機械システム工学コース Mechanical Systems Engineering Course

本コースでは、マイクロマシンのような微細システムから、航空宇宙産業といった巨大システムまで、あらゆるモノづくりの基本となる機械工学の分野において、創造・開発・設計・生産に必要な知識・技術をシステムとして統合した教育・研究を行い、環境と共生できる「モノ作り」を支える研究・開発型の技術者を育成する。

The course provides education and research opportunities as an integrated package of knowledge and skills necessary to "create, develop, design, and produce." It aims to develop engineers who are mindful of the environment that they live in and able to reflect that in their work in the field of mechanical engineering, which is the very root of all engineering creation including minute micro machines and enormous space aeronautic systems.

#### 2. 電子通信システム工学コース Electronic Communication Systems Engineering Course

本コースでは、情報通信分野の要素技術である、デバイス、集積回路、光・無線通信、マイクロ波、信号処理、アルゴリズム、シミュレーションといった知識を修得し、先端的な情報通信技術分野で活躍できる研究・開発型の創造的実践的技術者を育成する。本コースの特長は、電子工学・情報工学・通信工学の3分野を総合的に学ぶことができる融合・複合型の教育課程を編成することであり、関連分野における多角的な知識や実践力を身につけることを目標とする。

The course provides education and training in core technology in the information technology field, such as basic devices, integrated circuits, optical/wireless communication, microwave, signal processing, algorithm, and simulation, and aims to develop creative and practical engineers who will be able to lead the progress in the information communication technology field that is constantly making breakthroughs.

What makes this course special is that students will be able to learn electronic engineering, information engineering, and communication engineering, comprehensively, thereby acquiring diverse knowledge and practical skills in related fields.

#### 3. 情報工学コース Information Engineering Course

本コースでは、コンピュータ(ソフトウェア、ハードウェア)、ネットワーク(有線ネットワーク、モバイル通信ネットワーク、光ファイバー通信ネットワーク)、メディアコンテンツ(画像、映像、音声)などの先端的なメディア・情報・通信技術分野での研究開発において活躍できる豊かな創造性と実践能力を有する技術者を育成する。不足する優秀なIT技術者を輩出するため情報工学分野のより高度な技能を深める教育を行う。

The course will develop creative and practical engineers who will be able to lead the research and development in the frontline of media, information, and information technology, such as computers (software and hardware), networks (wire network, mobile communication network, optical fiber communication network), and other media contents (images, video, audio).

Students of this course will learn advanced skills in the information engineering field to become proficient IT engineers which are in high demand.

#### 4. 生物資源工学コース Bioresource Engineering Course

本コースでは、有用生物資源を材料に用い、バイオテクノロジー技術を駆使し、基礎から食品等の応用分野で創造的・実践的な技術力と研究開発担当能力を有する技術者を育成する。地元の生物資源を用いた研究については、研究成果を地元に還元することにも取組み、地域との連携を深めていくこととする。

The course will develop creative and practical engineers with an ability to research and develop on their own using various bioresources and biotechnology, and cover basic fields as well as applied fields such as food.

Students will conduct research activities using local bioresources, and the results will be utilized for community betterment.

#### 教育の特色 Features

専攻科では、実践性・創造性を兼ね備え複合領域にも対応できる幅広い視野を身につけたリーダーシップのある技術者、豊かな人間性と国際性をもつ技術者、課題設定・解決能力をもち柔軟な思考ができる技術者の育成を目指しています。

Advanced Course is designed to develop practical and creative engineers with a broad vision and leadership skills. Students will learn to identify and solve problems on their own, and be flexible in their thinking; they will also learn to observe issues from a global perspective.

#### 各コースの特色は次のとおりです。

Here are the features of each course:

#### 1. 機械システム工学コース Mechanical Systems Engineering Course

本コースでは、「創造的にモノ作りができる技術力」、「多面的視点で把握し、システム化できる技術力」、「環境と共生できるモノ作りができる技術力」の修得を目指している。「材料」、「設計」、「システム制御」の各分野に科目を設けバランスのとれた技術力を修得させる。それぞれの学生の希望に応じた各分野の選択科目や共通科目、さらに他コースの専門科目を学修することにより、幅広く産業界で活躍ができる人材を育成する。

特別研究の内容充実に力点を置き専門学会での発表を目標とする。この特別研究をとおして、自身による課題発見、設定、解決という研究・開発能力を育成する。

The course will teach students how to 1) create with originality, 2) observe from multiple angles and systemize, and 3) create in a way that is environmentally-friendly. In subjects like Material, Design, and System Control, students will learn a wide range of skills in a balanced manner. Students will be required to take selective classes as well as compulsory classes, and a number of classes in other fields of specialty, and as a result will develop into leaders who will be expected to excel in a variety of industries.

Focus is placed on the quality of special research as the ultimate goal is to give a presentation at an academic conference in the respective field. Students will learn through the research how to identify problems, propose hypotheses, and eventually solve the problems.

#### 2. 電子通信システム工学コース Electronic Communication Systems Engineering Course

本コースの特長は、情報通信工学分野と電気・電子分野を学ぶことができ、両分野ともバランスよく修得することができる点である。本コースでは、デバイス、集積回路、光・無線通信、マイクロ波、信号処理、アルゴリズム、シミュレーションなど専門分野を多角的・横断的に学ぶことで、高い専門知識をもちながら広い視野と柔軟性をもつ問題解決型の技術者を育成することを目的とし、特別研究において課題設定、問題解決の最適プロセス策定、高度な結果分析など自主的な研究・開発遂行能力を育成する。

Students of this course will learn both information communication engineering and electric/electronic engineering in a balanced manner. The course aims to develop highly specialized engineers with a broad vision and flexible thinking by covering in rigorous detail items like basic devices, integrated circuits, optical/wireless communication, microwave, signal processing, algorithm, and simulation, and how all the items are linked together. In special research, students will learn to identify problems, decide on the most suitable process of problem solving, and perform advanced result analysis; in essence, they will learn to research and develop on their own.

#### 3. 情報工学コース Information Engineering Course

本コースの特長は、情報系産業分野で活躍できる技術者を育成するカリキュラム編成を行っていることである。

情報系産業分野で必須の技術となるコンピュータとネットワーク、光ファイバー通信とモバイル通信、メディアコンテンツなどの専門分野を多角的・横断的に教育することで、高い専門知識を修得し、問題解決型の情報技術者を育成する。

また、特別研究において課題設定、分析、問題解決の過程をゼミ、演習など効率的な教育を行うことにより、自主的な研究・ 開発遂行能力を育成する。

The course offers a curriculum designed to develop proficient engineers in the field of information industry.

Students will acquire advanced skills to use core technology in this field such as computers and networks, optical communication and mobile communication, and media contents, and use them in creative and collaborating ways to solve whatever problems they may encounter.

In special research, students will learn to identify, analyze, and solve problems through various seminars and exercises; they will acquire learn to research and develop on their own.

#### 4. 生物資源工学コース Bioresource Engineering Course

本コースの特長は、化学・バイオ・医薬・食品系産業等で活躍できる技術者の育成を目標とし、基礎から専門分野までを幅広く学修することができる点にある。

専門科目では、遺伝子、タンパク質、生理活性物質等の解析・分析手法を学び、有用動植物から得られた物質の機能性評価や製品化までを視野に入れ、地域資源の有効利用と産業への貢献が可能な課題解決型技術者を育成する。

特別研究においては課題設定、最適手法の検討、分析および評価等の一連の作業を遂行する過程を通して、高度な技術の習得ならびに自主的な研究・開発能力を育成する。

The course offers a wide range of topics to develop engineers with an ability to excel in industrial fields such as chemical engineering, biotechnology, pharmaceuticals, and food.

In specialized subjects, students will learn how to map/analyze genes, proteins, physiologically active substances, and perform functional evaluation on substances extracted from plants and animals, which may very well be commercialized. The course aims to develop engineers problem solvers who are capable of using local resources effectively to contribute to the industry. In special research, students will learn to identify problems, discuss and determine the best method, and perform analysis and evaluation; through this series of processes they will acquire advanced skills and learn to research and develop on their own.

# 機械システム工学科

Department of Mechanical Systems Engineering

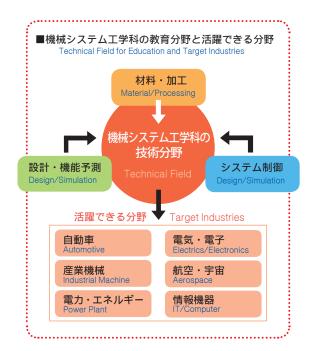
機械工学は、コンピュータ部品のようなミクロな世界からロボット・自動車・航空宇宙まであらゆる産業のものづくりの中心となる重要な学問分野です。これら先端技術の各分野で多くの機械工学技術者が、設計・開発・研究・製造の分野で活躍しています。

本学科では、ものづくりを支え、創造力の高い実践的技術者の育成を目指しています。本学科の教育課程は、従来からある機械工学の各分野を、材料と加工を中心とした材料システム群、設計と力学を中心とした設計システム群、制御とメカトロニクスを中心としたシステム制御群に再構成し、ものの設計・生産・開発・創造に必要な知識と技術を統合した教育及び機器設計・工作実習・工学実験などの自己学習を重視した教育を行います。

Mechanical engineering is important in the education and research field to produce all industrial products like robots, automobiles and aircrafts. Mechanical engineers have played an important role in the manufacturing of products in the all industrial fields. The Department aims to cultivate students as engineers and researchers, who have creative abilities and practical competence to resolve the problems in the various fields of engineering. For this purpose, our department places great importance on educating basic theories in design, manufacturing, development and creation in mechanical engineering, and training each student to have independent learning skills.



メカトロニクス工学の授業 Mechatronics Engneering Class



#### ■ 教員 (現員) Faculty (Present Members)

	Faculty (Present Mem	bers)	
職名 Title	学位・資格 Degree・Certificate	氏名 Name	専門分野および研究テーマ Fields of Research and Expertise
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	比嘉 吉一 HIGA, Yoshikazu	専門分野:材料力学、計算固体力学 1. マルチスケール計算固体力学関連分野の研究 2. 原子間力顕微鏡を用いた超微小材料試験法に関する研究
教授 Professor	博士(工学) Doctor of Engineering	眞喜志 治 MAKISHI, Osamu	専門分野:熱工学 1.レーザ加工に伴う熱現象に関する研究 2.マイクロチャンネル内の気液二相流に関する研究
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	眞喜志 隆 MAKISHI, Takashi	専門分野:表面改質、機械材料 1. 金属材料の表面改質に関する研究 2. 表面改質と疲労強度に関する研究
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	宮田 恵守 MIYATA, Yoshimori	専門分野:材料環境学、金属材料の腐食・防食 1. 金属材料の腐食・防食に関する研究 2. 電子部品・機器の腐食に関する研究 3. マイクロバブルに関する研究
教授 Professor	博士(工学) Doctor of Engineering	山城 光 YAMASHIRO, Hikaru	専門分野:熱工学、熱流体計測工学 1. 有機・無機水素貯蔵材料の研究 2. 炭素繊維触媒界面における有機液滴の熱化学的相互作用に関する研究 3. 膜沸騰蒸気膜の安定性と固液接触機構
特任教授 Professor	博士(理学) Ph.D. in Science	中本 正一朗 NAKAMOTO, Shoichiro	専門分野:環境物理学、環境数学 1. 気候の数学模型と気候の予測 2. 分子拡散と乱流拡散の数学 3. 無効電力から動力をとりだせるか
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	下嶋 賢 SHIMOJIMA, Ken	専門分野:加工学、計測工学 1. 機械システムの高精度化 2. 機械加工現象の解析
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	武村 史朗 TAKEMURA, Fumiaki	専門分野:ロボティクス、制御工学 1. 海中ロボットの操作に関する研究 2. 振動駆動移動機構の研究
准教授 Associate Professor	博士(工学) Doctor of Engineering	津村 卓也 TSUMURA, Takuya	専門分野:溶接・接合,プラズマ処理・レーザ加工・表面処理 1. 摩擦発熱を利用した金属材料の各種固相接合法(FSW,FSSW, FW)に関する研究 2. 新素材・異種材料(金属/金属,セラミックス,プラスチックス)の溶接・接合に関する研究 3. 各種熱源(アーク,プラズマ,レーザ)による金属材料の表面処理および切断に関する研究
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	鳥羽 弘康 TOBA, Hiroyasu	専門分野:生産管理、生産制御、生産計画 1. 生産計画立案支援シミュレーション・生産工程スケジューリングの研究 2. システムシミュレーションによる大規模システムの挙動予測、性能予測の研究
准教授 Associate Professor	博士(工学) Doctor of Engineering	政木 清孝 MASAKI, Kiyotaka	専門分野:材料強度、疲労、フラクトグラフィ、CT 1.機械構造部材の疲労信頼性評価に関する研究 2.表面処理による疲労特性向上に関する研究
助教 Assistant Professor	博士(工学) Doctor of Engineering	安里 健太郎 ASATO, Kentaro	専門分野:制御工学、ロバスト制御 1. 一般化グラミアンを利用した制御システムの低次元化に関する研究 2. 移動体のヴィジュアルフィードバック制御に関する研究 3. 太陽光発電による揚水発電システムの開発

### ■ 教育課程 Curriculum

		THE WASTER	W /1			学年	_					cademic Year			/++
		授業科目 Class Subjects	単位数 Credits	区分 Class-style		年 Year		年 Year		年 Year		年 Year		年 Year	備考 Remarks
		•		Ĭ								期間			
		沖縄高専セミナー/ ONCT Seminar	2	講義	2	半									
		情報技術の基礎/Fundamentals of Information Technology	3	講義	3	通									
	全学共通専門科目 Common Subjects	創造演習/Creative Seminar	2	演習			2	通							
	Common Subjects	産業創造セミナー/ Creative Industry Seminar	2	講義·実習					2	通					
		インターンシップ/ Internship	3	実習							3	通			
Ī		専門基礎工学/Fundamental of mechanical engineering	2	講義	2	半									
		プログラミング I / Programming I	2	講義·演習			2	通							
	基礎科目群	応用数学 I / Applied Mathematics I	2	講義							2	通			
	Fundamental Subjects	応用数学 II / Applied Mathematics II	2	講義									2	通	
		応用物理/Applied Physics	2	講義					2	通					
		機械力学/ Mechanical Dynamics	3	講義							3	学通			学修単位
		材料加工システム I / Material Processing Systems I	3	実習	3	通									
<u></u>		材料加工システムII / Material Processing Systems II	3	実習			3	通							
		材料加工システムⅢ/ Material Processing Systems Ⅲ	3	講義					3	通					
<b>修</b>	材料システム群 Material System Subjects	機械材料/Engineering Materials	3	講義·実験					3	通					
4	Material System Subjects	CAD · CAM I / Computer Aided Design · Computer Aided Manufacturing I	2	演習					2	通					
▋		CAD · CAM II / Computer Aided Design · Computer Aided Manufacturing II	2	演習							2	通			
Required		材料科学/ Material Science	2	講義							2	学通			学修单位
ni ro		機械設計基礎学 I / Fundamentals of Machine Design I	2	講義·実習	2	通									
		機械設計基礎学 II / Fundamentals of Machine Design II	3	講義·実習			3	通							
Subjects		材料力学設計 I / Strength of Materials with Engineering Design I	2	講義·実習			2	通							
2	設計システム群	材料力学設計 II / Strength of Materials with Engineering Design II	2	講義·演習					2	通					
	Design System Subjects	総合構造設計/Advanced Engineering Design	2	演習							2	学通			学修単位
		熱工学/Thermal Engineering	3	講義							3	通			
		流体工学/ Fluid Engineering	2	講義							2	通			
		熱流体機器/ Design of Thermal and Fluids Machine	2	講義									2	学通	学修単位
		電気・電子工学/Electrical and Electronics Engineering	2	講義					2	通					
	システム制御群	制御工学/Control Engineering	2	講義							2	学通			学修单位
	System Control Subjects	メカトロニクス工学/ Mechatronics Engineering	3	講義									3	学通	学修単位
		計測工学/ Measurement and Instrument Engineering	2	講義									2	学半	学修単位
		機械システム工学実験 I / Experimental of Mechanical Systems Engineering I	3	実験							3	通			
	共通群 Common Subjects	機械システム工学実験 II / Experimental of Mechanical Systems Engineering II	3	実験									3	通	
		卒業研究/Graduation Research	8	実験									8	通	
	修得単位計/Credi	ts Required (Sub-total)	84		12		12		16		24		20		
	基礎科目群	プログラミング II / Programming II	2	講義·演習					2	通					
選	Fundamental Subjects	化学及び化学実験法/Chemistry and Experiments	2	講義·演習					2	学通					
択	材料システム群 Material System Subjects	CAE / Computer Aided Engineering	2	講義									2	通	
科	設計システム群 Design System Subjects	エネルギー変換工学/Energy Transfer Engineering	2	講義									2	学通	学修単位
		生産工学/Manufacturing Systems Engineering	2	講義									2	通	
Sele	システム制御群 System Control Subjects	システム制御論/System Control Theory	1	講義									1	学半	学修単位
Selective		知能制御論 / Intelligent Control Theory	1	講義									1	学半	学修単位
ve Subjects	共通群 General Subjects	創造研究*/Creative Research	5	演習	1	通	1	通	1	通	1	通	1	通	*各学年毎 単位取得 最大5単位
ects	開設単位計/Credi	ts Offered (Sub-total)	17		1		1		5		1		9		, Y- F-
	修得単位計/Credi		5		0		0		2		0		3		
	開設単位合計/Total Credits Offered				13		13		21		25		29		
	修得単位合計/To		101		12		12		18		24		23		

<sup>※</sup> 特別学修専門として資格試験を単位として認めることがある。ただし、卒業要件単位には含めない。 (詳細は別に定める)

# 情報通信システム工学科

Department of Information and Communication Systems Engineering

タブレット PC、インターネット、スマートフォンや携帯端末などの情報通信技術の急速な進歩、普及は社会に大きな影響を与えています。この情報通信技術を支えているのが、コンピュータ、ネットワーク、通信、ソフトウェア、半導体集積回路などの技術を修得したハードウェア・ソフトウェアに精通した実践的創造的技術者です。

本学科では、情報通信分野で活躍できる実践的創造的技術者の育成を目指し、次の技術分野の基礎を学びます。

- (1) コンピュータアーキテクチャ(2) プログラミング(3) 集積回路(4) 信号処理(5) 光・無線通信技術
- (6) ネットワーク (7) オペレーティングシステム (8) アルゴリズムとデータ構造 (9) 組込みシステム

Rapid progress and spread of information and communication technology(ICT) have had a big influence on the society by being implemented on many devices and platforms such as tablet PC, the Internet, Smartphones and mobile terminals.

In this department, in order to train practical and creative engineers who support ICT and are well versed in both hardware and software, an associated curriculum is provided such as computer, network, communication, semiconductor integrated circuits, algorithm and software development.

students can master fundamental knowledge and basic skills through learning and practice in the following technical fields.

- (1) computer architectecture (2) programming (3) integrated circuits (4) signal processing (5) optical wireless communications
- (6) network (7) operating system (8) algorithm and data structure (9) embedded system

## 情報通信システム工学科

情報通信分野(コンピュータ、情報処理、ネットワーク、通信、集積回路など)における実践的創造的技術者の育成

(ハードウェア・ソフトウェアに精通した技術者)





創造演習(2年)の授業 Creative Seminar(2nd grade)



応用プログラミング II (5 年)の授業 Applied Programming II (5th grade)

■ 教員 (現員) Faculty (Present Members)

— fxx (元兵/	racuity (Fresent Mein	berb)	ripplied Frogramming in (our grade)
職名 Title	学位・資格 Degree・Certificate	氏名 Name	専門分野および研究テーマ Fields of Research and Expertise
教授 Professor	工学博士 Doctor of Engineering	荻野 正 OGINO, Tadashi	専門分野:OS、分散処理、クラウド・コンピューティング 1. クラウドを用いた応用アプリケーションに関する研究 2. データ分析による情報検出に関する研究
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	兼城 千波 KANESHIRO, Chinami	専門分野:半導体工学、電子工学 1.弾性波-半導体結合素子・複合機能素子に関する研究 2.マイクロスプリングプローブの開発研究(MEMS技術)
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	杉本 和英 SUGIMOTO, Kazuhide	専門分野: 3次元画像処理、物体認識、ヒューマンインターフェース、知能ロボット、音楽情報処理 1. 3次元視覚機能の実用化に向けた汎用性の向上に関する研究 2. 自律移動型ナビゲーションロボットの開発
教授 Professor	工学博士 Doctor of Engineering	知念 幸勇 CHINEN, Koyu	専門分野:光通信工学、半導体工学 1. 光通信デバイスに関する研究 2. RoF(光無線、WIMAX)に関する研究
教授 Professor	博士 (情報工学) Doctor of Engineering	比嘉 勝也 HIGA, Katsuya	専門分野:半導体工学、電子機器工学 1. 微小電子源(多孔質シリコン・ダイヤモンド膜)に関する研究 2. 高電圧スパークによる超高圧発生(衝撃波)に関する研究
准教授 Associate Professor	博士(工学) Ph.D in Engineering	神里 志穂子 KAMISATO, Shihoko	専門分野:感性工学、運動計測、データ解析 1. 観察者のスキルと注視情報を考慮した舞踊動作相承システムの構築 2. 動作解析によるスキルの定量化と感性情報の抽出に関する研究
准教授 Associate Professor	博士(工学) Ph.D in Engineering	金城 伊智子 KINJO, Ichiko	専門分野:意思決定、ファジィ解析、観光情報 1. 意思決定支援システムの構築 2. ファジィ理論を用いた観光情報システムに関する研究
准教授 Associate Professor	博士(工学) Ph.D in Engineering	谷藤 正一 TANIFUJI, Syoichi	専門分野:マイクロ波・ミリ波工学、無線通信工学 1.高周波 Si-CMOS RF デバイスの研究 2.3D-SiP 技術を用いた小形・高密度 RF モジュールの研究
准教授 Associate Professor	博士(工学) Ph.D in Engineering	山田 親稔(在外研究員) YAMADA, Chikatoshi	専門分野:計算機工学、論理設計、形式的設計検証 1.システム LSI 設計・機能検証に関する研究 2.LSI 設計教育に関する研究
助教 Assistant Professor	博士(工学) Ph.D in Engineering	宮城 桂 MIYAGI, Kei	専門分野:計算機工学、VLSI 設計 1.省電力 VLSI の実現法に関する研究 2.ディペンダブル VLSI の実現法に関する研究

## ■ 教育課程 Curriculum

		拉米 47 口	774 TT 401	E /\								emic		<b>/</b> -	/++/
		授業科目 Class Subjects	単位数 Credits	区分 Class style		年 Year		年 Year		年 Year		年 Year		年 Year	備考 Remark
		Oldis Subjects			-	期間	<b>i</b>	r —	_		_	T	_	r	
Τ		沖縄高専セミナー/ONCT Seminar	2	講義	2	半									
		情報技術の基礎/ Fundamentals of Information Technology	3	講義	3	通									
	全学共通専門科目	創造演習/Creative Seminar	2	演習		-	2	通							
	Common Subjects	産業創造セミナー/Creative Industry Seminar	2	講義·実習					2	通					
		インターンシップ/ Internship	3	実習						-	3	通			
r		離散数学/Discrete Mathematics	2	講義							2	学半			学修単
		応用数学/ Applied Mathematics	2	講義							2	通			
		応用物理/ Applied Physics	2	講義							2	通			
		情報通信工学実験基礎	2	実験	2	半									
		Fundamental Experiments of Information Communication Engineering 情報通信工学実験 I	-		-	'									
		Experiments of Information and Communication Engineering I	2	実験			2	通							
		情報通信工学実験 II	2	実験					2	通					
		Experiments of Information and Communication Engineering II 情報通信工学実験II	-							-		12			
		Experiments of Information and Communication Engineering II	2	実験							2	通			
	++ +++ <1 C TV	計算機工学 I / Computer Engineering I	2	講義	2	通									
	基礎科目群 Fundamental Subjects	計算機工学II / Computer Engineering II	2	講義			2	通							
	T unuumontuu Subjeete	コンピュータアーキテクチャ/ Computer Architecture	2	講義					2	通					
\\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		ソフトウェア演習/ Software Practice	1	演習	1	半									
+		プログラミング基礎 I / Programming I	2	講義	2	通									
		プログラミング基礎 II / Programming II	2	講義			2	通							
1		応用プログラミング I / Applied Programming I	2	講義							2	学通			学修単
		応用プログラミング II / Applied Programming II	4	講義									_	学通	
		データベース/ Database	2	講義									2	学半	学修単
2		電気回路 I / Electric Circuit I	2	講義			2	通							
		電気回路 II / Electric Circuit II	2	講義					2	通					
L		電磁気学/ Electromagnetism	2	講義							2	学通			学修単
	情報通信工学群 Information and Communication Engineering Subjects	ネットワーク概論/ Introduction to Network	2	講義			2	通							
		信号処理/Signal Processing	2	講義							2	学半			学修単
		情報理論 / Information Theory	2	講義							_	No.14	2	学半	
		通信工学 I / Communication Engineering I	2	講義							2	学半	-	201.11	学修単
ŀ		通信工学 II / Communication Engineering II	2	講義						214			2	学半	学修単
		半導体工学/Semiconductor Engineering	1	講義					1	半					
	電子・集積回路工学群	電子回路 I / Electronic Circuits I	2	講義					2	通					
	Electronic Circuits and Integrated Circuits Engnieering Subjects	電子回路 II / Electronic Circuits II	2	講義					2	通		777.3			224 Art 224
		集積回路 I / Integrated Circuits I	2	講義							2	学通	4	777.74	学修単
-		集積回路 II / Integrated Circuits II	4	講義						\Z			4	学通	学修単
		計測工学/ Electronics Metrology	2	講義					2	通		24 V/			224 AF 224
	計算機ソフトウェア群 Computer Software Subjects	制御工学 I / Control Systems I	2	講義					_	`字		学半			学修単
	Computer Bortware Bubjects	オペレーティングシステム/ Operating System	2	講義					2	通通					
ŀ	共通群/Common Subjects	アルゴリズムとデータ構造/ Algorithms and Data Structures 卒業研究/ Graduation Research	8	講義実験					2	迪			8	通	
ŀ	修得単位計/ Credits	,	88	天歌	12		12		19		23		22	地	
+	基礎科目群	nequired (Sub-total)	00		1		12		19				22		
	基礎符目研 Fundamental Subjects	化学及び化学実験法/ Chemistry and Experiments	2	講義·実習							2	通			
	<b>桂却洛</b> ///	情報通信総合演習/Information and Communication Engineering Exercise	2	演習							2	学通			学修単
2	情報通信工学群 Information and Communication	電波電送学/Electro-magnetic Wave Transmission	2	講義									2	学半	学修単
5	Engineering Subjects	通信法規/Communication Law	1	講義									1	学半	学修単
-		T 応用/IT Application	2	講義					2	通					
	=1.65.140	人工知能/Artificial Intelligence	2	講義							2	学半			学修単
•	計算機ソフトウェア群 Computer Software Subjects	制御工学 II / Control Systemts II	2	講義							2	学半			学修単
	Soremare Dabjetts	組込みシステム I / Embedded System I	2	講義							2	学半			学修単
		組込みシステム II / Embedded System II	2	講義									2	学半	
	共通群 General Courses	創造研究*/Creative Research	5	演習	1	通	1	通	1	通	1	通	1	通	*各学年毎 位取得 大5単位
l	開設単位計/ Credit	s Offered (Sub-total)	22		1		1		3		11		6		ハッナ
f	修得単位計/ Credit		1		0		0		0		1		0		
	開設単位合計/Tot		110		13		13		22		34		28		
	1/2FX 1 12 H H I / 10		1	I.	1.0			-	19	-	24	-	22	-	

# メディア情報工学科

Department of Media Information Engineering

物質、エネルギーと並んで、情報は人間活動にとって大切な要素です。私達は情報を音声、文字、画像など色々なメディア(媒体)で表現して人に伝えています。情報処理技術と通信技術の発展と融合のおかげで、情報のディジタル化を通して異なるメディアを統合的に扱うこと、そして、膨大な情報を世界規模で伝達共有することが可能になりました。本学科では、マルチメディア関連産業を支える技術者の育成をはかるため、以下の教育を行います。

- (1) 情報を音声、画像、CG など種々のメディアで表現し、コンピュータを用いてディジタル加工するコンテンツ制作教育
- (2) アルゴリズム、データ構造、プログラミング並びに構成や動作原理などマルチメディア情報を処理するコンピュータシステムに関する教育
- (3) 世界規模で動作するインターネットの仕組みやセキュリティ及びブロードバンドでユビキタスな通信技術に関する教育

Information like energy is essential for today's society. We transfer information to others through various media such as voice, characters, pictures and so on. The rapid development and integration of information processing and communication technologies have enabled us to treat different types of media en masse and to hold enormous amounts of information in common on a global scale through digitizing information. Aiming at bringing up engineers in multimedia-related industries, the department provides the following education: (1) Multi-media representation and digitally processing of information, (2) Softwar and hardware technology supporting computer systems which process multimedia information, and (3) Structures and security of the Intemet, and broadband that is ubiquitous communication technology.



メディア情報工学実験 Ⅱ の授業 Media Information Engineering Lob II Class



コンピューターネットワーク I の授業 Computer Network I Class

#### ■ 教員 (現員) Faculty (Present Members)

大兵 (先兵)	Faculty (Present Mem	DC13)	
職名 Title	学位・資格 Degree・Certificate	氏名 Name	専門分野および研究テーマ Fields of Research and Expertise
教授 Professor	博士 (情報科学) Ph.D in Information Science	姉崎 隆 ANEZAKI, Takashi	専門分野:ロボットビジョン、ロボット情報学、画像処理 1. 移動ロボットを用いた、広域監視システムおよび移動作業システムの開発 2. 群移動ロボットを用いた協調作業システムの開発 3. 目視検査自動化のための画像処理システムの開発
教授 Professor	修士(工学) M.S. in Engineering.	伊波 靖 IHA, Yasushi	専門分野:情報セキュリティ、音声言語処理 1. サーバをセキュアにするための要塞化に関する設定 2. セキュリティポリシー策定に関するアドバイス 3. 不正アクセス発生時におけるログ解析等のインシデントレスポンス
教授 Professor	修士(理学) M.S. in Biology	正木 忠勝 MASAKI, Tadakatsu	専門分野:リアルタイム O S 、組み込みシステム 1. リアルタイム OS (μ ITRON)の開発 2. 携帯電話 OS の開発 3. 非接触 IC カード OS 開発 4.SD メモリカード開発
特任教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	角田 正豊 SUMIDA, Masatoyo	専門分野:コンピューターネットワーク、光通信システム 1. 非対称波長多重光リンク 2. 波長多重光通信システム監視方式 3. 光通信システム障害探査技術
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	太田 佐栄子 OHTA, Saeko	専門分野:画像解析、数理統計学 1. 統計的手法を用いた画像解析アルゴリズムの開発 2.LANDSAT 画像の水域のノイズ除去 3.LANDSAT 画像の熱画像の高解像度化 4. データフュージョン
准教授 Associate Professor	博士(知識科学) Ph.D in Knowledge Science	佐藤 尚 SATOU, Takashi	専門分野:複雑系、人工生命、進化言語学、進化論的計 1. 生命・認知・言語・社会などの自律的に発展・進化する「複雑系」に関する構成 論的研究 2. 「複雑系」における創発現象の解析
准教授 Associate Professor	博士 (学術) Doctor of Philosophy	玉城 龍洋 TAMAKI, Tatsuhiro	専門分野:交通工学、社会科学、進化的計算 1.CA を用いた交通流解析 2. 心理的ストレスを考慮した群衆流動解析 3.CA を用いた形状最適化・軽量化手法の開発
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	タンスリヤボン スリヨン TANSURIYAVONG, Suriyon	専門分野:画像処理・認識・圧縮、ディジタル信号処理 1. 高速画像処理・認識ソフトウェアの開発 2. 遠隔モニタリングのための映像圧縮及び通信方式の研究 3. ビデオセンシングによる防犯・防災システムの研究
准教授 Associate Professor	博士(家政学) Doctor of Home Economics	西村 篤 NISHIMURA, Atsushi	専門分野:サウンドスケープデザイン・メディアコンテンツ 1.サウンドスケープデザインにおける住民の参加と主体性に関する理論構築 2.メディアコンテンツ制作とその社会的応用における対話的手法の開発 3.技術者養成課程における芸術教育の基礎理論構築とその展開
准教授 Associate Professor	博士(工学) Ph.D in Engineering	バイティガ ザカリ MBAÏTIGA, Zacharie	専門分野:ロボット工学・画像処理・ゼータ関数 1.複数のセンサーに基づくロボットの開発 2.GPS を用いた移動ロボットに関する研究 3.ロボットビジョンに関する研究 4.解析関数の複数積分の適用
講師 Senior Assistant Professor	学士(工学) Bachelor of Engineering	鈴木 大作 SUZUKI, Taisaku	専門分野:情報工学、ソフトウェア工学 1. 組込みソフトウェア技術、開発手法、開発管理 2. ソフトウェア開発におけるプロジェクトマネジメントに関する研究 3. モバイルインターネットアクセス技術に関する研究・開発

## ■ 教育課程 Curriculum

		ITS WAS LONG.	M /1 16:	- ·							s for Academic					
		授業科目 Class Subjects	単位数 Credits	区分 Class- style		年 Year		年 Year		年 Year		年 Year		年 Year	備考 Remarks	
								期間								
		沖縄高専セミナー/ ONCT Seminar	2	講義	2	半										
		情報技術の基礎/ Fundamentals of Information Technology	3	講義	3	通										
	全学共通専門科目	創造演習 / Creative Seminar	2	演習			2	通								
	Common Subjects	産業創造セミナー/ Creative Industry Seminar	2	講義·実習				-	2	通						
		インターンシップ/ Internship	3	実習						_	3	通				
Ì		離散数学/Discrete Mathematics	2	講義					2	通						
		応用数学/Applied Mathematics	2	講義							2	通				
		応用物理/Applied Physics	2	講義							2	通				
	基礎科目群	情報理論/Information Theory	2	講義									2	学半	学修単位	
	Fundamental Subjects	プログラミング I / Programming I	3	講義	3	通							_	, ,	7 12 1 1-	
		メディア情報工学セミナー/ Media Information Engineering Seminar	1	講義	1	半										
× .		コンピュータアーキテクチャ/ Computer Architecture	2	講義	<u> </u>				2	通						
必修		メディアコンテンツ基礎/ Fundamentals of Media Contents	3	講義·演習	3	通				7112						
科		メディア情報工学実験 I / Media Information Engineering Lab I	4	実験		712	4	通								
目	メディア・コンテンツ群	コンピュータグラフィックス I / Computer Graphics I	4	講義			7	吧			1	学通			学修单位	
Rea-	Contents Creation Subjects	コンピュータグラフィックス II / Computer Graphics II	2	講義							-	十世	2	<b>学</b> 本	学修单位	
Required		スディア情報工学実験Ⅱ / Media Information Engineering Lab II	2	実験					2	通				<b>+</b> +	子/6半1	
Su		プログラミング II / Programming II	4	講義			4	通		旭						
Subjects		プログラミングⅢ/ Programming Ⅲ	2	実験			4	地	2	通						
'n	ソフトウェア群   		2	講義					2	通通						
	Software Technology Subjects	アルゴリズムとデータ構造 / Algorithm and Data Structure	2							地	2	通				
		メディア情報工学実験IV / Media Information Engineering Lab IV	4	実験							2	) 学通			学修単位	
-		OSとコンパイラ/OS and Compiler	2	講義			2	通			4	子坦			子16年1	
	ハードウェア群 Coumputer Hardware Subjects	ディジタル回路/Digital Circuits		講義			2	迪	0	\Z.						
-	Coumputer Hardware Bublects	メディア情報工学実験Ⅲ/ Media Information Engineering Lab Ⅲ	2	実験					2	通						
	ネットワーク群 Network and Communication Technology Subjects	通信工学/Communication Engineering	2	講義					2	通				짜Դ	24 l/2 14 l	
		情報セキュリティ/ Information Security	2	講義					_	\Z			2	子进	学修単位	
		コンピュータネットワーク I / Computer Network I	2	講義					2	通				까요	224 l.Ar 224 l	
-	++ /圣 #+	コンピュータネットワーク II / Computer Network II	2	講義									2		学修単位	
	共通群 Common Subjects	卒業研究/Graduation Research	8	実験									8	通		
	修得単位計/Credits	Required (Sub-total)	75		12		12		18		17		16			
	基礎科目群 Fundamental Subjects	化学及び化学実験法/ Chemistry and Experiments	2	講義·実習							2	通				
	コンテンツ群 Contents Creation Subjects	メディアコンテンツ応用/ Media Contents Application	2	講義									2	学半	学修単位	
ŀ	Contents Oreation Dubjects	データベース/ Database Systems	2	講義									2	学半	学修単位	
		オブジェクト指向言語 I / Object Oriented Programming Language I	2	講義							2	学半			学修単位	
巽	ソフトウェア群	オブジェクト指向言語 II / Object Oriented Programming Language II	2	講義								, ,	2	学半		
沢	Software Technology Subjects	組み込みソフトウェア/ Embedded Software	2	講義											学修単位	
科 目		計算機科学/Computer Science	2	講義							2	学半		, ,	学修単位	
ŀ		ディジタルシステム設計 / Digital System Design	2	講義							2	学半			学修単位	
Selective	ハードウェア群	アナログ回路 / Analog Circuits	2	講義								学半			学修単位	
PAP	Computer Hardware Subjects	制御とロボット/Robot Control	2	講義							_	, ,	2	学半	学修単位	
Sink		ネットワーキング I / Networking I	2	講義							2	学半	_	, 1	学修単位	
Subjects	ネットワーク群 Network and Communication	ネットワーキング II / Networking II	2	講義							_	学半			学修単位	
u)	Technology Subjects	信号処理とメディア通信/ Signal Processing and Media Communication	2	講義							_	3 1 15	2	学坐	学修単位	
	共通群 Common Subjects	創造研究* / Creative Research	5	演習	1	通	1	通	1	通	1	通	1	通	*各学年毎日 位取得可	
	開設単位計/Credits C	 	31		1		1		1		15		13		大5単位	
-	修得単位計/ Credits R		14		0		0		0		6		8			
	開設単位合計 / Total (		106		13		13		19		32		29			
					1.3		1.10		119		102	1	1/9			

<sup>※</sup>特別学修専門として資格試験を単位として認めることがある。ただし、卒業要件単位には含めない。(詳細は別に定める)

## 生物資源工学科

#### Department of Bioresources Engineering

沖縄工業高等専門学校の立地条件の特長の一つは、海洋性に恵まれた亜熱帯性気候です。本学科では、これら亜熱 帯性資源をはじめとした生物資源の実践的利用ができ、かつ環境に配慮した資源再利用に対応できる人材の育成を目 指します。そこで、以下の教育課程により教育・研究を行ないます。

専門分野の授業科目は(1)生物化学工学群、(2)環境・微生物学群、(3)食品化学工学群の3群を軸に編成されています。

- (1) 生物化学工学群では、生物・化学系の授業科目により生命科学の基礎を充実します。さらにバイオテクノロジー系の授業科目により生物機能を物質生産に応用する実践的な能力を養います。
- (2) 環境・微生物学群では、微生物に関する知識の基礎と応用を学びます。その上で、技術者として環境に対してどのように配慮し、どのように行動するのか、基礎と実践的な手法を習得します。
- (3) 食品化学工学群では、食品成分について、その化学的性質・生理活性・分析手法の基礎と応用を学びます。また、食品成分の知識を踏まえて、新規な食品の開発と産業規模における食品製造の実践的能力を養います。

Situated in Okinawa, an oceanic, subtropical climate, the Department of Bioresources Engineering aims to cultivate a mind for life science and technology, which also extends and conserves the geographical advantage. Our curriculum is constructed to develop a faculty for practical utilization of bioresources, especially regional ones, including recycling in consideration for the ecology. The subjects in our curriculum consist of the three main courses,

- (1) biotechnology, (2) ecology/microbiology, and (3) food technology.
- (1) The biotechnology course is designed to build up the foundation of biology and chemistry as the essentials of life science, and to develop the skills for biotechnology and genetic engineering.
- (2) The ecology/microbiology course is designed for education of theory and practice of microorganism utilization. This course also includes subjects to educate essentials and practical skills of environmental technology and ecology.
- (3) The food technology course is concerned with chemistry, analysis and biological function of food components and their application, development of food product and food production in industrial scales.



バイオテクノロジー基礎実験の授業 Basic Biotechnology Lab. Class



バイオテクノロジー基礎実験の授業 Basic Biotechnology Lab. Class

#### ■ 教員 (現員) Faculty (Present Members)

職名	学位・資格	氏名	専門分野および研究テーマ
Title	Degree · Certificate	Name	Fields of Research and Expertise
教授 Professor	博士(医学) Ph. D. in Medicine	池松 真也 IKEMATSU, Shinya	専門分野:生化学、がんの生物学、診断薬開発 1. 乳酸菌を応用・利用した商品の開発 2. 新規な成長因子"ミッドカイン"の医薬分野への応用 3.IPS 細胞を利用した医療スクリーニング系の開発
教授 Professor	博士(学術) Ph. D.	伊東 昌章 ITO, Masaaki	専門分野:タンパク質工学、酵素化学 1. 有用酵素の探索、機能解析、および応用に関する研究 2. 昆虫無細胞タンパク質合成系の高度化に関する研究
教授 Professor	博士(学術) Ph. D.	平良 淳誠 TAIRA, Junsei	専門分野:生物有機化学、生物資源化学、酸化ストレスの生命科学 1. 生物資源の探索と機能性機構解明に関する研究 2. 生物資源の薬用食品、薬用化粧品の利用に関する研究
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	濱田 泰輔 HAMADA, Taisuke	専門分野:物理化学、光化学、有機化学 1. 色素増感型 太陽電池の研究 2. 超臨界流体抽出に関する研究
教授 Professor	博士 (歯学) Ph. D.	平山 けい HIRAYAMA, Kei	専門分野:脳・神経科学、遺伝子工学、分子細胞生物科学 1. 脳細胞・神経細胞の神経伝達に関わる因子や遺伝子の研究 2. 沖縄の植物が持つ生理活性物質の評価とその 3 次機能性食品開発への活用
教授 Professor	博士(農学) Ph. D. in Agriculture	三枝 隆裕 MITSUE, Takahiro	専門分野:微生物学、生物学、食品プロセス工学 1. 植物、天然物原料の有効性評価を基に医薬部外品・化粧品・食品素材の開発 2. 微生物培養液からの新素材の開発
准教授 Associate Professor	博士(理学) Ph. D. in Science	磯村 尚子 ISOMURA, Naoko	専門分野:環境生物学、分子生態学、集団遺伝学 1. 海洋生物の分散機構の解明 2. 造礁サンゴにおける遺伝的集団構造の解明
准教授 Associate Professor	博士 (農学) Ph. D. in Agriculture	三宮 一宰 SANMIYA, Kazutsuka	専門分野:植物分子生物学 1. 有用物質を蓄積させた組換え作物の開発 2. 耐暑性・耐乾性・耐塩性・耐虫性・耐病性を向上させた組換え作物の開発
准教授 Associate Professor	博士(理学) Ph. D in Science	田中 博 TANAKA, Hiroshi	専門分野:食品製造学、酵素利用、微生物利用 1. 亜熱帯食資源の食成分プロファイリング 2. 食成分の機能性開発と新規な食素材の開発
准教授 Associate Professor	博士 (農学) Ph. D. in Agricultural Sciences	田邊 俊朗 TANABE, Toshiaki	専門分野:生物資源利用科学、生物資源化学、食糧化学 1. キチン・キトサンからの生理活性物質生産、関連酵素の新規探索 2. リグノセルロース系バイオマスの前処理技術開発
准教授 Associate Professor	博士(農学) Ph. D. in Agriculture	玉城 康智 TAMAKI, Yasutomo	専門分野:発酵学、微生物学 1. 泡盛に関する研究全般への対応と研究成果の商品化 2. 微生物を利用した有用成分の生産とその利用に関する研究
助教 Assistant Professor	博士 (学術) Ph. D.	井口 亮 IGUCHI, Akira	専門分野:生態学、遺伝学 1. 生物形態情報に基づく環境応答評価 2. 生物の遺伝的多様性情報に基づく環境応答評価 3. ゲノム情報を用いた環境応答遺伝子の網羅解析
助教 Assistant Professor	博士 (理学) Doctor of Science	嶽本 あゆみ TAKEMOTO, Ayumi	専門分野:食品加工学 1. 衝撃波を利用した食品加工技術の開発 2. 衝撃波処理による非加熱殺菌技術の開発

### ■ 教育課程 Curriculum

						学年	学年別配当			its for	· Aca	ademic Year			
		授業科目	単位数	区分		年		年		年		年		年	備考
		Class Subjects	Credits	Class-style								Year 期間			Remarks
		Y-W-S-T-S-T- / OVOM 9 .		=# ->-	_	_	単似	期间	単似	期间	単位	期间	単似	期间	
		沖縄高専セミナー/ ONCT Seminar	2	講義	2	半									
	全学共通専門科目	情報技術の基礎 / Fundamentals of Information Technology	3	講義	3	通		\=							
	Common Subjects	創造演習 / Creative Seminar	2	演習			2	通		\ <del>-</del>					
		産業創造セミナー/Creative Industry Seminar	2	講義·実習					2	通		\ <del>-</del>			
		インターンシップ/ Internship	3	実習		NZ					3	通			
		基礎科学/Fundamental Science	2	講義	2	半				\ <del>-</del>					
	基礎科目群	応用物理/ Applied Physics	2	講義					2	通		\Z			
	Fundamental Subjects	応用数学 / Applied Mathematics	2	講義		\ <del>-</del>					2	通			
		基礎プログラミング / Programming Basics	2	講義	2	通			_	\=					
		情報技術の応用/ Applications of IT	2	講義					2	通					
		有機化学・物理化学/ Organic Chemistry and Physical Chemistry	4	講義·実習演習			4	通							
		生物分析化学/ Analytical Biochemistry	2	講義·実習			2	通							
		生物有機化学/Bio-organic Chemistry	2	講義					2	通					
必修	生物化学工学群	生化学/Biochemistry	3	講義					3	通					
科	Biotechnology Subjects	生化学実験/Biochemistry Lab	1	実験					1	通					
目		遺伝子工学/ Genetic Engineering	2	講義							2	学通			学修単位
Req		遺伝子工学実験/Genetic Engineering Lab	2	実験							2	学通			学修単位
Required		生物工学/Biotechnology	2	講義							2	通			
		生物工学実験/Biotechnology Lab	2	実験							2	通			
Subjects	環境・微生物学群	微生物学/Microbiology	3	講義			3	通							
sts		微生物学実験/ Microbiological Experiments	1	実験			1	通							
		発酵学/ Microbial Technology	2	講義·実習					2	通					
	Ecology/Microbiology Sujects	環境学/Environmentology	1	演習					1	半					
		環境学実験/Environmentology Experiment	2	実験					2	半					
		環境分析学/Environmental Analysis	2	講義·演習							2	学通			学修単位
		生物資源利用学 I / Bioresources Utilization I	2	講義							2	学通			学修単位
	食品化学工学群 Food Technology Subjects	生理学/ Physiology	2	講義							2	学通			学修単位
		生理学実験/Physiology Lab	2	実験							2	学通			学修単位
		食品プロセス工学/ Food Processing Engineering	4	講義									4	学通	学修単位
		食品製造学/Food Production	2	講義·実験									2	通	
	TT / Z TY	バイオテクノロジー基礎実験/ Basic Biotechnology Lab	3	実験	3	通									
	共通群 Common Subjects	化学および化学実験法/ Chemistry and Chemistry Lab	2	実験					2	通					
		卒業研究/Guraduation Reserch	8	実験									8	通	
	修得単位計/ Credit	s Required (Sub-total)	78		12		12		19		21		14		
	<b>开协</b> 化兴工兴兴	分子生物学/ Molecular Biology	2	講義									2		学修単位
	生物化学工学群 Biotechnology Subjects	細胞工学/Cytotechnology	2	講義									2	通	
選		同位元素利用学/Isotope Utilization	2	講義									2	通	
択科	ᄪᅸ	環境保全学/ Environmental Conservation	2	講義							2	半			
目	環境・微生物学群 Ecology/Microbiology Subjects	植物生理学/ Plant Physiology	2	講義							2	学通			学修単位
Sel		資源リサイクル学/ Resource Recycling	2	講義									2	通	
ectiv	食品化学工学群	生物資源利用学II / Bioresources Utilization II	2	講義·実験									2	学通	学修単位
e Su	Food Technology Subjects	タンパク質工学/ Protein Engineering	2	講義									2	半	<b>-</b> W
Selective Subjects	共通群 Common Subjects	創造研究*/Creative Research	5	演習	1	通	1	通	1	通	1	通	1	通	*各学年毎日 単位取得可 最大5単位
	開設単位計/ Credits O	ffered (Sub-total)	21		1		1		1		5		13		
	修得単位計/Credits Required (Sub-total)				0		0		0		3		8		
	開設単位合計/ Total Credits Offered				13		13		20		26		27		
	修得単位合計/ Total (	Credits Required	89		12		12		19		24		22		



## 総合科学科

#### Department of Integrated Arts and Science

総合科学科では、5年一貫の教育課程の中で一般科目を通して社会人として必要な知識や教養を身につけます。また、専門科目と緊密に連携し、社会の急速な変化に対応できる技術者として各学科に共通な学問の基礎を養います。そのため、高校と大学間の授業内容の重複を避け、5年間を通しての効果的なカリキュラムを編成します。国際化社会に対応するため外国語教育を重視し、特に英語では確固たる基礎力を養うためきわめて易しい絵本から読み始めるという基本原則に基づき多読・多聴の授業を行います。国語教育においては、論理的に文章を分析し、自らの考えを表現できる力を養うとともに、国際的に活躍する技術者に必要なコミュニケーション能力を育成します。専門科目につながる自然科学や数学の授業は、理論のみを追求するだけでなく、基礎理論を工学的に発展させることのできる応用力も育成します。

In the Department of Integrated Arts and Science students learn general subjects through a five-year curriculum necessary for knowledge and culture as a member of the society. In closely accordance with specialized subjects they are also required to learn scholastic basics common to each department as engineers to cope with rapid changes of the society. For that purpose overlapping of the lessons in high school and university is avoided and progressive differentiation and hierarchical curriculums through five years are selected. Foreign language education is emphasized in consideration of global society. To acquire basic English skills, students start with easy stories and progressively move upward. Based on this principle extensive reading and listening are taught. In Japanese language education students learn to logically analyze sentences and express themselves. They are also required to learn communication ability necessary to engineers who work internationally. In natural science and mathematics students learn to apply basic theories to specialized subjects.



国語 I の授業 Japanese I Class

#### ■ 教員 (現員) Faculty (Present Members)

職名	学位・資格	氏名	専門分野および研究テーマ
Title	Degree・Certificate	Name	Fields of Research and Expertise
教授	修士(文学)	網谷 厚子	平安朝文学、国語教育
Professor	M.A. in Literature	AMITANI,Atsuko	
教授	博士(理学)	小池 寿俊	環論
Professor	Doctor of Science	KOIKE, Kazutoshi	
教授	博士 (理学)	成田 誠	一般相対論、非線型偏微分方程式
Professor	Doctor of Science	NARITA, Makoto	
教授	修士 ( 文学 )	星野 恵里子	イギリス・アイルランド文学
Professor	M,A,in Literature	HOSHINO Eriko	
准教授	博士 (学術)	青木 久美	哲学、心理学
Associate Professor	Ph.D.	AOKI, Kumi	
准教授	博士(理学)	木村 和雄	地理学、地形学
Associate Professor	Doctor of Science	KIMURA, Kazuo	
准教授	博士(文学)	澤井 万七美	芸能史、演劇学
Associate Professor	Doctor of Literature	SAWAI, Manami	
准教授	博士(文学)	下郡 剛	日本中世史、近世琉球史、古文書学
Associate Professor	Doctor of Literature	SHIMOGORI, Takeshi	
准教授	修士(アメリカ研究)	名嘉山 リサ	映画研究、アメリカ研究
Associate Professor	M.A. in American Studies	NAKAYAMA, Risa	
准教授	博士(理学)	森田 正亮	理論物理学
Associate Professor	Doctor of Science	MORITA, Masaaki	
准教授	博士(理学)	山本 寛	複素解析学
Associate Professor	Doctor of Science	YAMAMOTO, Hiroshi	
准教授	博士(理学)	渡利 正弘	代数幾何
Associate Professor	Doctor of Science	WATARI, Masahiro	
講師	修士(言語学)	飯島 淑江	応用言語学、英語教授法
Senior Assistant Professor	M.A. in Linguistics	IIJIMA, Yoshie	
講師	博士 (健康科学)	久米 大祐	運動生理学、健康科学
Senior Assistant Professor	Doctor of Health Science	KUME, Daishuke	
講師	修士(教育学)	角田 キャティー	英語教育法、e- ラーニング教育法
Senior Assistant Professor	M.Ed. in TEFL	SUMIDA, Kathy	
講師	博士 (理学)	吉居 啓輔	数学基礎論
Senior Assistant Professor	Doctor of Science	YOSHII, Keisuke	
講師	修士(カウンセリング学)	吉井 りさ	日英スピーチ・プレゼンテーション教授法
Senior Assistant Professor	M.A. in Counseling	YOSHII, Risa	
講師	修士(体育学)	和多野 大	スポーツ心理学、スポーツ科学
Senior Assistant Professor	M.A. in Physical Education	WATANO, Dai	

## ■ 教育課程 Curriculum

						学年	別配	当	Credi	ts for	· Acad	demic	Year		
		単位数	区分	1	年	2	年	3	年		年	5	年	備考	
		Class Subjects	Credits	Class-style					3rd ) 単位						Remarks
		国語 I / Japanese I	4	講義	2	通	2	通	平111	朔旧	早1业	朔间	平111	期间	
		国語 II / Japanese II	2	講義		地		皿	2	通					
	国語	文学概論 I / Introduction to Japanese Literature I	1	講義						地	1	半			
	Japanese	文字概論 II / Introduction to Japanese Literature II	2	講義							<u> </u>	+	2	出业	   学修単位
		科学技術文章 / Science and Technology Expression	3	講義							1	半			5年は学修単位
			9		2	\Z.	2	通	2	通		半		<del>/+</del>	3 牛は子形半位
	英語	英語/English 実用英語 (TOEIC) / Practical English (TOEIC)	10	演習	3	通通	2	通通	2	通通	1	通	2	通	
	English	科学技術英語 / English for Science and Technology	5	演習		坦		坦	1	半	2	通通	2		5年は学修単位   1 日本   1
		科字技術英語/ English for Science and Technology   歴史学概論/ Introduction to History	2				2	通		+	2	地		子坦	5 午は子修卓位
.51				講義				坦	2	通					
必修	社会科学 Social Science	地理学概論/Geography	2	講義						地	4	NZ			
科	Docial Defence	地域文化論/Regional Culturology	1	講義							1	半		24 V/	254 147 254 1±
目		技術者倫理 / Engineering Ethics	2	講義	_	\Z							2	学干	学修単位
Req		基礎数学 I / Fundamental Mathematics I	4	講義	4	通									
Required		基礎数学II / Fundamental Mathematics II	4	講義	4	通	4	\ <b>3</b> *							
	数学 Mathematics	微積分 I / Differential and Integral Calculus I	4	講義			4	通		\ <b>3</b>					
Subjects	Mathematics	微積分 II / Differential and Integral Calculus II	4	講義				\7	4	通					
ts		線形代数/Linear Algebra	2	講義			2	通				NIZ			
		確率・統計 / Probability and Statistics	1	講義							1	半			
		物理/Physics	4	講義	2	通	2	通							
	自然科学	化学/Chemistry	2	講義·演習	2	通									
	Natural Science	生物/Biology	2	講義			2	通				.14			
		地球科学/Earth Science	1	講義							1	半			
		環境科学 / Environmental Science	1	講義					1	半					
	健康科学	スポーツ実技 I / Fitness and Sports I	5	演習·講義	2	通	2	通	1	半					
	Health Science	健康科学/Health Science	1	演習·講義					1	半					
		『計/ Credits Required (Sub-total)	78		21		21		16		10		10		
	中国語/	Chinese	2	講義											学修単位
	韓国語/		2	講義											学修単位
		German	2	講義									2	学半	学修単位
	沖縄方言	I / Okinawan Dialect I	1	講義	1	半									
		∏ / Okinawan Dialect Ⅱ	1	講義			1	半							
選	日本語/	Japanese	7	読解·会話			2	通	2	通	1	半	2	学半	※外国人留学生科目、学修単位
択		Japanese Circumstances	5	講義·実践			2	通	2	通	1	半			※外国人留学生科目
科		Seminar in English	1	演習							1	半			
目		/ English Conversation I	1	演習	1	半									
Selective		/ English Conversation II	1	演習			1	半							
tive		Seminar in Mathematics	1	演習							1	半			
Sub		½ / Life Sciences	2	講義·実験							2	学半			学修単位
Subjects	音楽/N		1	演習	1	半									
	美術/F		1	演習	1	半									
		// Design	1	演習			1	半							
		法学/ Intellectual Properties and Laws	1	講義									1	半	
	スポーツ	/実技Ⅱ/Fitness and Sports Ⅱ	2	演習·講義							1	半	1	半	
	開設単位	语十/ Credits Offered (Sub-total)	32		4		7		4		7		10		本校以外の教育施設に於ける学修単位および資格 試験は含まない
	修得単位計/Credits Required (Sub-total)				1		0		0		1		1		
	開設単位合計	/ Total Credits Offered	110		25		28		20		17		20		
	修得単位合計	/ Total Credits Required	81		22		21		16		11		11		

<sup>※</sup> 特別学修専門として資格試験を単位として認めることがある。ただし、卒業要件単位には含めない。 (詳細は別に定める)



# 創造システム工学専攻

#### Creative Systems Engineering major

沖縄高専の専攻科は、教育理念、教育目的、育成する技術者像にもとづき、それぞれの学位申請区分となる専門分野 (機械工学、電気電子工学、情報工学、生物工学) において、深い専門知識を修得し、さらには異なる分野の知識も修得し、融合・複合化の進んでいる産業界において、実践性・創造性を兼ね備えた複合領域にも対応できる幅広い視野を身につけたリーダーシップのある技術者、豊かな人間性と国際性をもつ技術者、課題設定・解決能力を持ち柔軟な思考ができる技術者の育成を目指し、専攻科名を「創造システム工学専攻」としています。

なお、本科との科目関連と学位取得専門区分に対応するように、機械システム工学コース、電子通信システム工学コース、情報工学コース、生物資源工学コースの4コースから構成することとしています。

The advanced course at the Okinawa National College of Technology began in 2010 for bachelor degrees, such as Mechanical Engineering, Electrical and Electronic Engineering, Information Engineering and Bioengineering. The purpose of this course is to give opportunities students to learn and train technical knowledge and skills for engineering fields. This purpose is based on our educational phylosophy, goals, and ideals of engineers and/or scientists. In advancing industrial field by globalization and/or complex, engineers are commonly expected to have necessary technical and scientific knowledge and skills. To answer this expectation, the goal of the advanced course is as follows: (1) to understand problems and to set own purpose, (2) to face and solve problems, (3) to have social responsibility and ethics, (4) to make communication each other and (5) to master expression skills, such as oral presentation and writing thesis.

The advanced course is consists of four courses, such as Mechanical Engineering, Electronic Communication System Engineering, Information Engineering and Bioresources Engineering.

#### 【専攻科の入学定員・収容定員】 Advanced Course Admission Capacity

専 攻 名 Course Name	入 学 定 員 Enrollment Capacity	収容定員 Capacity Limit
創造システム工学専攻 Creative Systems Engineering Major	24	48

#### ■ 教育課程 Curriculum

1手Dil	7 7	必修·	科目名	単位数	期間	区分	学年別配	当単位数	備考
種別 Class	コース Course	選択の別 M/S	科 目 名 Subjects	平1近数 Credits	知间 Semester	Class-Style	1年 1st Year	2年 2nd Year	り用 ち Remarks
		必修	実用英語 I / Practical English I	2	後期	講義	2		
<u></u>		Mandatory Subjects	実用英語Ⅱ/Practical English Ⅱ	2	前期	講義		2	
般科目	수		日本語·日本文化論/Japanese and Cultural Theory	2	前期	講義	2		
目目	全口— All		哲学·倫理学/Philosophy and Ethics	2	後期	講義		2	
Q	<del> </del>	選択	日琉交流史/History of Japan·Ryukyu Relations	2	後期	講義	2		
omr	ス	Selective Subjects	国際政治経済学/International Political Economy	2	後期	講義		2	
Common subject			環境変遷学/Geo-environmental Changes	2	後期	講義	2		
sul			スポーツバイオメカニクス/ Sports Biomechanics	2	後期	講義		2	
ojec		修 得	単位計 Credits Required(Sub-total)	8			4	4	
C.		開設	: 単位計 Credits Offered(Sub-total)	16			8	8	
		心 悠	特別研究/Thesis Work	14	通年	実験	6	8	
		必修 Mandatory Subjects	創造システム工学実験/Creative system engineering experiment	4	通年	実験	4		
		manuatory budgetts	專攻科実験/Experiments for Advanced Course	4	通年	実験		4	
専門共通科目			物理学特論/Topical Lecture on Physics	2	後期	講義	2		
浜			数学通論/Introduction to Mathematics	2	前期	講義	2		
通			応用解析学/Analytical Methods for Applied Scientists	2	前期	講義		2	
科	<b>→</b>		応用物理特論/Advanced Lecture onApplied Physics	2	前期	講義	2		
	⊥ ⊳⊐		物理化学/Physical Chemistry	2	前期	講義		2	
Tec	全 コース All	\== ID	バイオテクノロジー/ Biotechnology	2	後期	講義	2		
hnic		選 択 Selective Subjects	バイオマス利用工学/ Biomass conversion	2	後期	講義	2		
al c		perective publects	品質・安全マネジメント特論/ Advanced Lecture on Quality and Safe Management	1	後期	講義		1	
iom:			技術史/History of Technology	1	前期	講義		1	
mor			環境システム物理学/Environmental System Physics	2	前期	講義		2	
ns 1			経営工学/Industrial Engineering	2	前期	講義		2	
Technical common subject			長期インターンシップ/ Long Term Internship	4	通年	実習	4		2 年次選択可
÷			グローバルインターンシップ/ Global Term Internship	2	通年	実習		2	1年次選択可
		修 得	単位計 Credits Required(Sub-total)	34			16	18	
		開設	: 単 位 計 Credits Offered(Sub-total)	48			24	24	

重別	コース	必修·	科目名	単位数	期間	区分	学年別配	当単位数	備考
里 <i>D</i> リ Class	Course	選択の別	科 日 石 Subjects	Credits	Semester	Class-Style	1年	2年	Remarks
		M/S	材料学特論/Advanced Materials Science	2	前期	講義	1st Year 2	2nd Year	
			溶接・接合工学/ Welding and joining engineering	2	前期	講義		2	
	ь		連続体力学/Continuum Mechanics	2	前期	講義	2		
	Med 機		材料強度学特論/ Advanced Strength and Fracture of Materials	2	前期	講義		2	
	加械		数値シミュレーション I / Numerical Simulation I	2	後期	講義	2	_	
	機械システム工学コース Mechanical Systems Engineering		数値シミュレーション II / Numerical Simulation II	2	前期	講義		2	
	Sys		生産工学特論 / Advanced Manufacturing Systems Engineering	2	後期	講義	2	_	
	tem 4		制御系構成論/Control system design	2	後期	講義	2		
	s 上 世学		表面工学/Surface Engineering	2	後期	講義		2	
	ngir		輸送現象論/Transport Phenomena	2	前期	講義	2		
	l teeri:		流体工学特論/ Advanced Fluid Engineering	2	後期	講義	2		
	ing		熱機関工学/ Heat Engine Dynamics	2	後期	講義	2		
			ロボット工学/ Robotics	2	後期	講義		2	
			技術管理概論/Introduction to Technology Management	2	後期	講義		2	
			シミュレーション工学/ Simulation Engineering	2	後期	講義	2		
	In		数理計画法/Mathematical Programming	2	後期	講義	2		
	for		生体情報工学/Biological Information Engineering	2	前期	講義		2	
	mat 予		数值解析論/Numerical Analysis	2	前期	講義		2	
	ion 通		信号処理特論/Advanced Signal Processing	2	後期	講義	2		
	anc Enc		アルゴリズム理論/ Algorithms	2	後期	講義		2	
	電子通信システム工学コース Information and Communication Systems Engineering		マイクロ波工学/ Microwave Engineering	2	前期	講義	2		
	mm neer		システム LSI 設計工学/ System LSI Design Engineering	2	前期	講義	2		
	uni Ting		光電子デバイス/ Opto-electronic Devices	2	前期	講義	2		
	cati 学		半導体物性工学/Semiconductor Physics	2	後期	講義	2		
	on S		弾性波工学/ Elastic-wave Engineering	2	前期	講義		2	
	- Syst		電子機器工学/ Electronic devices and equipments	2	後期	講義		2	
	tem		知能システム特論 / Intelligent System	2	前期	講義		2	
	to .		LSIプロセス工学 / LSI fabrication process technology	2	前期	講義	2		
車		\== 55'	情報数学/Information Mathematics	2	前期	講義	2		
鸣		選 択 Selective Subjects	大ディアコンテンツ特論 / Advanced Course of Media Content	2	後期	講義	2		
専門科目		Detective Dubjects		2		講義		2	
	×		応用統計学 / Applied Statistics 組込システム特論 / Advanced Embedded System	2	前期前期	講義	2		
Subjects	Media		超近システム行論/ Advanced Embedded System データ工学/ Data Engineering	2	後期		2		
iect	温情		テータエ字/ Data Engineering 情報セキュリティ特論/ Advanced Information Security	2	前期	講義		2	
ίó	情報工学コ:		月報とキュリティ特論/ Advanced Information Security ソフトウェア開発特論/ Advanced Software Engineering	2		講義		2	
	mat mat			2	後期前期	講義		2	
	ion		計算機科学特論/Advanced Computer Science	2		講義	2	2	
			ロボティクス/Robotics	2	前期	講義		2 2	
	gine Z		ヒューマンインタフェイス/ Human Interface		前期	講義			
	neering		パターン認識/Pattern Recognition	2	後期	講義	0	2	
			モバイル通信方式特論 / Mobile Communication Systems	2	後期	講義	2		
			システム制御理論 / System Control Theory	2	前期	講義	2	0	
			光通信システム/ Optical Fiber Communications Systems	2	後期	講義		2	
			適応処理特論/ Advanced Adaptive Processing	2	後期	講義		2	
			神経細胞生物学/Neurochemistry and Cell Biology	2	前期	講義	2		
			資源生物機能形態学/Functional Morphology	2	前期	講義	2		
			分子生物学 Ⅱ / Molecular Biology Ⅱ  ***********************************	2	前期	講義	2		
	₩		植物工学/Plant Biotechnology	2	後期	講義		2	
	Bioresources Engineering		無機化学/Inorganic Chemistry	2	後期	講義	2		
	isou 資		代謝生化学/Metabolic Biochemistry	2	前期	講義		2	
	rces		応用微生物学/ Applied Microbiology	2	前期	講義	2		
	上一		食品衛生工学/Food hygiene engineering	2	後期	講義		2	
	lgin T		酵素化学/Enzymology	2	前期	講義	2		
	I		醸造学/zymology	2	後期	講義	2		
	Bg.		生物資源の機能性科学/Functional Science of Bioresource	2	前期	講義		2	
			酸化ストレスの生命科学 / Oxidative Stress for Life Science	2	後期	講義	2		
			タンパク質資源利用学/ Protein-resources Utilization	2	前期	講義		2	
			食品化学/Food Chemistry	2	後期	講義	2		
			食品機能学/Food Function	2	前期	講義		2	
			他コースの選択科目 Permission Credits						6 単位ま 認める
			得 単 位 計 Credits Required(Sub-total)	20			10	10	
		開		116	İ		64	52	
				62	İ		30	32	
					l .				

# 学生 Students

#### 学生定員•現員 Admission Capacity and Present Number of Students

平成 26 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2014

#### 本科 Departments

学科	収容	現員 Present Number of Students							
Departments	定員	第 1 学年	第2学年	第3学年	第 4 学年	第5学年			
	Capacity	1st	2nd	3rd	4th	5th			
機械システム工学科	200	43	43	44	40	33			
Mechanical Systems Engineering		(0)	(1)	(0)	(4)	(6)			
情報通信システム工学科	200	42	40	41	41	39			
Information and Communication Systems Engineering		(8)	(3)	(7)	(4)	(4)			
メディア情報工学科	200	41	39	47	36	42			
Media Information Engineering		(10)	(11)	(12)	(17)	(12)			
生物資源工学科	200	41	42	41	39	37			
Bioresources Engineering		(23)	(17)	(23)	(13)	(13)			
計	800	167	164	173	156	151			
Total		(41)	(32)	(42)	(38)	(30)			

※(注)( ) は女子で内数。 ( ):Number of Females within Total

#### 專攻科 Advanced Course

		収容 Capa	定員 acity	現 Present Numb	員 er of Students
	Course	第 1 学年 1st	第2学年 2nd	第 1 学年 1st	第2学年 2nd
創造シ Creative Sy	機械システム工学コース Mechanical Systems Engineering			8 (0)	8 (3)
stems	電子通信システム工学コース Electronic Communication Systems Engineering	4	0	7 (2)	8 (0)
Engineering major	情報工学コース Information Engineering	4	0	4 (0)	8 (2)
neering major	生物資源工学コース Bioresources Engineering			13 (5)	11 (4)
	計 Total	4	8	32 (7)	35 (9)

※(注)( )は女子で内数。( ):Number of Females within Total

#### 入学志願者及び入学者 Number of Applicants and Enrollments

平成 26 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2014

#### 本科 Departments

				志願者数 Applicants			入学者数 Enrollments					
学科 Departments	入学定員 Admission Capacity	学力 Examination	推薦 Recommendation	専門実習 Admission office	帰国子女 Returned Student	計 Total	学力 Examination	推薦 Recommendation	専門実習 Admission office	帰国子女 Returned Student	計 Total	
機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering	40	42 (0)	18 (0)		0 (0)	60 (0)	25 (0)	16 (0)		0 (0)	41 (0)	
情報通信システム工学科 Information and Communication Systems Engineering	40	36 (5)	15 (5)		0 (0)	51 (10)	25 (3)	15 (5)		0 (0)	40 (8)	
メディア情報工学科 Media Information Engineering	40	40 (8)	20 (8)	24 (1)	0 (0)	60 (16)	22 (5)	13 (5)	6 (0)	0 (0)	41 (10)	
生物資源工学科 Bioresources Engineering	40	41 (13)	27 (18)		0 (0)	68 (31)	25 (9)	16 (14)		0 (0)	41 (23)	
計 Total	160	159 (26)	80 (31)	24 (1)	0 (0)	239 (57)	97 (17)	60 (24)	6 (0)	0 (0)	163 (41)	

※(注)( ) は女子で内数。 ( ):Number of Females within Total

#### 專攻科 Advanced Course

				志願者数 Applicants			入学者数 Enrollments	
	専攻 Course	入学定員 Admission Capacity	学力 Examination	推薦 Recommendation	計 Total	学力 Examination	推薦 Recommendation	計 Total
創造	機械システム工学コース Mechanical Systems Engineering		7 (1)	5 (0)	13 (4)	3 (0)	5 (0)	8 (0)
創造システム工学専攻 Creative Systeme Engineering major	電子通信システム工学コース Electronic Communication Systems Engineering	24	5 (0)	6 (2)	12 (0)	1 (0)	6 (2)	7 (2)
Ingineering major	情報工学コース Information Engineering	24	6 (1)	4 (0)	12 (2)	0 (0)	4 (0)	4 (0)
g major 専攻	生物資源工学コース Bioresources Engineering		8 (2)	11 (2)	12 (4)	4 (2)	9 (3)	13 (5)
	計 Total	24	26 (4)	26 (4)	49 (10)	8 (2)	24 (5)	32 (7)

※(注)( ) は女子で内数。 ( ):Number of Females within Total

出身市町村別学生数 Number of Students by Hometown

平成 26 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2014

地区	.4	出身市町村			本科 Departments	3		專: Advance	攻科 ed Course	計	地区計
Area		Hometown	第1学年 lst	第2学年2nd	第3学年3rd	第4学年 4th	第5学年5th	第 1 学年 lst	第2学年2nd	Total	Total for Area
	国頭村	Kunigami	2	0	1	1	0	0	0	4	
	大宜味村	Ogimi	0	0	0	0	0	0	0	0	
	東村	Higashi	0	0	0	0	2	0	1	3	
	今帰仁村	Nakijin	1	1	1	2	0	0	0	5	
	本部町	Motobu	4	2	4	2	2	0	0	14	
北部地区	名護市	Nago	13	13	14	12	13	1	2	68	121
Northern Area	宜野座村	Ginoza	0	1	1	1	1	0	0	4	_
	金武町 伊江村	Kin Ie	0	0	0	0	3	0	0	7	-
	恩納村	Onna	1	0	3	2	1	1	2	10	-
	伊平屋村	Iheya	1	0	1	0	0	0	0	2	-
	伊是名村	Izena	0	0	1	0	0	0	0	1	
	うるま市	Uruma	14	15	26	16	14	1	3	89	
	読谷村	Yomitan	7	3	6	4	8	4	0	32	
	嘉手納町	Kadena	3	0	3	0	0	0	3	9	
	沖縄市	Okinawa	14	14	20	21	9	4	3	85	
中部地区 Central Area	北谷町	Chatan	2	3	4	6	4	1	0	20	331
Schuld Al ta	宜野湾市	Ginowan	15	14	5	3	6	0	2	45	
	北中城村	Kitanakagusuku	1	1	3	2	0	0	1	8	
	中城村	Nakagusuku	0	3	1	1	1	0	0	6	1
	西原町	Nishihara	8	10	5	7	4	1	2	37	
那覇・浦添地区 Naha, Urasoe Area	浦添市	Urasoe	13	12	12	8	6	2	0	53	202
Nana, Urasoe Area	那覇市	Naha	24	31	24	27	29	7	7	149	
	豊見城市 糸満市	Tomigusuku Itoman	5 9	5	8	5 7	6	2	2	33 47	_
	八重瀬町	Yaese	2	5	1	3	2	1	0	14	-
	南城市	Nanjyo	5	2	1	5	4	0	1	18	-
	与那原町	Yonabaru	2	1	1	0	1	1	0	6	-
南部地区	南風原町	Haebaru	3	6	0	4	3	0	1	17	147
Southern Area	久米島町	Kumejima	0	0	1	1	1	0	0	3	1
	北大東村	Kitadaito	1	0	0	0	0	0	0	1	
	南大東村	Minamidaito	0	1	0	1	1	0	0	3	
	渡嘉敷村	Tokashiki	1	0	0	0	0	0	0	1	
	座間味村	Zamami	0	2	0	0	2	0	0	4	
宮古地区 Miyako Area	宮古島市	Miyakojima	0	1	3	4	2	1	0	11	11
八重山地区	石垣市	Ishigaki	2	4	6	4	5	0	0	21	
Yaeyama Area	竹富町	Taketomi	1	1	0	0	0	0	1	3	27
	与那国町	Yonaguni	1	1	1	0	0	0	0	3	
	県内計 Subtotal Within Ol	kinawa	157	159	166	150	142	31	34	839	
	茨城県	Ibaraki	1	0	0	0	0	0	0	1	1
	栃木県	Totigi	0	1	0	0	0	0	0	1	
	埼玉県	Saitama	0	0	1	1	0	0	0	2	
	千葉県	Chiba	0	0	0	0	1	0	0	1	1
	東京都	Tokyo	0	1	1	1	2	1	0	6	
	神奈川県	Kanagawa	0	0	0	1	0	0	0	1	-
	岐阜県	Gifu	1	0	0	0	0	0	0	1	-
12.4	静岡県 愛知県	Shizuoka Aichi	1	0	0	0	0	0	0	3	-
県外 Other Prefectures	京都府	Aichi Kyoto	0	0	0	0	1	0	0	1	+
_ mior 2 rerectures	兵庫県	Hyogo	1	0	1	0	1	0	0	3	1
	奈良県	Nara	0	1	0	0	0	0	0	1	†
	和歌山県	Wakayama	1	0	0	0	0	0	0	1	1
	岡山県	Okayama	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	福岡県	Fukuoka	2	0	0	0	1	0	0	3	1
	長崎県	Nagasaki	0	0	0	0	1	0	0	1	1
	熊本県	Kumamoto	1	0	0	1	0	0	0	2	
	鹿児島県	Kagoshima	2	1	1	0	1	0	0	5	_
	県外計 Subtotal Outside of (	Okinawa	10	5	5	5	8	1	1	35	
	ラオス人民民主共和		0	0	1	0	0	0	0	1	1
	Laos モンゴル国								-		-
	Mongol Uls	1	0	0	0	1	0	0	0	1	-
	インドネシア共和国 Indonesia	M	0	0	1	0	1	0	0	2	
	国外計 Subtotal Outside of	Janan	0	0	2	1	1	0	0	4	
	Subtotal Outside of 合計	оаран	107								†
	Total		167	164	173	156	151	32	35	878	]

#### 日本学生支援機構奨学金第一種及び第二種奨学金貸与月額表

Japan Student Services Organization

<u> </u>	学年	第一種奨学金 Financial Aid without Interest						
Y	ear	自宅通学 Home	自宅外通学 Outside of Home					
	1年 1st							
	2年 2nd	21,000 円又は 10,000 円	22,500 円又は 10,000 円					
本科	3年 3rd							
	4年 4th	45,000 円又は 30,000 円	51,000 円又は 30,000 円					
	5年 5th	45,000 円文は 30,000 円	51,000 円文は 30,000 円					
専攻科	1年 1st	45,000 円又は 30,000 円	51,000 円又は 30,000 円					
科	2年 2nd	40,000 円文は 30,000 円	51,000 円文は 30,000 円					

		学年		第二種 Financial Aid w	奨学金 vithout Interest					
		Year		自宅通学 Home	自宅外通学 Outside of Home					
	本科	4年	4th							
1	科	5年	5th	30,000 円・50,00	0 円・80,000 円・					
	専攻科	1年	1st	100 000 円・120 000 円から選択						
1	科	2年	2nd							

#### 平成 25 年度奨学金受給実績

Receipt track record in 2013

	区分	本科 Departments					専攻科 Advanced Course		# Total	
	Classification			2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	1年 1st	2年 2nd	Total
支日	第一種奨学金	自宅通学 Home	1	1	1	1	4	3	2	13
支援 機 機 生	Category 1 loans	自宅外通学 Outside of Home	38	45	43	48	52	13	6	245
構生	第二種奨学金 Category 2 loans			0	0	1	1	6	3	11
	その他の機関	Others	2	11	1	6	1	0	0	21
	計 Tota	al	41	57	45	55	58	22	11	289
	在学者数 Number at Present			169	165	157	155	34	26	895
	在学者数に占める割合 Total Percentage			34%	27%	35%	37%	65%	42%	33%

#### 主な学費 College Expenses

#### 就学費用

Tuition and Fees

入学料	授業料		日本スポーツ振興センター共済掛金		
Entrance Fee	Tuition		Japan Sports Promotion Center Mutual Aid Premium		
84,600 円	年 Year	234,600 円	年 Year	760 円	

## 授業料免除制度 Free Tuition Fee at Public High Schools

本校では、経済的な理由により授業料の納付が困難であり、かつ学業優秀と認められる学生に対し、本校の予算の範囲内で授業料の全額または半額を免除する制度があります。前期および後期の学期毎に申請を受け付け、家計の困窮度により免除許可者を決定します。なお、本科1年生~3年生は「高等学校等就学支援金制度」により授業料の支援がありますので、授業料免除制度の対象外となります。

We have a tuition exemption program for academically proficient students with financial needs, where we may exempt all or half of the tuition. Applications are accepted during the first semester and again during the second semester, and exemption is granted depending on the student's financial situation.

In addition,there is a free tuition High School Enrollment Support Fund System provided for 1st  $\sim$  3rd grade students, which is why they are not eligible for tuition waivers.

#### 平成 25 年度実績

Þ	 〖分	本 Depart		專耳 Advance	女科 d Course	計	
Classi	fication	4年 4th	5年 5th	1年 lst	2年 2nd	Total	
全額免除	前期 First term	11	19	4	1	35	
Total exemption	後期 Second half	17	18	2	2	39	
半額免除	前期 First term	4	1	3	0	8	
Half exemption	後期 Second half	8	2	2	0	12	
	t otal	40	40	11	3	94	
在学者数 Number at Present		157	155	33	25	370	
全学生に占める割合 Total		25.5%	25.8%	33.3%	12.0%	25.4%	

#### 高等学校等就学支援金制度 High School Enrollment Support Fund System

高等学校等就学支援金制度とは、全ての意志ある高校生等が安心して勉学に打ち込める社会をつくるため、国の費用により、生徒の授業料に充てる高等学校等就学支援金を支給し、家庭の教育費負担を軽減するものです。

※就学支援金制度は、平成26年度入学生より、新制度の適用となりました。

平成 25 年度以前に本校に入学した学生は、入学時の制度(旧制度)が引き続き適用されます。

※就学支援金は学生本人(保護者等)が直接受け取るものではありません。学校が学生本人に代わって国から就学支援金を受け取り、授業料に充当するものです。授業料と就学支援金との差額分については学生本人に負担していただくことになります。

新制度【平成 26 年度以降入学の方】

本科 1 年生~ 3 年生で、市町村民税所得割額が 30 万 4200 円 (年収 910 万円程度)未満の世帯が就学支援金支給の対象となり、学校に申請を行うことにより、下表に記載の金額が支給されます。

但し、①本校入学前に高等学校等を卒業した学生、②留年、休学等により在学期間が通算して 36 月を超える学生は対象となりません。

新制度における、就学支援金支給額は下表のとおりとなります (平成26年3月7日現在)。

保護者全員の 市町村民税所得割額	就学支援金支給額(月額)	授業料負担額(月額)						
30万4200円以上~	0円(支給なし)	19,550 円						
15 万 4500 円以上~ 30 万 4200 円未満	9,900 円 (一律支給のみ)	9,650 円						
5万 1300 円以上~ 15万 4500 円未満	14,850 円(加算額 4,950 円)	4,700 円						
0 円(非課税)~5 万 1300 円未満	19,550 円(加算額 9,650 円)	0円						

旧制度【平成25年度以前入学の方】

本科 1 年生~ 3 年生(但し、①本校入学前に高等学校等を卒業した学生、②留年、休学等により在学期間が通算して 36 月を超える学生は除く。)を対象に、授業料の助成として高等学校等就学支援金が支給されます。対象となる学生は、学校に申請を行うことにより、月額 9,900 円が支給されます。また、保護者の課税額(市町村民税所得割額)が低額の学生については、学校に加算支給申請を行うことにより支給金額が月額 19,550 円又は月額 14,850 円となり、授業料負担額が 0 円となる学生もいます。

(平成 25 年度においては、高等学校等就学支援金全支給対象者のうち月額 19,550 円支給学生は約 22%、月額 14,850 円支給学生は約 12%となっています。)

## 平成25年度進路状況(本科) Careers2013 (Departments)

平成 26 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2014

= 0		学科 Departments						
区分 Classification	機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering	情報通信システム工学科 Information and Communication Systems Engineering	メディア情報工学科 Media Information Engineering	生物資源工学科 Bioresources Engineering	合計 Total			
卒業者数 Graduates	35	37	39	37	148			
就職者数 Employment	19	26	29	8	82			
進学者数 Entering Advanced Course and Universities	16	11	10	28	65			

平成 26 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2014

					partments	,	,		
区分 Classification			機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering	学科 De 情報通信システム工学科 Information and Communication Systems Engineering	partments  メディア情報工学科 Media Information Engineering	生物資源工学科 Bioresources Engineering	合計 Total		
	就職希望者数 The number of a	pplicants for employment	19	26	29	8	82		
	就職者数 Number of		19	26	29	8	82		
	就職率(就職数/就職希		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		
	(県内) 県内に本社のる Place of emplo	就職先企業名※ (県内) 県内に本社のある企業 Place of employment Okinawa		就職先企業名※ (県内) 県内に本社のある企業 Place of employment		沖縄電力株式会社 沖縄東芝メディカル株式会社 株式会社機能は登みアムエンジニアリング トランスコスモスシー・アールエム沖縄対会社	献会社SummerTimeStudio 沖縄パナソニック特機株式会社 株式会社パッショーネ 沖縄クロス・ヘッド株式会社(3) NECソフト沖縄株式会社 株式会社ペアック沖縄 村村会計幅計多パテムエンジニアリング 株式会社沖縄ゴンゾ		
			計 7 名	計 4 名	計 10 名	計 2 名	県内計 23 名		
就			就職者に占める割合 37%	就職者に占める割合 15%	就職者に占める割合 35%	就職者に占める割合 25%	就職者に占める割合 28%		
就職状況 Employment	就職先企業 (県外) 県外に本社のる Place of emple Other prefec	) ある企業 oyment	朝日インテック株式会社 山九株式会社 株式会社ハイベック 富士テクノサービス株式会社 株式会社荏原製作所 株式会社九南 株式会社赤井工作所(2)	株式会社NTTホームテクノ(2) 矢崎総業株式会社 株式会社エヌ・ティ・データ 出光興産株式会社 中部電力株式会社 ダイキン工業株式会社 ダイキン工業株式会社(2) 日本信号株式会社を 東京ガス全社 東京ガスは全社 大阪ガステムサービス株式会社 東京が議議会社 東京が表土 大阪ガス大工業株式会社 大阪ガス大工業株式会社 東京計装株式会社 株式会社日立ハイシステム21 株式会社日立ハイシステム21 株式会社エヌ・ティ・ティネオメイト セコム株式府中事業所(2)	CTCシステムサービス株式会社 株式会社印情報値にゾジニアリング NECネックエスアイ・エンシニアリング NECネックエスアイ・エンシニアリング株式会社 ロヹイ・エス・エス・ソフトウェア株式会社 株式会社協和エクシオ 株式会社ドリーム・アーツ 株式会社エス・ティー・シー 大阪ガス株式会社 株式会社日立ハイシステム21 株式会社日立ハイシステム21 出光興産株式会社 Jetrunテクノロジ株式会社 株式会社シーエヌエス 株式会社デジタルデザインサービス	雪印メグミルク株式会社 大同薬品工業株式会社 旭化成株式会社 日本特殊研砥株式会社 三洋化成工業株式会社 バイオ・サイト・キャビタル株式会社			
			計 12 名	計 22 名	計 19 名	計 6 名	県外計 59 名		
	\#\\\\ \*\ ±□=	<del>**</del>	就職者に占める割合63%	就職者に占める割合85%	就職者に占める割合 66%	就職者に占める割合75%	就職者に占める割合 72%		
	進学希望 Number of applicants to enrol		16	11	10	28	65		
	進学者数 Enroll to	high education	16	11	10	28	65		
	By 專攻科 Ad	lvanced Course	8	7	4	13	32		
進	Breakd own 訳 写 収料 Ac 3年次編入等 Ent その化	rance to Universities	7	4	6	13	30		
進学状況	<b>歌 訳</b> その他	也 Others	1	0	0	2	3		
	進学決定率(進学者数/進	学希望者数) Ratio	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		
Detail Ratio	重学先※ プ		長岡技術科学大学(2) 豊橋技術科学大学 神戸大学 九州工業大学(2) 千葉工業大学	宮崎大学 琉球大学(2) 名桜大学	東京農工大学 九州大学 宇都宮大学 琉球大学(2) 武蔵野美術大学	信州大学 長岡技術科学大学(4) 岡山大学 高知大学 琉球大学(4) 宮崎大学 筑波大学 東京環境工科専門学校			

<sup>※</sup>同一企業に複数名の学生が内定した場合、または同一の進学先に複数名の学生が合格した場合、その人数を ( ) 内に示しています。 ※生物資源工学科卒業者のうち留学生 1 名は帰国

## 平成25年度進路状況(専攻科)Careers2013(Advanced Course)

平成 26 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2014

- 0		コース Course						
区分 Classification	機械システム工学コース Mechanical Systems Engineering	電子通信システム工学コース Electronic Communication Systems Engineering	情報工学コース Information Engineering	生物資源工学コース Bioresources Engineering	合計 Total			
修了者数 Graduates	3	8	2	10	23			
就職者数 Employment	2	2	1	9	14			
進学者数 Entering Advanced Course and Universities	1	6	1	1	9			

平成 26 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2014

			コース	Course		
	区分 Classification	機械システム工学コース Mechanical Systems Engineering	電子通信システム工学コース Electronic Communication Systems Engineering	情報工学コース Information Engineering	生物資源工学コース Bioresources Engineering	合計 Total
	就職希望者数 The number of applicants for employment	2	2	1	9	14
	就職者数 Number of employed	2	2	1	9	14
	就職率 (就職数/就職希望者数) Ratio	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
就職状況	就職先企業名※ (県内) 県内に本社のある企業 Place of employment Okinawa				オキコ株式会社 沖縄県庁 沖縄県農業協同組合(Aおきなわ) 沖縄ハム総合食品株式会社 オルオンビール株式会社 沖縄森永乳業株式会社	
		計 0 名	計 0 名	計 0 名	計 6 名	県内計 6 名
3mpl		就職者に占める割合 0%	就職者に占める割合 0%	就職者に占める割合 0%	就職者に占める割合 67%	就職者に占める割合 43%
Employment	就職先企業名※ (県外) 県外に本社のある企業 Place of employment Other prefectures	アイシン精機株式会社 株式会社小松製作所	慰鉛エヌエイチケイメティアテウ/ロシー富士電機株式会社	株式会社ドヴァ	沢井製薬株式会社大同薬品工業株式会社	
	事業所がある企業	計 2 名	計 2 名	計 1 名	計 3 名	
		就職者に占める割合 100%	就職者に占める割合 100%	就職者に占める割合 100%	就職者に占める割合33%	就職者に占める割合 57%
	進学希望者数					
	ルカミ 日 女 Number of applicants to enroll to high education	1	6	1	1	9
	進学者数 Enroll to high education	1	6	1	1	9
	By 大学院等 Graduate Schools, etc	1	6	1	1	9
進	Breakdown大学院等 Graduate Schools, etcその他 Others	0	0	0	0	0
進学状況	進学決定率(進学者数/進学希望者数)Ratio	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
況 Detail Ratio	進学先※ Enrolled Graduate Schools	九州工業大学大学院	豊橋技術科学大学大学院(2) 早稲田大学大学院 九州工業大学大学院 九州大学大学院 充良先端科学技術大学院大学	九州工業大学大学院	奈良先端科学技術大学院大学	

※同一企業から複数名の学生が内定を受けた場合、または同一の進学先に複数名の学生が合格した場合、その合格数を( )内に示しています。

# 学校行事 College Events

#### 平成26年度 学年暦 (Academic Calendar for 2014)

(平成26年) 2014

- ▼ 4/1 (火) … 学年及び前学期開始 (Beginning of School Year and First Semester)
  - 4/1 (火) ··· 春季休業 (Spring Vacation for Students)
  - 4/2 (水) ··· 入学式 (Entrance Ceremony)
  - 4/3 (木) ~ 4/4 (金) … 新入生オリエンテーション (Orientation for 1st Year Students)
  - 4/3 (木) … 2 年生健康診断・歯科検診、4·5 年生・専攻科生健康診断 (Physical Examinations and Dental Checkup for 2<sup>th</sup>・5<sup>th</sup> Year Students and Advanced Course Students)
  - 4/4 (金) … 1·3 年生健康診断・歯科検診、4 年生健康診断(メディア・生物)

(Physical Examinations and Dental Checkup for 1st • 3nd • 4rd Year Student)

- 4/7 (月) ··· 全学年授業開始 (Opening of Classes for all Students)
- 4/10 (木) ··· 開校記念日 (Founding of the College Anniversary)
- 5/29 (木) ~ 5/30 (金) … 前学期中間試験 (Midterm Exams for First Semester)
- 6/24 (火) ~ 6/30 (月) … 公開授業週間・寮見学会 (Open Class Weekly, Dorm Tours) 6/28 (土) … オープンキャンパス (Open Campus)
- 7/11 (金) ~7/12 (土) … 九州沖縄地区高専体育大会 (Kyushu District Inter College Athletic Meet) 7/18 (金) ~7/20 (日) … 九州沖縄地区高専体育大会 (Kyushu District Inter College Athletic Meet) 7/26 (土) …サマースクール (Summer School)
  - 7/31 (木) ~8/5 (火) ··· 前学期期末試験 (Final Exams for First Semester)
    - 8/11 (月) ~ 9/23 (火) … 夏季休業 (Summer Vacation for Students)
- 9/24 (水) … 後学期授業開始 (Opening of Classes for Second Semester)
- 10/19 (日) … ロボコン九州沖縄地区大会 (Robot Contest in Kyushu Area)
- 11/8 (土) ~ 11/9 (日) ··· 高專祭 (Cultural Festival)
   11/19 (水) ~ 11/20 (木) ··· 後学期中間試験 (Midterm Exams for Second Semester)
- 12/26 (金) ~ 1/5 (月) … 冬季休業 (Winter Break for Students)

(平成27年) 2015

- 1/10 (土) … 入学者選抜試験(推薦選抜)(Entrance Examination for Recommended Applicants)
  - 1/17 (土) ··· 入学者選抜試験(専門実習選抜)(Entrance Examination for Admission Office Applicants)
- 2/5 (木) ~ 2/19 (木) … 後学期期末試験 (Final Exams for Second Semester) ● 2/15 (日) … 入学者選抜試験 (学力選抜) (Entrance Examination for Regular Applicants)
  - 2/27 (金) ~ 3/31 (火) … 学年末休業 (Spring Vacation for Students)
- 3/14 (土) … 卒業式 修了式 (Graduation Ceremony)
  3/31 (火) … 学年及び後学期終了 (End of Second Semester and School Year)

# 学生寮 Dormitory

本校には約560人収容できる学生寮があります。

1・2年生は全寮制、3年生以上は入寮希望者の中から選考により入寮が許可されます。

本校の学生寮は単に通学の便宜を図るためだけでなく、「学習の充実を図り、基本的な生活態度や社会性を身につけ人間的成長を促進させる」ことを目的とした教育施設としての役割も果たしています。

カードキー、防犯カメラ、赤外線センサーなどの警備設備のほか、当直教職員2名と守衛が寮内の安全を 保持しています。

Okinawa National College of Technology has housing for about 560 students. It is mandatory for first- and second-year students to live in the dormitory. Third-year students and older can live in the dorm on a voluntary basis, but the number of rooms available for these applicants is limited. Living in the dormitory makes it easy to attend classes and study in the quiet atmosphere. The dormitory is also an educational facility for students to learn the basic attitude of how to live together, cooperate with other students, and promote personal growth. In addition to card keys, crime-protection cameras and infrared sensors, two faculty members, and security guards stay there at night to assure safety for the students in the dormitories.

## 学生寮経費 Dormitory Expenses

(平成 26 年度) ※ As of May 1,2014

月額寄宿料 Monthly Boarding Fees	800円
日額給食費(3 食) One Day 3Meals xpenses	980 円

- 1 居室は全て1人部屋です。 All rooms are for single use.
- 2 このほか寮管理費(光熱費, 消耗品費等)がかかります。 The dormitory management bills (heating, lighting and supplies expenses, etc.) will be charged in addition to the regular fees.
- 3 寄宿料は年2回(前期・後期)、6カ月分をまとめて徴収します。 Boarding fees are collected twice a year.

### 居室数 Number of Rooms

男子寮	女子寮	合計
Male Dormitory	Female Dormitory	Total
416 室	142 室	



居室 Dorm Room

#### 入寮者数 Present Number

平成 26 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2014

1 1 20 7 0 7 3 1								
		機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering	情報通信システム工学科 Information and Communication Systems Engineering	メディア情報工学科 Media Information Engineering	生物資源工学科 Bioresources Enginnering		合計 Total	
	1年 1st	45 (1)	43 (4)	41(11)	40(16)	169 (32)		
本科	2年 2nd	42 (0)	41 (7)	43(11)	43(25)	169 (43)		
Department	3年 3rd	27 (4)	(4) 30 (5) 28(15)		27(11)	112(35)	548 (138)	
ment	4年 4th			20(7)	15(10)	58(19)	550	
	5年 5th	10 (0)	6 (0)	14(5)	10(5)	40(10)		553 (141)
再攻科 Advanced Course	専攻科1年 Advanced Course 1st	4(3)						
攻科 d Course	専攻科 2 年 Advanced Course 2nd		1(0)					

※( ) はうち女子寮生

#### レストラン Cafeteria

晴れた日にはきれいな太平洋の眺めも楽しめるレストランは、全380席の寮生食堂のほか、教職員や寮生以外の学生のための一般食堂があります。ほかに学生会室、和室があり、学生が集まる憩いの場所になっています。

The 380-seat cafeteria with a scenic view of the Pacific Ocean serves students, faculty members and visitors. The student council room and tatami room located in the cafeteria are the places for students to rest and relux.



昼食時間 Lunch Time

# 図書館 Library

図書館は、本校の教育・研究を支援する拠点の一つとして 機能しています。

館内には情報学、工学、自然科学等の専門書を中心として、 学術雑誌、文庫本、DVD や CD-ROM などの視聴覚資料、英 語多読資料、全国の高等専門学校関連資料などを所蔵してお り、蔵書目録はインターネットから検索することができます。

その他、県内や全国の高専・大学図書館等の高等教育機関 と相互協力による資料提供も可能です(ただし、これを利用 できるのは本校所属の学生、教職員等に限定しています)。 近年電子資料の充実も図られ、国内論文データベース(CiNii Articles)、電子ジャーナル (Science Direct)、県内 2 紙の新 聞記事検索データベース等を全教職員・学生が利用できる環 境が提供されました。

平成 20 年度より土曜日の開館も開始され、本校の教職員・ 学生のみならず、広く一般の方々にも開放しています。

The library is an integral part of the school with its role of supporting the college's education and research.

The collections include specialized books and magazines on engineering and natural science along with data related to other colleges of technology, paperback books, DVDs, CD-ROMs, and audio-visual software. DVDs, CD-ROMs, and AV software can also be used in the library. The library web site is now open and the library catalog is online, so books can be found through the Internet.

The school offers interlibrary loan services with other national colleges of technology and universities to students and faculty of Okinawa National College of Technology.

In recent years, the institution has significantly upgraded its digital archive in addition to its online book search system. Domestic academic article databases (CiNii Articles), e-journals (ScienceDirect), and the searchable database of the articles of Okinawa's two local newspapers were added in 2007 and made accessible to all staff members and students.

The library began operating on Saturdays in 2008 to cater to local residents, and the institution intends to make its library resources more accessible to the general public in the future.

#### 開館時間 Hours

8時40分~20時 土 通常期 月~金 9時~17時 Regular Hours Mon.-Fri. 8:40am-8pm Sat. 9am-5pm 休業期・臨時休業日 月~金 8 時 40 分~ 17 時 土 休館 Mon.-Fri. 8:40am-5pm Vacation Hours Sat. Closed

#### 休館日 Days Closed

日曜・祝日 Sun, Public Holidays 年末年始 Winter Break

休業期の土曜 Sat. in Vacation Hours

#### 施設 Facilities

開架閲覧室 740 ㎡ (108 席 うちキャレル 18 席)

Open-Stack Reading Room 108 Seats

AV ブース AV Booth ····· 4席 4 Seats

メディア・ホール Media Hall

入館制御システム Admission Control System

自動貸出機 Self Borrowing Machine

ブックディテクションシステム Book Detection System(Anti-Theft System)

開架書庫 Open Stacks

コンピュータサーバー室 Computer Server Room 蔵書検索用ノートブック型パソコン Information Retrieval Laptop Computers







閲覧風景 Looking at books

## 咸書数 Number of Books

平成 26 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2014

【図書】(冊)括弧内は内数で外国語図書 Books inside the parenthesis are foreign language books

総記	哲学·心理学	歴史·地理	社会科学	自然科学	技術·工学	産業	芸術·体育	言語	文学	計
GeneralWorks	Philosophy·Psychology	HistoryGeography	Social Science	NaturalScience	EngineeringScience	IndustrialScience	Art·P.E.	Language	Literature	Total
4,371	1,995	2,525	6,094	12,022	9,840	1,257	4,356	17,775	6,400	66,635
(298)	(93)	(92)	(316)	(1,176)	(872)	(25)	(1,142)	(16,014)	(70)	(20,098)

【購入雑誌】90 タイトル(うち和雑誌 84, 洋雑誌 6)Purchased Magazines/90 Titles (Japanese titles 84, foreign language titles 6) 【新聞】8 紙 Newspapers/8Titles

【視聴覚資料】 1,617 点 AV Materials /1,617 titles

#### 情報検索データベース・電子ジャーナル Information Retrieval Databases and E-journals

平成 26 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2014

JDreamⅢ 科学技術全般文献デ-

CiNii Articles <u>国内論文情報データベース</u> Database for articles published in Japan

MathSciNet 米国数学会の数学文献デ

理科年表プレミアム \_ 理科年表の電子版

Electric version of the chronological table for science Science Direct

ScienceDirect <u>エルゼビア社の電子ジャーナル</u> E-journals of Elsevier c

沖縄タイムス記事データベース(新聞記事データベース) 琉球新報記事データベース(新聞記事データベース) ジャパン・ナレッジ 事典・辞書データベース

# 技術室 Science and Technology Division

技術室は、実践的な教育・研究および地域貢献活動に対して、専門的な知識や技術を活かして効果的・効率的に推進するための組織です。本室には 10 名の技術職員が在籍し、応用加工分析系と情報通信制御系の技術分野を中心に担当しています。実験・実習および卒業研究においては、専門的な知識・技術に基づいた技術支援・指導を行うとともに、共同研究などにおける装置開発・機器分析に加えて、出前授業・公開講座などの地域貢献活動にも積極的に取り組んでいます。

Science and Technology Division aims to promote practical education, research and regional contribution activities effectively with technical specialties. This division is divided into the following two sections. One is for applied processing and analysis, and the other is for information and communication control. The division supports and trains students to improve their technical skills and knowledge through experiments and research activities. In addition to the above, ten technical experts in this division is also working on machine development and instrumental analysis collaborating with local companies, and providing special lectures for local school students and life study programs for citizens.



実習における技術指導



出前授業



公開講座



共同研究における分析評価

職 名 Title		氏 名 Name	技術分野 Fields of Research and Expertise
技術長		屋良 朝康 YARA, Tomoyasu	熱交換器設計、廃熱回収、空調機器の性能評価
副技術長 技術専門員		藏屋 英介 KURAYA, Eisuke	機器分析の指導、実験装置の開発、食品の機能性評価
応用加工分析系	技術主査技術専門職員	具志 孝 GUSHI, Takashi	汎用工作機械、CAD、CAM、NC 工作機械
	技術専門職員	渡邊 謙太 WATANABE, Kenta	バイオイメージングを活かした教育・評価、在来生物の利用と基礎研究
	技 術 職 員	大嶺 幸正 OMINE, Yukimasa	NC 工作機械、汎用工作機械、エンジン動力の性能評価
	技術職員	儀保 健太 GIBO, Kenta	材料の熱的解析、実験装置開発
情報通信制御系	技術主査技術専門職員	佐竹 卓彦 SATAKE, Takahiko	情報通信、電子回路、福祉用電子機器
	技術専門職員	畑 亮次 HATA, Ryoji	電子回路、情報通信、組込み、情報セキュリティ
	技術専門職員	比嘉 修 HIGA, Osamu	電気回路、電子回路、電気設備、パルスパワー
	技 術 職 員	新田 保敏 ARATA, Yasutoshi	情報処理、ネットワーク

# 夢工場 Dream Factory

夢工場(実習工場)には、旋盤・アーク溶接などの材料加工の基礎から、高速マシニングセンター、ロボット、レーザー加工機などの最先端加工装置まで設置しており、「夢をカタチに」する実践の場です。

また、本工場は創造・実践棟とLANで結ばれており、最先端の3次元CAD/CAM/CAE統合システムとリンクして、複雑形状部品を高能率に設計・性能予測・製作することができます。

これらの設備・システムを有機的に活用して、本工場では材料加工の基礎から最先端までの高度教育が行えると同時に、産業界のニーズに応じて試作を行うことも可能であり、地域産業活性化と新産業創成支援を狙った産学連携のキーステーションとしての役割を果たすことが可能です。

The Dream Factory has various machine tools such as lathes, milling machines, drilling machines, surface and cylindrical grinding machines, a high frequency melting furnace and TIG/MAG welders,

Furthermore, the latest machine tools such as a five-axis control machining center, a CNC lathe, a high power YAG laser processing system and six-axis robot manipulation systems are also set in the Dream Factory. The aims of the Dream Factory are to educate the students and to support research and development for local manufacturers.

工場風景と実習状況 Dream Factory Training



5 軸制御マシニングセンター Five-Axis Control Machining Center

#### 施設と設備 Facilities and Equipments

#### ■ CNC 加工室 CNC Processing Room

- ・5 軸制御マシニングセンター Five Axis Control Machining Center
- ・微細レーザー加工機 Laser Micro Processing Machine
- · CNC 旋盤 CNC Lathe

#### ■機能膜創成室 Advanced Coating Room

・雰囲気可変溶射システム

Variable Atmosphere Thermal Spraying System

#### ■運転・解析室 Operating and Analyzing Room

- ・粗さ測定器 Roughness Gage
- ・工具顕微鏡 Tool Marker's Micro Scope
- ■熱機関性能試験室 Heat Engine Testing Room

#### ■汎用工作機械工場 General Purpose Machinery Shop

- ·旋盤 Lathe
- ・立フライス盤 Vertical Milling Machine
- ・複合フライス盤 Composition Milling Machine
- ・NC フライス盤 NC Milling Machine
- · 平面研削盤 Surface Grinder
- ·NC 円筒研削盤 NC Cylindrical Grinder
- ・ラジアルボール盤 Radial Drilling Machine
- · 帯鋸盤 Band Saw
- ·高周波溶解炉 High-frequency Melting Furnace
- ・TIG、MAG アーク溶接システム TIG, MAG Arc Welding System

#### ■実習用講義室 Lecture Room

・AV システム AV System



材料加工システム I の授業 Material Processing Systems I Class

# 情報処理センター Center for Information and Communication Systems

校内ネットワークシステムは、創造・実践棟とメディア棟内を光ケーブルにて、ループ構成をとって います。また、夢工場、学生寮、教育・実験棟にも光ケーブルで接続されています。

情報処理センターは、コンピュータ、ネットワーク、共有ファイルシステム、無線 LAN システムなど の管理、サービスを行っています。本センターの施設として、IT教室、ネットワーク管理室があります。

Campus Information Network system consists of loop-structured optical fiber between all the buildings on campus. The Center for Information and Communication Systems provides the management and support services for computers, networks, file servers, and wireless LAN. The IT room and the server room belong to the Center for Information and Communication Systems.





ネットワーク管理室 Network Control Room

## 地域連携推進センター Center for Regional Collaboration

地域連携推進センターは、本校の教職員の教育・研究の成果を地域に発信し、また地域・産業界のニー ズを受け、技術開発及び産業の活性化に貢献します。また、生涯学習、地域文化交流及び地域課題の解決 に取り組みます。

当センターには、センター業務を円滑に遂行するために「産学連携部門」、「知的財産部門」及び「生涯 学習部門」を設けており、機動的に活動できる組織となっています。

At the Center for Regional Collaboration, we provide the fruits of the education and research of Okinawa National College of Technology, by promoting the technical assistance and cooperation of companies as well as enlightenment of science, art and technology by collaborating with local industries, public institutions and residents of our area. In addition, we work to resolve lifelong learning issues, regional issues and cultural exchange.

In our center, to carry out a smooth operation, we have established a Joint Collaboration Division, Intellectual Property Division and a Lifelong Learning Division, making it an even more flexible organization.



公開講座「ミニロボットフェスティバル」





## 教育福祉推進室 Promotion Office for Educational Welfare

教育福祉推進室は、学生の権利擁護の観点から、学生、保護者、スタッフから寄せられる学生の学校生活に関する相談に応じます。相談の結果、学内外連携のための連絡調整を含む必要な支援を、学生が自分の問題を解決するために行います。すべての学生が安心して相談することのできる環境づくりにも取り組んでいます。

From the viewpoint of the student's advocacy, the promotion office for educational welfare responds to the requests for counselling about the student's college life from students, parents and staffs. After counselling, the necessary supports, including the coordination for the internal/external cooperation of the college, will be done in order for the students to resolve their problems. We are also trying to provide the environment where any clients can get counselling without anxiety.



カウンセリングルームの様子 The inside of the counselling room

## ■ キャリア教育センター Center for Career Education

キャリア教育センターは、本校学生のキャリア形成と学生及び卒業生の進学・就職活動を支援することを目的としています。具体的には、単に進路決定のための情報提供や支援のみならず、学生が、自己分析・自己理解を進め、インターンシップなどを通して社会やさまざまな職業を理解していくことで、「自分の進路を自分で決定できる能力」を養う支援を行います。

また、キャリア教育センターでは本校卒業生や保護者からの相談も受け付けております。

In the center for career our goal is to help and prepare the students for a higher educational step or the right career. Our office does not just simply provide students with information, but also gives them a chance to self-analyze, self-understand, and the opportunity to experience an internship which also gives students an understanding of the society and various types of occupations. As a result, the students are given the ability, power, and experiences to choose their future on their own.

In addition, the center for career also provides support to graduated students and parents.



キャリア支援室内の様子 The inside of the Career Support Office



ビジネスセミナーの様子 Business Seminar

# グローバル交流推進センター Global Exchange Promotion Center

近年、日本の学校教育においてグローバル人材育成が強く求められています。グローバル交流推進センターは、国際的な舞台で活躍できるグローバル人材を育成するために、沖縄高専の教育・研究の国際化と学生・教職員の国際交流を推進する組織です。その為に、国際交流を推進する教育・研究体制の整備の支援と留学生の積極的な受け入れ、学生の海外派遣の双方向交流を推進しています。

In recent years, there is a great demand for global personnel training in school education of Japan. The Global Exchange Promotion Center is an organization which promotes internationalization of the education and research of the Okinawa National College of Technology, and the international exchange of students and school staff, in order to raise the global talented personnel who can play an active part in the international stage. Therefore, the Global Exchange Promotion Center supports the education and research organizations to promote the international exchange and promotes bidirectional overseas exchange of students.



シンガポール テマセクポリテクニク校より 14名の短期留学生を 3 ヶ月間受け入れ、研修修了証を授与しました。

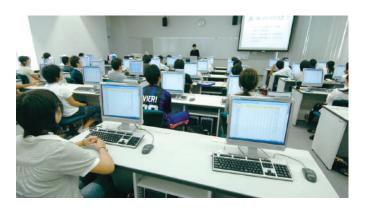


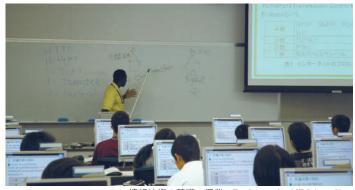
シンガポールからの短期留学生が沖縄高専の学生の指導のも と三線を修得し、その成果を披露しました。

# IT教室 IT Room

情報化社会に対応するために、学生一人ひとりがコンピュータを活用できることを目的として、最新のパーソナルコンピュータとサーバシステムを整備し、全学科共通科目「情報技術の基礎」において情報リテラシや情報理論とネットワークを利用する上でのセキュリティとマナー等の教育を行っています。

In order to have each student cope with the growing society of information technology, Basic Information Technology course teaches commputer literacy and theory as well as security and netiquette in utilizing the network, a common subject in all departments, with the newest server system and the latest computers in the IT room.





情報技術の基礎の授業 Fundamentals of IT Science Class

# CALL教室 CALL Lab

CALL 教室は最新機器を備えた、50 席を有するコンピュータの支援による語学学習教室です。学生は校内 LAN 及び無線 LAN により、CALL 教室の教材をキャンパスのどこからでも接続できる環境にあり、コンピュータを用いた基本英単語の学習が可能です。実用英語(TOEIC)では、多読の授業と平行して、易しい英語の本を音声を聴きながら読んでいくという多聴の授業を実施します。多聴とあわせ、リピーティング、シャドウイング、オーバーラッピングなどのスピーキング練習も、CALL 教室を利用して行われています。今後、更に視聴覚教材を充実させて行く予定です。

The 50-seat CALL Lab is a computer-assisted language learning lab with modern equipment. Students can access CALL Lab teaching materials from anywhere on campus through inter-school LAN or wireless LAN and are able to use and learn basic English words through CALL assisted programs. In Practical English (TOEIC) class extensive listening lessons are provided using picture books with repeating, shadowing and overlapping. More audio-Visual materials will be utilized in the near future,



実用英語(TOEIC)の授業 Practical English (TOEIC) Class

# ■ 視聴覚ホール Audio-Visual Hall

視聴覚ホールは、座席数が 201 と本校最大の収容人数を有するマルチホールです。このホールは、マルチメディア対応 AV システムなどの視聴覚機器を利用した講義をはじめ、学校説明会、シンポジウムなどの会場として、また、備え付けのグランドピアノを使った音楽の教室としても使用しています。

The audio-visual hall, the largest room in our college with a seating capacity of 201, is a multi-purpose room, it is a venue for lectures utilizing multi-media and audio-visual equipment, college briefings, symposiums, etc. Also equipped with a grand piano, the hall is used as a music classroom.



# 教育·実験棟 Research and Education Center for Subtropical Resources

教育・実験棟は、沖縄県に特徴的な亜熱帯性の植物資源の利活用を目標としており、ガラス室、実験室、セミナー室の3室から構成されています。本棟において植物資源を展示するとともに、植物資源の周年育成、資源のストック、資源の試験的育成、新規植物資源の開発などの教育及び実験を行います。

The goal of the research and education center for subtropical resources is for practical utilization of plant resources grown in a subtropical zone such as Okinawa. This center is composed of a conservatory, a laboratory, and a seminar room. Besides the functions of a conservatory and a botanical garden for subtropical plants, this center aims at whole-year cultivation and storage of plant resources as well as screening and developing useful plants and their products.



# 体育施設 Sports Facilities

本校では、充実した体育施設が整備されています。体育施設には屋外運動場と体育館があり、授業やクラブ活動、スポーツレクリエーション大会などで利用しています。屋外運動場には、陸上競技場、多目的グラウンド(野球場)、テニスコートがあり、これらは夜間照明付きです。陸上競技場は、400mトラックから成り、フィールド内は天然芝でサッカーやラグビーをすることができます。テニスコートは人工芝と夜間照明付きのコートで本格的なテニスが楽しめます。体育館にはバスケットボールやバレーボールを行うアリーナや、格技場、伝統芸能道場、トレーニングルーム、屋外プールがあります。伝統芸能道場は、防音装置付きの部屋で、ダンスだけでなく音楽演奏も行うことができます。トレーニングルームには最新のトレーニンク機器があり、筋カトレーニングや有酸素運動を行うことができます。また、体育施設内には、部室やロッカールーム、個室シャワーがあります。これらの体育施設は学生生活を豊かにし、学生の発育成長と健康づくりに寄与しています。

Our college is equipped with rich athletic facilities, comprised of an outdoor athletic field and a gymnasium. They are utilized in PE classes, club activities, and sports recreation. The outdoor athletic field contains an athletic track and field, multi-purpose ground (baseball field), and tennis courts with night lighting. The athletic track and field has a 400-meter track and with a natural turf on the innerfield, soccer and rugby can be played. Full-scale tenis can be enjoyed on the artificial turf courts. The gymnasium has a floor for basketball and volleyball and also has a martial arts room, a traditional dance room, a weight room, and an open-air swimming pool. The traditional dance room with full acoustics can be used for musical performance as well as regular dance practice. Equipped with the newest machines, the weight room is adequate for weight training as well as aerobic exercise. The athletic facilities also include club rooms, locker rooms, and shower rooms to make students life fulfilling and contribute to their physical growth and health.



体育施設 Sports Facilities



多目的グラウンド Multi-Purpose ground

# **History**

本校は、沖縄県、関係市町村及び産業界からの強い要請を受けて、平成 14年4月10日に「国立学校設置法の一部を改正する法律(平 成 14 年法律第 23 号)」の公布により、平成 14 年 10 月に開学しました。平成 16 年 1 月 28 日の 1 期工事竣工を経て、同年 4 月 10日に第1回入学式を挙行し、175名の第1期生が入学しました。

Okinawa National College of Technology, strongly requested by the Okinawa Prefectural Government, concerning local government offices, and industries, was established in October, 2002. After the completion of the first stage construction on January 28, 2004, the college accepted 175 students holding its first entrance ceremony on April 10, 2004.

### 沿革の年譜 History

#### 平成9年(1997)

■1月22日 January 22…沖縄政策協議会プロジェクトチーム現地会合において、沖縄 県側から国立工業高等専門学校の誘致について要請

Request for establishment of a national college of technology from the Okinawa Prefectural Government by a project team conference on Okinawa policies that was held in Okinawa

#### 平成11年(1999)

■8月11日 August 11…稲嶺沖縄県知事から国立高等専門学校の早期設置に関する要

Request letter submitted on early establishment of a national college of technology by Governor Inamine

■9月27日 September 27…稲嶺沖縄県知事から国立高等専門学校設置候補地について

名護市辺野古地区を推薦し要請 Henoko District, Nago, recommended and requested as candidate site for stablishment of a national college of technology by Governor Inamine

■12月28日 December 28…「国立高等専門学校設置の確実な実現」が盛り込まれた「沖 縄県北部地域の振興に関する方針」等が閣議決定

"Policies on Promotion of Northern Area of Okinawa Prefecture," including certain realization of establishment of a national college of technology decided by cabinet

#### 平成12年(2000)

■3月1日 March 1…国立高等専門学校 (沖縄) 創設準備調査室を琉球大学に設置 Preparation survey office on founding a national college of technology (Okinawa) established at the University of the Ryukyus

■ 3月17日 March 17…国立高等専門学校 (沖縄) 創設準備調査委員会を設置

■4月1日 April 1…国立高等専門学校 (沖縄) 創設準備委員会を設置

wa) established

■8月10日 August 10…「国立高等専門学校(沖縄)の創設について(中間まとめ)」を取りまとめ公表 Submission of Interim Report to the Ministry of Education on founding a National College of Technology (Okinawa) submitted

#### 平成13年(2001)

■4月20日 April 20…国立高等専門学校 (沖縄) 創設準備委員会教育方法・課程等部会及び 施設・設備等部会を設置

Education method and curriculum subcommittee under preparation committee on founding a National College of Technology (Okinawa) established

■7月27日 July 27…国立高等専門学校 (沖縄) の設置に必要な用地の取得等について依頼

#### 平成14年(2002)

■1月24日 January 24…国立高等専門学校 (沖縄) 創設準備委員会教員選考部会を設置 Faculty selection subcommittee under the preparation committee on founding a national college of technology (Okinawa) established

■4月10日 April 10…国立学校設置法改正

Act for the incorporation for national schools revised

■6月5日 June 5…「国立高等専門学校(沖縄)の創設について(最終まとめ)」を取りまとめ公表 Final repot to the Ministry of Education on founding a national college of technology (Okinawa) submitted

■10月1日 October 1…沖縄工業高等専門学校開学(機械システム工学科,情報通信シス テム工学科、メディア情報工学科、生物資源工学科) 初代校長に琉球大学教授工学博士 糸村昌祐が就任

Okinawa National College of Technology officially founded (Dept. of Mechanical Systems Engineering, Dept. of Information and Communication Systems Engineering, Dept. of Media Information Engineering, Dep. Of Bioresources Engineering) Professor shosuke Itomura of the University of the Ryukyus (Doctor of Engineering) installed as the first president

■10月24日 October 24…沖縄工業高等専門学校開学記念シンポジウムの開催 Symposium for the commemoration of the foundation held

#### 平成15年(2003)

■2月27日 February 27…沖縄工業高等専門学校起工式の挙行

Ground-breaking ceremony held

■3月31日 March 31…事務室をNTT名護別館 (名護市大東) に移転 Office moved to NTT Nago annex in Ohigashi, Nago

平成16年(2004)

■1月10日 January 10…推薦による選抜試験の実施

Recommended applicants entrance examination held

■1月28日 January 28…第 I 期工事竣工

First stage of construction completed

■2月22日 February 22…学力検査による選抜試験の実施

■3月10日 March 10…名護市民会館にて第1期牛に対する入学説明会を開催 Entrance briefing for first class of students at Nago Civic Hall held

■3月22日 March 22…事務室を新校舎(辺野古) に移転

Office moved to new building in Henoko

■4月10日 April 10…第1回入学式を挙行、175名が入学

First entrance ceremony with enrollment of 175 students held

■4月21日 April 21…沖縄工業高等専門学校産学連携協力会を発足

Okinawa National College of Technology Association of Joint Collaboration between Industry and Academic Fields established

■8月2日 August 2…学牛会発足

■9月30日 September 30…第 II 期工事竣工

Final stage construction completed

■10月31日 October 31…沖縄工業高等専門学校後援会設立総会開催

General assembly of establishing parent-support association with Okinawa National College of Technology held

■11月5日 November5…沖縄工業高等専門学校竣工記念式典を挙行

Commemorative ceremony for completion of construction of Okinawa National College of Technology held

#### 平成17年(2005)

■2月2日 February 2…レリーフ除幕式を挙行

Relief design project dedication held

#### 平成21年(2009)

■3月21日 March 21…第1回卒業式を挙行、147名が卒業

First Graduation ceremony with enrollment of 147 students held

■4月1日 April 1…沖縄工業高等専門学校専攻科(創造システム工学専攻)を設置 Advanced Course (Creative Systems Engineering major) established

■4月4日 April 4…第1回専攻科入学式を挙行、28名が入学

First Advanced Course entrance ceremony with enrollment of 28 students held

#### 平成22年(2010)

■4月1日 April 1…第2代校長に熊本大学教授工学博士伊東繁が就任

Professor Shigeru Itoh of Kumamoto University (Doctor of Engineering)installed as the second president

#### 平成23年(2011)

■3月19日 March 19…第1回専攻科修了式を挙行、27名が修了

First Advanced Course Graduation ceremony with enrollment of 27 students held

■3月25日 March 25…専攻科棟竣工

Completion of Construction of Advanced Course Building

#### 平成24年(2012)

■4月27日 April 27…日本技術者教育認定機構 (JABEE) 認定

Japan Accreditation Board for Engineering Education (JABEE) Certified

#### 平成25年(2013)

■ 4月3日April 3…第10回入学式を挙行、166名が入学

10th entrance ceremony with enrollment of 166 students held

■ 9 月21日September 21…創立10周年記念式典を挙行

10th anniversary ceremony of foundation held

# 組織 Organization

# 教職員数 Number of Staff

平成 26 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2014

	校長 President	教授 Professors	准教授 Associate Professors	<b>語構 自币</b> Senior Assistant Professors	助教 Assistant Professors	小計 Subtotal	事務系職員 Administrative Staff	技術職員 Technical Specialists	看護師 Nurse	合計 Total
現員 Present Number	1	23(2)	27	7	5	65	31	10	1	107

( )内は特任教授

### 役職員 Executives

校長

伊東 繁 ITOH, Shigeru

副校長/総務主事

Vice President/Dean of General Affairs

杉 本 和 英 SUGIMOTO, Kazuhide

副校長/教務主事

Academic Affairs

平山けい HIRAYAMA, Kei

校長補佐/学生主事

esidential Advisor/Dean of Student Affairs

伊 波 靖 IHA, Yasushi

校長補佐/寮務主事 Presidential Advisor/Dean of Dormitory Affairs

成田 誠 NARITA, Makoto

機械システム工学科長

Chairperson of Dept. of Mechanical Systems Engineering

真 喜 志 隆 MAKISHI, Takashi

情報通信システム工学科長 Chairperson of Dept. of Information and Communication Systems Engineering

嘉勝也 HIGA, Katsuya

メディア情報工学科長

Chairperson of Dept. of Media Information Engineering

正木忠 勝 MASAKI, Tadakatu

生物資源工学科長 Chairperson of Dept. of Bioresources Engineering

松真也 IKEMATU, Shinya

総合科学科長 Chairperson of Dept. of Integrated Arts and Science

恵里子 HOSHINO, Eriko

専攻科長 Chairperson of Advanced Course

兼 城 千 波 KANESHIRO, Chinami 技術室長

Saence and Technology Dirision

杉 本 和 英 SUGIMOTO, Kazuhide

図書館長

網谷厚子 AMITANI, Atsuko

情報処理センター長

ctor of Center for Information and Communication Systems

荻 正 OGINO, Tadashi

地域連携推進センター長 Director of Center for Regional Collaboration

伊東昌章 ITOH,Masaaki

教育福祉推進室長

irector of Promotion Office for Educational Welfare

西村 篤 NISHIMURA, Atsushi

キャリア教育センター長

濱 田 泰 輔 HAMADA, Taisuke

グローバル交流推進センター長 Director of Global Exchange Promotion Center

知 念 幸勇 CHINEN, Kouyu

事務部長

地 善 魟 NAKACHI, Yoshinori

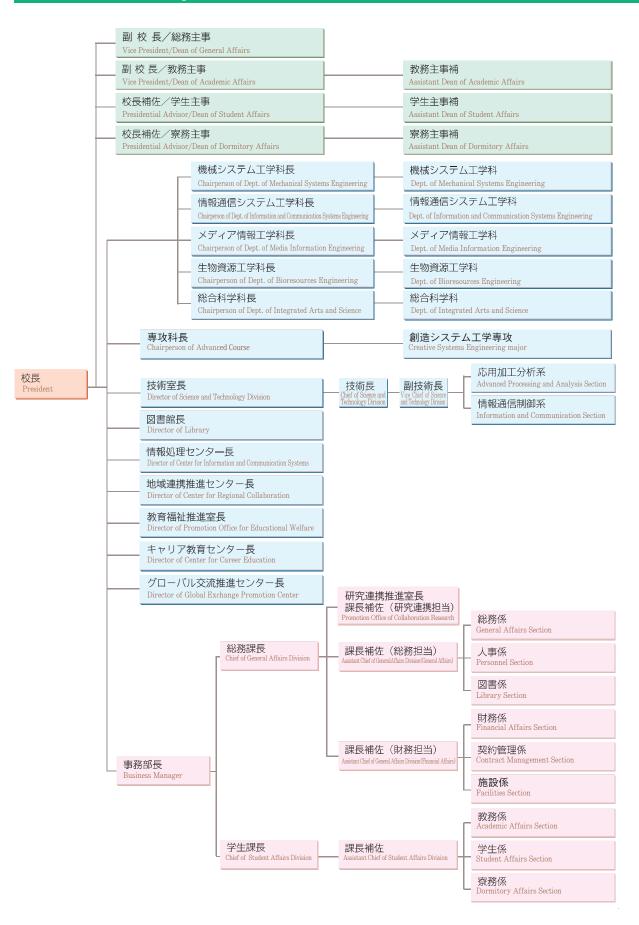
総務課長 Chief of General Affairs Division

城 邦 光 KINJO, Kunimitsu

学生課長 Chief of Student Affairs Division

野 修 NOGUCHI, Osamu

# 組織図 Chart of Organization



# 会議・委員会 Faculty Boards and Committees

◆ 運営企画会議

Administration Planning Board

◆ 教員会議

◆ 図書・広報委員会

Faculty Board

Library & Public Relations Affairs Committee

◆ FD 委員会

Faculty Developement Affairs Committee

◆ 学生委員会

Student Affairs Committee

◆ 評価対応委員会

Evaluation & Correspondence Affairs Committee

◆ 専攻科運営委員会

Advanced Course Steering Committee

◆ 遺伝子組換え生物等使用実験安全委員会

Biosafety committee for recombinant DNA research

◆ キャンパス・ハラスメント防止委員会

Harassment Prevention Campus Committee

◆ 情報処理センター運営委員会

Center for Information and Communication Systema Steering Committee

◆キャリア教育センター運営委員会

Center for Career Education Steering Committee

◆ 教育福祉推進室運営委員会

Promotion Office for Educational Welfare Steering Committee

◆ 学科長会議

Chairperson of Departments Board

◆ 総務委員会

General Affairs Committee

▶ 教務委員会

Academic Affairs Committee

▶ 入学者選抜委員会

Enrollment Selection Committee

◆ 学生寮委員会

Dormitory Affairs Committee

◆ 安全衛生委員会

Safety & Health Affairs Committee

◆知的財産委員会

Intellectnal Property Affairs Committee

◆ 動物実験委員会

Laboratory Animal Study Committee

◆ 職員レクリエーション委員会

Faculty Recreation Affairs Committee

▶地域連携推進センター運営委員会 Center for Regional Collaboration Steering Committee

◆ グローバル交流推進センター運営委員会

Global Exchange Promotion Center Steering Committee

◆ 技術室運営委員会

Science and Technology Division Steering Committee

### 事務部連絡先 Contact Addresses

係 Section	電話番号 Phone	メールアドレス E-mail address
研究連携推進室 Promotion Office of Collaboration Research	0980-55-4070	skrenkei@okinawa-ct.ac.jp
総務課 総務係 General Affairs Section	0980-55-4003	ssoumu@okinawa-ct.ac.jp
人事係 Personnel Section	0980-55-4006	sjinji@okinawa-ct.ac.jp
図書係 Library Section	0980-55-4037	stosyojoho@okinawa-ct.ac.jp
財務係 Financial Affairs Section	0980-55-4014	szaimu@okinawa-ct.ac.jp
契約管理係 Contract Management Section	0980-55-4020	skkanri@okinawa-ct.ac.jp
施設係 Facilities Section	0980-55-4023	ssisetu@okinawa-ct.ac.jp
学生課 教務係 Academic Affairs Section	0980-55-4028	gkyoumu@okinawa-ct.ac.jp
学生係 Students Affairs Section	0980-55-4032	ggakusei@okinawa-ct.ac.jp
寮務係 Dormitory Affairs Section	0980-55-4039	gryoumu@okinawa-ct.ac.jp
学生寮 Dormitory	0980-55-4273	

# IJABEE 教育プログラム JABEE

### JABEE教育プログラム JABEE(Japan Accreditation Board for Engineering Education)

沖縄工業高等専門学校では、技術者教育を充実させるために、日本技術者教育認定機構(JABEE)の規定に沿った、以下の4つの技術者教育プログラムを設置しています。プログラムの対象は本科4、5年生及び専攻科1、2年生となります。それぞれのプログラムの修了生は技術士の「修習技術者」となり、申請により技術士一次試験が免除されます。その後の研鑽を経て「技術士」への挑戦が可能です。

#### Aiming for the JABEE Accreditation

In order to enhance the engineering education in Okinawa National College of Technology, we have established the following 4 educational programs (as graph below) in accordance with the provisions of the Japan Accreditation Board for Engineering Education (JABEE). Students eligible for the program will be regular course 4th and 5th graders and advanced course 1st and 2nd graders.

Graduates of each program will be noted as "technician apprenticeship" and will be exempted from the first stage of professional engineer examinations. With further and continuing education, it is possible to take the challenge road to becoming a "professional engineer".

# 学習・教育目標

Aims for educational programs

# 技術力

(General engineering skills)

工学の基礎と専門知識

# 創造・実践力

(Creativity and practical skills)

デザイン能力と自己学習力

# 理解・表現力

Communication skills)

コミュニケーション能力と倫理観

# 教育プログラム

Educational programs

### 機械システム工学

(Mechanical Systems Engineering)

機械および機械関連分野

## 情報通信システム工学

(Information and Communication Systems Engineering)

電気・電子・情報通信およびその関連分野

# メディア情報工学

(Media Information Engineering)

情報および情報関連分野

## 生物資源工学

(Bioresources Engineering)

生物工学および生物工学関連分野

# 産業界との連携・地域との交流 Industries and Community Involvement

### 沖縄高専の産学連携

Joint Collaboration between Industry and Academic Fields at Okinawa National College of Technology

平成 16 年 4 月に沖縄県内の経済・産業界を中心として、沖縄高専の教育・研究活動を側面から支援するとともに、産 学間の共同研究を推進し、産業振興に寄与することを目的に「沖縄工業高等専門学校産学連携協力会」が設置され、企 業等を対象とした研修事業の実施や技術交流・技術相談等の交流事業などの活動が行われています。また、現在、県内 の 113 の企業団体及び 27 の個人会員で組織しています。

Okinawa neconomic and industrial circles as the core, Okinawa National College of Technology Association of Joint Collaboration between Industry and Academic Fields was established in April 2004 with the purpose of supporting education and research activities at Okinawa National College of Technology and promoting joint research between industry and academic fields to contribute to the advancement of the industry. Research projects for corporations and exchange programs such as technology exchange and technological consultation have been practiced. Currently, 113 corporation and organization members and 27 individual members consist of the association.



「沖縄高専産学連携協力会総会の様子」



「定期技術相談会の様子」

◆「ALL やんばるまなびのまちプロジェクト」に参画 ALL Yanbaru Manabi-no-Machi Project

「ALL やんばるまなびのまちプロジェクト」は、主に「やんばる」に所在する教育・研究機関等が参画連携し、沖縄県民の方々へのイベント開催などを通じ、地域貢献・人材育成を目的にさまざまな活動を展開しています。本校はこのプロジェクトに参画し、地域のこどもやおとなを対象とした学びの機会を提供する活動を続けています。

ALL Yanbaru Manabi-no-Machi Project is acting as an organization, which consists of local educational and/or research institutions, to conduct local human development and regional contribution. ONCT participates in this program for continuously providing local people, from children to the elderly, with learning opportunities.



子供向け実験教室 (サイエンスランド)



サイエンスカフェ (サイエンスランド)

# 平成25年度公開講座一覧 Extension Course (2013)

講座名 Course Name	開設期間 Running Period	対象者 Eligible Person
やさしい絵本から始める英語多読	平成 25 年 6 月 29 日 (土)	一般
e-AT 機器製作研修	平成 25 年 8 月 26 日 (日)	特別支援学校教員・特別 支援教育に興味のある方
ミニロボットフェスティバル	平成 26 年 3 月 26 日 (水)	小中学生・一般

# 平成25年度出前授業 External classes (2013)

講座名 Course Name	日程 Data Conducted	実施校等 Schools Participated
「東江小学校親子ふれあい (2年生)」「浮沈子」と「はずむシャボン玉」	平成 25 年 7 月 6 日(土)	名護市立東江小学校
「東江小学校親子ふれあい (4年生)」「厚紙を使った星座早見盤の制作」	平成 25 年 7 月 14 日(日)	名護市立東江小学校
ペットボトルとタレビンで浮沈子を作製	平成 25 年 7 月 30 日(火)	名護市立羽地小学校
液体窒素の世界、物質の三態	T. C. C. O. D. A. D. S. D.	
遺伝子について	平成 25 年 9 月 4 日・5 日   (学年別に 2 日間分けて実施)	
風船ホバークラフトを作成し風の力を考える	(1   13310   11103117 (2)(33)	   名護市立大宮中学校
光と色の不思議(なぜ草木の葉は緑色に見えるか実験で確認)	平成 25 年 9 月 4 日(水)	
ホタルの発光実験	平成25年9月5日(木)	
液体窒素(マイナス 196℃)の世界!	平成 25 年 11 月 27 日(水)	浦添市立前田小学校
スターリングエンジンの製作		うるま市立宮森小学校
マイナス 190 度の世界		うるま市立彩橋小学校及び津堅小学校
メロディ回路の組み立て	平成 25 年 11 月 28 日 (木)	
植物の増え方		うるま市立宮森小学校
目に見えない微生物の世界		
ビュートレーサー・コンピューター制御	平成 25 年 11 月 28 日 (金)	うるま市内中学生 (受講希望者のみ)
物質の三態・状態変化	平成 25 年 11 月 28 日・29 日	うるま市内中学生 (受講希望者のみ)



「風船ホバークラフトを作成し風の力を考える」



「スターリングエンジンの製作」



「液体窒素(マイナス 196℃)の世界!」



「メロディ回路の組み立て」

# 教員の研究活動 Research Activities

## 科学研究費 (「KAKENHI」) Grants-in-Aid for Scientific Researches

平成 26 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2014

	平成 24 年度		平成 25 年度		平成 26 年度	
   年度/研究種目	As of 2012		As of	As of 2013		f 2014
一	採択件数 Number of Cases Adopted	交付額(千円) Subsidy	採択件数 Number of Cases Adopted	交付額(千円) Subsidy	採択件数 Number of Cases Adopted	交付額(千円) Subsidy
基盤研究 (C) Grants-in-Aid for Scientific Research(C)	8	8,320	8	8,320	6	7,410
若手研究(B) Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	4	9,360	4	9,360	5	6,500
奨励研究 Scientific Research-Encouragement of cientists	5	3,000	5	3,000	2	1,200
挑戦的萌芽研究 Challenging Exploratory Research	1	650	1	650	_	_
合計 Total	18	21,330	18	21,330	13	15,110

## 平成26年度科学研究費採択課題 Grants-in- Aid Scientific Researches (2014)

平成 26 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2014

研究題目	研究課題	研究代表者	研究期間
基盤研究(C)	光を用いた摩擦攪拌接合継手の疲労信頼性向上と断層撮影技術による破壊機構解明	政木 清孝	H25-H28
基盤研究(C)	昆虫無細胞タンパク質合成系における利用基盤の構築	伊東 昌章	H24-H26
基盤研究(C)	SVMを用いた危険なシステムコールに着目した異常検知システムの開発	伊波 靖	H23-H25
基盤研究(C)	近代における琵琶と諸芸能一新ジャンルの形成と現代への継承-	澤井 万七美	H23-H26
基盤研究(C)	沖縄県外史料の蒐集と分析に基づく近世琉球寺院の社会的機能の解明	下郡 剛	H23-H26
基盤研究(C)	ミドリイシ属サンゴの雑種種分化-雑種体の妊性と多種同調産卵からの解明-	磯村 尚子	H26-28
若手研究(B)	サポート者の気づきに繋げる重複障がい児の状態把握アセスメントツールの開発	神里 志穂子	H25-H27
若手研究(B)	琉球列島米国民政府 (USCAR) フィルムと占領下の沖縄	名嘉山 リサ	H25-H27
若手研究(B)	V字開発を軸とした国際連携型技術者育成基盤の構築	山田 親稔	H25-H27
若手研究(B)	強化学習個体群における行動時系列を基にしたコミュニケーション創発メカニズムの解明	佐藤 尚	H25-H27
若手研究(B)	倍数化を伴う二型花柱性から雌雄同株性への進化過程の解明	渡邊 謙太	H26-H29
奨励研究	水中衝撃波を用いた沖縄の植物を原料とした活性炭の製造	屋良 朝康	H26
奨励研究	電気化学的手法による新たな抗酸化能評価システムの開発	藏屋 英介	H26

# 外部資金 Scholarships and Grants

年度/研究費名	平成 23 年度 As of 2011			4 年度 f 2012	平成 25 年度 As of 2013	
年度/ 研究員名	件数 Number of Cases	金額(千円) Subsidy	件数 Number of Cases	金額(千円) Subsidy	件数 Number of Cases	金額(千円) Subsidy
共同研究 Joint Research	21	9,020	19	8,470	17	9,305
寄附金 Contribution	14	7,845	14	14,748	13	5,402
受託研究 Trustee Research	7	22,333	12	67,548	15	65,553
受託試験 Trustee exam	1	0	4	174	0	0

### 受託事業 Scholaships and Gran

#### 平成 26 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2014

事業名/年度	平成 23 年度 As of 2011	平成 24 年度 As of 2012	平成 25 年度 As of 2013
JSPS 二国間交流事業共同研究・セミナー 研究課題名: 衝撃負荷による APM 泡材料の機械的特性の解明 事業期間: 平成 24 年度~25 年度	(手円) 一	(手円) 2,500	(手円) 2,500
JST 科学コミュニケーション連携推進事業 ネットワーク形成地域型 企園名称: ALL やめばる 科学と教育のまちづくり 事業期間: 平成 23 年度〜 25 年度	(千円) 11,662	(千円) 10,998	(千円) 9,993

# 補助金 Subsidy

	補助金事業名	平成 24 年度 As of 2012	平成 25 年度 As of 2013	平成 26 年度 As of 2014
-	大学改革推進等補助金(大学間連携共同教育推進事業)	(千円)	(千円)	(千円)
	「KOSEN 発" イノベーティブ・ジャパン" プロジェクト」 (連携校として参画) 事業期間: 平成 24 年度~平成 28 年度	3,367	2,059	1,396
- 1	大学改革推進等補助金 (大学間連携共同教育推進事業)	(千円)	(千円)	(千円)
	「高専・企業・アジア連携による実践的・創造的技術者の養成」 (連携校として参画)	1,471	2,367	3,100
-	事業予定期間:平成 24 年度~平成 28 年度			

# 建物配置図·土地·建物 Campus Map ,Land and buildings

### 創造・実践棟 Invention & Production Bldg.

### 機械システム工学科

Dept. of Mechanical Systems Engineering

情報通信システム工学科

Dept. of Information and Communication Systems Engineering

#### メディア情報工学科

Dept. of Media Information Engineering

生物資源工学科 Dept. of Bioresources Engineering

Dept. of Integrated Arts and Science

#### 専攻科

Advanced Course

#### メディア棟 Media Bldg

図書館 Library

IT教室·CALL教室 IT Room/CALL Lab

事務部 Administration Office

視聴覚ホール Audio-Visual Hall

レストラン Cafeteria

#### 体育館 Gymnasium

アリーナ Gym Floor

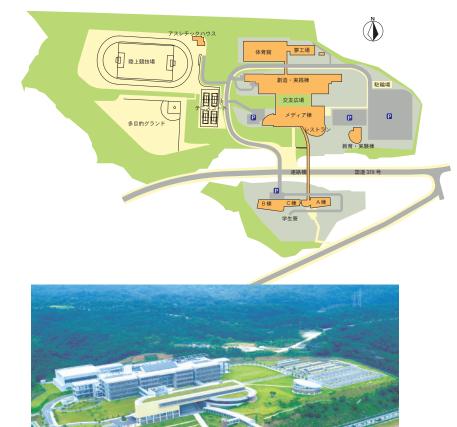
格技場 Martial Arts Room

トレーニング場 Weight Room

伝統芸能道場 Traditional Dance Room

プール Pool

#### 土地 Land



総面積	使用区分 Clasification					
Total Land Area	校舎等 College Buildings	屋外運動場 Athletic Fields	学生寮 Dormitory	その他 Others	計 Total	
156,056 m²	49,100 m²	36,100 m²	11,600 m²	59,256 m²	156,056 m²	

### Buildings

区分 Classification		名称 Name	構造 Structure	延面積 Total Area
	創造・実践棟	Invention & production Bldg	R4	14,009 m²
校舎等施設	メディア棟	Madia Bldg	R4	5,023 m²
College Buildings	夢工場	Dream Factory	S2	665 m²
	教育・実験棟 Education & Research C	enter for Subtropical Resources	S1	498 m²
体育施設	体育館	Gymnasium	R2	2,707 m²
Athletic Facilities	アスレチックハウス	Athletic House	R2	256 m²
学生寮施設 Dormitory Facilities	学生寮	Dormitory	R9	11,105 m²
	合計 Total		34,263 m²	

# LOCATION MAP

### 位置及び交通機関 Directions

●路線バス(所要時間:約2時間30分)

那覇バスターミナル発の系統番号77番にて第二辺野古下車、徒歩5分。

From Naha Bus Terminal it takes approximately 2 and 1/2 hours by bus

●高速バス(所要時間:約2時間)

那覇空港発の系統番号111番にて宜野座IC下車、中央公民館前から系統番号77番に乗り換え。

From Naha Airport it takes approximately 2 hours by express way bus

●自動車(那覇空港から約1時間30分)

沖縄自動車道を利用し、宜野座IC から国道329号線を 北上、約10km。

From Naha Airport it takes approximately 1 and 1/2 hours by car





# 独立行政法人 国立高等専門学校機構 沖縄工業高等専門学校

〒905-2192 沖縄県名護市字辺野古905番地 TEL(0980)55-4003 [総務課総務係] E-mail: ssoumu@okinawa-ct.ac.jp http://www.okinawa-ct.ac.jp

Independent Administrative Institute

### Okinawa National College of Technology

905 Aza Henoko, Nago, Okinawa 905-2192 Japan

Phone: (098)055-4003 (Office) International Phone: +81-98-055-4003 (Office)