

2015 学校要覧



「時計台と学生寮」



独立行政法人国立高等專門学校機構 沖縄工業高等専門学校

校長挨拶 Greetings from the President



校長 安藤 安則 President ANDO, Yasunori

沖縄工業高等専門学校は平成16年4月に第1期生を迎えてから12年目と、全国にある国立高専の中で最 も若い高専であり、沖縄県名護市辺野古の美しい海を望む自然豊かな丘陵地に位置しています。

本校には、機械システム工学科、情報通信システム工学科、メディア情報工学科、生物資源工学科の本科4 学科と各学科共通の教養科目を担当する総合科学科、本科卒業等の後に更に高度な専門教育を行う2年制の 専攻科を置いています。また、平成27年度より、沖縄の21世紀ビジョンに寄与すべく、国立高専として初となる 「航空技術者プログラム」を開設しています。

「人々に信頼され、開拓精神あふれる技術者の育成に、社会の発展に寄与する」を本校の教育理念としてお り、創造性ある実践的技術者を育成するため、すべての科目にPBL (Project-Based Learning、課題解決型学 習)の手法を導入していることも大きな特色です。

本校では、1年生は原則全員入寮、2年生は優先的に入寮することができ、クラスは入学学科に関係なく混合 学級を取り入れています。3年生からは専門学科に分かれますが、この全寮制や混合学級により、学生たちの学 科を超えた繋がりは強く、卒業後もその繋がりは続いています。

課外活動にも積極的に参加しており、第21回全国高専ロボットコンテストで優勝を果たした他、全国高専プログラミングコンテストやパソコン甲子園でも優秀な成績を収めています。

キャリア教育としては、キャリア形成のための講演会やセミナーなどを開催している他、インターンシップを 必修科目として開設しています。卒業生は、機械・電機・情報通信・食品・医薬品などの企業へ就職、本校専攻 科や国公立大学の進学と、多様な分野で活躍しています。

校長としては、教育・研究のグローバルスタンダード化と多様化・高度化する社会のニーズに応える人材育成 の強化を基本方針とし、本校が位置する沖縄の地域特性を活かしつつ、教職員・学生等との協働によって、本 校が掲げる教育理念の実現と次の10年の更なる飛躍を目指してまいります。

It has been 12 years since National Institute of Technology, Okinawa College welcomed its first students in April 2004. It is the youngest college of all the colleges of National Institute of Technology and is situated on a hilly area of Henoko in Nago City in Okinawa, where you can enjoy the beautiful sea and rich nature.

The college offers four departments: Mechanical Systems Engineering, Information and Communication Systems Engineering, Media Information Engineering and Bioresources Engineering. It also has the department of Integrated Arts and Science, which provides courses for general education for all students in the college. The college has the advanced courses which come right after the five-year departments. The courses provide more advanced skills for students. Since 2015 the college has begun to offer the development program of Aeronautical Engineer, which was firstly introduced into Okinawa College of all the other colleges of National Institute of Technology. The program was founded aiming to make a contribution to create the vision for the 21st-century Okinawa.

The mission in our college is "To nurture engineers with a pioneering spirit, contribute to the development of society and gain trust of the people". In order to produce creative engineers, the college adopts Project-Based Learning (PBL), which is one of the college's educational characteristics.

The first year students are required to live in the college's dormitory and second year students are given priority for entering our dormitory and, all of them spend their college life in a mixed-department classes. After the third year onwards they are divided into classes according to their department. Because of the friendship which they built in the life of the dormitory and mixed-department classes, their relationship is tight, and it continues even after they graduate from the college.

Our students vigorously join extra-curricular activities. Some of them won the first place in the 21st Robot Contest (ROBOCON) and others were awarded in PC Koshien.

As career education we offer lectures and workshops for our students and oblige them to complete internship. Our graduates make wonderful contributions in various fields: some work for a sector of mechanical engineering, electricity, information communication technology, food industry and medicine and others pursue further education in our advanced courses and other national universities.

As a president of the college I would like to base firmly on the principle of the global standardization of education and research and the creation of persons who can meet the needs of diversified and developed societies. Making use of the locality of Okinawa in which our college is situated, I would like to realize our college's mission and make further progresses during another ten years with the cooperation of our staffs and students.





沖縄高専の位置する「やんばる (沖縄本島北部)の深き緑」と 「青き豊かな海」を表現し、周囲 を取り囲む円で「沖縄の青い空」 を表している。

This logo indicates the "deep forest of Yanbaru" (meaning Northern Okinawa) in which National Institute of Technology, Okinawa College is located and the"rich blue ocean" of Okinawa. The surrounding circle of the logo signifies the "blue skies of Okinawa."



目 次

Table of Contents

高等専門学校の概要 College of Technology System	1
教育理念・目的・教育目標 Philosophy of Education・Goal・Goal of Education	2
入学者受け入れ方針 (アドミッション・ポリシー) —— Admission Policy	3
教育方針と特色 Policies and Features of Education	4
本 科 Departments	8
■機械システム工学科 Department of Mechanical Systems Engineering	8
■情報通信システム工学科 Department of Information and Communication Systems Engineering	10
■メディア情報工学科 Department of Media Information Engineering	12
■生物資源工学科 Department of Bioresources Engineering	14
■総合科学科 Department of Integrated Arts and Science	16
専攻科	18
■創造システム工学専攻	18
学生———	20
◆学生定員・現員	20
◆入学志願者及び入学者数	20
◆地域別入学者数 ————————————————————————————————————	21
Hometown Classification of Students	
◆奨学生	22
◆奨学生 Financial Aid ◆主な学費	22 22
◆奨学生 Financial Aid ◆主な学費 College Expenses ◆授業料免除制度	22 22 22
 ◆奨学生 Financial Aid ◆主な学費 College Expenses ◆授業料免除制度 Free Tuition Fee at Public High Schools ◆高等学校等就学支援金制度 	22 22 22 22
 ◆奨学生 Financial Aid ◆主な学費 College Expenses ◆授業料免除制度 Free Tuition Fee at Public High Schools ◆高等学校等就学支援金制度 High School Enrollment Support Fund System ◆進路状況(本科) 	22 22 22 22 22
 ◆奨学生 Financial Aid ◆主な学費 College Expenses ◆授業料免除制度 Pree Tuition Fee at Public High Schools ◆高等学校等就学支援金制度 High School Enrollment Support Fund System ◆進路状況(本科) Careers(Departments) ◆進路状況(専攻科) 	 22 22 22 22 23 24
 ◆奨学生 Financial Aid ◆主な学費 College Expenses ◆授業料免除制度 Free Tuition Fee at Public High Schools ◆高等学校等就学支援金制度 High School Enrollment Support Fund System ◆進路状況(本科) Careers(Departments) ◆進路状況(専攻科) Careers (Advanced Course) 	 22 22 22 22 23 24 25
 ◆奨学生 Financial Aid ◆主な学費 College Expenses ◆授業料免除制度 Free Tuition Fee at Public High Schools ◆高等学校等就学支援金制度 High School Enrollment Support Fund System ◆進路状況(本科) Careers(Departments) ◆進路状況(専攻科) Careers (Advanced Course) 学校行事 College Events 学生寮 	 22 22 22 22 23 24 25 26
 ◆奨学生 Financial Aid ◆主な学費 College Expenses ◆授業料免除制度 Free Tuition Fee at Public High Schools ◆高等学校等就学支援金制度 High School Enrollment Support Fund System ◆進路状況(本科) Careers(Departments) ◆進路状況(専攻科) Careers (Advanced Course) 学校行事 College Events 学生寮 Dormitory 図書館 	 22 22 22 22 23 24 25 26 27
 ◆奨学生 Financial Aid ◆主な学費 College Expenses ◆授業料免除制度 Free Tuition Fee at Public High Schools ◆高等学校等就学支援金制度 High School Enrollment Support Fund System ◆進路状況(本科) Careers(Departments) ◆進路状況(専攻科) Careers (Advanced Course) 学校行事 College Events 学生寮 Dormitory 図書館 Library 	 22 22 22 23 24 25 26 27 28
 ◆奨学生 Financial Aid ◆主な学費 College Expenses ◆授業料免除制度 Free Tuition Fee at Public High Schools ◆高等学校等就学支援金制度 High School Enrollment Support Fund System ◆進路状況(本科) Careers (Departments) ◆進路状況(専攻科) Careers (Advanced Course) 学校行事 College Events 学生寮 Dormitory 図書館 Library 技術室 Science and Technology Division 	 22 22 22 23 24 25 26 27 28 29

情報処理センター Center for Information and Communication Systems	30
地域連携推進センター	30
教育福祉推進室 Education Welfare Promotion Office	31
キャリア教育センター Center for Career Education	31
グローバル交流推進センターGlobal Exchange Promotion Center	32
IT 教室	32
CALL 教室	33
視聴覚ホール Andie-Visual Hall	33
教育・実験棟 Presearch and Februation Center for Subtropical Resources	34
体育施設	34
沿革	35
組織	36
◆教職員数	36
Number of Staff ◆役職員	36
Executives ◆組織図	37
Chart of Organization ◆会議・委員会	38
Faculty Boards and Committees	38
Contact Addresses JABEE 教育プログラム	39
ABEE (Japan Accreditation Board for Engineering Education) 産業界との連携・地域との交流	40
Industries and Community Involvement 研究活動	42
Research Activities 建物配置図・土地・建物	43
Campus Map • Land and Buildings	

高等専門学校の概要 College of Technology System

高等専門学校は、昭和 30 年代の経済成長期に、科学・技術の更なる進歩に対応できる技術者が必要とされたこと を背景として、経済産業界からの強い要請により、昭和 37 年度に創設されました。

現在では、全国に国立51校、公立3校、私立3校の合計57校の高等専門学校があります。

なお、平成16年4月1日より、当時の国立55校は、独立行政法人国立高等専門学校機構が設置する国立の高等 専門学校となっています。

高等専門学校は、中学校卒業生を受け入れ、高等学校3年間と大学の2年間に相当する5年間の一貫教育を行う高 等教育機関です。

理論的な基礎とその上に立った実験・実習・演習を重視した実践的な技術教育や少人数クラス編制でのきめ細かな 教育による創造性あふれる実践的技術者の養成には、経済産業界から高い評価を得ています。

高等専門学校を卒業すると、「準学士」の称号が与えられます。

また、卒業後の進路は、企業や官公庁等への就職(就職率は例年ほぼ100%)、大学3年次への編入学、専攻科への進学(大学評価・学位授与機構の審査に合格すると「学士」の学位が与えられます。)と多岐にわたっています。

College of technology were first established in 1962 to meet a strong request from industry for engineers who were able to deal with the advanced industrial technology resulting from Japan's remarkable progress in science and technology and high rate of economic growth in the mid-1950's.

At present there are a total of fifty-seven colleges of technology throughout Japan: fifty-one national, three public and three private. From April 1st, 2004, the fifty-five national colleges of technology at that time are now under the establishment of the National Institute of Technology.

College of technology, a unique type of high-level educational facilities, accept graduates of lower secondary schools and provide five years of consistent technical education, equivalent to three years in high school and two years in college.

The emphasis of the educational program is on carrying out experiments and practical training along with the theoretical basis in a small-size class with more personal instruction to get the creative engineering ability, which is highly evaluated from industry.

Students are granted the title of associate degree upon graduation. Graduates of the colleges find their job in industry or government and other public offices with the employment rate of almost 100%. Graduates are also eligible to enroll in a two-year advanced course at college of technology or transfer to other universities. Students who have completed studies in the advanced course and who have also fulfilled specific requirements set by the National Institution for Academic Degrees are eligible to receive a bachelor degree by applying to the institute.



- ・高校卒業生は、高専4年次への編入資格があります。
- ・高専卒業生は、大学3年次への編入資格があります。
- ・高専卒業生は高専の専攻科に進学する資格があります。
- ・専攻科では最新の科学知識と技術を更に深めたい学生のため、 2年間のより高度な技術者教育を行います。修了して「学士」 を得た者は大学院への入学資格があります。
- •High school graduates have the qualifications to transfer and enter at the 4th year to a national college of technology.
- •College of technology graduates have the qualifications to transfer and enter at the 3rd year to a university.
- •College of technology graduates have the qualifications to continue their studies in the Advanced Course.

The Advanced Course is for engineers who want to study the cutting-edge of science and technology for two more years. Those graduates holding a B.A. have the qualifications to transfer to a graduate school.

1

教育理念 Philosophy of Education

人々に信頼され、闹拓精神あふれる技術者の育成により、社会の発展に寄与する。

To contribute to the development of the society by training trusted innovative-minded engineers.

目的 Goal

教育基本法、学校教育法及び独立行政法人国立高等専門学校機構法に基づき、深く専門の学芸を教授し、職業に必要 な能力を育成する。

Basic Act on Education, School Education Act, Act on the Institute of National Colleges of Technology, Independent Administrative Agency, to train ability required for the job by deep instruct the specific of art or science.

教育目標 Goal of Education

<本科教育目標> Department Goal of Education

- 1. 技術者に必要な基礎知識を備え、実践力のある人材を育成する To train talent who provides with basic knowledge necessary for the engineer, who have the practice power.
- 2. 創造性を備え、自らの考え方を表現できる人材を育成する To train talent who provides with creativity, who is expressible of an own idea.
- 3. 専門的基礎知識を理解し、自ら学ぶことのできる人材を育成する To train talent who understood special basic knowledge, who can learn voluntarily
- 4. 広い視野と倫理観を備えた人材を育成する To train talent who provided with the broad outlook and ethics.

<專攻科教育目標> Advanced Course Goal of Education

- 1. 知識を融合する能力を持った実践的技術者を育成する To train practical engineer who has the ability to unite knowledge.
- 2. 創造力を備え、自ら創造したものを表現できる人材を育成する To train talent who provides with creativity, who is expressible of what voluntarily created
- 3. 専門知識を基にした応用力を持ち、自ら成長できる人材を育成する To train talent who has adaptability based on expertise, who can grow up voluntarily.
- 4. 地球的視野と倫理観を備え、社会に貢献できる人材を育成する To train talent who provides with the global viewpoint and ethics, who can contribute to the society.

入学者受け入れ方針 (アドミッションポリシー) Admission Policy

本 科 Departments

- I. 全学科共通の入学者受け入れ方針 Admission Policy for All Departments
 - ・理数系分野に興味があり、それらの科目に基礎学力を有している人 Students who are interested in the fields of science and mathematics and who have basic scholastic ability for those subjects
 - ・責任感や忍耐力があり、多くの人とコミュニケーションが取れる人 Students who have a sense of responsibility and perseverance and who can communicate with many people
 - ・規則正しい生活と、自発的勉強のできる人 Students who can lead a regular life and who can study of their own accord
- II. 各学科独自の入学者受け入れ方針 Admission Policy for Each Department
 - 1. 機械システム工学科 Department of Mechanical Systems Engineering
 - ・自動車、飛行機、ロボットなどの機械に興味のある人 Students who are interested in machines such as automobiles, airplanes and robots
 - ・自ら考え、自ら工夫し新しいものを創造する意欲のある人 Students who are eager to think and to invent things of their own accord
 - ものづくりを通して社会に貢献したい人
 Students who want to contribute to society through creation

2. 情報通信システム工学科 Department of Information and Communication Systems Engineering

- ・コンピュータ、インターネットなどに興味を持っている人 Students who are interested in computers and the Internet
- ・スマートフォン、タブレットPCなどの新しい電気製品や電子工作に興味がある人 Students who are interested in new products and production as Smartphones and tablet PCs.
- ・情報や通信の技術を身につけて、社会に貢献したい人 Students who want to contribute to society with their skills in information and communication technology

3. メディア情報工学科 Department of Media Information Engineering

- ・コンピュータの新しい技術に興味を持っている人
 Students who are interested in the new technology of computer
- ・コンピュータを使って新しいものをつくりだす意欲のある人 Students who are motivated to make a new thing using a computer
- ・コンピュータを使った技術によって社会に貢献したい人
 Students who want to contribute to society by the technology using a computer

4. 生物資源工学科 Department of Bioresources Engineering

- ・生物化学、環境学、微生物学、食品化学に興味があり、探究心の強い人 Students who are interested in biotechnology, ecology, microbiology and food technology and who have a strong inquiring mind
- ・自ら学ぶ意欲を持ち、何にでもチャレンジしようという意思のある人 Students who are motivated to study of their own accord and who have a will to give anything a try
- ・バイオテクノロジー関連の技術者や研究者として社会に貢献したい人 Students who want to contribute to society as engineers or scholars of biotechnology related fields

入学者受け入れ方針 (アドミッションポリシー) Admission Policy

専 攻 科 Advanced course

- ・技術者として地域社会、国際社会の発展に寄与したいと考えている人 Desire to contribute to the development of local community and international society as an engineer
- ・専門分野に関連する基礎知識、基礎技術を身につけている人 Basic knowledge and skills in the specialized field of their choice
- ・基礎的な、コミュニケーション能力、倫理観を身につけている人 Basic communication skills and a sense of ethics
- 新技術、新産業の創出に高い意欲を持つ人 Strong desire to develop new technology and industry
- ・ 複合的視野をもち実践的応用能力を身につけることに意欲を持つ人 Strong desire to acquire practical application skills and an ability to observe issues from various angles

教育方針と特色 Policies and Features of Education

本科 Departments

教育の方針 Basic Policies of Education

1. 個性と能力を伸長させるとともに、自立の精神、主体的な態度、幅広い豊かな教養を身につけさせ、国際社会の 一員としての人間形成を促す。

To promote individual characteristics as well as competence and to foster independent-minded spirits and attitud es with cultural enrichment, prompting character formation to become a member of the international society

2. 技術の進展や産業構造の変革など今後の社会の変化に柔軟に対応できるよう、専門知識と技術の修得のほか、 自己学習能力をはじめ技術者に必要な各種の基礎能力の開発と伸長に重点を置く。

To put emphasis on self-learning ability and well-rounded basic knowledge necessary for engineers in addition to specialized knowledge and technology. As the students develop this ability, they will be able to cope with the change of future society, the development of technology and the industrial structure.

教育の特色 Features

1. 授業時間は 90 分を基本とし、知識を学問の体系として把握できるよう、講義と演習や実験・実習を組み合わせ ることにより、学生を積極的に授業に参加させる。

To let students systematically grasp academic concepts based on 90 minute classes. The students are encouraged to combine the lecture portion and experiments for the development of independent thinking and to actively participate in class.

2. 英語教育を重視し、CALL教室や教材の充実を通して、多読・多聴の新しい試みにより、本科卒業時点で TOEIC400点以上の獲得を目指す。

To put emphasis on English education. Through variety of materials such as utilization of the CALL lab and the new teaching method of extensive reading and listening, students aim to score 400 points on the TOEIC test upon graduating from the college.

3. 全科目において以下に示すいずれかの PBL の手法(通常の定義に対して、本校では三つに区分した)を導入し、 学生が授業へ主体的に参加することで、問題解決力、自己学習力、コミュニケーション能力、表現・発表力、 個人でもチームでも活躍できる能力、リーダーシップ力などの諸能力を身につけさせる。

To introduce one of the following three PBL methods in every subject for students to actively participate in class. Through this method students will develop problem-solving, self-learning, communication, presentation, individual or team-work, and leadership abilities.

PBL 1	基礎知識の有機的理解、応用力の育成		PBL 1	(process-based Learning):To foster the ability to link understanding of basic knowledge and to apply that ability to other concepts.
PBL 2	問題解決能力、幅広い統合化能力の育成		PBL 2	(problem-based Learning):To foster problem- solving and integrating abilities in a wide capacity.
PBL 3	創造力の育成	F	PBL 3	(Project-based Learning):To foster creative ability.

4. 企業見学、産業創造セミナー講師、インターンシップ等、産業界の協力を得て、教育・研究の両面で、産学連携 を積極的に推進する。

To promote active business-academia collaboration both in education and research the college will have visiting instructors from various industries for the Industry Creation Seminar course and students will take field trips and complete internships at those various industries.

5. 専門を異にする学生を混在させて教育を行う混合学級を1・2 年次において実施する。

To promote effective education students from all four departments will have combined classes in the first and second years.

6. 基本的な生活態度や社会性を学ぶための教育寮(学生寮)を置き、1年次は全寮制、2年次以上は希望制とする。 To have a dormitory where peer counseling and advising takes place to learn basic attitudes and develop socializing skills. It is mandatory to live in the dormitory for first-year students with the second-year and up being optional.

専 攻 科 Advanced course

沖縄工業高等専門学校では、「人々に信頼され、開拓精神あふれる技術者の育成により、社会の発展に寄与する」 ことを教育理念とし、専攻科の教育目的を、「高等専門学校における教育の基礎の上に、精深な程度において工学に 関する高度な専門的知識及び技術を教授研究し、豊かな人間性と国際性を持ち、実践性・創造性を兼ね備え複合領域 にも対応できる幅広い視野を身につけ、課題設定・解決能力に優れ柔軟な思考ができる高度開発型の技術者を育成す る」こととしています。

National Institute of Technology, Okinawa College educational philosophy is to make positive contribution to society by developing responsible and trustworthy engineers with pioneering spirit. The educational goal of the Advanced Course is to give students an opportunity to build on the knowledge they acquired in the basic course and explore deeper into various highly advanced and technical issues in the field of engineering. The institution intends to develop practical and creative engineers with a broad vision and leadership skills who are capable of adopting to the complex nature of the industrial world today; students will learn to identify and solve problems on their own, and be flexible in their thinking. They also learn to observe issues from a global perspective.

専攻科で育成しようとする技術者像は次の6つです。 We aim to develop engineers with the following six traits:

- ①実践性と創造性を兼ね備えた技術者 Be practical and creative
- ②社会や環境、人類の福祉などを地球的視点で考えられる技術者 To consider a global perspective, social and environmental welfare of humanity
- ③ グローバル化時代に対応する国際性豊かな技術者 Excel in the world of globalization
- ④コミュニケーション能力と統率力を兼ね備えた指導的技術者 Communicate well and demonstrate leadership
- ⑤新技術・新産業創出を担う高度な専門技術力を持つ研究開発型技術者 Possess highly technical research, development, and application skills necessary to inspire development of new technology and industries
- ⑥地域産業を担う起業家精神旺盛な技術者 Possess entrepreneurial spirit that energizes local industries

創造システム工学専攻 Creative Systems Engineering Major

教育の方針 Basic Policies of Education

本科5年間の専門基礎教育の上に、更に2年間のより高度な専門教育を行う。

専門教育では実践性・創造性を兼ね備え複合領域にも対応できる幅広い視野を身につけたリーダーシップのある技術者、豊かな人間性と国際性をもつ技術者、課題設定・解決能力をもち柔軟な思考ができる技術者の育成を目指す。

機械システム工学コース、電子通信システム工学コース、情報工学コース、生物資源工学コースと関連の深い本科の教育課 程を基礎として、それぞれの専門性を更に高めながら、異なる専門分野にも対応し、実践的な研究の課題設定・解決を目指す 教育課程を編成する。

This course will provide 2 years of advanced, highly specialized education in addition to the 5 years of basic education. The institution is committed to developing practical and creative engineers with a broad vision and leadership skills. Students will learn to identify and solve problems on their own, and be flexible in their thinking; they will also learn to observe issues from a global perspective.

The courses offered are: Mechanical Systems Engineering, Electronic Communication Systems Engineering, Information Engineering, and Bioresource Engineering. Curricula are structured such that students will acquire a deeper understanding of the material in the specialized field of their choice, as well as in other fields, by setting practical research goals.

経済産業界における実践的な技術応用を学ぶために、企業等と連携した共同教育を推進する 各コースの教育方針は以下のとおりである。

Students in all courses will work with private entities in order to learn practical application of technology in the business world. Educational principles are as follows:

1. 機械システム工学コース Mechanical Systems Engineering Course

本コースでは、マイクロマシンのような微細システムから、航空宇宙産業といった巨大システムまで、あらゆるモノづく りの基本となる機械工学の分野において、創造・開発・設計・生産に必要な知識・技術をシステムとして統合した教育・研 究を行い、環境と共生できる「モノ作り」を支える研究・開発型の技術者を育成する。

The course provides education and research opportunities as an integrated package of knowledge and skills necessary to "create, develop, design, and produce." It aims to develop engineers who are mindful of the environment that they live in and able to reflect that in their work in the field of mechanical engineering, which is the very root of all engineering creation including minute micro machines and enormous space aeronautic systems.

2. 電子通信システム工学コース Electronic Communication Systems Engineering Course

本コースでは、情報通信分野の要素技術である、デバイス、集積回路、光・無線通信、マイクロ波、信号処理、アルゴリズム、シミュレーションといった知識を修得し、先端的な情報通信技術分野で活躍できる研究・開発型の創造的実践的技術 者を育成する。本コースの特長は、電子工学・情報工学・通信工学の3分野を総合的に学ぶことができる融合・複合型の教育課程を編成することであり、関連分野における多角的な知識や実践力を身につけることを目標とする。

The course provides education and training in core technology in the information technology field, such as basic devices, integrated circuits, optical/wireless communication, microwave, signal processing, algorithm, and simulation, and aims to develop creative and practical engineers who will be able to lead the progress in the information communication technology field that is constantly making breakthroughs.

What makes this course special is that students will be able to learn electronic engineering, information engineering, and communication engineering, comprehensively, thereby acquiring diverse knowledge and practical skills in related fields.

3. 情報工学コース Information Engineering Course

本コースでは、コンピュータ(ソフトウェア、ハードウェア)、ネットワーク(有線ネットワーク、モバイル通信ネットワーク、 光ファイバー通信ネットワーク)、メディアコンテンツ(画像、映像、音声)などの先端的なメディア・情報・通信技術分野での研究開発において活躍できる豊かな創造性と実践能力を有する技術者を育成する。不足する優秀な | T技術者を輩出 するため情報工学分野のより高度な技能を深める教育を行う。

The course will develop creative and practical engineers who will be able to lead the research and development in the frontline of media, information, and information technology, such as computers (software and hardware), networks (wire network, mobile communication network, optical fiber communication network), and other media contents (images, video, audio). Students of this course will learn advanced skills in the information engineering field to become proficient IT engineers which are in high demand.

4. 生物資源工学コース Bioresource Engineering Course

本コースでは、有用生物資源を材料に用い、バイオテクノロジー技術を駆使し、基礎から食品等の応用分野で創造的・実 践的な技術力と研究開発担当能力を有する技術者を育成する。地元の生物資源を用いた研究については、研究成果を地元に 還元することにも取組み、地域との連携を深めていくこととする。

The course will develop creative and practical engineers with an ability to research and develop on their own using various bioresources and biotechnology, and cover basic fields as well as applied fields such as food. Students will conduct research activities using local bioresources, and the results will be utilized for community betterment.

教育の特色 Features

専攻科では、実践性・創造性を兼ね備え複合領域にも対応できる幅広い視野を身につけたリーダーシップのある技術者、豊かな人間性と国際性をもつ技術者、課題設定・解決能力をもち柔軟な思考ができる技術者の育成を目指しています。

Advanced Course is designed to develop practical and creative engineers with a broad vision and leadership skills. Students will learn to identify and solve problems on their own, and be flexible in their thinking; they will also learn to observe issues from a global perspective.

各コースの特色は次のとおりです。

Here are the features of each course:

1. 機械システム工学コース Mechanical Systems Engineering Course

本コースでは、「創造的にモノ作りができる技術力」、「多面的視点で把握し、システム化できる技術力」、「環境と共生で きるモノ作りができる技術力」の修得を目指している。「材料」、「設計」、「システム制御」の各分野に科目を設けバランス のとれた技術力を修得させる。それぞれの学生の希望に応じた各分野の選択科目や共通科目、さらに他コースの専門科目を 学修することにより、幅広く産業界で活躍ができる人材を育成する。

特別研究の内容充実に力点を置き専門学会での発表を目標とする。この特別研究をとおして、自身による課題発見、設定、解決という研究・開発能力を育成する。

The course will teach students how to 1) create with originality, 2) observe from multiple angles and systemize, and 3) create in a way that is environmentally-friendly. In subjects like Material, Design, and System Control, students will learn a wide range of skills in a balanced manner. Students will be required to take selective classes as well as compulsory classes, and a number of classes in other fields of specialty, and as a result will develop into leaders who will be expected to excel in a variety of industries.

Focus is placed on the quality of special research as the ultimate goal is to give a presentation at an academic conference in the respective field. Students will learn through the research how to identify problems, propose hypotheses, and eventually solve the problems.

2. 電子通信システム工学コース Electronic Communication Systems Engineering Course

本コースの特長は、情報通信工学分野と電気・電子分野を学ぶことができ、両分野ともバランスよく修得することができ る点である。本コースでは、デバイス、集積回路、光・無線通信、マイクロ波、信号処理、アルゴリズム、シミュレーショ ンなど専門分野を多角的・横断的に学ぶことで、高い専門知識をもちながら広い視野と柔軟性をもつ問題解決型の技術者を 育成することを目的とし、特別研究において課題設定、問題解決の最適プロセス策定、高度な結果分析など自主的な研究・ 開発遂行能力を育成する。

Students of this course will learn both information communication engineering and electric/electronic engineering in a balanced manner. The course aims to develop highly specialized engineers with a broad vision and flexible thinking by covering in rigorous detail items like basic devices, integrated circuits, optical/wireless communication, microwave, signal processing, algorithm, and simulation, and how all the items are linked together. In special research, students will learn to identify problems, decide on the most suitable process of problem solving, and perform advanced result analysis; in essence, they will learn to research and develop on their own.

3. 情報工学コース Information Engineering Course

本コースの特長は、情報系産業分野で活躍できる技術者を育成するカリキュラム編成を行っていることである。

情報系産業分野で必須の技術となるコンピュータとネットワーク、光ファイバー通信とモバイル通信、メディアコンテンツ などの専門分野を多角的・横断的に教育することで、高い専門知識を修得し、問題解決型の情報技術者を育成する。

また、特別研究において課題設定、分析、問題解決の過程をゼミ、演習など効率的な教育を行うことにより、自主的な研究・ 問発送行能力を育成する

開発遂行能力を育成する。

The course offers a curriculum designed to develop proficient engineers in the field of information industry.

Students will acquire advanced skills to use core technology in this field such as computers and networks, optical communication and mobile communication, and media contents, and use them in creative and collaborating ways to solve whatever problems they may encounter.

In special research, students will learn to identify, analyze, and solve problems through various seminars and exercises; they will acquire learn to research and develop on their own.

4. 生物資源工学コース Bioresource Engineering Course

本コースの特長は、化学・バイオ・医薬・食品系産業等で活躍できる技術者の育成を目標とし、基礎から専門分野までを 幅広く学修することができる点にある。

専門科目では、遺伝子、タンパク質、生理活性物質等の解析・分析手法を学び、有用動植物から得られた物質の機能性評価や製品化までを視野に入れ、地域資源の有効利用と産業への貢献が可能な課題解決型技術者を育成する。

特別研究においては課題設定、最適手法の検討、分析および評価等の一連の作業を遂行する過程を通して、高度な技術の 習得ならびに自主的な研究・開発能力を育成する。

The course offers a wide range of topics to develop engineers with an ability to excel in industrial fields such as chemical engineering, biotechnology, pharmaceuticals, and food.

In specialized subjects, students will learn how to map/analyze genes, proteins, physiologically active substances, and perform functional evaluation on substances extracted from plants and animals, which may very well be commercialized. The course aims to develop engineers problem solvers who are capable of using local resources effectively to contribute to the industry. In special research, students will learn to identify problems, discuss and determine the best method, and perform analysis and evaluation; through this series of processes they will acquire advanced skills and learn to research and develop on their own.





Department of Mechanical Systems Engineering

機械工学は、コンピュータ部品のようなミクロな世界からロボット・自動車・航空宇宙まであらゆる産業のものづ くりの中心となる重要な学問分野です。これら先端技術の各分野で多くの機械工学技術者が、設計・開発・研究・製 造の分野で活躍しています。

本学科では、ものづくりを支え、創造力の高い実践的技術者の育成を目指しています。本学科の教育課程は、従来 からある機械工学の各分野を、材料と加工を中心とした材料システム群、設計と力学を中心とした設計システム群、 制御とメカトロニクスを中心としたシステム制御群に再構成し、ものの設計・生産・開発・創造に必要な知識と技術 を統合した教育及び機器設計・工作実習・工学実験などの自己学習を重視した教育を行います。

Mechanical engineering is important in the education and research field to produce all industrial products like robots, automobiles and aircrafts. Mechanical engineers have played an important role in the manufacturing of products in the all industrial fields. The Department aims to cultivate students as engineers and researchers, who have creative abilities and practical competence to resolve the problems in the various fields of engineering. For this purpose, our department places great importance on educating basic theories in design, manufacturing, development and creation in mechanical engineering, and training each student to have independent learning skills.



Mechatronics Engneering Class



📕 教員(現員)	Faculty (Present Memb	ers)	
職名 Title	学位 · 資格 Degree · Certificate	氏名 Name	専門分野および研究テーマ Fields of Research and Expertise
教授 Professor	学士(工学) Bachelor of Engineering	田口 学 TAGUCHI, Manabu	専門分野:航空機整備・航空技術者プログラム担当 1. 航空機整備の学習体系の確立.
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	富澤 淳 TOMIZAWA, Atsushi	専門分野:塑性加工学、生産加工学 1. 鋼板の圧延および鋼板・鋼管の2次形成に関する研究 2. 自動車の軽量化を目的とした新構造と新成型プロセスの研究
教授 Professor	博士(工学) Doctor of Engineering	比嘉 吉一 HIGA, Yoshikazu	専門分野:材料力学、計算固体力学 1. マルチスケール計算固体力学関連分野の研究 2. 原子間力顕微鏡を用いた超微小材料試験法に関する研究
教授 Professor	博士(工学) Doctor of Engineering	眞喜志 治 MAKISHI, Osamu	専門分野:熱工学 1. レーザ加工に伴う熱現象に関する研究 2. マイクロチャンネル内の気液ニ相流に関する研究
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	眞喜志 隆 MAKISHI, Takashi	専門分野:表面改質、機械材料 1. 金属材料の表面改質に関する研究 2. 表面改質と疲労強度に関する研究
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	宮田 恵守 MIYATA, Yoshimori	専門分野:材料環境学、金属材料の腐食・防食 1.金属材料の腐食・防食に関する研究 2.電子部品・機器の腐食に関する研究 3.マイクロバブルに関する研究
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	山城 光 YAMASHIRO, Hikaru	専門分野:熱工学、熱流体計測工学 1. 有機・無機水素貯蔵材料の研究 2. 炭素繊維触媒界面における有機液滴の熱化学的相互作用に関する研究 3. 膜沸騰蒸気膜の安定性と固液接触機構
准教授 Associate Professor	博士(工学) Doctor of Engineering	下嶋 賢 SHIMOJIMA, Ken	専門分野:加工学、計測工学 1. 機械システムの高精度化 2. 機械加工現象の解析
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	武村 史朗 TAKEMURA, Fumiaki	専門分野:ロボティクス、制御工学 1. 海中ロボットの操作に関する研究 2. 振動駆動移動機構の研究
准教授 Associate Professor	博士(工学) Doctor of Engineering	津村 卓也 TSUMURA, Takuya	専門分野:溶接・接合,プラズマ処理・レーザ加工・表面処理 1.摩擦発熱を利用した金属材料の各種固相接合法(FSW ,FSSW,FW) に関する研究 2.新素材・異種材料(金属/金属,セラミックス,プラスチックス)の溶接・接合に関する研究 3.各種熱源(アーク,プラズマ,レーザ)による金属材料の表面処理および切断に関する研究
准教授 Associate Professor	博士(工学) Doctor of Engineering	鳥羽 弘康 TOBA, Hiroyasu	専門分野:生産管理、生産制御、生産計画 1. 生産計画立案支援シミュレーション・生産工程スケジューリングの研究 2. システムシミュレーションによる大規模システムの挙動予測、性能予測の研究
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	政木 清孝 MASAKI, Kiyotaka	専門分野:材料強度、疲労、フラクトグラフィ、CT 1. 機械構造部材の疲労信頼性評価に関する研究 2. 表面処理による疲労特性向上に関する研究
助教 Assistant Professor	博士(工学) Doctor of Engineering	安里 健太郎 ASATO, Kentaro	専門分野:制御工学、ロバスト制御 1. 一般化グラミアンを利用した制御システムの低次元化に関する研究 2. 移動体のヴィジュアルフィードバック制御に関する研究 3. 太陽光発電による揚水発電システムの開発

■教育課程Curriculum

						学年	三別面	2当 C	redit	s for	Acad	emic	Year		
		授業科目	単位数	区分	1	年	2	年	3	年	4	年	5	年	備考
		Class Subjects	Credits	Class style	1st	Year	2nd	Year	3rd	Year	4th	Year	5th	(ear	Remarks
					里位	期間	甲位	期間	甲位	期間	甲位	期間	甲位	期間	
		沖縄高専セミナー/NIT, Okinawa College Seminar	2	講義	2	¥								$ \rightarrow $	
	全学共通専門科目	情報技術の基礎/Fundamentals of Information Technology	3	講義	3	通								$ \rightarrow $	
	Common Subjects	創造演習/Creative Seminar	2	演習			2	通							
		インターンシップ/Internship	3	実習							3	通			
		専門基礎工学/Fundamentals of Mechanical Engineering	2	講義	2	半									
		プログラミング I /Programing I	2	講義·演習			2	通							
	基礎科目群	応用数学 I /Applied Mathematics I	2	講義							2	半			学修単位
必	Fundamental Subjects	応用数学 II / Applied Mathematics II	2	講義									2	半	学修単位
修		応用物理/Applied Physics	2	講義					2	通					
2		機械力学/Mechanical Dynamics	3	講義							3	通			学修単位
科		材料加エシステム I /Material Processing I	3	実習	3	通									
日		材料加工システム II /Material Processing II	3	実習			3	通							
T		材料加工システム III / Material Processing III	2	実習					2	半					
leq	材料シノフテム群	機械工作法/Mechanical Processing	2	講義					2	诵					
uire	りオイン へ ノ ム 研 Material System Subjects	機械材料 / Engineering Materials	2	講義					2	.—					
ed		CAD · CAM I Computer Aides Design · Computer Aided Manufacturing I	2	演習					2	通					
Su		CAD · CAW II / Computer Aideo Design · Computer Aided Manufacturing II	2	演習					2	100	2	¥			学修畄位
bje		tが料料学 (Metarial Salaras	2	溝美							2	+		\square	<u>于修丰位</u> 受修肖位
cts		物林子/Material Science	2		2	、出					Z	+			子修中世
		(機械設計基礎字 I / Fundamental of Machine Design I	2	· 開我 · 供白	2	迎		<u>ب</u>							
		機械設計基礎字 II / Fundamental of Machine Design II	3	講義·演習			3	迅							
		材料刀字設計 1 / Strength of Materials with Engineering Design I	2	講義・演習			2	通		. 7				$ \rightarrow $	
	設計システム群	材料力学設計 II / Strength of Materials with Engineering Design II	2	講義・演習					2	通				$ \vdash $	
	Design System Subjects	総合構造設計/Advanced Engineering Design	2	講義·演習							2	¥		$ \rightarrow $	学修単位
		熱工学/Thermal Engineering	3	講義							3	通			学修単位
		流体工学/Fluid Engineering	2	講義							2	半			学修単位
		熱流体機器/Design of Thermal and Fluids Machine	2	講義									2	半	学修単位
		電気・電子工学/Electrical and Electronics Engineering	2	講義					2	通					
	システム制御群 System Control Subjects	制御工学/Control Engineering	2	講義							2	半			学修単位
		メカトロニクス工学/Mechatronics Engineering	3	講義·演習									3	通	学修単位
		計測工学/Measurement and Instrument Engineering	2	講義									2	半	学修単位
		産業創造セミナー/Creative Industry Seminar	1	講義·演習					1	半					
	共通群	機械システム工学実験 I /Experimental of Mechanical Systems engineering I	3	実験							3	通			学修単位
	Common Subjects	機械システム工学実験 II / Experimental of Mechanical Systems engineering II	3	実験									3	通	学修単位
		卒業研究/Graduation Research	8	実験									8	通	
	修得単位計/Credit	s Required(Sub-total)	83		12		12		15		24		20		
	甘磁利日理	プログラミングII / Programing II	2	講義・演習					2	诵					
	至现什口什 Fundamental Subjects	化学Ⅱ/Chemistry Ⅱ	2	講義					2	.—					
	材料システム群			#13#2 ## *						~			2	NZ	
選	Material System Subjects	CAE / Computer Aided Engineering	2										2	+	字修甲位
tp	設計システム群	エネルギー変換工学/Energy Transfer Engineering	2	講義									2	半	学修単位
1/\	Design System Subjects	生産工学 /Manufacturing Systems Engineering	2	護美									2	14	当体出出
科	システム制御群	主座エナ/ Manufacturing Systems Engineering	2										2	+	子修半世
	System Control Subjects	シスリム市Jupam/System Control Ineory	2										Z	+	字修甲位
		知能制御論/Intelligent Control Theory	2	講義									2	半	学修単位
Sele	共通群	創造研究* / Crastive Research	5	演習	1	诵	1	诵	1	诵	1	诵	1	诵	*各学年毎に 単位取得可
ecti	Common Subjects	「自力」23/17/24/ Creative Research	5	/页日	'	匝	'				'	<u></u>	'		(最大5単位)。
ve		整備基礎 I /Aircraft basic I	2	講義·演習							2	通			ナ118年112(加)空 技術者コース履 修者に限る)
Sul	プログラム指定科目	乾供其碑Ⅱ / Alexand Alexand		講羊 次羽									2	17	→ ロレロX ン/ 学修単位 (航空 技術者 つ_ っ 屋
bjec	Designed for Aeronautical Engineer Program	金朋基啶Ⅱ / Aircraft basic Ⅱ	2	神我・演習									2	坦	12111日コース履修者に限る)
sts	Sugneer rrogram	航空実習/Aviation Practice	3	実習									3	通	学修単位 (航空 技術者コース履
開設単位計/Credits Offered(Sub total)					1		1		5		1		11	$ \rightarrow$	18百に限る)
	修得甾位計 /o m	6		0				2		0		11	$ \rightarrow$		
	방하루고리 / Credit 問記出佔스타 /	100		10	<u> </u>	10		2	<u> </u>	U 25		4	$ \blacksquare$		
		otal Credits Offered	102		13		13		20		25		31	$ \rightarrow$	
	1诊侍半1位合計/Te	otal Credits Required	89		12		12		-17		24		24		

※ 特別学修専門として資格試験を単位として認めることがある。ただし、卒業要件単位には含めない。(詳細は別に定める)



青報通信システム工学科

Department of Information and Communication Systems Engineering

タブレット PC、インターネット、スマートフォンや携帯端末などの情報通信技術の急速な進歩、普及は社会に大きな 影響を与えています。この情報通信技術を支えているのが、コンピュータ、ネットワーク、通信、制御、半導体集積回路な どの技術を修得したハードウェア・ソフトウェアに精通した実践的創造的技術者です。

本学科では、情報通信分野で活躍できる実践的創造的技術者の育成を目指し、次の技術分野の基礎を学びます。 (1)コンピュータアーキテクチャ(2)プログラミング(3)集積回路(4)信号処理(5)光・無線通信技術 (6)ネットワーク(7)オペレーティングシステム(8)アルゴリズムとデータ構造(9)組込みシステム

Rapid progress and spread of information and communication technology (ICT) have had a big influence on the society by being implemented on many devices and platforms such as tablet PC, the Internet, Smartphones and mobile terminals. In this department, in order to train practical and creative engineers who support ICT and are well versed in both hardware and software, an associated curriculum is provided such as computer, network, communication, and semiconductor integrated circuits. Students can master fundamental knowledge and basic skills through learning and practice in the following technical fields. (1) computer architecture (2) programming (3) integrated circuits (4) signal processing (5) optical-wireless communications (6) network (7) operating system (8) algorithm and data structure (9) embedded system

情報通信システム工学科

情報通信分野(コンピュータ、情報処理、ネットワーク、通信、 集積回路など)における実践的創造的技術者の育成 (ハードウェア・ソフトウェアに精通した技術者) 情報処理 情報処理



■教員(現員) Faculty (Present Members)



創造演習(2年)の授業 Creative Seminar(2nd grade)



専攻科実験(専攻科2 年)の授業 Experiments of Advanced course

職名	学位・資格	氏名	専門分野および研究テーマ
Title	Degree・Certificate	Name	Fields of Research and Expertise
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	兼城 千波 KANESHIRO, Chinami	専門分野:半導体工学、電子工学、弾性波工学 1.弾性波-半導体結合素子・複合機能素子に関する研究 2.半導体・圧電センサに関する研究 3.マイクロスプリングプローブの開発研究(MEMS技術)
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	杉本 和英 SUGIMOTO, Kazuhide	専門分野:3次元画像処理、物体認識、ヒューマンインターフェース、知能ロボット、 音楽情報処理 1.3次元視覚機能の実用化に向けた汎用性の向上に関する研究 2.自律移動型ナビゲーションロボットの開発
教授 Professor	工学博士 Doctor of Engineering	知念 幸勇 CHINEN, Koyu	専門分野:光通信工学、高周波半導体デバイス 1. 光通信デバイスに関する研究 2. RoF (光無線0FDM)に関する研究
教授	博士 (工学)	藤井 知	 専門分野:マイクロ波工学、弾性波工学、電子デバイス 1.電子デバイスの研究 2.マイクロ波反応場の研究 3.ドローンの応用研究
Professor	Doctor of Engineering	FUJII, Satoshi	
准教授	博士 (工学)	神里 志穂子	 専門分野:感性工学、運動計測,データ解析 1. 観察者のスキルと注視情報を考慮した舞踊動作相承システムの構築 2. 動作解析によるスキルの定量化と感性情報の抽出に関する研究
Associate Professor	Ph.D in Engineering	KAMISATO, Shihoko	
准教授	博士 (工学)	金城 伊智子	専門分野:意思決定、ファジィ解析、観光情報1. 意思決定支援システムの構築2. ファジィ理論を用いた観光情報システムに関する研究
Associate Professor	Ph.D in Engineering	KINJO, Ichiko	
准教授	博士 (工学)	谷藤 正一	 専門分野:マイクロ波・ミリ波工学、無線通信工学 1. 高周波 Si-CMOS RF デバイスの研究 2. 3D-SiP 技術を用いた小形・高密度 RF モジュールの研究
Associate Professor	Ph.D in Engineering	TANIFUJI, Syoichi	
准教授	博士 (工学)	山田 親稔	 専門分野:計算機工学,論理設計,形式的設計検証 1.システムLSI設計・機能検証に関する研究 2.LSI設計教育に関する研究
Associate Professor	Ph.D in Engineering	YAMADA, Chikatoshi	
助教	博士 (工学)	宮城 桂	 専門分野:計算機工学、VLSI設計 1. 省電力VLSIの実現法に関する研究 ディペンダブルVISIの実現法に関する研究
Assistant Professor	Ph.D in Engineering	MIYAGI, Kei	

	教育課程 Curriculum														
						学年	三別面	2当 C	redit	s for	Acad	emic	Year		
		授業科目	単位数	区分	1	年	2	年	3	年	4	4年		年	備考
		Class Subjects	Credits	Class style	lst 畄位	Year 期間	2nd 畄位	Year 期間	3rd 甾位	Year 期間	4th 畄位	Y ear 期間	5th 畄位	Year 期間	Remarks
		沖縄真由セミナー / NIT Okingwa College Seminar	2	講美	半世	州山	中山	州间	半世	州미	半世	州间	半山	州旧	
		情報技術の基礎/Fundamentals of Information Technology	2		2	一通									
	全字 全字 子 走 の mon Subjects	創造演習/Creative Seminar	2	演習		100	2	诵							
	Common Subjects	インターンシップ/Internship	3				-	~			3	通			
		離散数学/Discrete Mathematics	2	講義									2	半	学修単位
		応用数学/Applied Mathematics	2	講義							2	半			学修単位
		応用物理/Applied Physics	2	講義							2	半			学修単位
		情報通信工学実験基礎 Fundamental Experiments of Information Communication Engineering	2	実験	2	半									
		情報通信工学実験 I	2	実験			2	诵							
		Experiments of Information and Communication Engineering I 信報通信工学実験 II	-	中臣			_	~	0	`Z					
		Experiments of Information and Communication Engineering II	2						2	进					
		「育報通信上字実験Ⅲ Experiments of Information and Communication Engineering Ⅲ	2	実験							2	通			
		計算機工学 I /Computer Engineering I	2	講義	2	通									
24		計算機工学 II /Computer Engineering II	2	講義			2	通							
必	基礎科目群	ソフトウェア演習/Software Practice	1	演習	1	半									
修	i unuamentar oubjecto	コンピュータアーキテクチャ/Computer Architecture	2	講義					2	通					
彩		プログラミング基礎 I / Programming I	2	講義	2	通									
14		フログラミング基礎 II / Programming II	2	講義			2	通				~7			W // / W //
目		応用ノロクラミング I / Applied Programming I	4	演習							4	迅	4	<u>ح</u> ر	字修甲位
Re		応用ノロクラミング II / Applied Programming II	4) 演習 選美									4	进业	学修甲位
quii		「「「「」」 「「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」	2				2	诵					2	+	子修牢位
ed		電気回路 II / Electric Circuit II	2	講義			2	10	2	诵					
Su		電磁気学 I / Electromagnetism I	2	講義					-	~~=	2	半			学修単位
ıbje		ネットワーク概論/Introduction to Network	2	講義			2	通							
cts	情報通信工学群 Information and Communication Engineering Subjects	信号処理/Signal Processing	2	講義							2	半			学修単位
		情報理論/Information Theory	2	講義									2	半	学修単位
		通信工学 I /Communication Engineering I	2	講義							2	半			学修単位
		通信工学 II /Communication Engineering II	2	講義									2	半	学修単位
	電子 · 集積回路工学群 Electronic Circuits and Integrated Circuits Engineering Subjects	半導体工学 / Semiconductor Engineering	1	講義					1	半					
		電子回路 I / Electronic Circuits I	2	講義					2	通					
		電子回路 II / Electronic Circuits II	2	講義					2	週	0	<u>م</u>			兴际兴大
		電士凹路演習/Exercise of Electronic Circuits 集積回路工学/Integrated Circuits	Ζ) 演習 講美							Z	进	1	涌	学修甲位
		未復回時工子/ Integrated Circuits 計測工学/Electronics Metrology	2	講義					2	诵			4	匝	子修单位
	 計質 掛灯	制御工学 I / Control Systems I	2	講義					2	100	2	半			学修単位
	ロー 昇 1成 ノ ノ ー ノ エ ノ 4 Computer Software Subjects	オペレーティングシステム/Operating System	2	講義					2	通					712112
		アルゴリズムとデータ構造/Algorithms and Data Structures	2	講義					2	通					
	共通群	卒業研究/Graduation Research	8	実験									8	诵	
	General Courses 修得単位計 / Condition		99		12		12		17		23		24		
_	(종1국부1포리 / Credits) (학교차조) 여 관	化学Ⅱ/Chemistry Ⅱ	200	講義	12		١Z		1/		23	半	24		学修単位
	奉啶件日群 Fundamental Subjects	電磁気学 Ⅱ /Electromagnetism Ⅱ	2	講義					-		2		2	半	学修単位
	<u>たおみにしたみ</u>	情報通信総合演習/Information and Communication Engineering Exercise	2	演習							2	通			学修単位
選	「月牧迎1言上字符 Information and Communication	電波電送学/Electro-magnetic Wave Transmission	2	講義									2	半	学修単位
択	Engineering Subjects	通信法規/Communication Law	1	講義									1	半	学修単位
57 1		I T 応用/IT Application	2	講義					2	通					
枓	計質撚いつトウェブ群	人工知能/Artificial Intelligence	2	講義							2	半			学修単位
目	司 昇 (ス ク ノ ト ク エ プ 矸 Computer Software Subjects	制御工学 Ⅱ / Control Systems Ⅱ	2	講義							2	半			学修単位
Se		組込システム I / Embedded System I	2	講義							2	半			学修単位
lect		組込システム II / Embedded System II	2	講義					0	<u>م</u> ر			2	*	字修甲位
ive	共通群	唐未制垣ビミノ - / Creative Industry Seminar	2	· → → → → → → → → → → → → → → → → → → →											*各学年毎に
Su	Common Subjects	創适研究*/Creative Research	5	演習	1	通	1	通	1	通	1	通	1	通	単位取得可 (最 大5単位) 。
bject	プログラム指定科日	整備基礎 I /Aircraft Basic I	2	講義·実習							2	学			学修単位 (航空 技術者コース履 修者に限る)
S	Designed for Aeronautical Engineer Program	整備基礎 II /Aircraft Basic II	2	講義・実習									2	学	ナドビギル(肌空 技術者コース履 修者に限る) 通航空技術者
		航空実習/Aviation Practice	3	実習									3		コース履修者に 限る
	開設単位計/Credits	S Offered(Sub-total)	33		1		1		5		13		13		
	修得単位計/Credits	s Required(Sub-total)	1		0		0		0		1		0		
	用設単位合計/To	tal Credits Offered	121		13		13		22		36		37		
	修侍毕业台計/Tot	tal Credits Required	89		12		12		/		24		24		

※特別学修専門として資格試験を単位として認めることがある。ただし、卒業要件単位には含めない。(詳細は別に定める)



メディア情報工学科

Department of Media Information Engineering

物質、エネルギーと並んで、情報は人間活動にとって大切な要素です。私達は情報を音声、文字、画像など色々な メディア(媒体)で表現して人に伝えています。情報処理技術と通信技術の発展と融合のおかげで、情報のディジタ ル化を通して異なるメディアを統合的に扱うこと、そして、膨大な情報を世界規模で伝達共有することが可能になり ました。本学科では、マルチメディア関連産業を支える技術者の育成をはかるため、以下の教育を行います。

- (1) 情報を音声、画像、CGなど種々のメディアで表現し、コンピュータを用いてディジタル加工するコンテンツ制作教育
- (2) アルゴリズム、データ構造、プログラミング並びに構成や動作原理などマルチメディア情報を処理するコンピュータシステムに関する教育
- (3) 世界規模で動作するインターネットの仕組みやセキュリティ及びブロードバンドでユビキタスな通信技術に関する教育

Information like energy is essential for today's society. We transfer information to others through various media such as voice, characters, pictures and so on. The rapid development and integration of information processing and communication technologies have enabled us to treat different types of media en masse and to hold enormous amounts of information in common on a global scale through digitizing information. Aiming at bringing up engineers in multimedia-related industries, the department provides the following education: (1) Multi-media representation and digitally processing of information, (2) Software and hardware technology supporting computer systems which process multimedia information, and (3) Structures and security of the Internet, and broadband that is ubiquitous communication technology.



■ 教員 (現員) Faculty (Present Members)

メディア情報工学実験 II の授業 Media Information Engineering Lob II Class



コンピューターネットワーク I の授業 Computer Network I Class

職名 Title	学位 · 資格 Degree · Certificate	氏名 Name	専門分野および研究テーマ Fields of Research and Expertise
教授 Professor	博士 (情報科学) Ph.D in Information Science	姉崎 隆 ANEZAKI, Takashi	専門分野:ロボットビジョン、ロボット情報学、画像処理 1. 移動ロボットを用いた、広域監視システムおよび移動作業システムの開発 2. 群移動ロボットを用いた協調作業システムの開発 3. 目視検査自動化のための画像処理システムの開発
教授 Professor	修士(工学) M.S. in Engineering.	伊波 靖 IHA, Yasushi	専門分野:情報セキュリティ、音声言語処理 1. サーバをセキュアにするための要塞化に関する設定 2. セキュリティポリシー策定に関するアドバイス 3. 不正アクセス発生時におけるログ解析等のインシデントレスポンス
教授 Professor	修士 (理学) M.S. in Biology	正木 忠勝 MASAKI, Tadakatsu	専門分野:リアルタイム OS 、組み込みシステム 1. リアルタイム OS (μ ITRON)の開発 2. 携帯電話OSの開発 3. 非接触ICカードOS開発 4. SDメモリカード開発
特任教授 Professor	博士(工学) Doctor of Engineering	角田 正豊 SUMIDA, Masatoyo	専門分野:コンピューターネットワーク、光通信システム 1. 非対称波長多重光リンク 2. 波長多重光通信システム監視方式 3. 光通信システム障害探査技術
准教授 Associate Professor	博士(工学) Doctor of Engineering	太田 佐栄子 OHTA, Saeko	専門分野:画像解析、数理統計学 1. 統計的手法を用いた画像解析アルゴリズムの開発 2. LANDSAT画像の水域のノイズ除去 3. LANDSAT画像の熱画像の高解像度化 4. データフュージョン
准教授 Associate Professor	博士(知識科学) Ph.D in Knowledge Science	佐藤 尚 SATOU, Takashi	専門分野:複雑系、人工生命、進化言語学、進化論的計算 1.生命・認知・言語・社会などの自立的に発展・進化する「複雑系」に関する構成論的研究 2.「複雑系」における創発現象の解析 3.ロボットを用いた認知発達・記号創発に関する研究
准教授 Associate Professor	博士(学術) Doctor of Philosophy	玉城 龍洋 TAMAKI, Tatsuhiro	専門分野:交通工学、社会科学、進化的計算 1.交通流および交通ネットワークの解析 2.歩行者行動モデルの開発 3.最適化問題
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	タンスリヤボン スリヨン TANSURIYAVONG, Suriyon	専門分野:画像処理・認識・圧縮、ディジタル信号処理 1. 高速画像処理・認識ソフトウェアの開発 2. 遠隔モニタリングのための映像圧縮及び通信方式の研究 3. ビデオセンシングによる防犯・防災システムの研究
准教授 Associate Professor	博士(家政学) Doctor of Home Economics	西村 篤 NISHIMURA, Atsushi	専門分野:サウンドスケープデザイン・メディアコンテンツ 1.サウンドスケープデザインにおける住民の参加と主体性に関する理論構築 2.メディアコンテンツ制作とその社会的応用における対話的手法の開発 3.技術者養成課程における芸術教育の基礎理論構築とその展開
准教授 Associate Professor	博士(工学) Ph.D in Engineering	バイティガ ザカリ MBA ÏTIGA, Zacharie	専門分野:ロボット工学・画像処理・ゼータ関数 1. 複数のセンサーに基づくロボットの開発 2. GPSを用いた移動ロボットに関する研 究 3. ロボットビジョンに関する研究 4. 解析関数の複数積分の適用
講師 Senior Assistant Professor	学士(工学) Bachelor of Engineering	鈴木 大作 SUZUKI, Taisaku	専門分野:情報工学、ソフトウェア工学 1. 組込みソフトウェア技術、開発手法、開発管理 2. ソフトウェア開発におけるプロジェクトマネジメントに関する研究 3. モバイルインターネットアクセス技術に関する研究・開発

■ 教育課程 Curriculum

					学年	5別酉	2当 (Credit	s for	Acad	emic				
		授業科目	単位数 Credits	区分 Class style	1 1 st 1	年 Zoor	2 2nd	年 Voor	3 3rd	年 Voor	4	年 Voor	5	年 Voor	備考 Remarks
		Class Subjects	creuits	Class style	単位	期間	<u></u> 単位	期間	当位	期間	単位	期間	300 単位	期間	Remarks
		· 油螺三車セミナー/NUT Oking von Collage Seminar	2	講美	2	坐	구대	VAILED	-12	141100	-12	VALIED	구대	VUIPJ	
		作記は海の其礎 Rundomentals of Information Technology	2	講美	2	一通									
	至字共通导门科日 Common Subjects	自我文術の基礎/Fundamentals of mormation rechnology	2	中我 一	5	100	2	涌							
		割 」) 」 」) Creative Seminar	2	宇羽			2	<u></u>			3	涌			
		1 ノターノンツノ/ Internship	2	天白					2	诏	3	迅			
		離 就 数字/ Discrete Mathematics	2						2	迪	2	NZ			× /~ × /+
		心用数字/ Applied Mathematics	2	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一						`Z	2	+			字修甲位
必	基礎科目群	心用物理/Applied Physics	2						2	进					× 1/5 × 1/-
修	Fundamental Subjects	「情報理論/Information Security	2			<u>ب</u> ح					2	+			字修甲位
			3		3	進									
科		メディア情報工学セミナー/Media Information Engineering Seminar	1	講義	1	+				17					
目		コンピュータアーキテクチャ/Computer Architecture	2	講義					2	通					
Re		メディアコンテンツ基礎/Fundamentals of Media Contents	3	講義・演習	3	通									
quire		メディア情報工学実験 I /Media Information Engineering Laboratory I	4	実験			4	通							
s be	I 群	コンピュータグラフィックス I / Computer Graphics I	2	講義							2	半			学修単位
ubje	Group 1	コンピュータグラフィックス II / Computer Graphics II	2	講義									2	半	学修単位
cts		コンピュータグラフィックス III / Computer Graphics III	2	講義									2	半	学修単位
		メディア情報工学実験 II / Media information Engineering Laboratory II	2	実験					2	通					
		プログラミング II / Programming II	4	講義			4	通							
		プログラミングⅢ/Programming Ⅲ	2	実験					2	通					
		アルゴリズムとデータ構造/Algorithm and Data structure	2	講義					2	通					
	Ⅱ群	メディア情報工学実験 IV / Media information Engineering Laboratory IV	2	実験							2	通			
	Group II	オブジェクト指向言語/Object-oriented language	2	講義							2	半			学修単位
		OSとコンパイラI∕OS and Compiler I	2	講義							2	半			学修単位
		OSとコンパイラⅡ/OS and CompilerⅡ	2	講義									2	半	学修単位
		データベース/Database Systems	2	講義									2	半	学修単位
		ディジタル回路/Digital Circuits	2	講義			2	通							
	Ⅲ群	メディア情報工学実験Ⅲ/Media information Engineering Laboratory Ⅲ	2	実験					2	通					
	бтопр ш	ディジタルシステム設計/Digital System Design	2	講義							2	半			学修単位
		通信工学/Communication Engineering	2	講義					2	通					
		情報セキュリティ I/Information Security I	2	講義									2	半	学修単位
	IV 群	情報セキュリティ II /Information Security II	4	講義									4	¥	学修単位
	Group IV	コンピュータネットワーク I / Computer Network I	2	講義					2	通					
		コンピュータネットワーク II / Computer Network II	2	講義							2	半			学修単位
ľ	土涌群	産業創造セミナー/Creative Industry Seminar	2	講義·演習							2	半			学修単位
聓	Common Subjects	卒業研究/Graduation Research	8	実験									8	通	
	修得単位計/Credi	ts Required (Sub-total)	85		12		12		18		21		22		
扒	I 群/Group I	メディアコンテンツ応用/Application of Media Contents	2	講義									2	半	学修単位
科	II 群/Group II	組み込みソフトウェア / Embedded Software	2	講義									2	¥	学修単位
	Ⅲ群/Group Ⅲ	制御とロボット/Robotics and Control	2	講義									2	¥	学修単位
s	IV群/Group IV	信号処理とメディア通信/Signal processing and media communication	2	講義									2	¥	学修単位
elective	共通群 Common Subjects	創造研究*/Creative Research	5	演習	1	通	1	通	1	通	1	通	1	通	*各学年毎に 単位取得可 (最 大5単位) 。
Subjec		整備基礎 I /Aircraft Basic I	2	講義·演習							2	通			学修単位 (航空 技術者コース履 修者に限る)
ts	プログラム指定科目 Designed for Aeronautical Engineer Program	整備基礎 II /Aircraft Basic II	2	講義·演習									2		通学修単位 (航 空技術者コース 履修者に限る
	Engineer i Togram	航空実習/Aviation Practice	3	実習									3		通航空技術者 コース履修者に 限る
	開設単位計/Credit	is Offered(Sub-total)	20		1		1		1		3		14		
	修得単位計/Credit	is Required(Sub-total)	4		0		0		0		0		4		
		otal Credits Offered	105		13		13		19		24		36		
	修得単位合計/та	89		12		12		18		21		26			

※ 特別学修専門として資格試験を単位として認めることがある。ただし、卒業要件単位には含めない。(詳細は別に定める) ※ Ⅰ群:メディア・コンテンツ群、Ⅱ群:ソフトウェア群、Ⅲ群:ハードウェア群、Ⅳ群:ネットワーク群

本科 Departments



Department of Bioresources Engineering

沖縄工業高等専門学校の立地条件の特長の一つは、海洋性に恵まれた亜熱帯性気候です。本学科では、これら亜熱 帯性資源をはじめとした生物資源の実践的利用ができ、かつ環境に配慮した資源再利用に対応できる人材の育成を目 指します。そこで、以下の教育課程により教育・研究を行ないます。

- 専門分野の授業科目は(1)生物化学工学群、(2)環境・微生物学群、(3)食品化学工学群の3群を軸に編成されています。 (1)生物化学工学群では、生物・化学系の授業科目により生命科学の基礎を充実します。さらにバイオテクノロジー 系の授業科目により生物機能を物質生産に応用する実践的な能力を養います。
- (2) 環境・微生物学群では、微生物に関する知識の基礎と応用を学びます。その上で、技術者として環境に対して どのように配慮し、どのように行動するのか、基礎と実践的な手法を習得します。
- (3) 食品化学工学群では、食品成分について、その化学的性質・生理活性・分析手法の基礎と応用を学びます。 また、食品成分の知識を踏まえて、新規な食品の開発と産業規模における食品製造の実践的能力を養います。

Situated in Okinawa, an oceanic, subtropical climate, the Department of Bioresources Engineering aims to cultivate a mind for life science and technology, which also extends and conserves the geographical advantage. Our curriculum is constructed to develop a faculty for practical utilization of bioresources, especially regional ones, including recycling in consideration for he ecology. The subjects in our curriculum consist of the three main courses, (1) biotechnology, (2) ecology/microbiology, and (3) food technology.

- The biotechnology course is designed to build up the foundation of biology and chemistry as the essentials of life science, and to develop the skills for biotechnology and genetic engineering.
- (2) The ecology/microbiology course is designed for education of theory and practice of microorganism utilization. This course also includes subjects to educate essentials and practical skills of environmental technology and ecology.
- (3) The food technology course is concerned with chemistry, analysis and biological function of food components and their application, development of food product and food production in industrial scales.



バイオテクノロジー基礎実験の授業 Basic Biotechnology Lab. Class



バイオテクノロジー基礎実験の授業 Basic Biotechnology Lab. Class

職名 Title	学位・資格 Degree・Certificate	氏名 Name	専門分野および研究テーマ Fields of Research and Expertise
教授 Professor	博士(医学) Ph. D. in Medicine	池松 真也 IKEMATSU, Shinya	専門分野:生化学、がんの生物学、診断薬開発 1. 乳酸菌を応用・利用した商品の開発 2. 新規な成長因子"ミッドカイン"の医薬分野への応用 3. iPS細胞を利用した医療スクリーニング系の開発
教授 Professor	博士 (学術) Ph. D.	伊東 昌章 ITO, Masaaki	専門分野:タンパク質工学、酵素化学 1. 有用酵素の探索、機能解析、および応用に関する研究 2. 昆虫無細胞タンパク質合成系の高度化に関する研究
教授 Professor	博士 (学術) Ph. D.	平良 淳誠 TAIRA, Junsei	専門分野:生物有機化学、生物資源化学、酸化ストレスの生命科学 1. 生物資源の探索と機能性機構解明に関する研究 2. 生物資源の薬用食品、薬用化粧品の利用に関する研究
教授 Professor	博士 (理学) Ph. D in Science	田中 博 TANAKA, Hiroshi	専門分野:食品製造学、酵素利用、微生物利用 1. 亜熱帯食資源の食成分プロファイリング 2. 食成分の機能性開発と新規な食素材の開発
教授 Professor	博士(工学) Doctor of Engineering	濱田 泰輔 HAMADA, Taisuke	専門分野:物理化学、光化学、有機化学 1. 色素増感型 太陽電池の研究 2. 超臨界流体抽出に関する研究
教授 Professor	博士 (歯学) Ph. D.	平山 けい HIRAYAMA, Kei	専門分野:脳・神経科学、遺伝子工学、分子細胞生物科学 1. 脳細胞・神経細胞の神経伝達に関わる因子や遺伝子の研究 2. 沖縄の植物が持つ生理活性物質の評価とその3次機能性食品開発への活用
教授 Professor	博士 (農学) Ph. D. in Agriculture	三枝 隆裕 MITSUE, Takahiro	専門分野:微生物学、生物学、食品プロセス工学 1. 植物、天然物原料の有効性評価を基に医薬部外品・化粧品・食品素材の開発 2. 微生物培養液からの新素材の開発
准教授 Associate Professor	博士 (理学) Ph. D. in Science	磯村 尚子 ISOMURANaoko	専門分野:環境生物学、分子生態学、集団遺伝学 1. 海洋生物の分散機構の解明 2. 造礁サンゴにおける遺伝的集団構造の解明
准教授 Associate Professor	博士 儂学) Ph. D. in Agriculture	三宮 一宰 SANMIYA, Kazutsuka	専門分野:植物分子生物学 1. 有用物質を蓄積させた組換え作物の開発 2. 耐暑性・耐乾性・耐塩性・耐虫性・耐病性を向上させた組換え作物の開発
准教授 Associate Professor	博士 (理学) Doctor of Science	嶽本 あゆみ TAKEMOTO, Ayumi	専門分野:食品加工学 1. 衝撃波を利用した食品加工技術の開発 2. 衝撃波処理による非加熱殺菌技術の開発
准教授 Associate Professor	博士 (農学) Ph. D. in Agricultural Sciences	田邊 俊朗 TANABE, Toshiaki	専門分野:生物資源利用科学、生物資源化学、食糧化学 1.キチン・キトサンからの生理活性物質生産、関連酵素の新規探索 2.リグノセルロース系バイオマスの前処理技術開発
准教授 Associate Professor	博士 (農学) Ph. D. in Agriculture	玉城 康智 TAMAKI, Yasutomo	専門分野:発酵学、微生物学 1. 泡盛に関する研究全般への対応と研究成果の商品化 2. 微生物を利用した有用成分の生産とその利用に関する研究
助教 Assistant Professor	博士 (学術) Ph. D.	井口 亮 IGUCHI, Akira	専門分野:生態学、遺伝学 1. 生物形態情報に基づく環境応答評価 2. 生物の遺伝的多様性情報に基づく環境応答評価 3. ゲノム情報を用いた環境応答遺伝子の網羅解析

■ 教員 (現員) Faculty (Present Members)

■ 教育課程 Curriculum

					学年	別面	已当 C	redit	s for	Acade	emic	Year			
		授業科目	単位数	区分	1	年	2	年	3	年	4	年	5	年	備考
		Class Subjects	Credits	Class style	1st 畄位	fear 期間	2nd 畄位	Y ear 期間	3rd 畄位	Year 期間	4th 1 畄位	fear 期間	5th 畄位	rear 期間	Kemarks
		沖縄高車セミナー/NIT OKinawa College Seminar	2	講美	十 <u>山</u> 2	がし	+111	101 ICT	+111	710	+14	2010	+112	101	
		「「相関の子」とこう「「All, Okinawa Concest Comman 情報技術の基礎 / Fundamentals of Information Technology	2		2	一通									
	全学共通専門科目 Common Subjects	創法演習 / Creative Seminar	2	· · · · 我	5	匝	2	诵							
	common ousjeets	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	2	宇辺			2	匝			3	诵			
		其礎科学 / Fundamental Science	2	 : : : : : : :	2	*						<u></u>			
		应用物理 Applied Physics	2		2	Ŧ			2	诵					
	基礎科目群	応田数学 Applied Thysics	2						2		2	*			学修畄位
	Fundamental Subjects	其礎プログラミング / Programming Basics	2	講義	2	诵					2				구岐수교
		「「「「「」」」「「」」」「「」」」「「」」」「「」」」」「「」」」」「「」」」」	2	講義	2	100			2	诵					
		有機化学·物理化学/Organic Chemistry and Physical Chemistry	4	##5 #20 講業, 宝羽演羽			4	诵	2	100					
		生物分析化学 / Analytical Biochemistry	2	講義・宝羽			2	通通							
		生物 5 楼 化 学 / Bio-organic Chemistry	2	講美			2	100	2	诵					
		生化学 / Riochemistry	3	講義					2	通通					
N)	生物化学工学群	生化学宝翰 / Biochemistry Lab	1	宇路					1	通通					
	Biotechnology Subjects	遣伝子工学 / Genetic Engineering	2	末家					1		2	*			学修畄位
修		遺伝子工学宝驗/Genetic Engineering Lab	2	中我							2	+			<u> </u>
科		生物工学/Biotechnology	2	二 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一							2	一 半			<u> </u>
E		生物工学実験/Biotechnology Lab	2	中我							2	+			<u> </u>
I R		一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	2	茶板			3	诵			2	-			于闷干և
equir		微生物学事験 / Microbiological experiments	1	中我			1	通通							
red	環境・微生物学群 Ecology/Microbiology Subjects	登時学 / Microbial Technology	2				'	匝	2	诵					
Subje		语诗学/Environmentology	1	·····································					1	业					
cts		電信学主路 / Environmentology Experiment	2						2	+					
		晋谙分析学/Environmental analysis	2						2	-	2	*			学修畄位
		生物資源利田学 I / Biosciences Utilization I	2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							2	一 半			<u> </u>
		生理学/Physiology	2	講美							2	+ ¥			<u> </u>
	食品化学工学群	生理学実験 / Physiology Lab	2	宇騎							2	」 半			」。 学修単位
	Food Technology Subjects	全日 アノーマン Find processing engineering	4										4	诵	」。 学修単位
		食品製造学/Food Production	2	講義·実験									2	× 半	学修単位
		産業創造セミナー/Creative Industry Seminar	2	講義·演習							2	半	2	'	学修単位
		バイオテクノロジー基礎実験/Basic Biotechnology Lab	4	宇殿	4	诵					-				기구교
	共通群	化学及び化学実験法/Basic Chemistry Lab.	2			24			2	诵					
	Common Subjects	化学資格基礎 / Basic Chemistry for Licenses	2						2	通					
		卒業研究/Graduation Research	8	実験					_	~			8	诵	
	修得単位計/Credit	s Required(Sub-total)	81		13		12		19		23		14		
	牛梔化光士光光	分子生物学/Molecular Biology	2	講義									2	半	学修単位
强	生物化学上字群 Biotechnology Subjects	細胞工学/Cytotechnology	2	講義									2	¥	学修単位
送		環境保全学/Environmental Conservation	2	講義							2	¥			学修単位
択	環境・微生物学群	植物生理学/Plant Physiology	2	講義							2	*			学修単位
科	Ecology/Microbiology Subjects	資源リサイクル学/Resource Recycling	2	講義									2	半	学修単位
Β	食品化学工学群	生物資源利用学 II / Bioscience Utilization II	2	講義·実験									2	*	学修単位
S	Food Technology Subjects	タンパク質工学/Protein Engineering	2	講義									2	¥	学修単位
electi	ער בי ונ	産業化学/Industrial Chemistry	2	講義									2	半	学修単位
ve Su	共通群 Common Subjects	創造研究 * /Creative Research	5	演習	1	通	1	通	1	通	1	通	1	通	*各学年毎に 単位取得可(最
bject:	開設単位計/Credit	s Offered(Sub-total)	21		1		1		1		5		13		八リギ11/。
s	修得単位計/Credit	s Required(Sub-total)	8		0		0		0		2		6		
	開設単位合計/	102		14		13		20		28		27			
	修得単位合計/та	tal Credits Required	89		13		12		19		25		20		

※ 特別学修専門として資格試験を単位として認めることがある。ただし、卒業要件単位には含めない。(詳細は別に定める)





Department of Integrated Arts and Science

総合科学科では、5年一貫の教育課程の中で一般科目を通して社会人として必要な知識や教養を身につけます。 また、専門科目と緊密に連携し、社会の急速な変化に対応できる技術者として各学科に共通な学問の基礎を養います。 そのため、高校と大学間の授業内容の重複を避け、5年間を通しての効果的なカリキュラムを編成します。国際化社会 に対応するため外国語教育を重視し、特に英語では高度な英語力を養うために、「読む」「聞く」「書く」「話す」の基 礎技能の鍛錬から始まり、グローバル社会に対応できるコミュニケーション能力の伸長を図ります。国語教育におい ては、論理的に文章を分析し、自らの考えを表現できる力を養うとともに、国際的に活躍する技術者に必要なコミュ ニケーション能力を育成します。専門科目につながる自然科学や数学の授業は、理論のみを追求するだけでなく、基 礎理論を工学的に発展させることのできる応用力も育成します。

In the Department of Integrated Arts and Science students learn general subjects through a five-year curriculum necessary for knowledge and culture as a member of the society. In closely accordance with specialized subjects they are also required to learn scholastic basics common to each department as engineers to cope with rapid changes of the society. For that purpose overlapping of the lessons in high school and university is avoided and progressive differentiation and hierarchical curriculums through five years are selected. To acquire the high English ability, students start with the training of the basic skills, that is, 'reading' 'listening' 'writing' and 'speaking.' And furthermore, they are to develop the communicative competence in order to adapt themselves to 'globalization.' In Japanese language education students learn to logically analyze sentences and express themselves. They are also required to learn communication ability necessary to engineers who work internationally. In natural science and mathematics students learn to apply basic theories to specialized subjects.



国語 I の授業 Japanese I Class

FXR (MR/ Tac	uity (11csciit Mcilibers)		
職名	学位 · 資格	氏名	専門分野および研究テーマ
Title	Degree · Certificate	Name	Fields of Research and Expertise
教授	修士(文学)	網谷 厚子	平安朝文学、国語教育
Professor	M.A. in Literature	AMITANI,Atsuko	
教授	博士 (理学)	小池 寿俊	環論
Professor	Doctor of Science	KOIKE, Kazutoshi	
教授	博士 (理学)	成田 誠	一般相対論、非線型偏微分方程式
Professor	Doctor of Science	NARITA, Makoto	
教授	修士(文学)	星野 恵里子	イギリス・アイルランド文学
Professor	M,A,in Literature	HOSHINO Eriko	
准教授	博士(学術)	青木 久美	哲学、心理学
Associate Professor	Ph.D.	AOKI, Kumi	
准教授	博士 (理学)	木村 和雄	地理学、地形学
Associate Professor	Doctor of Science	KIMURA, Kazuo	
准教授	博士(文学)	澤井 万七美	芸能史、演劇学
Associate Professor	Doctor of Literature	SAWAI, Manami	
准教授	博士(文学)	下郡 剛	日本中世史、近世琉球史、古文書学
Associate Professor	Doctor of Literature	SHIMOGORI, Takeshi	
准教授	修士(アメリカ研究)	名嘉山 リサ	映画研究、アメリカ研究
Associate Professor	M.A. in American Studies	NAKAYAMA, Risa	
准教授	博士 (理学)	森田 正亮	理論物理学
Associate Professor	Doctor of Science	MORITA, Masaaki	
准教授	博士 (理学)	山本 寛	複素解析学
Associate Professor	Doctor of Science	YAMAMOTO, Hiroshi	
准教授	博士 (理学)	渡利 正弘	代数幾何
Associate Professor	Doctor of Science	WATARI, Masahiro	
講師	修士 (言語学)	飯島 淑江	応用言語学、英語教授法
Senior Assistant Professor	M.A. in Linguistics	IIJIMA, Yoshie	
講師	博士 (健康科学)	久米 大祐	運動生理学、健康科学
Senior Assistant Professor	Doctor of Health Science	KUME, Daishuke	
講師	修士(教育学)	角田 キャティー	英語教育法、e-ラーニング教育法
Senior Assistant Professor	M.Ed. in TEFL	SUMIDA, Kathy	
講師	博士 (理学)	吉居 啓輔	数学基礎論
Senior Assistant Professor	Doctor of Science	YOSHII, Keisuke	
講師	修士(カウンセリング学)	吉井 りさ	日英スピーチ・プレゼンテーション教授法
Senior Assistant Professor	M.A. in Counseling	YOSHII, Risa	
講師	修士(体育学)	和多野 大	スポーツ心理学、スポーツ科学
Senior Assistant Professor	M.A. in Physical Education	WATANO, Dai	

■ 教員 (現員) Faculty (Present Members)

■教育課程Curriculum

						学年	別配	已当 C	redit	s for .	Acad	emic '	Year		
		授業科目	単位数	区分	1	年	2	年	3	年	4	年	5	年	備考
		Class Subjects	Credits	Class style	1st]	Year	2nd	Year	3rd Y	Year	4th '	Year	5th	Year	Remarks
					単位	期間	単位	期間	単位	期間	単位	期間	単位	期間	
		国語 I / Japanese I	2	講義	2	通									
		国語 II / Japanese II	2	講義			2	诵							
	国語		2	講義			_	~	2	诵					
	Japanese		2						2	匜	2	<u>\\</u>			当夜半点
		又字慨論/Introduction to Japanese Literature	2								2	+			学修单位
		科学技術文章/Science and Technology Expression	2	講義							2	半			学修単位
		English Comprehension I / English Comprehension I	2	演習	2	通									
		English Comprehension II / English Comprehension II	2	演習			2	通							
		English Comprehension III / English Comprehension III	2	演習					2	通					
		English Comprehension IV / English Comprehension IV	2	演習							2	半			学修単位
		English Communication I / English Communication I	1	演習	1	坐									
	英語	English Communication II / English Communication I	1	演羽		-	1	44							
	English			() () () () () () () () () () () () () (`Z	-	+							
		English Skills 1/English Skills 1	2) 演習	2	进	-	. =							
		English Skills II / English Skills II	2	演習			2	逋							
必		English Skills III / English Skills III	2	演習					2	通					
修		English Skills IV/English Skills IV	2	演習							2	半			学修単位
18		English Skills V/English Skills V	2	演習									2	半	学修単位
科		科学技術英語 I /English for Science and Technology I	2	演習							2	¥			学修単位
		歴史学概論 / Introduction to History	2	講義			2	诵				-			
目	社会到兴		2	講美			-	~	2	盗					
Re	杠云科子 Social Science	地理子机++/ Geography	2							迅	0	NZ			<u> ※ //z ※ /土</u>
qui	Social Science	地域又化論/Regional Culturology	2	調我							2	+			学修单位
red		技術者倫理/Engineering Ethics	2	講義									2	半	学修单位
Sul		基礎数学 I /Fundamental Mathematics I	4	講義	4	通									
bjec		基礎数学Ⅱ/Fundamental Mathematics Ⅱ	4	講義	4	通									
ts	数学	微積分 I /Differential and Integral Calculus I	4	講義			4	通							
	Mathematics	微積分 II / Differential and Integral Calculus II	4	講義					4	通					
		線形代数 /Linear Algebra	2	講義			2	诵							
		wx, 体計 / Daskability and Statistics	2	講美			~				2	¥			一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
			2	門戎 	2	` Z					2	+			子修半位
		物理 I / Physics I	2	一	2	进		17							
	自然科学	物理 II / Physics II	2	講義			2	逋							
	Natural Science	化学/Chemistry	2	講義・演習	2	通									
		生物と環境/Biology and Environment	2	講義			2	通							生物・環境分野
		地球科学概論/Introduction to Earth Science	2	講義							2	半			学修単位
		スポーツ実技 I /Fitness and Sports I	2	実技	2	通									
	健康科学	スポーツ実技 II /Fitness and Sports II	2	実技			2	诵							
	Health Science	スポーツ実技II / Fitness and Sports II	1	宝坊				~	1	半					
		使唐利 / Hashk Saines	1	演羽,講美					1	」 半					
			70	/ 供日	01		01		14	+	10		4		
	修侍甲1.	位置 / Credits Required(Sub-total)	/6	V-L 22	21		21		14		10		4		
	音衆/ M	Iusic	1	() 演習	1	#									40名1クラス開講
	美術/F	'ine Art	1	演習	1	半									40名1クラス開講
		言/Okinawan Dialect	1	講義	1	半									40名1クラス開講
聓	デザイン	U/Design	1	講義	1	半									40名1クラス開講
125	英語演習	Seminar in English	1	演習							1	半			
択	数学演習	Seminar in Mathematics	1	演習							1	半			
7.1	牛命科学	Ź / Life Sciences	2	講義・実験							2	半			学修単位
科	スポート	V実技W/Fitness and Sports W	1	宝坊							1	· 坐			
	フポーン		1	史廿							'		1	14	
	人小 .	大汉 V / Filmess and Sports V		天汉									1	+	× //z >> /-
Sele	行計法	· 法字/ Intellectual Properties and Laws	2	調我									2	+	学修单位
ctive	科学技術	防英語Ⅱ/English for Science and Technology II	2	演習									2	半	学修単位 ※2クラス開講
S	中国語/	Chinese	2	講義									2	半	学修単位
ıbjec	韓国語	Korean	2	講義									2	半	学修単位
sts	日本語	I /Japanese I	2	講義・演習					2	通					※外国人留学生科目
	日本語	I / Japanese II	2	講義・演習							2	半			※外国人留学生科目、学修単位
	日本事情	青 I / Japanese Circumstances I	2	講義・演習					2	通					※外国人留学生科目
	日太連修	ロホず用 1 / Japanese Circumstances 1 日太事情Ⅱ / Japanese Circumstances Ⅱ							-	~	2	坐			※外国人留学生科日 学修単位
	四本事 問記出	t計 / (radita Offarad(Sub tata))	10	HT192、/贝日	Л				0		5	-	0	-	本校以外の教育施設に於ける学修単位
			10		4		_		0		1		3		および資格試験は含まない
1101日本語/Credits Required(Sub-total)							U		U						
	用設単位領	Total Credits Offered	94		25		21		14		21		13		
	修得単位含	☆青十/ Total Credits Required	79		22		21		14		17		5		

※ 特別学修専門として資格試験を単位として認めることがある。ただし、卒業要件単位には含めない。(詳細は別に定める)



創造システム工学専攻

Creative Systems Engineering major

沖縄高専の専攻科は、教育理念、教育目的、育成する技術者像にもとづき、それぞれの学位申請区分となる専門分野(機械工学、電気電子工学、情報工学、生物工学)において、深い専門知識を修得し、さらには異なる分野の知識 も修得し、融合・複合化の進んでいる産業界において、実践性・創造性を兼ね備えた複合領域にも対応できる幅広い 視野を身につけたリーダーシップのある技術者、豊かな人間性と国際性をもつ技術者、課題設定・解決能力を持ち柔 軟な思考ができる技術者の育成を目指し、専攻科名を「創造システム工学専攻」としています。

なお、本科との科目関連と学位取得専門区分に対応するように、機械システム工学コース、電子通信システム工学 コース、情報工学コース、生物資源工学コースの4コースから構成することとしています。

The advanced course at the National Institute of Technology, Okinawa College began in 2010 for bachelor degrees, such as Mechanical Engineering, Electrical and Electronic Engineering, Information Engineering and Bioengineering. The purpose of this course is to give opportunities students to learn and train technical knowledge and skills for engineering fields. This purpose is based on our educational philosophy, goals, and ideals of engineers and/or scientists. In advancing industrial field by globalization and/ or complex, engineers are commonly expected to have necessary technical and scientific knowledge and skills. To answer this expectation, the goal of the advanced course is as follows: (1) to understand problems and to set own purpose, (2) to face and solve problems, (3) to have social responsibility and ethics, (4) to make communication each other and (5) to master expression skills, such as oral presentation and writing thesis.

The advanced course is consists of four courses, such as Mechanical Engineering, Electronic Communication System Engineering, Information Engineering and Bioresources Engineering.

【専攻科の入学定員・収容定員】 Advanced Course Admission Capacity

專 攻 名 Course Name	入学定員 Enrollment Capacity	収容定員 Capacity Limit
創造システム工学専攻 Creative Systems Engineering Major	24	48

■ 教育課程 Curriculum

						学	年別配	当単位	数	
	17∓ Dul	必修・		畄佔粉	区公	11	THE TOP A		ear 年	
	裡別 Class	選択の別	科 日 名 Subjects	中1近女X Credits	Class-Style	1st '	Year	2nd	Year	加 Remarks
course	01255	M/S	Subjects	oreand	Chass Style	前期	後期	前期	後期	. Remarks
						1st Semester	2nd Semester	1st Semester	2nd Semester	
	専門共通科目		実用英語 I /Practical English I	2	講義	2				
	Technical common subject		実用英語 II /Practical English II	2	講義			2		
	8-	必修	特別研究 I A / Advanced Research I A	3	実験	3				
	III 版	Mandatory Subjects	特別研究 II / Advanced Research II	8	実験			8	3	
	subje		専攻科実験/Experiments for Advanced Course	4	実験			4	1	
		1)///L=1_/	創造システム工学実験/Creative system engineering experiment	4	実験	4				
	修得	⊧里位計/C	redits Required(Sub-total)	23	======	()	1	4	
	 舟凸		日本又ILim/ Japanese Cultural Theory	2				2	0	
	科		招子・ 倫理子/Philosophy and Ethics	2			2		2	
	目目	選択	口 讥义 派 文 / History of Japan • Ryukyu Relations 理培亦 運送 / Commission provided the second	2		2	2			
	Com	Selective Subjects	現境友達子/Geo-environmental Changes	2		2			2	
	non s				讲我					>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>
全コ	ubject		剧ロン人テム上字セミナー一般 Creative System Engineering Seminar for general education	2	講義		2		2	※子内で開催9 る教育技術調測会 ※1年又は2年で修得可
Ī	修得	単位計/C	redits Required(Sub-total)	4			4	1		
ス			特別研究IB/Advanced Research IB	3	実験		3			
All	専門共		長期インターンシップ/Long Term Internship	4~12	実習		4~12			2年次選択可 1か月:4単位 2か月:8単位 3か月:12単位
	通		物理学特論/Topical Lecture on Physics	2	講義		2			
	枓		数学通論/Introduction to Mathematics	2	講義	2				
		□+ 55′	応用解析学/Analytical Methods for Applied Scientists	2	講義			2		
	Te	迭 抓 Selective Subjects	応用物理特論/Advanced Lecture on Applied Physics	2	講義	2				
	chni	Sciective Subjects	物理化学/Physical Chemistry	2	講義			2		
	ical		バイオテクノロジー/Biotechnology	2	講義		2			
	con		バイオマス利用工学/Biomass conversion	2	講義		2			
	ottito		品質・安全マネジメント特論/ Advanced Lecture on Quality and Safe Management	2	講義				2	
	n sı		経宮工学/Industrial Engineering	2	講義			2		
	ıbje		クローバルインターンシッフノ Global Term Internship	2					2	1年次選択可
	xt		創造システム工学セミナー専門/ Creative System Engineering Seminar for Specific field	2~8	講義		21	~8		2単位:30時間 4単位:60時間 6単位:90時間 8単位:120時間以上 ※連携企業・提携校で実施する講義
	修得	単位計/c	redits Required(Sub-total)	15			1	5		
	修	得单位	立 計 Credits Required(Sub-total)	42			4	2		
	開	設単位	立 計 Credits Offered(Sub-total)	78			7	8		

	必修 · 私 日 名				学年別配 Credita for A	当单位数		備考		
種別	コース	選択の別	科目名	単位数	区分	1年	1st Year	2年2	nd Year	備考
Class	Course	M/S	Subjects	Credits	Class-Style	前期 1st Semester	後期 2nd Semester	前期 1st Semester	後期 2nd Semester	Remarks
			材料学特論/Advanced Materials Science	2	講義	2	2nd Semester	15t Ochiester	2nd ochicater	
			溶接・接合工学/Welding and Joining Engineering	2	講義			2		
	M		連続体力学/Continuum Mechanics	2	講義	2				
	ch 機		材料強度学特論/Advanced Strength and Fracture of Materials	2	講義			2		
	nica		数値シミュレーション I / Numerical Simulation I	2	講義		2			
	I S		数値シミュレーション II / Numerical Simulation II	2	講義			2		
	ster L		生産上学符論/ Advanced Manufacturing Systems Engineering	2			2			
			前御希梅风珊/Control system design ま而工学/Surface Engineering	2			Z		2	
	「 Sh 子 「 gi コ		輸送現象論/Transport Phenomena	2	講義	2			2	
	neei		流体工学特論 / Advanced Fluid Engineering	2	講義	2				
	ing A		熱機関工学 / Heat Engine Dynamics	2	講義	2				
			ロボット工学/Robotics	2	講義				2	
			技術管理概論/Introduction to Technology Management	2	講義				2	
			シミュレーション工学/Simulation Engineering	2	講義		2			
	Inf		数理計画法/Mathematical Programming	2	講義		2			
	n 電		生体情報工学/Biological Information Engineering	2	講義			2		
	atio 通		一致值解析論/Numerical Analysis	2	調義		0	2		
	n 信		1信亏処理符論/Advanced Signal Processing	2			2		2	
	Eng シフ		アルコウスム理論/Algorithms	2		2			Z	
	onn gine		マイノロ版工子/ Microwave Engineering	2	- · · · 我 : : : : : : : : : : : : : : : : : :	2				
			光電子デバイス/Opto-electronic Devices	2	講義	2				
	^{cati} 学		半導体物性工学/Semiconductor Physics	2	講義		2			
			弹性波工学/Elastic-wave Engineering	2	講義			2		
専	yst Z		電子機器工学/Electronic Devices and Equipments	2	講義				2	
日	ems		知能システム特論/Intelligent System	2	講義			2		
目			LSIプロセス工学/LSI Fabrication Process Technology	2	講義	2				
Su		選択	情報数学/Information Mathematics	2	講義	2	-			
bject		Selective Subjects	メディアコンテンツ特論/Advanced Course of Media Content	2	講義	0	2			
66	Me		応用統計学/Appled Statistics 細胞にファル性論/Alternative Line (Alternative Line)	2		2				
	edia		祖辺システム特冊/ Advanced Embedded System	2		Z	2			
	Info ff		「「シーノエ子」 Date Engineering 信報セキュリティ特論/Advanced Information Security	2	講義		2	2		
	」 m 数 丁		ソフトウェア開発特論/Advanced Software Engineering	2	講義				2	
	ti 了		計算機科学特論/Advanced Computer Science	2	講義	2				
	En -		ロボティクス/Robotics	2	講義			2		
	gine X		ヒューマンインタフェイス/Human Interface	2	講義			2		
	eering		ネットワーク特論/Advanced Network Technology	2	講義		2			光通信システムの 名称・配当学年変更
			システム制御工学/System Control Theory	2	講義	2				システム制御理論を 名称変更
			適応処理特論/Advanced Adaptive Processing	2	講義				2	
			神経細胞生物学/Neurochemistry and Cell Biology	2	講義	2				
			資源生物機能形態学/Functional Morphology	2	講義	2				
			分子生物学II / Molecular Biology II	2	講義	2				
	ω		植物工学/Plant Biotechnology	2	講義				2	
	iore 齿		無機化学/Inorganic Chemistry	2	講義		2	0		
	l so 们		れ 部 生 化 学 / Metabolic Biochemistry 広 思 徳 た 物 他 や か し 、 た い 、 い い 、 い い い い 、 い い 、 い い 、 い 、 い 、 い 、 い い 、 い 、 い い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 、 い 、 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 、 、 、 、 、 、 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 い 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 い い 、 い 、 い 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	2		2		Z		
	rces 源		心用做生物学/Applied microbiology	2		Z			2	
	日子		民田闱工工子/Food hygiene engineering 酵素化学/Enzymology	2	- · · 时我 - 諸恙	2			Ζ	
	gine		醸造学 / Zymology	2	講義	2	2			
	erin Z		生物資源の機能性科学/Functional Science of Bioresource	2	講義		-	2		
	09		酸化ストレスの生命科学 / Oxidative Stress for Life Science	2	講義		2			
			タンパク質資源利用学/Protein-resources Utilization	2	講義			2		
	食品化学/Food Chemistry		食品化学/Food Chemistry	2	講義		2			
			食品機能学/Food Function	2	講義			2		
他コースの選択科目 Permission Credits										6単位まで認める
		修	得 単 位 計 Credits Required(Sub-total)	20			2	0	0	
	開設単位計 Credits Offered(Sub-total) 修得単位計 Total Credits Despired					6	0	4	-D	
├───	修得単位計 Total Credits Required						6	2		
	開 設 単 位 計 Total Credits Offered						19	90		

※ 本校以外の教育施設で修得した単位を認めることがある

学生 Students

学生定員・現員

員 Admission Capacity and Present Number of Students

本科 Departments

学科	収容	現員 Present Number of Students										
Departments	正貝	第1学年	第 2 学年	第3学年	第 4 学年	第5学年	計					
	Capacity	1st	2nd	3rd	4th	5th	Total					
機械システム工学科	200	42	47	41	39	36	205					
Mechanical Systems Engineering		(5)	(0)	(1)	(0)	(4)	(10)					
情報通信システム工学科	200	42	46	35	40	39	202					
Information and Communication Systems Engineering		(4)	(9)	(2)	(7)	(4)	(26)					
メディア情報工学科	200	43	39	41	36	42	205					
Media Information Engineering		(10)	(9)	(15)	(9)	(17)	(60)					
生物資源工学科	200	41	41	41	41	38	202					
Bioresources Engineering		(16)	(23)	(17)	(24)	(13)	(93)					
言 	800	168	174	158	163	151	814					
Total		(35)	(41)	(35)	(40)	(38)	(189)					

專攻科 Advanced Course

	専攻	収容 Capa	定員 acity	現員 Present Number of Students				
	Course	第1学年 1st 第2学年 2nd		第1学年 1st	第2学年 2nd	計 Total		
Creative	機械システム工学コース Mechanical Systems Engineering			4 (0)	7 (0)	11 0		
システ re Systems E	電子通信システム工学コース Electronic Communication Systems Engineering		0	6 (0)	6 (2)	12 (2)		
ら A L Sngineerin	情報工学コース Information Engineering		0	2 (1)	4 (0)	6 (1)		
g major g major	生物資源工学コース Bioresources Engineering			6 (1)	13 (5)	19 (6)		
	言十 Total	4	8	18 (2)	30 (7)	48 (9)		

入学志願者及び入学者 Number of Applicants and Enrollments

平成 27 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2015

平成 27 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2015

本科 Departments

	入学定員 Admission Capacity			志願者数 Applicants			入学者数 Enrollments						
学科 Departments		学力 Examination	推薦 Recommendation	専門実習 Admission office	帰国子女 Returned Student	計 Total	学力 Examination	推薦 Recommendation	専門実習 Admission office	帰国子女 Returned Student	計 Total		
機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering	40	50 (1)	19 (3)		1 (1)	70 (5)	24 (1)	16 (3)		1 (0)	41 (5)		
情報通信システム工学科 Information and Communication Systems Engineering	40	38 (4)	14 (2)		0 (0)	52 (6)	28 (2)	14 (2)		0 (0)	42 (4)		
メディア情報工学科 Media Information Engineering	40	35 (6)	28 (8)	13 (0)	0 (0)	63 (14)	24 (4)	13 (6)	5 (0)	0 (0)	42 (10)		
生物資源工学科 Bioresources Engineering	40	31 (12)	13 (8)		0 (0)	44 (20)	28 (8)	13 (8)		0 (0)	41 (16)		
言十 Total	160	154 (23)	74 (21)	13 (0)	1 (1)	229 (45)	104 (15)	56 (19)	5 (0)	1 (1)	166 (35)		

※ (注) () は女子で内数。 ():Number of Females within Total

專攻科 Advanced Course

				志願者数 Applicants			入学者数 Enrollments	
	専攻 Course	入学定員 Admission Capacity	学力 Examination	推薦 Recommendation	言十 Total	学力 Examination	推薦 Recommendation	計 Total
Creative	機械システム工学コース Mechanical Systems Engineering		9 (1)	2 (0)	11 (1)	1 (0)	2 (0)	3 (0)
e Systems	電子通信システム工学コース Electronic Communication Systems Engineering	24	9 (0)	2 (0)	11 (0)	4 (0)	2 (0)	6 (2)
い Sugineering	情報工学コース Information Engineering	24	3 (1)	2 (1)	5 (2)	1 (0)	1 (1)	2 (1)
, major 攻	生物資源工学コース Bioresources Engineering		6 (1)	5 (1)	11 (2)	2 (1)	4 (3)	6 (1)
	言十 Total	24	27 (3)	11 (2)	38 (5)	8 (1)	9 (1)	17 (2)

※ 注) () は女子で内数。 ():Number of Females within Total

地域別入学者数 Hometown Classification of Students

出身市町村別学生数 Number of Students by Hometown

平成 27 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2015

地区 Area	цı	身市町村			本科 Departments	3		專 I Advance	牧科 ed Course	≣∔	地区計
Area	Но	metown	第1学年 1st	第2 <i>学</i> 年 2nd	第3学年 3rd	第4学年 4th	第5学年 5th	第1学年 1st	第2学年 2nd	Total	Total for Area
	国頭村	Kunigami	2	2	0	1	1	0	0	6	
	大宜味村	Ogimi	0	0	0	0	0	0	0	0	
	東村	Higashi	0	0	0	0	1	0	0	1	
	今帰仁村	Nakijin	0	2	0	1	2	0	0	5	
	本部町	Motobu	2	4	2	3	3	0	0	14	
北部地区 Northern Area	名護巾	Nago	14	12	15	11	12	0	1	65	115
Northern Area		Ginoza	2	2	1	0	0	0	0	2	
	- 並此町 	Lo	0	2	0	1	1	0	0	2	
	四 納村	Onna	4	1	1	3	1	0	1	11	
	伊平屋村	Iheva	0	1	0	1	0	0	0	2	
		Izena	0	0	0	1	0	0	0	1	
	うるま市	Uruma	15	13	14	26	15	4	1	88	
	読谷村	Yomitan	7	6	3	6	4	0	4	30	
	嘉手納町	Kadena	1	3	0	3	0	0	0	7	
	沖縄市	Okinawa	12	16	10	20	18	0	4	80	
中部地区 Central Area	北谷町	Chatan	2	3	4	2	6	0	1	18	320
ochtrar frica	宜野湾市	Ginowan	5	17	13	5	2	0	0	42	
	北中城村	Kitanakagusuku	0	0	2	2	2	0	0	6	
	中城村	Nakagusuku	2	1	3	1	1	0	0	8	
	西原町	Nishihara	10	8	9	5	7	1	1	41	
那覇・浦添地区	浦添市	Urasoe	16	15	10	11	9	1	1	63	210
Ivana, Urasoe Area	那覇巾	Naha	30	27	29	21	29	5	6	14/	
	登見	Tomigusuku	8	5	5	9	3	0	2	32	
	永 向 巾 山 舌 海 町	Itoman	0	8	6	8	8	0	4	40	
		Naniwa	2	5	2	1	5	2	0	14	
	与现 同	Yonabaru	2	1	1	1	0	1	1	7	
南部地区		Haebaru	8	3	6	0	4	1	0	22	147
Southern Area	久米島町	Kumeiima	0	0	0	1	1	1	0	3	,
_	北大東村	Kitadaito	0	1	0	0	0	0	0	1	
	南大東村	Minamidaito	0	0	1	0	1	0	0	2	
	渡嘉敷村	Tokashiki	0	1	0	0	0	0	0	1	
	座間味村	Zamami	0	0	2	0	0	0	0	2	
宮古地区 Miyako Area	宮古島市	Miyakojima	2	1	1	3	2	0	1	10	10
きまし地区	石垣市	Ishigaki	3	2	5	5	4	0	0	19	
八重山地区 Yaeyama Area	竹富町	Taketomi	3	1	1	0	0	0	0	5	27
	与那国町	Yonaguni	0	1	1	1	0	0	0	3	
	県内計 Subtotal Within Oking	awa	166	164	153	155	146	16	29	829	
	茨城県	Ibaraki	0	1	0	0	0	0	0	1	
	栃木県	Totigi	0	0	1	0	0	0	0	1	
	埼玉県	Saitama	0	0	0	1	1	0	0	2	
	東京都	Tokyo	1	1	0	1	1	0	1	5	
	神奈川県	Kanagawa	0	0	0	0	1	0	0	1	
티아	岐阜県	Gifu	0	1	0	0	0	0	0	1	
乐外 Other Prefectures	静岡県	Shizuoka	0	0	1	0	0	0	0	1	
	愛知県	Aichi	0	1	0	2	0	0	0	3	
	兵庫県	Hyogo	0	1	0	1	0	1	0	3	
	奈良県	Nara	0	0	1	0	0	0	0	1	
	和歌山県	Wakayama	0	1	0	0	0	0	0	1	
		r ukuoka	0	1	U	0	0	U 1	0	1	
		Kagawa	1	1	0	0	1	0	0	3	
	熊 中 乐	Kagoshima	0	ן ר	1	1	0	0	0	3	
鹿児島県 Kagoshima 県外計		2	10	4	6	4	0	1			
泉外 Subtotal Outsid	Subtotal Outside of O	kinawa	۷	IU	4	Ø	4	2		29	
	フイ人人氏氏王共和国 Laos	<u>B</u>	0	0	0	1	0	0	0	1	
外国	モンゴル国 Mongol IIIs		0	0	0	0	1	0	0	1	
Outsaide the Country	インドネシア共和国		0	0	0	1	0	0	0	1	
	<u>Indonesia</u> カンボジア王国	Indonesia カンポジア王国		~				-			
ガンホンア主国 Kingdom of Cambodia			0	0	1	0	0	U	0	1	
	国外計 Subtotal Outside of Ja	apan	0	0	1	2	1	0	0	4	
	Subtotal Outside of Japan 合計 Total			174	158	163	151	18	30	862	

日本学生支援機構奨学金 第一種及び第二種奨学金貸与月額表 Japan Student Services Organization

肖	₽年	第一種 Financial Aid v	奨学金 vithout Interest
Y	ear	自宅通学 Home	自宅外通学 Outside of Home
本科	1 年 1st		
	2 年 2nd	21,000 円又は 10,000 円	22,500 円又は10,000 円
	3年 3rd		
	4 年 4th	45,000 田又は 20,000 田	51 000 田又は 20 000 田
	5 年 5th	45,000 FX a 30,000 F	51,000 FXIA 30,000 F
専攻科	1 年 1st	45,000 円又は30,000 円	51 000 田又は 30 000 田
	2 年 2nd	+0,000 JXIA 30,000	51,000 JXId 30,000

	学年		第二種 Financial Aid v	奨学金 vithout Interest							
	Year		自宅通学 Home	自宅外通学 Outside of Home							
本	4年	4th		,							
科	5年	5th	30,000 円・50,000 円・80,000 円・ 100,000 円・120,000 円から選択								
専	1年	1st									
科	2年	2nd									

平成26年度奨学金受給実績

Receipt track record in 2014

	区分 Classifiert	ion		Dep	本科 partme		專其 Adva Cou	又科 anced arse	計 Total	
	Classificat	1011	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	1年 1st	2年 2nd	Total
支日	第一種奨学金	自宅通学 Home	0	0	1	1	8	4	4	18
(援本機学)	援本 Category 1 loans 自宅外通学 Outside of Hom				45	48	41	11	13	242
構生	第二種奨学金 Category 2 loans			0	0	4	3	4	4	15
	その他の機関	Others	4	7	13	5	8	0	0	37
<u></u> ∄† Total				47	59	58	60	19	21	312
	在学者数 Number	165	162	172	156	151	32	35	873	
	在学者数に占める割合 Total Percentage				34%	37%	40%	59%	60%	36%

平成 27 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2015

主な学費 College Expenses

就学費用

Tuition and Fees

入学料	授業料		日本スポーツ振興センター共済掛金		
Entrance Fee	Tuition		Japan Sports Promotion Center Mutual Aid Premium		
84,600 円	年 Year	234,600 円	年 Year	760 円	

授業料免除制度 Free Tuition Fee at Public High Schools

本校では、経済的な理由により授業料の納付が困難であり、かつ学業優秀と認め られる学生に対し、本校の予算の範囲内で授業料の全額または半額を免除する制度 があります。前期および後期の学期毎に申請を受け付け、家計の困窮度により免除 許可者を決定します。なお、本科1年生~3年生は「高等学校等就学支援金制度」 により授業料の支援がありますので、授業料免除制度の対象外となります。

We have a tuition exemption program for academically proficient students with financial needs, where we may exempt all or half of the tuition. Applications are accepted during the first semester and again during the second semester, and exemption is granted depending on the student's financial situation.

In addition, there is a free tuition High School Enrollment Support Fund System provided for 1st \sim 3rd grade students, which is why they are not eligible for tuition waivers.

平成26年度実績

×	区分		本科 Departments		専攻科 Advanced Course	
Classi	fication	4年 4th	5年 5th	1年 1st	2 年 2nd	Total
全額免除	前期 First term	13	15	5	4	37
Total exemption	後期 Second half	15	18	3	5	41
半額免除	前期 First term	1	6	3	1	11
Half exemption	後期 Second half	4	5	2	2	13
T	計 Total		44	13	12	102
在学者数 Number at Present		156	151	32	35	374
全学生に T	全学生に占める割合 Total		29.1%	40.6%	34.3%	27.3%

高等学校等就学支援金制度 High School Enrollment Support Fund System

高等学校等就学支援金制度とは、家庭の状況にかかわらず、全ての意志ある高校生等が安心して勉学に打ち込める社会をつくるため、国の 費用により、生徒の授業料に充てる高等学校等就学支援金を給し、家庭の教育費負担を軽減するものです。

※就学支援金制度は、平成26年度入学生より、新制度の適用となりました。

平成 25 年度以前に本校に入学した学生は、入学時の制度(旧制度)が引き続き適用されます。

※就学支援金は学生本人(保護者等)が直接受け取るものではありません。学校が学生本人に代わって国から就学支援金を受け取り、授業料に 充当するものです。授業料と就学支援金との差額分については学生本人に負担していただくことになります。 新制度【平成 26 年度以降入学の方】

本科1年生~3年生で、市町村民税所得割額が30万4200円(年収910万円程度)未満の世帯が就学支援金支給の対象となり、学校に申請 を行うことにより、下表に記載の金額が支給されます。

但し、①本校入学前に高等学校等を卒業した学生、②留年、休学等により在学期間が通算して 36 月を超える学生は対象となりません。

新制度における、就学支援金支給額は下表のとおりとなります(平成27年5月1日現在)。

保護者全員の 市町村民税所得割額	就学支援金支給額(月額)	授業料負担額(月額)
30万 4200 円以上~	0円(支給なし)	19,550 円
15 万 4500 円以上~ 30 万 4200 円未満	9,900 円(一律支給のみ)	9,650 円
5 万 1300 円以上~ 15 万 4500 円未満	14,850 円(加算額 4,950 円)	4,700 円
0円(非課税)~5万1300円未満	19,550 円(加算額 9,650 円)	0円

旧制度【平成25年度以前入学の方】

22

本科1年生~3年生(但し、①本校入学前に高等学校等を卒業した学生、②留年、休学等により在学期間が通算して36月を超える学生は除く。)を対象 に、授業料の助成として高等学校等就学支援金が支給されます。対象となる学生は、学校に申請を行うことにより、月額9,900円が支給されます。また、 保護者の課税額(市町村民税所得割額)が低額の学生については、学校に加算支給申請を行うことにより支給金額が月額19,550円又は月額14,850円と なり、授業料負担額が0円となる学生もいます。

(平成26年度においては、高等学校等就学支援金全支給対象者のうち月額19,550円支給学生は約30%、月額14,850円支給学生は約19%となっています。)

平成26年度進路状況(本科)Careers2014 (Departments)

平成 27 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2015

- 0	学科 Departments					
区分 Classification	機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering	情報通信システム工学科 Information and Communication Systems Engineering	メディア情報工学科 Media Information Engineering	生物資源工学科 Bioresources Engineering	台計 Total	
卒業者数 Graduates	32	37 **2	39	35	143	
就職者数 Employment	19	22	22	21	84	
進学者数 Entering Advanced Course and Universities	13	12	14	12	51	

平成 27 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2015

区分					A =1		
		Classification	機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering	情報通信システム工学科 Information and Communication Systems Engineering	メディア情報工学科 Media Information Engineering	生物資源工学科 Bioresources Engineering	台計 Total
	就職希望	望者数The number of applicants for employment	19	22	25	21	87
	就職	者数 Number of employed	19	22	22	21	84
	就職率	(就職者数/就職希望者数)Ratio	100.0%	100.0%	88.0%	100.0%	96.6%
	就職先企業名※ (県内) 県内に本社のある企業 Place of employment Okinawa		株式会社ペアック沖縄 極東建設株式会社 沖縄東芝メディカル株式会社 タイガー産業株式会社	沖縄電力株式会社 サン電通エンジニアリング株式会社 株式会社アプリカラボ	株式会社ビーンズラボ 株式会社ODNソリューション 株式会社国際システム	沖縄コカ・コーラボトリング株式会社 瑞穂酒造株式会社 株式会社ぐしけん(3) 沖縄ハム総合食品株式会社 まさひろ酒造株式会社 まさひろ酒造株式会社 株式会社御菓子御殿 沖縄明治乳業株式会社 農業生産法人 本部ウェルネスフーズ株式会社	
			計 4 名	計 3 名	計 3 名	計 10 名	県内計 20 名
就			就職者に占める割合 21 %	就職者に占める割合 14 %	就職者に占める割合 14 %	就職者に占める割合 48 %	就職者に占める割合 24 %
S職状況 Employment	就職先企業名※ (県外) 県外に本社のある企業 Place of employment Other prefectures		山九株式会社 株式会社明電舎 出光興産株式会社 三菱電機ビルテクノサービス株式会社 東京ガス株式会社 ダイキン工業株式会社 大阪ガス株式会社 三菱日立パワーシステムズ株式会社 ムラテックCCS株式会社 ムラテックCCS株式会社 株式会社アヤポ 株式会社アセポ 株式会社アセポ 株式会社日立ビルシステム 日本注機株式会社 日立建機株式会社 転社外バッビジネブポートセンター サンテクノ株式会社	ムラテックCCS株式会社 大阪ガス株式会社 NECネッリエス7イ・エジェフリング構会 中部電力株式会社 サンテクノ株式会社 サンテクノ株式会社 オステイシー・ソフト株式会社 ル化成株式会社 アイフォーコム株式会社 アイフォーコム株式会社 株式会社ロコハイシステム21 ソーパンル株式会社 新日鐵住金株式会社 新日鐵住金株式会社 パナソニックロシレテクノロジー株式会社 株式会社フォークムンジニアリング	株式会社日立情報通信エンジニアリング 株式会社エス・ティ・ティビー・シー コミュニケーションズ NTTコムテクノロジー株式会社 株式会社リンク・アメージ がしたったり、ロジー株式会社 株式会社しまり、ション クリティカルシステムズ(2) コフティ株式会社 株式会社「ヨタコミュニケーションジステム 株式会社「ヨタコミュニケーションシステム 株式会社「ヨタコミュニケーションシステム 株式会社「ヨタコミュニケーションシステム 株式会社「ヨタコミュニケーションシステム 株式会社「ヨタコミュニケーションシステム 株式会社「ヨタコミュニケーションシステム 株式会社「ヨタコミュニケーションシステム たて、オートー アイフォーコム株式会社 株式会社日ンパシステム21 大阪プゴス株式会社	旭化成株式会社 第一三共プロファーマ(2) 東レ株式会社 資生堂株式会社 三洋化成工業株式会社(2) 花王株式会社 株式会社 東洋新薬 サントリープロダクツ株式会社 株式会社ジーユー	
			計 15 名	計 19 名	計 19 名	計 11 名	県外計 64 名
			就職者に占める割合 79%	就職者に占める割合86%	就職者に占める割合86%	就職者に占める割合52%	就職者に占める割合 76%
	Number	進字希望者数 of applicants to enroll to high education	13	13	14	14	54
	進	学者数 Enroll to high education	13	12	14	12	51
	Bre 内	専攻科 Advanced Course	3	6	2	6	17
進受	akdo	3 年次編入等 Entrance to Universities	8	5	11	6	30
状況	利用	その他 Others	2	1	1	0	4
	進学決定	定率(進学者数/進学希望者数)Ratio	100.0%	92.3%	100.0%	85.7%	94.4%
Detail Ratio	Enr	進学先※ rolled Graduate Schools	長岡技術科学大学 豊橋技術科学大学(6) 琉球大学 日経ビジネス専門学校 沖縄工業高等専門学校研究生	豊橋技術科学大学 千葉大学 筑波大学 琉球大学(2) 沖縄職業能力開発大学校 ボリテクカレッジ沖縄	九州工業大学 長岡技術科学大学(2) 東京農工大学 電気通信大学 信州大学 筑波大学 琉球大学(4) ヒューマンアカデミー那覇校	東京工業大学 香川大学 帯広畜産大学 筑波大学 高知大学 沖縄大学	

※同一企業に複数名の学生が内定した場合、または同一の進学先に複数名の学生が合格した場合、その人数を()内に示しています。 ※2 情報通信システム工学科卒業生のうち、2名は海外留学予定

平成 27 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2015

= 0	コース Course					
区分 Classification	機械システム工学コース Mechanical Systems Engineering 電子通信システム工学コース Electronic Communication Systems Engineering Information Engineering		情報工学コース Information Engineering	生物資源工学コース Bioresources Engineering	合計 Total	
修了者数 Graduates	8	8	8 ** 2	10	34	
就職者数 Employment	5	6	6	6	22	
進学者数 Entering Advanced Course and Universities	3	2	2	4	11	

平成 27 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2015

		= 0					
	(区分 Classification	機械システム工学コース Mechanical Systems Engineering	電子通信システム工学コース Electronic Communication Systems Engineering	情報工学コース Information Engineering	生物資源工学コース Bioresources Engineering	合計 Total
	就職希望者	旨数 The number of applicants for employment	5	6	5	6	22
	就職者	数 Number of employed	5	6	5	6	22
	就職率 (家	就職者数/就職希望者数) Ratio	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
就職先企 (県「 県内に本社) ^職 びkina		就職先企業名※ (県内) Gに本社のある企業 ace of employment Okinawa	沖縄製粉株式会社 沖縄科学技術大学院大学 株式会社那覇データセンター	沖縄電力株式会社 沖縄セルラー電話株式会社 株式会社リウコム	株式会社琉球ネットワークサービス		
			計 3 名	計 3 名	計 1 名	計 0 名	県内計 7 名
lmpl			就職者に占める割合60%	就職者に占める割合50%	就職者に占める割合20%	就職者に占める割合0%	就職者に占める割合 32 %
oyment	i 就職先企業名※ (県外) 県外に本社のある企業 Other prefectures Place of employment		株式会社コマツ 株式会社ダイハッ ビジネスサポートセンター	富士電機株式会社 CTCジステムマネジメント株式会社 インターフェイス株式会社	株式会社両備システムズ 株式会社サイバーエージェント 大阪ガス株式会社 富士ソフト株式会社	サントリー酒類株式会社 中外製薬株式会社 沢井製薬株式会社 旭化成株式会社(2) 株式会社アイ・エス・ソリューション	
			計 2 名	計 3 名	計 4 名	計 6 名	県外計 15 名
			就職者に占める割合40%	就職者に占める割合50%	就職者に占める割合80%	就職者に占める割合100%	就職者に占める割合 68%
	Number of	進学希望者数 applicants to enroll to high education	3	2	2	4	11
	進学	者数 Enroll to high education	3	2	2	4	11
	Brea	大学院等 Graduate Schools, etc	3	2	2	4	11
進	kdown	その他 Others	0	0	0	0	0
学状	進学決定率	率(進学者数/進学希望者数)Ratio	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
公元 Detail Ratio	況 Detail Ratio 進学先※ Enrolled Graduate Schools		筑波大学大学院 長岡技術科学大学大学院 琉球大学大学院	九州大学大学院 豊橋技術科学大学大学院	九州工業大学大学院 奈良先端科学技術大学院大学	東京工業大学大学院 北海道大学大学院 九州大学大学院 神戸大学大学院	

※同一企業から複数名の学生が内定を受けた場合、または同一の進学先に複数名の学生が合格した場合、その合格数を()内に示しています。 ※2 情報工学コース修了生のうち、1名は「家事手伝い」

学校行事 College Events

平成27年度 学年暦 (Academic Calendar for 2015)





沖縄高専学生寮は1年生原則全員入寮、2年生は優先的に入寮することが出来ます。2年生以上の寮生 が次年度も引き続き入寮を希望する場合には、学生寮委員会で審議し、入寮の可否を通知します。

本校の学生寮は単に通学の便宜を図るためだけでなく、「学習の充実を図り、基本的な生活態度や社会 性を身につけ人間的成長を促進させる」ことを目的とした教育施設としての役割も果たしています。 カードキー、防犯カメラ、赤外線センサーなどの警備設備のほか、当直教職員2名と守衛が寮内の安全を 保持しています。

The first year students are required to live in the college's dormitory and second year students are given priority for entering our dormitory. If students who are in the second year and above are willing to continue to stay in the dormitory, they are given the permission through the selection process made by Dormitory Affairs Committee. The dormitory is also an educational facility for students to learn the basic attitude of how to live together, cooperate with other students, and promote personal growth. In addition to card keys, crime-protection cameras and infrared sensors, two faculty members, and security guards stay there at night to assure safety for the students in the dormitories.

学生寮経費 Dormitory Expenses

(平成 26 年度)	X As of May 1,2014
月額寄宿料 Monthly Boarding Fees	800 円
日額給食費(3食) One Day 3Meals Expenses	980 円

- 1 居室は全て1人部屋です。 All rooms are for single use.
- 2 このほか寮管理費(光熱費,消耗品費等)がかかります。 The dormitory management bills (heating, lighting and supplies expenses, etc.) will be charged in addition to the regular fees.
- 3 寄宿料は年2回(前期・後期)、6カ月分をまとめて徴収します。 Boarding fees are collected twice a year.

入寮者数 Present Number

居室数 Number of Rooms

男子寮	女子寮	合計
Male Dormitory	Female Dormitory	Total
416 室	142 室	558 室



居室 Dorm Room

					平成 27 年 5 月 1	日現在	As of N	fay 1, 2015
		機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering	情報通信システム工学科 Information and Communication Systems Engineering	メディア情報工学科 Media Information Engineering	生物資源工学科 Bioresources Engineering		合計 Total	
	1 年 1st	45 (1)	43 (4)	41 (11)	40 (16)	169 (32)		
本科	2 年 2nd	42 (0)	41 (7)	43 (11)	43 (25)	169 (43)		
Depart	3 年 3rd	27 (4)	30 (5)	28 (15)	27 (11)	112 (35)	548 (138)	
ment	4 年 4th	14 (0)	9 (2)	20 (7)	15 (10)	58 (19)		550
	5 年 5th	10 (0)	6 (0)	14 (5)	10 (5)	40 (10)		(141)
Advanced	専攻科 1 年 Advanced Course 1st	4 (3)						
I Course	専攻科 2 年 Advanced Course 2nd 5 (5				3)			
					:	× ()	はうちカ	子客生

レストラン Cafeteria

晴れた日にはきれいな太平洋の眺めも楽しめるレストランは、全380 席の寮生食堂のほか、教職員や寮生以外の学生のための一般食堂がありま す。ほかに学生会室、和室があり、学生が集まる憩いの場所になっています。

The 380-seat cafeteria with a scenic view of the Pacific Ocean serves students, faculty members and visitors. The student council room and tatami room located in the cafeteria are the places for students to rest and relax.



昼食時間 Lunch Time

図書館 Library

図書館は、本校の教育・研究を支援する拠点の一つとして 機能しています。

館内には情報学、工学、自然科学等の専門書を中心として、 学術雑誌、文庫本、DVD や CD-ROM などの視聴覚資料、英 語多読資料、全国の高等専門学校関連資料などを所蔵してお り、蔵書目録はインターネットから検索することができます。

その他、県内や全国の高専・大学図書館等の高等教育機関 と相互協力による資料提供も可能です(ただし、これを利用 できるのは本校所属の学生、教職員等に限定しています)。 近年電子資料の充実も図られ、国内論文データベース(CiNii Articles)、電子ジャーナル(ScienceDirect)、県内2紙の新 聞記事検索データベース等を全教職員・学生が利用できる環 境が提供されました。

平成 20 年度より土曜日の開館も開始され、本校の教職員・ 学生のみならず、広く一般の方々にも開放しています。

The library is an integral part of the school with its role of supporting the college's education and research.

The collections include specialized books and magazines on engineering and natural science along with data related to other colleges of technology, paperback books, DVDs, CD-ROMs, and audio-visual software. DVDs, CD-ROMs, and AV software can also be used in the library. The library web site is now open and the library catalog is online, so books can be found through the Internet.

The school offers interlibrary loan services with other national colleges of technology and universities to students and faculty of National Institute of Technology, Okinawa College.

In recent years, the institution has significantly upgraded its digital archive in addition to its online book search system.

Domestic academic article databases (CiNii Articles), e-journals (ScienceDirect), and the searchable database of the articles of Okinawa's two local newspapers were added in 2007 and made accessible to all staff members and students.

The library began operating on Saturdays in 2008 to cater to local residents, and the institution intends to make its library resources more accessible to the general public in the future.

蔵書数 Number of Books

開館時間 Hours

通常期	月~金	8時40分~20時	±	9時~17時
Regular Hours	MonFri.	8:40am-8pm	Sat.	9am-5pm
休業期・臨時休業日	月~金	8 時 40 分~ 17 時	±	休館
Vacation Hours	MonFri.	8:40am-5pm	Sat.	Closed

休館日 Days Closed

	Suil, I ublic Holldays
年末年始	Winter Break
休業期の土曜	Sat. in Vacation Hours

施設 Facilities

開架閲覧室 740㎡ (108席 うちキャレル18席) Open-Stack Reading Room 108 Seats AV ブース AV Booth …… 4席 4 Seats メディア・ホール Media Hall 入館制御システム Admission Control System 自動貸出機 Self Borrowing Machine ブックディテクションシステムBook Detection System(Anti-Theft System) 開架書庫 Open Stacks コンピュータサーバー室 Computer Server Room 蔵書検索用ノートブック型パソコンInformation Retrieval Laptop Computers



館内風景 Inside view of library



閲覧風景 Looking at books

平成27年4月17日現在 April 17,2015

平成 27 年 4 月17日現在 April 17,2015

【図書】(冊) 括弧内は内数で外国語図書 Books inside the parenthesis are foreign language books

総記	哲学·心理学	歴史・地理	社会科学	自然科学	技術・工学	産業	芸術・体育	言語	文学	言
GeneralWorks	Philosophy·Psychology	HistoryGeography	Social Science	NaturalScience	EngineeringScience	IndustrialScience	Art・P.E.	Language	Literature	Total
4, 529	2, 074	2,607	6, 415	12, 508	10, 204	1, 353	4, 511	18, 081	6, 657	68, 943
(310)	(97)	(97)	(319)	(1, 218)	(877)	(28)	(1, 155)	(16, 202)	(81)	(20, 387)

【購入雑誌】86タイトル(うち和雑誌82, 洋雑誌4)Purchased Magazines/86 Titles (Japanese titles 82, foreign language titles 4) 【新聞】7紙 Newspapers/7Titles

【視聴覚資料】1,645 点 AV Materials /1,645 titles

情報検索データベース・電子ジャーナル Information Retrieval Databases and E-journals

JDream Ⅲ <u>科学技術全般文献データベース</u> Database for science and technology articles in general CiNii Articles <u>国内論文情報データベース</u> Database for articles published in Japan MathSciNet <u>米国数学会の数学文献データベース</u> Database for math articles (by the Mathematical Association of America) 理科年表プレミアム <u>理科年表の電子版</u> Electric version of the chronological table for science Science Direct ScienceDirect エルゼビア社の電子ジャーナル E-journals of Elsevier co.

沖縄タイムス記事データベース(新聞記事データベース) 琉球新報記事データベース(新聞記事データベース) ジャパン・ナレッジ 事典・辞書データベース

図書館Webサイト http://www.okinawa-ct.ac.jp/toshokan/

技術室 Science and Technology Division

技術室は、実践的な教育・研究および地域貢献活動に対して、専門的な知識や技術を活かして効果的・ 効率的に推進するための組織です。本室には10名の技術職員が在籍し、応用加工分析系と情報通信制御 系の技術分野を中心に担当しています。実験・実習および卒業研究においては、専門的な知識・技術に 基づいた技術支援・指導を行うとともに、共同研究などにおける装置開発・機器分析に加えて、出前授業・ 公開講座などの地域貢献活動にも積極的に取り組んでいます。

Science and Technology Division aims to promote practical education, research and regional contribution activities effectively with technical specialties. This division is divided into the following two sections. One is for applied processing and analysis, and the other is for information and communication control. The division supports and trains students to improve their technical skills and knowledge through experiments and research activities. In addition to the above, ten technical experts in this division is also working on machine development and instrumental analysis collaborating with local companies, and providing special lectures for local school students and life study programs for citizens.



実習における技術指導



出前授業





共同研究における分析評価

職 名 Title		氏 名 Name	技 術 分 野 Fields of Research and Expertise		
	室 長 技 術 長	屋良 朝康 YARA, Tomoyasu	熱交換器設計、廃熱回収、空調機器の性能評価		
副技術長 技術専門員		藏屋 英介 KURAYA, Eisuke	機器分析の指導、実験装置の開発、食品の機能性評価		
r.	技 術 主 査 技術専門職員	具志 孝 GUSHI, Takashi	汎用工作機械、CAD、CAM、NC工作機械		
	技術専門職員	渡邊 謙太 WATANABE, Kenta	バイオイメージングを活かした教育・評価、在来生物の利用と基礎研究		
工分析	技術職員	大嶺 幸正 OMINE, Yukimasa	NC 工作機械、汎用工作機械、エンジン動力の性能評価		
术	技術職員	儀保 健太 GIBO, Kenta	材料の熱的解析、実験装置開発		
桂	技術 主 査 技術専門職員	佐竹 卓彦 SATAKE, Takahiko	情報通信、電子回路、福祉用電子機器		
報通信	技術専門職員	比嘉 修 HIGA, Osamu	電気回路、電子回路、電気設備、パルスパワー		
[制御]	技術専門職員	新田 保敏 ARATA, Yasutoshi	情報処理、ネットワーク		
术	技術専門職員	釣 健孝 TSURI Takeyoshi	情報処理、ネットワーク、画像計測		



夢工場(実習工場)には、旋盤・アーク溶接 などの材料加工の基礎から、高速マシニングセ ンター、ロボット、レーザー加工機などの最先 端加工装置まで設置しており、「夢をカタチに」 する実践の場です。

また、本工場は3次元CAD/CAM/CAE統合シ ステムとリンクして、複雑形状部品を高能率に 設計・性能予測・製作することができます。

これらの設備・システムを有機的に活用して、 本工場では材料加工の基礎から最先端までの高 度教育が行えると同時に、産業界のニーズに応 じて試作を行うことも可能であり、地域産業活 性化と新産業創成支援を狙った産学連携のキー ステーションとしての役割を果たすことが可能 です。

The Dream Factory has various machine tools such as lathes, milling machines, drilling machines, surface and cylindrical grinding machines, a high frequency melting furnace and TIG/MAG welders.

Furthermore, the latest machine tools such as a five-axis control machining center, a CNC lathe, a and are also set in the Dream Factory. The aims of the Dream Factory are to educate the students and to support research and development for local manufacturers.

施設と設備 Facilities and Equipments

- CNC 加工室 CNC Processing Room
 - ・5 軸制御マシニングセンター Five-Axis Control Machining Center
 - ・微細レーザー加工機 Laser Micro Processing Machine
 - ・CNC 旋盤 CNC Lathe
- ■機能膜創成室 Advanced Coating Room
 - ・雰囲気可変溶射システム Variable Atmosphere Thermal Spraying System
- ■運転・解析室 Operating and Analyzing Room
 - ・粗さ測定器 Roughness Gage
- ・工具顕微鏡 Tool Marker's Micro Scope
- ■熱機関性能試験室 Heat Engine Testing Room
- ■汎用工作機械工場 General Purpose Machinery Shop
 - ・旋盤 Lathe
 - ・立フライス盤 Vertical Milling Machine
 - ・複合フライス盤 Composition Milling Machine
 - ・NCフライス盤 NC Milling Machine
 - ・平面研削盤 Surface Grinder
 - ・NC円筒研削盤 NC Cylindrical Grinder
 - ・ラジアルボール盤 Radial Drilling Machine
 - ・帯鋸盤 Band Saw
 - ・高周波溶解炉 High-frequency Melting Furnace
 - ・TIG、MAGアーク溶接システム TIG, MAG Arc Welding System
- ■実習用講義室 Lecture Room
 - ・AVシステム AV System



工場風景と実習状況 Dream Factory Training



5 軸制御マシニングセンター Five-Axis Control Machining Center



材料加工システム I の授業 Material Processing Systems I Class

情報処理センター Center for Information and Communication Systems

校内ネットワークシステムは、創造・実践棟とメディア棟内を光ケーブルにて、ループ構成をとって います。また、夢工場、学生寮、教育・実験棟にも光ケーブルで接続されています。 情報処理センターは、コンピュータ、ネットワーク、共有ファイルシステム、無線 LAN システムなど の管理、サービスを行っています。本センターの施設として、IT教室、ネットワーク管理室があります。

Campus Information Network system consists of loop-structured optical fiber between all the buildings on campus. The Center for Information and Communication Systems provides the management and support services for computers, networks, file servers, and wireless LAN. The IT room and the server room belong to the Center for Information and Communication Systems.





ネットワーク管理室 Network Control Room

地域連携推進センター Center for Regional Collaboration

地域連携推進センターは、本校の教職員の教育・研究の成果を地域に発信し、また地域・産業界のニーズを受け、技術開発及び産業の活性化に貢献します。また、生涯学習、地域文化交流及び地域課題の解決 に取り組みます。

当センターには、センター業務を円滑に遂行するために「産学連携部門」、「知的財産部門」及び「生涯 学習部門」を設けており、機動的に活動できる組織となっています。

At the Center for Regional Collaboration, we provide the fruits of the education and research of National Institute of Technology, Okinawa College, by promoting the technical assistance and cooperation of companies as well as enlightenment of science, art and technology by collaborating with local industries, public institutions and residents of our area. In addition, we work to resolve lifelong learning issues, regional issues and cultural exchange.

In our center, to carry out a smooth operation, we have established a Joint Collaboration Division, Intellectual Property Division and a Lifelong Learning Division, making it an even more flexible organization.



第37回 沖縄の産業まつり Okinawa industrial Festival



弁理士との高専支援協定に基づく打ち合わせ Meeting for intellectual property



公開講座「ミニロボットフェスティバル」 Mini robot Festival

教育福祉推進室 Education Welfare Promotion Office

教育福祉推進室は、学生権利擁護の観点から、学生、保護者、教職員から寄せられる相談に応じ、安 心して相談できる環境を提供します。相談の結果、学生が自分の問題を自分で解決し、学生生活を改善 していくことができるように、学内外の連携を強化し、必要な支援の調整にあたります。

From the standpoint of student advocacy, Education Welfare Promotion Office, responding to the requests from students, parents and staff, tries to provide a secure counseling environment. After counseling, the office coordinates necessary support services by promoting the cooperation not only of the related staff members but also with other organizations in order to help students resolve their own problems and improve their college life for themselves.



カウンセリングルームの様子 The inside of the counselling room

キャリア教育センター Center for Career Education

キャリア教育センターは、本校学生のキャリア形成と学生及び卒業生の進学・就職活動を支援することを目的としています。具体的には、単に進路決定のための情報提供や支援のみならず、学生が、自己分析・自己理解を進め、インターンシップなどを通して社会やさまざまな職業を理解していくことで、「自分の進路を自分で決定できる能力」を養う教育を行います。

また、キャリア教育センターでは本校卒業生や保護者からの相談も受け付けております。

In the center for career our goal is to help and prepare the students for a higher educational step or the right career. Our office does not just simply provide students with information, but also gives them a chance to self-analyze, self-understand, and the opportunity to experience an internship which also gives students an understanding of the society and various types of occupations. As a result, the students are given the ability, power, and experiences to choose their future on their own.

In addition, the center for career also provides support to graduated students and parents.



キャリア教育センター内の様子 The inside of the Career Support Office



ビジネスセミナーの様子 Business Seminar

グローバル交流推進センター Global Exchange Promotion Center

近年、日本の学校教育においてグローバル人材育成が強く求められています。グローバル交流推進セン ターは、国際的な舞台で活躍できるグローバル人材を育成するために、沖縄高専の教育・研究の国際化と 学生・教職員の国際交流を推進する組織です。その為に、国際交流を推進する教育・研究体制の整備の支 援と留学生の積極的な受け入れ、学生の海外派遣の双方向交流を推進しています。

In recent years, there is a great demand for global personnel training in school education of Japan. The Global Exchange Promotion Center is an organization which promotes internationalization of the education and research of the National Institute of Technology, Okinawa College, and the international exchange of students and school staff, in order to raise the global talented personnel who can play an active part in the international stage. Therefore, the Global Exchange Promotion Center supports the education and research organizations to promote the international exchange and promotes bidirectional overseas exchange of students.



沖縄高専において、本校学生とシンガポール(ナンヤン・ポ リテクニク校)の学生(18名)が「バイオテクノロジーキャ ンプ2015」を企画、開催しました。

Biotechnology camp 2015, which was an international student exchange activity between Nanyang Polytechnic (Singapore) and the Okinawa College, was successfully performed at the college.



シンガポールからの短期留学生が沖縄高専の学生の指導のも と三線を修得し、その成果を披露しました。 Singaporean students, who had been trained by local students, played the Okinawan traditional instrument Sanshin in front of an audience.

T教室 IT Room

情報化社会に対応するために、学生一人ひとりがコンピュータを活用できることを目的として、最新の パーソナルコンピュータとサーバシステムを整備し、全学科共通科目「情報技術の基礎」において情報リ テラシや情報理論とネットワークを利用する上でのセキュリティとマナー等の教育を行っています。

In order to have each student cope with the growing society of information technology, Basic Information Technology course teaches computer literacy and theory as well as security and netiquette in utilizing the network, a common subject in all departments, with the newest server system and the latest computers in the IT room.





情報技術の基礎の授業 Fundamentals of IT Science Class

CALL教室 CALL Lab

CALL 教室は最新機器を備えた、50 席を有するコンピュータの支援による語学学習教室です。学生は校内LAN 及び無線LAN により、CALL 教室の教材をキャンパスのどこからでも接続できる環境にあり、コンピュータを用いた基本英単語の学習が可能です。実用英語(TOEIC)では、多読の授業と平行して、易しい英語の本を音声を聴きながら読んでいくという多聴の授業を実施します。多聴とあわせ、リピーティング、シャドウイング、オーバーラッピングなどのスピーキング練習も、CALL 教室を利用して行われています。今後、更に視聴覚教材を充実させて行く予定です。

The 50-seat CALL Lab is a computer-assisted language learning lab with modern equipment. Students can access CALL Lab teaching materials from anywhere on campus through inter-school LAN or wireless LAN and are able to use and learn basic English words through CALL assisted programs. In Practical English (TOEIC) class extensive listening lessons are provided using picture books with repeating, shadowing and overlapping. More audio-Visual materials will be utilized in the near future.



実用英語(TOEIC)の授業 Practical English (TOEIC) Class

祝聴覚ホール Audio-Visual Hall

視聴覚ホールは、座席数が201と本校最大の収容人数を有するマルチホールです。このホールは、マル チメディア対応AVシステムなどの視聴覚機器を利用した講義をはじめ、学校説明会、シンポジウムなど の会場として、また、備え付けのグランドピアノを使った音楽の教室としても使用しています。

The audio-visual hall, the largest room in our college with a seating capacity of 201, is a multi-purpose room, it is a venue for lectures utilizing multi-media and audio-visual equipment, college briefings, symposiums, etc. Also equipped with a grand piano, the hall is used as a music classroom.



教育・実験棟 Research and Education Center for Subtropical Resources

教育・実験棟は、沖縄県に特徴的な亜熱帯性の植物資源 の利活用を目標としており、ガラス室、実験室、セミナー 室の3室から構成されています。本棟において植物資源を 展示するとともに、植物資源の周年育成、資源のストック、 資源の試験的育成、新規植物資源の開発などの教育及び実 験を行います。

The goal of the research and education center for subtropical resources is for practical utilization of plant resources grown in a subtropical zone such as Okinawa. This center is composed of a conservatory, a laboratory, and a seminar room. Besides the functions of a conservatory and a botanical garden for subtropical plants, this center aims at whole-year cultivation and storage of plant resources as well as screening and developing useful plants and their products.



体育施設 Sports Facilities

本校では、充実した体育施設が整備されています。体育施設には屋外運動場と体育館があり、授業やクラブ活動、スポー ツレクリエーション大会などで利用しています。屋外運動場には、陸上競技場、多目的グラウンド(野球場)、テニスコー トがあり、これらは夜間照明付きです。陸上競技場は、400mトラックから成り、フィールド内は天然芝でサッカーやラグビー をすることができます。テニスコートは人工芝と夜間照明付きのコートで本格的なテニスが楽しめます。体育館にはバスケッ トボールやバレーボールを行うアリーナや、格技場、伝統芸能道場、トレーニングルーム、屋外プールがあります。伝統芸 能道場は、防音装置付きの部屋で、ダンスだけでなく音楽演奏も行うことができます。トレーニングルームには最新のトレー ニンク機器があり、筋力トレーニングや有酸素運動を行うことができます。また、体育施設内には、部室やロッカールーム、 個室シャワーがあります。これらの体育施設は学生生活を豊かにし、学生の発育成長と健康づくりに寄与しています。

Our college is equipped with rich athletic facilities, comprised of an outdoor athletic field and a gymnasium. They are utilized in PE classes, club activities, and sports recreation. The outdoor athletic field contains an athletictrack and field, multi-purpose ground (baseball field), and tennis courts with night lighting. The athletic track and field has a 400-meter track and with a natural turf on the innerfield, soccer and rugby can be played. Full-scale tennis can be enjoyed on the artificial turf courts.

The gymnasium has a floor for basketball and volleyball and also has a martial arts room, a traditional dance room, a weight room, and an open-air swimming pool. The traditional dance room with full acoustics can be used for musical performance as well as regular dance practice. Equipped with the newest machines, the weight room is adequate for weight training as well as aerobic exercise. The athletic facilities also include club rooms, locker rooms, and shower rooms to make students life fulfilling and contribute to their physical growth and health.



体育施設 Sports Facilities



多目的グラウンド Multi-Purpose ground

沿革 History

沖縄工業高等専門学校は、沖縄県、関係市町村及び産業界からの強い要請を受けて、平成14年4月10日に「国立学校設置法の一部を改正する法律(平成14年法律第23号)」の公布により、平成14年10月に開学しました。平成16年1月28日の1期工事竣工を経て、同年4月10日に第1回入学式を挙行し、175名の第1期生が入学しました。

National Institute of Technology, Okinawa College strongly requested by the Okinawa Prefectural Government, concerning local government offices, and industries, was established in October, 2002. After the completion of the first stage construction on January 28, 2004, the college accepted 175 students holding its first entrance ceremony on April 10, 2004.

沿革の年譜 History

平成9年(1997)

■1月22日 January 22…沖縄政策協議会プロジェクトチーム現地会合において、沖縄 県側から国立工業高等専門学校の誘致について要請

Request for establishment of a national college of technology from the Okinawa Prefectural Government by a project team conference on Okinawa policies that was held in Okinawa

平成11年(1999)

■8月11日 August 11…稲嶺沖縄県知事から国立高等専門学校の早期設置に関する要 望書の提出

Request letter submitted on early establishment of a national college of technology by Governor Inamine

■9月27日 September 27…稲嶺沖縄県知事から国立高等専門学校設置候補地について 名護市辺野古地区を推薦し要請

Henoko District, Nago, recommended and requested as candidate site for establishment of a national college of technology by Governor Inamine

■12月28日 December 28…「国立高等専門学校設置の確実な実現」が盛り込まれた「沖 縄県北部地域の振興に関する方針」等が閣議決定

"Policies on Promotion of Northern Area of Okinawa Prefecture," including certain realization of establishment of a national college of technology decided by cabinet

平成12年(2000)

■3月1日 March 1…国立高等専門学校(沖縄) 創設準備調査室を琉球大学に設置 Preparation survey office on founding a national college of technology (Okinawa) established at the University of the Ryukyus

■3月17日 March 17…国立高等専門学校(沖縄)創設準備調査委員会を設置 To prepare a survey committee on founding a national college of technology (Okinawa) establishment

■4月1日 April 1…国立高等専門学校 (沖縄) 創設準備委員会を設置 Preparation committee on founding a national college of technology (Okinawa) established

■8月10日 August 10…「国立高等専門学校(沖縄)の創設について(中間まとめ)」を取りまとめ公表 Submission of Interim Report to the Ministry of Education on founding a National College of Technology (Okinawa) submitted

平成13年(2001)

■4月20日 April 20…国立高等専門学校(沖縄)創設準備委員会教育方法·課程等部会及び 施設・設備等部会を設置

Education method and curriculum subcommittee under preparation committee on founding a National College of Technology (Okinawa) established

■7月27日 July 27…国立高等専門学校 (沖縄) の設置に必要な用地の取得等について依頼 Necessary land acquisition for establishing a national college of technology (Okinawa) requested

平成14年(2002)

■1月24日 January 24…国立高等専門学校 (沖縄) 創設準備委員会教員選考部会を設置 Faculty selection subcommittee under the preparation committee on founding a national college of technology (Okinawa) established

■4月10日 April 10…国立学校設置法改正 Act for the incorporation for national schools revised

■6月5日 June 5…「国立高等専門学校(沖縄)の創設について(最終まとめ)」を取りまとめ公表 Final repot to the Ministry of Education on founding a national college of technology (Okinawa) submitted

■10月1日 October 1…沖縄工業高等専門学校開学(機械システム工学科,情報通信シス テム工学科、メディア情報工学科、生物資源工学科)初代校長に琉球大学教授工学博士 糸村昌祐が就任

National Institute of Technology, Okinawa College officially founded (Dept. of Mechanical Systems Engineering, Dept. of Information and Communication Systems Engineering, Dept. of Media Information Engineering, Dep. Of Bioresources Engineering) Professor Shosuke Itomura of the University of the Ryukyus (Doctor of Engineering) installed as the first president

■10月24日 October 24…沖縄工業高等専門学校開学記念シンポジウムの開催 Symposium for the commemoration of the foundation held

平成15年(2003)

■2月27日 February 27…沖縄工業高等専門学校起工式の挙行 Ground-breaking ceremony held

■3月31日 March 31…事務室をNTT名護別館 (名護市大東) に移転 Office moved to NTT Nago annex in Ohigashi, Nago

平成16年(2004)

■1月10日 January 10…推薦による選抜試験の実施 Recommended applicants entrance examination held

■1月28日 January 28…第 I 期工事竣工 First stage of construction completed

■2月22日 February 22…学力検査による選抜試験の実施 Regular applicants entrance examination held

■3月10日 March 10…名護市民会館にて第1期生に対する入学説明会を開催 Entrance briefing for first class of students at Nago Civic Hall held

■3月22日 March 22…事務室を新校舎(辺野古)に移転 Office moved to new building in Henoko

■4月10日 April 10…第1回入学式を挙行、175名が入学 First entrance ceremony with enrollment of 175 students held

■4月21日 April 21…沖縄工業高等専門学校産学連携協力会を発足 National Institute of Technology, Okinawa College Association of Joint Collaboration between Industry and Academic Fields established

■8月2日 August 2…学生会発足 Student council officially started

■9月30日 September 30…第Ⅱ期工事竣工 Final stage construction completed

■10月31日 October 31…沖縄工業高等専門学校後援会設立総会開催 General assembly of establishing parent-support association with National Institute of Technology, Okinawa College held

■11月5日 November 5…沖縄工業高等専門学校竣工記念式典を挙行 Commemorative ceremony for completion of construction of National Institute of Technology, Okinawa College

平成17年(2005)

■2月2日 February 2…レリーフ除幕式を挙行 Relief design project dedication held

平成21年(2009)

■3月21日 March 21…第1回卒業式を挙行、147名が卒業 First Graduation ceremony with enrollment of 147 students held

■4月1日 April 1…沖縄工業高等専門学校専攻科 (創造システム工学専攻) を設置 Advanced Course (Creative Systems Engineering major) established

■4月4日 April 4…第1回専攻科入学式を挙行、28名が入学 First Advanced Course entrance ceremony with enrollment of 28 students held

平成22年(2010)

■4月1日 April 1…第2代校長に熊本大学教授工学博士伊東繁が就任 Professor Shigeru Itoh of Kumamoto University (Doctor of Engineering) installed as the second president

平成23年(2011)

■3月19日 March 19…第1回専攻科修了式を挙行、27名が修了 First Advanced Course Graduation ceremony with enrollment of 27 students held

■3月25日 March 25…専攻科棟竣工

Completion of Construction of Advanced Course Building

平成24年(2012)

■4月27日 April 27…日本技術者教育認定機構 (JABEE) 認定 Japan Accreditation Board for Engineering Education (JABEE) Certified

平成25年(2013)

■ 4 月 3 日 April 3…第10回入学式を挙行、166名が入学

10th entrance ceremony with enrollment of 166 students held

■ 9月21日 September 21…創立10周年記念式典を挙行 10th anniversary ceremony of foundation held

組織 Organization

教職員数 Number of Staff

平成 27 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2015

	校長 President	教授 Professors	准教授 Associate Professors	講師 Senior Assistant Professors	助教 Assistant Professors	小計 Subtotal	事務系職員 Administrative Staff	技術職員 Technical Specialists	看護師 Nurse	合計 Total
現員 Present Number	1	26 (2)	28	7	3	65	29	10	1	105

()内は特任教授

役職員 Executives

校長 President					専攻和 Chairper	斗長 son of Adv	anced Cou	ırse	
安	藤	安	則	ANDO, Yasunori	眞	喜志		治	MAKISHI, Osamu
総務主	事/副	间校長 fairs / Vic	e Presiden		技術国	圣長 of Science	and Techr	nology Divis	ion
平	Ш	け	ie i residen ک	HIRAYAMA, Kei	屋	良	朝	康	YARA, Tomoyasu
教務主 Deap of A	事/冒)校長 Affairs / W	lice Preside	ant	図書館	長			
杉	本	和	英	SUGIMOTO, Kazuhide	網	谷	厚	子	AMITANI, Atsuko
学生主	事				情報如	処理セン	ノター	Ę	
伊	波	.4115	靖	IHA, Yasushi	Director E	of Center f	or Informa 忠	ition and Co 勝	mmunication Systems MASAKI, Tadakatsu
寮務主	事	A. 65 - 1 -			地域運	直携推近	進セング	ター長	
Jean of D 成		Affairs	誠	NARITA, Makoto	Director 伊	of Center fo 東	or Regiona	al Collabora 章	ITOH, Masaaki
副校長	(研究	8担当)			教育社	副祉推進	宦室長		
Vice Presi 池	dent (Res 松	search Aff	airs) 也	IKEMATSU, Shinya	Director 青	of Educatio	on Welfare 久	e Promotion 美	Office AOKI, Kumi
副校長	(産学	ዾ連携排	旦当)		++!	リア教育	「センク	ター長	
Vice Presi 伊	dent (Aca 東	demic-Ind	ustrial Coop 章	peration Affairs) ITOH, Masaaki	Director 濱	of Center f	or Career I 泰	Education	HAMADA, Taisuke
機械シ	マテム	△工学利	科長		グロ-	- バルオ	を流推す	催ヤンタ	7 —長
Chairpers	on of Dept 室志	. of Mecha	inical Syste 降	ms Engineering MAKISHI, Takashi	Director	of Global E	Exchange I	Promotion C 博	TANAKA, Hiroshi
情報译	i 信シフ	ィテム・	⊤学科₽	Ē	重 孫 喜	۲ R.E.		1.4	
Chairpers	on of Dept	. of Inform	nation and	Communication Systems Engineering	子 Business 伯	Manager	盖	间目	NAKACHI Voshinori
メディ	マ信き	四丁学刊			☆公家攵目	₽E		71	1001110111, 1001111011
Chairpers	ノ 旧 Ŧ on of Dept	x 7 1 . of Media	イズ Informatio	n Engineering	形成が方音 Chief of (★亚 General Afi ⇒ ∤日	fairs Divis	ion	
All	Щ н ц		陛	ANEZAKI, Takashi	147	示依		뀐	NAKASONE, Tsutom
生物資 Chairpers	加 of Dept	□科長 . of Biores	ources Eng	ineering	学生記 Chief of	兼長 Student Af	fairs Divis	sion	
<u> </u>	校	隆	俗	MITSUE, Takahiro	野			修	NOGUCHI, Osamu
総合科 Chairpers	学科長 on of Dept	. of Integr	ated Arts a	nd Science					

星 野 恵里子 HOSHINO, Eriko

組織図 Chart of Organization



会議・委員会 Faculty Boards and Committees



動物実験委員会 Laboratory Animal Study Committee

▶ キャンパス・ハラスメント防止委員会 Harassment Prevention Campus Committee Chairperson of Departments Board

- General Affairs Committee
- Academic Affairs Committee
- **Enrollment Selection Committee**
- Dormitory Affairs Committee
- Advanced Course Steering Committee
- Evaluation & Correspondence Affairs Committee
- Science and Technology Division Steering Committee
- 地域連携推進センター運営委員会 Center for Regional Collaboration Steering Committee
- 教育福祉推進室運営委員会 Education Welfare Promotion Office Steering Committee
- 遺伝子組換え生物等使用実験安全委員会 Biosafety Committee for Recombinant DNA Research
- 男女共同参画推進委員会 Committee for Promotion of Diversity
- 職員レクリエーション委員会 Faculty Recreation Affairs Committee

事務部連絡先 Contact Addresses

係 Section	電話番号 Phone	メールアドレス E-mail address
研究連携推進室 Promotion Office of Collaboration Research	0980-55-4070	skrenkei@okinawa-ct.ac.jp
総務課 総務係 General Affairs Section	0980-55-4003	ssoumu@okinawa-ct.ac.jp
人事係 Personnel Section	0980-55-4006	sjinji@okinawa-ct.ac.jp
図書係 Library Section	0980-55-4037	stosyojoho@okinawa-ct.ac.jp
財務係 Financial Affairs Section	0980-55-4014	szaimu@okinawa-ct.ac.jp
契約管理係 Contract Management Section	0980-55-4020	skkanri@okinawa-ct.ac.jp
施設係 Facilities Section	0980-55-4023	ssisetu@okinawa-ct.ac.jp
学生課 教務係 Academic Affairs Section	0980-55-4028	gkyoumu@okinawa-ct.ac.jp
学生係 Students Affairs Section	0980-55-4032	ggakusei@okinawa-ct.ac.jp
寮務係 Dormitory Affairs Section	0980-55-4039	gryoumu@okinawa-ct.ac.jp
学生寮 Dormitory	0980-55-4273	

JABEE 教育プログラム JABEE

JABEE教育プログラム JABEE(Japan Accreditation Board for Engineering Education)

沖縄工業高等専門学校では、技術者教育を充実させるために、日本技術者教育認定機構(JABEE)の規定に沿った、以下の4つの技術者教育プログラムを設置しています。プログラムの対象は本科4、5年生及び専攻科1、2年生となります。それぞれのプログラムの修了生は技術士の「修習技術者」となり、申請により技術士一次試験が免除されます。その後の研鑽を経て「技術士」への挑戦が可能です。

Aiming for the JABEE Accreditation

In order to enhance the engineering education in National Institute of Technology, Okinawa College we have established the following 4 educational programs (as graph below) in accordance with the provisions of the Japan Accreditation Board for Engineering Education (JABEE). Students eligible for the program will be regular course 4th and 5th graders and advanced course 1st and 2nd graders.

Graduates of each program will be noted as "technician apprenticeship" and will be exempted from the first stage of professional engineer examinations. With further and continuing education, it is possible to take the challenge road to becoming a "professional engineer".



産業界との連携・地域との交流 Industries and Community Involvement

沖縄高専の産学連携

Joint Collaboration between Industry and Academic Fields at National Institute of Technology, Okinawa College

平成16年4月に沖縄県内の経済・産業界を中心として、沖縄高専の教育・研究活動を側面から支援するとともに、産 学間の共同研究を推進し、産業振興に寄与することを目的に「沖縄工業高等専門学校産学連携協力会」が設置され、企 業等を対象とした研修事業の実施や技術交流・技術相談等の交流事業などの活動が行われています。また、現在、県内 の113の企業団体及び27の個人会員で組織しています。

Okinawa economic and industrial circles as the core, National Institute of Technology, Okinawa College Association of Joint Collaboration between Industry and Academic Fields was established in April 2004 with the purpose of supporting education and research activities at National Institute of Technology, Okinawa College and promoting joint research between industry and academic fields to contribute to the advancement of the industry. Research projects for corporations and exchange programs such as technology exchange and technological consultation have been practiced. Currently, 113 corporation and organization members and 27 individual members consist of the association.



「沖縄高専産学連携協力会総会の様子」 General meeting of National Institute of Technology, Okinawa College Association of Joint Collaboration between Industry and Academic Fields



「定期技術相談会の様子」 Regular Technical Consultation meeting

◆「ALL やんばるまなびのまちプロジェクト」に参画 ALL Yanbaru Manabi-no-Machi Project

「ALL やんばるまなびのまちプロジェクト」は、主に「やんばる」に所在する教育・研究機関等が参画連携し、沖縄県 民の方々へのイベント開催などを通じ、地域貢献・人材育成を目的にさまざまな活動を展開しています。本校はこのプ ロジェクトに参画し、地域のこどもやおとなを対象とした学びの機会を提供する活動を続けています。

ALL Yanbaru Manabi-no-Machi Project is acting as an organization, which consists of local educational and/or research institutions, to conduct local human development and regional contribution. National Institute of Technology, Okinawa College participates in this program for continuously providing local people, from children to the elderly, with learning opportunities.



わくわくチャレンジ実験教室 in 石垣島 Scientific experiment class (making a balloon hovercraft) for children in Ishigaki Island



わくわくチャレンジ実験教室in 宮古島 Scientific experiment class (reflexes test) for children in Miyako Island

平成26年度公開講座一覧 Extension Course (2014)

講座名 Course Name	開設期間 Running Period	対象者 Eligible Person
やさしい絵本から始める英語多読	平成26年 6月28日(土)	一般
親子で学ぶ電子工作教室	平成26年12月23日(火)	小中学生・一般
「健康維持に役立つ沖縄の植物!」	平成27年 1月30日(金)	一般
ミニロボットフェスティバル	平成27年 3月26日(木)	小中学生・一般

平成26年度出前授業 External classes (2014)

講座名 Course Name	日程 Data Conducted	実施校等 Schools Participated
児童期・思春期出前授業「学力向上や生活リズムに関すること」	平成26年 6月21日(土)	久辺中学校
ホバークラフトを作ってみよう		
ふりふりバター~液体が固体に代わる秘密~		
ライントレーサー実験	平成26年 7月26日(土)	うるま市内の小中学生
目に見えないミクロな世界		
筋肉の不思議		
自由研究お助け隊 in 身近な食べ物のビタミンCを比較する	平成26年 8月14日(木)	名護市大西区公民館
わくわくチャレンジ実験教室 in 宮古島	平成26年 8月24日(日)	宮古島地域の小中学生対象
ホバークラフトをつくろう		
風船ホバーをつくろう		十百九受校
液体窒素(マイナス196℃)の世界!物質の三態		八百中子权
目に見えない微生物の世界		
わくわくチャレンジ実験教室 in 石垣島	平成26年 8月31日(日)	石垣島地域の小中学生対象
「速さ」に関する単位で算数が学びたくなる導入授業	平成26年 9月 2日(火)	屋部小学校
ロボカップジュニア・サッカーチャレンジ体験教室	平成26年11月29日(土)	名護小学校
プログラミング体験	平成26年12月19日(金)	久辺小学校



【ホバークラフトをつくろう】



【液体窒素(マイナス196℃)の世界!物質の三態】



【「速さ」に関する単位で、算数が学びたくなる導入授業】



【ライントレーサー実験】

教員の研究活動 Research Activities

科学研究費(「KAKENHI」)

ts-in-Aid for Scientific Researches

 平成 27 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2015									
午度 / 研究番日	平成 25 年度 As of 2013		平成 2 As of	6年度 2014	平成 27 年度 As of 2015				
千度/ 砌九裡日	採択件数 Number of Cases Adopted	交付額(千円) Subsidy	採択件数 Number of Cases Adopted	交付額(千円) Subsidy	採択件数 Number of Cases Adopted	交付額(千円) Subsidy			
基盤研究(C) Grants-in-Aid for Scientific Research(C)	8	8, 320	6	7, 410	6	6,890			
若手研究(B) Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	4	9, 360	5	7, 540	5	4,030			
奨励研究 Scientific Research Encouragement of Scientists	5	3,000	2	1,200	2	1,200			
挑戦的萌芽研究 Challenging Exploratory Research	1	650	_	_	1	1,300			
合計 Total	18	21, 330	13	16, 150	14	13, 420			

平成27年度科学研究費採択課題 Grants-in-Aid Scientific Researches (2015)

平成 27年5月1日現在 As of May 1, 2015

研究題目	研究課題	研究代表者	研究期間
基盤研究(C)	光を用いた摩擦攪拌接合継手の疲労信頼性向上と断層撮影技術による破壊機構解明	政木 清孝	H25-H27
基盤研究(C)	高圧電性ScAIN薄膜を有するダイヤモンドSAWの研究	藤井 知	H26-H28
基盤研究 (C)	泡盛ルーツの解明	玉城 康智	H26-H30
基盤研究 (C)	ミドリイシ属サンゴの雑種種分化-雑種体の妊性と多種同調産卵からの解明-	磯村 尚子	H26-H28
基盤研究 (C)	考古学との協業による、金石文資料の蒐集・分析に基づく琉球寺院原風景の復元的研究	下郡 剛	H27-H30
若手研究 (B)	サポート者の気づきに繋げる重複障がい児の状態把握アセスメントツールの開発	神里 志穂子	H25-H27
若手研究 (B)	琉球列島米国民政府(USCAR)フィルムと占領下の沖縄	名嘉山 リサ	H25-H27
若手研究 (B)	V字開発を軸とした国際連携型技術者育成基盤の構築	山田親稔	H25-H27
若手研究 (B)	強化学習個体群における行動時系列を基にしたコミュニケーション創発メカニズムの解明	佐藤尚	H25-H27
若手研究 (B)	倍数化を伴う二型花柱性から雌雄同株性への進化過程の解明	渡邊 謙太	H26-H29
若手研究 (B)	数学を主体とする論理的思考力育成および就業意識向上のための科学技術教材の開発	安里 健太郎	H27-H29
挑戦的萌芽研究	CLIL (内容言語統合型学習法) に基づく新しい高専英語教育のためのシステム構築	飯島 淑江	H27-H29
奨励研究	熱電モジュールによる小型焼却炉からの廃熱回収に関する研究	屋良朝康	H27
奨励研究	連続運転可能な金属細線爆破による水中衝撃波発生装置の技術開発	比嘉修	H27

外部資金 Scholarships and Grants

左旁 /亚南弗尔	平成 2 As of	4 年度 2012	平成 2 As of	5 年度 f 2013	平成 26 年度 As of 2014	
年度/研究貿名	件数 Number of Cases	金額(千円) Subsidy	件数 Number of Cases	金額(千円) Subsidy	件数 Number of Cases	金額(千円) Subsidy
共同研究 Joint Research	19	8, 470	17	9, 305	22	18, 597
受託研究 Trustee Research	12	67, 548	15	65, 553	15	106, 220
寄附金 Contribution	14	14, 748	13	5, 402	20	6,146
受託事業 Trustee Business	2	13, 498	2	12, 493	2	2, 031
受託試験 Trustee Exam	4	174	0	0	1	43
補助金 Subsidy	2	4, 838	2	4, 426	3	5,016
合計 Total	53	109, 276	49	97, 179	63	138, 053

建物配置図・土地・建物 Campus Map, Land and buildings

創造・実践棟 Invention & Production Bldg.

機械システム工学科 Dept. of Mechanical Systems Engineering 情報通信システム工学科 Dept. of Information and Communication Systems Engineering

メディア情報工学科 Dept. of Media Information Engineering

生物資源工学科 Dept. of Bioresources Engineering

総合科学科 Dept. of Integrated Arts and Science 専攻科

Advanced Course

メディア棟 Media Bldg

図書館 Library IT教室・CALL 教室 IT Room/CALL Lab 事務部 Administration Office 視聴覚ホール Audio-Visual Hall レストラン Cafeteria

体育館 Gymnasium

アリーナ Gym Floor 格技場 Martial Arts Room トレーニング場 Weight Room 伝統芸能道場 Traditional Dance Room プール Pool

土地 Land





総面積			使用区分 Clasification		
Total Land Area	校舎等 College Buildings	屋外運動場 Athletic Fields	学生寮 Dormitory	その他 Others	計 Total
156,056 m [*]	49, 100 m [*]	36, 100 m [*]	11,600 m [*]	59, 256 m ²	156,056 m [*]

建物 Building:

区分 Classification		名称 Name	構造 Structure	延面積 Total Area
	創造・実践棟	Invention & production Bldg	R4	14, 009 m [*]
校舎等施設	メディア棟	Madia Bldg	R4	5,023 m [*]
College Buildings	夢工場	Dream Factory	S2	665 m [*]
	教育・実験棟 Education & Research (Center for Subtropical Resources	S1	498 m [*]
体育施設	体育館	Gymnasium	R2	2,707 m ²
Athletic Facilities	アスレチックハウス	Athletic House	R2	256 m [*]
学生寮施設 Dormitory Facilities	学生寮	Dormitory	R9	11, 105 mỉ
	合計 Total			34, 263 m ²

LOCATION MAP





〒905-2192 沖縄県名護市字辺野古905番地 TEL(0980)55-4003 [総務課総務係] E-mail:ssoumu@okinawa-ct.ac.jp

http://www.okinawa-ct.ac.jp

National Institute of Technology, Okinawa College 905 Aza Henoko, Nago, Okinawa 905-2192 Japan Phone: (098)055-4003 (Office) International Phone: +81-98-055-4003 (Office)