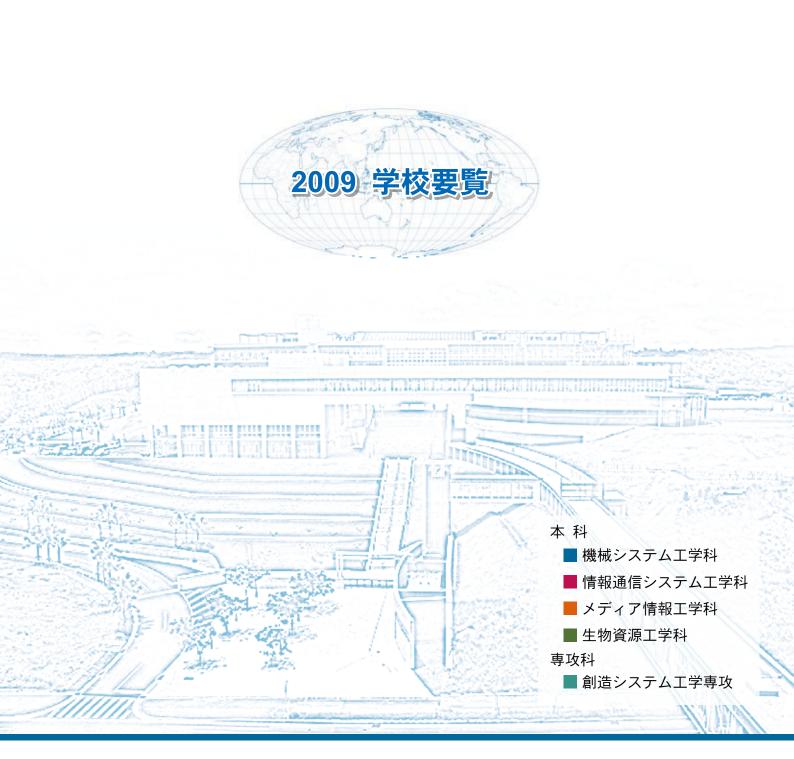
独立行政法人 国立高等専門学校機構

沖縄工業高等専門学校

Okinawa National College of Technology



校長挨拶

Greetings from the President



校長 糸村昌祐

President ITOMURA, Shosuke

高等専門学校教育の特色は、学校教育法において大学と同様の高等教育機関でありながら、中学卒業生を受け入れ,5年一貫教育により高度な実践的技術者を育成することにあります。この制度は,経済活動が活発化し、いわゆる高度成長期に入った1950年代後半の日本において、めざましい科学技術の進歩に対応でき、経済成長を支えられる技術者の育成を求めた日本の産業界からの強い要望により、1962年に新しい教育制度として創られました。

沖縄高専は、高専制度ができて40年の節目:2002年10月に国立で55番目の高専として開学しました。 諸準備を経て、2004年4月、名護市辺野古の丘に建設された新校舎に、機械システム工学科、情報通信 システム工学科、メディア情報工学科、生物資源工学科全4学科の第1期生を迎えました。

以来5年を経過して、本年3月に第1回卒業式を挙行し、沖縄高専の礎を築いた1期生が、就職あるいは進学とそれぞれ希望通りの進路に巣立ちました。本年4月には、本科6期生167名、3年次編入留学生2名並びに新たに設置された専攻科1期生に、本科を卒業した28名が入学し、沖縄高専の新たな歴史がスタートしました。自立発展型経済を目指す沖縄県においては、各界から専門性の高い創造性溢れる実践的な技術者が求められており、1期生の就職希望者の就職率が100%であったことからも分かるとおり、本高専にはきわめて大きな期待が寄せられております。

今後、学生一人ひとりが確かな技術力と夢を持てる学校づくりはもちろん、地域社会に根を下ろした学校づくりを進め、教育と研究を通して沖縄県の振興と発展に貢献できるように努力するとともに、広く世界に羽ばたく人材の育成を念頭に置いております。

The unique feature of colleges of technology is the acceptance of graduates of lower secondary schools into a five year program for consistent education, equivalent to university under the School Education System, to get engineers who are highly trained. Japan entered a so-called high growth period in the latter half of 1950s, and birthed out of that was a remarkable advancement and economic development in the science and technology field. Therefore, the system of the colleges of technology was created in 1962, since the strong demand for highly trained engineers that supported the economic growth corresponding to the advancement of the science and technology originated from the industrial world.

In October of 2002, at the turning point of 40 years since the system was developed, Okinawa National College of Technology was able to become the 55th national college of technology. In April 2004, after years of preparation, the new school building on the hills of Henoko, Nago City, welcomed the first ever class in all four courses: Mechanical Systems Engineering, Electronic Communication Systems Engineering, Media Information Engineering, and Bioresource Engineering.

Five years have passed, and the school hosted its first graduation ceremony this March. The class of 2004, the first class that helped build the foundation of Okinawa National College of Technology, has moved on to the next phase—some chose to work, while others opted to pursue higher education. The school began another year with the sixth class of 167 students this April, as well as two transfer exchange students and 28 graduates who chose to enroll in the Advanced Course, marking a new chapter in school history. As Okinawa Prefecture strives to become economically independent, an increasing number of technical experts with high levels of creativity and practical knowledge are in demand in various fields and industries; much is expected of the institution, and this is evident in the fact that the employment rate of the first class was 100%.

The college, rooted in the local society, aims for the goal at contributing to the promotion and development of Okinawa through education and research with the idea of human resources development of working internationally,to provide each student with solid skills.

校章の由来

The meaning of the College Logo



沖縄高専の位置する「やんばる (沖縄本島北部)の深き緑」と 「青き豊かな海」を表現し、周囲 を取り囲む円で「沖縄の青い空」 を表している。

This logo indicates the "deep forest of Yanbaru' " (meaning Northern Okinawa) in which Okinawa National College of Technology is located and the "rich blue ocean" of Okinawa. The surrounding circle of the logo signifies the "blue skies of Okinawa."

校 歌 College song

沖縄工業高等専門学校校歌



目 次 Table of Contents

- 1 高等専門学校制度の概要 Colleges of Technology System
- 2 教育理念 Philosophy of Education
- 2 入学者受け入れ方針(アドミッション・ポリシー)
- 5 教育方針と特色 Policies and Features of Education
- 8 本 科
 - 8 機械システム工学科
 Department of Mechanical Systems Engineering
 - 10 情報通信システム工学科
 Department of Information and Communication Systems Engineering
 - 12 メディア情報工学科
 Department of Media Information Engineering
 - 14 生物資源工学科

Department of Bioresources Engineering

- 18) 専攻科 Advanced Course
 - 18 創造システム工学専攻 Creative Systems Engineering major
- 20 学生
 - 20 ■学生定員・現員 Admission Capacity and Present Number of Students
 - 20 ■入学志願者及び入学者数
 - 20 ■学力検査、推薦及び専門実習による選抜 Regular Applicants, Recommended Applicants, Admission Office Applicants
 - 21 ■地域別入学者数 Hometown Classification of Students
 - 22 ■奨学生 Financial Aid
 - 22 ■主な学費 College Expenses
 - 22 ■授業料免除制度
 Tuition Exemption
- 23 進路状況 Careers
 - 23 ■平成 20 年度進学状況
 Entrance into Advanced Course and Universities
 - 型平成 20 年度就職状況 List of Employment
- 25 学校行事 College Events

- 26 学生寮 Dormitory
- 27 図書館 Library
- 28 教育研究施設
 Education and Research Facilities
 - 28 ■夢工場 Dream Factory
 - 28 ■技術支援室
 Technical Support Section
 - 29 ■情報処理センター Information Processing Center
 - 29 ■地域共同テクノセンター Regional Cooperative Technology Center
 - 30 IT 教室 IT Room
 - 30 CALL 教室
 - 30 ■視聴覚ホール Audio-Visual Hall
 - 31 ■教育・実験棟 Research and Education Center for Subtropical Resources
 - 31 ■体育施設 Sports Facilities
- 32 沿 革 History
- 33 組織 Organization
 - 33 教職員数 Number of Staff

 - 24 組織図 Chart of Organization

 - 事務部連絡先 Contact Addresses
- 36 JABBE 教育プログラム JABEE (Japan Accreditation Board for Engineering Education) Screening
- 37 産業界との連携・地域との交流 Industries and Community Involvement
- 39 教員の研究活動 Research Activities
- 40 財務状況 Fainances
- 建物配置図・土地・建物 Campus Map,Land and Buildings

高等専門学校は、昭和30年代の経済成長期に、科学・技術の更なる進歩に対応できる技術者が必要とされたことを背景として、経済産業界からの強い要請により、昭和37年度に創設されました。

現在では、全国に国立 55 校 (工業 47 校、電波 3 校、商船 5 校)、公立 4 校、私立 3 校の合計 62 校の高等専門学校があります。

なお、平成 16 年 4 月 1 日より、国立 55 校は、独立行政法人国立高等専門学校機構が設置する国立の高等専門学校となっています。

高等専門学校は、中学校卒業生を受け入れ、高等学校3年間と大学の2年間に相当する5年間の一貫教育を行う 高等教育機関です。

理論的な基礎とその上に立った実験・実習・演習を重視した実践的な技術教育や少人数クラス編制でのきめ細かな 教育による創造性あふれる実践的技術者の養成には、経済産業界から高い評価を得ています。

高等専門学校を卒業すると、「準学士」の称号が与えられます。

また、卒業後の進路は、企業や官公庁等への就職(就職率は例年ほぼ 100%)、大学 3 年次への編入学、専攻科への進学(大学評価・学位授与機構の審査に合格すると「学士」の学位が与えられます。)と多岐にわたっています。

The colleges of technology were first established in 1962 to meet a strong request from industry for engineers who were able to deal with the advanced industrial technology resulting from Japan's remarkable progress in science and technology and high rate of economic growth in the mid-1950's.

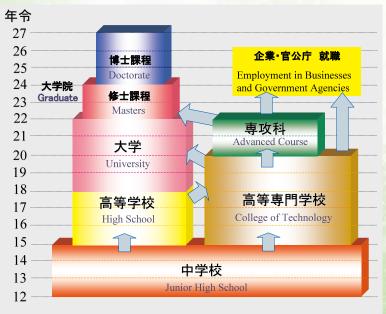
At present there are a total of sixty-two colleges of technology throughout Japan: fifty-five national (forty-seven industrial, three radio wave, five maritime), four public and three private.

From April 1st, 2004, the fifty-five national colleges of technology are now under the establishment of the Institute of National Colleges of Technology, Japan.

The colleges of technology, a unique type of high-level educational facilities, accept graduates of lower secondary schools and provide five years of consistent technical education, equivalent to three years in high school and two years in college.

The emphasis of the educational program is on carrying out experiments and practical training along with the theoretical basis in a small-size class with more personal instruction to get the creative engineering ability, which is highly evaluated from industry.

Students are granted the title of associate degree upon graduation. Graduates of the colleges find their job in industry or government and other public offices with the employment rate of almost 100%. Graduates are also eligible to enroll in a two-year advanced course at colleges of technology or transfer to other universities. Students who have completed studies in the advanced course and who have also fulfilled specific requirements set by the National Institution for Academic Degrees are eligible to receive a bachelor's degree by applying to the institute.



- ・高校卒業生は、高専4年次への編入資格があります。
- ・高専卒業生は、大学3年次への編入資格があります。
- ・高専卒業生は高専の専攻科に進学する資格があります。
- ・専攻科は最新の科学知識と技術を更に深めたい学生のため、 2年間のより高度な技術者教育を行います。修了して「学士」 を得た者は大学院への入学資格があります。
- •High school graduates have the qualifications to transfer and enter at the 4th year to a national college of technology.
- •National college of technology graduates have the qualifications to transfer and enter at the 3rd year to a university.
- •National college of technology graduates have the qualifications to continue their studies in the Advanced Course.
- •The Advanced Course is for engineers who want to study the cutting-edge of science and technology for two more years. Those graduates holding a B.A. have the qualifications to transfer to a graduate school.

人々に信頼され、闹柘精神あふれる技術者の育成により、社会の発展に寄与する。

To contribute to the development of the society by training trusted innovative-minded engineers.



豊かな人間性及び確固たる基礎能力と専門技術を身につけ、経済産業界の要請に的確に対応しつつ、国際的にも活躍できる創造的実践技術者を育成する。

To train engineers to be creative and practical and play an active role in the international society by precisely meeting requests from the economic and industrial fields, with well-rounded characters, firm basic abilities and specialized skills.

入学者受け入れ方針 (アドミッションポリシー) Admission Policy

本 科 Departments

沖縄工業高等専門学校は、本科 5 年間にわたる一貫教育をとおして、「以下に掲げる八つの力と高い専門知識を身に付けた、創造性豊かな実践的技術者の育成」を教育理念とし、これに加えて、豊かな人間性、倫理観、国際性をそなえ、社会に貢献できる人材を育成することを目的としています。

The educational philosophy of Okinawa National College of Technology is to train creative and capable engineers with the following eight abilities and special knowledge through a five-year program for consistent education. In addition to this, we aim to develop internationally-minded human resources with a great character and morality, capable of contributing to society.

- ① 地球的思考力:地球的視点及び共生の視点に立ってものごとを理解し、思考できる力 Global way of thinking: The ability to think about and understand things from global and co-existent viewpoints
- ② 協調性・理解力:他者及び他文化を尊重し、協調してものごとに取り組むことができる力 Cooperativeness/Understanding: The ability to respect others and other cultures and to act in harmony
- ③ 表現力:ものごとや自己の考えを表現できる力 Expressiveness: The ability to express things and one's own thoughts
- ④ 実践力: 社会や組織における自己の位置と責任を自覚し、自ら必要な行動ができる力Practicability: The ability to be aware of one's own position in society and in organizations and to willingly take necessary action
- ⑤ 自己学習力:技術に対する興味や関心を持続しつつ、自らを啓発できる力 Self learning: The ability to maintain an interest in technologies and to educate oneself
- ⑥ 本質理解力:科学技術の原理や本質を理解できる力
 Understanding of essence: The ability to understand the principle and essence of scientific technologies
- 予基礎知識・理解力:技術者として必要な基盤的知識と技術力
 Basic knowledge/Comprehensibility: Basic knowledge and technical skills needed for engineers
- ⑧ 創造性:価値あるものを新たに作り出す能力 Creativity: The ability to invent valuable things

このため、沖縄高専は、次のような人に入学してほしいと考えています。

Therefore, Okinawa National College of Technology wants the following candidates

I. 全学科共通の入学者受け入れ方針 Admission Policy for All Departments

- ・理数系分野に興味があり、それらの科目に基礎学力を有している人
 Those who are interested in the fields of science and mathematics and who have basic scholastic ability for those subjects
- ・責任感や忍耐力があり、多くの人とコミュニケーションが取れる人 Those who have a sense of responsibility and perseverance and who can communicate with many people
- ・規則正しい生活と、自発的勉強のできる人 Those who can lead a regular life and who can study of their own accord

II. 各学科独自の入学者受け入れ方針 Admission Policy for Each Department

- 1. 機械システム工学科 Department of Mechanical Systems Engineering
 - ・自動<mark>車、飛行機、ロボットなどの機械に興味のある人</mark> Those who are interested in machines such as automobiles, airplanes and robots
 - ・自ら考え、自ら工夫し新しいものを創造する意欲のある人 Those who are eager to think and to invent things of their own accord
 - ものづくりを通して社会に貢献したい人
 Those who want to contribute to society through creation

2. 情報通信システム工学科 Department of Information and Communication Systems Engineering

- ・コンピュータ、インターネットなどに興味を持っている人 Those who are interested in computers and the Internet
- ・携帯電話、ディジタルテレビなどの新しい電気製品や電子工作に興味のある人
 Those who are interested in new electronic products such as the cellular phone and the digital TV and in electronic construction
- ・情報や通信の技術を身につけて、社会に貢献したい人
 Those who want to contribute to society with their skills in information and communication technology

3. メディア情報工学科 Department of Media Information Engineering

- ・メディア情報工学科の教育内容を理解している人 Those who understand the educational curriculum of the Department of Media Information Engineering
- ・メディア情報工学科に入学したい強い意思を持っている人 Those who have a strong will to enter the Department of Media Information Engineering
- ・メディア情報工学科の以下の3つの分野に興味を持っている人 〈コンピュータ分野、ネットワーク分野、コンテンツ分野〉

Those who are interested in the following three fields of the Department of Media Information Engineering: computer, network and contents

4. 生物資源工学科 Department of Bioresources Engineering

- ・生物化学、環境学、微生物学、食品化学に興味があり、探究心の強い人
 Those who are interested in biotechnology, ecology, microbiology and food technology and who have a strong inquiring mind
- ・自ら学ぶ意欲を持ち、何にでもチャレンジしようという意思のある人 Those who are motivated to study of their own accord and who have a will to give anything a try
- ・バイオテクノロジー関連の技術者や研究者として社会に貢献したい人
 Those who want to contribute to society as engineers or scholars of biotechnology related fields

入学者受け入れ方針 (アドミッションポリシー) Admission Policy

専 攻 科 Advanced course

沖縄工業高等専門学校では、「人々に信頼され、開拓精神あふれる技術者の育成により、社会の発展に寄与する」ことを教育理念とし、専攻科の教育目的を、「高等専門学校における教育の基礎の上に、精深な程度において工学に関する高度な専門的知識及び技術を教授研究し、豊かな人間性と国際性を持ち、実践性・創造性を兼ね備え複合領域にも対応できる幅広い視野を身につけ、課題設定・解決能力に優れ柔軟な思考ができる高度開発型の技術者を育成する」こととしています。

Okinawa National College of Technology's educational philosophy is to make positive contribution to society by developing responsible and trustworthy engineers with pioneering spirit. The educational goal of the Advanced Course is to give students an opportunity to build on the knowledge they acquired in the basic course and explore deeper into various highly advanced and technical issues in the field of engineering. The institution intends to develop practical and creative engineers with a broad vision and leadership skills who are capable of adopting to the complex nature of the industrial world today; students will learn to identify and solve problems on their own, and be flexible in their thinking. They also learn to observe issues from a global perspective.

本専攻科で育成しようとする技術者像は次の6つです。

We aim to develop engineers with the following six traits:

- ①実践性と創造性を兼ね備えた技術者
 - Be practical and creative
- ②社会や環境、人類の福祉などを地球的視点で考えられる技術者

Be practical and creative

③グローバル化時代に対応する国際性豊かな技術者

Excel in the world of globalization

④コミュニケーション能力と統率力を兼ね備えた指導的技術者

Communicate well and demonstrate leadership

⑤新技術・新産業創出を担う高度な専門技術力を持つ研究開発型技術者

Possess highly technical research, development, and application skills necessary to inspire development of new technology and industries

⑥地域産業を担う起業家精神旺盛な技術者

Possess entrepreneurial spirit that energizes local industries

このため、専攻科では、次のような人に入学してほしいと考えています。

Therefore students who wish to enroll in the Advanced Course should ideally have:

- ・技術者として地域社会、国際社会の発展に寄与したいと考えている人 Desire to contribute to the development of local community and international society as an engineer
- ・専門分野に関連する基礎知識、基礎技術を身につけている人 Basic knowledge and skills in the specialized field of their choice
- ・基礎的な、コミュニケーション能力、倫理観を身につけている人 Basic communication skills and a sense of ethics
- ・新技術、新産業の創出に高い意欲を持つ人 Strong desire to develop new technology and industry
- ・複合的視野をもち実践的応用能力を身につけることに意欲を持つ人
 Strong desire to acquire practical application skills and an ability to observe issues from various angles

本 科 Departments

教育の方針 Basic Policies of Education

1. 個性と能力を伸長させるとともに、自立の精神、主体的な態度、幅広い豊かな教養を身につけさせ、国際社会の一員としての人間形成を促す。

To promote individual characteristics as will as competence and to foster independent-minded spirits and attitudes with cultural enrichment, prompting character formation to become a member of the international society

2. 技術の進展や産業構造の変革など今後の社会の変化に柔軟に対応できるよう、専門知識と技術の修得のほか、 自己学習能力をはじめ技術者に必要な各種の基礎能力の開発と伸長に重点を置く。

To put emphasis on self-learning ability and well-rounded basic knowledge necessary for engineers in addition to specialized knowledge and technology. As the students develop this ability, they will be able to cope with the change of future society, the development of technology and the industrial structure.

教育の特色 Features

1. 授業時間は 100 分を基本とし、知識を学問の体系として把握できるよう、講義と演習や実験・実習を組み合わせることにより、学生を積極的に授業に参加させる。

To let students systematically grasp academic concepts based on one hundred minute classes. The students are encouraged to combine the lecture portion and experiments for the development of independent thinking and to actively participate in class.

2. 英語教育を重視し、CALL 教室や教材の充実を通して、多読・多聴の新しい試みにより、本科卒業時点で TOEIC400 点以上の獲得を目指す。

To put emphasis on English education. Through variety of materials such as utilization of the CALL lab and the new teaching method of extensive reading and listening, students aim to score 400 points on the TOEIC test upon graduating from the college.

3. 全科目において以下に示すいずれかの PBL の手法(通常の定義に対して、本校では三つに区分した)を導入し、学生が授業へ主体的に参加することで、問題解決力、自己学習力、コミュニケーション能力、表現・発表力、個人でもチームでも活躍できる能力、リーダーシップ力などの諸能力を身につけさせる。

To introduce one of the following three PBL methods in every subject for students to actively participate in class. Through this method students will develop problem-solving, self-learning, communication, presentation, individual or team-work, and leadership abilities.

PBL 1	基礎知識の有機的理解、応用力の育成
PBL 2	問題解決能力、幅広い統合化能力の育成
PBL 3	創造力の育成

PBL 1	(process-based Learning):To foster the ability to link understanding of basic knowledge and to apply that ability to other concepts.						
PBL 2	(problem-based Learning):To foster problem- solving and integrating abilities in a wide capacity.						
PBL 3	(Project-based Learning):To foster creative ability.						

4. 企業見学、産業創造セミナー講師、インターンシップ等、産業界の協力を得て、教育・研究の両面で、産学連携を積極的に推進する。

To promote active business-academia collaboration both in education and research the college will have visiting instructors from various industries for the Industry Creation Seminar course and students will take field trips and complete internships at those various industries.

5. 専門を異にする学生を混在させて教育を行う混合学級を 1・2 年次において実施する。

To promote effective education students from all four departments will have combined classes in the first and second years.

6. 基本的な生活態度や社会性を学ぶための教育寮 (学生寮) を置き、1・2 年次は全寮制、3 年次以上は希望制とする。 To have a dormitory where peer counseling and advising takes place to learn basic attitudes and develop socializing skills. It is mandatory to live in the dormitory for first and second-year students with the third-year and up being optional.

専 攻 科 Advanced course

教育の方針 Basic Policies of Education

創造システム工学専攻 Creative Systems Engineering Major

本科5年間の専門基礎教育の上に、更に2年間のより高度な専門教育を行う。

専門教育では実践性・創造性を兼ね備え複合領域にも対応できる幅広い視野を身につけたリーダーシップのある技術者、豊かな人間性と国際性をもつ技術者、課題設定・解決能力をもち柔軟な思考ができる技術者の育成を目指す。

機械システム工学コース、電子通信システム工学コース、情報工学コース、生物資源工学コースと関連の深い本科の教育課程を基礎として、それぞれの専門性を更に高めながら、異なる専門分野にも対応し、実践的な研究の課題設定・解決を目指す教育課程を編成する。

This course will provide 2 years of advanced, highly specialized education in addition to the 5 years of basic education.

The institution is committed to developing practical and creative engineers with a broad vision and leadership skills. Students will learn to identify and solve problems on their own, and be flexible in their thinking; they will also learn to observe issues from a global perspective.

The courses offered are: Mechanical Systems Engineering, Electronic Communication Systems Engineering, Information Engineering, and Bioresource Engineering. Curricula are structured such that students will acquire a deeper understanding of the material in the specialized field of their choice, as well as in other fields, by setting practical research goals.

経済産業界における実践的な技術応用を学ぶために、企業等と連携した共同教育を推進する 各コースの教育方針は以下のとおりである。

Students in all courses will work with private entities in order to learn practical application of technology in the business world. Educational principles are as follows:

1. 機械システム工学コース Mechanical Systems Engineering Course

本コースでは、マイクロマシンのような微細システムから、航空宇宙産業といった巨大システムまで、あらゆるモノづくりの基本となる機械工学の分野において、創造・開発・設計・生産に必要な知識・技術をシステムとして統合した教育・研究を行い、環境と共生できる「モノ作り」を支える研究・開発型の技術者を育成する。

The course provides education and research opportunities as an integrated package of knowledge and skills necessary to "create, develop, design, and produce." It aims to develop engineers who are mindful of the environment that they live in and able to reflect that in their work in the field of mechanical engineering, which is the very root of all engineering creation including minute micro machines and enormous space aeronautic systems.

2. 電子通信システム工学コース Electronic Communication Systems Engineering Course

本コースでは、情報通信分野の要素技術である、デバイス、集積回路、光・無線通信、マイクロ波、信号処理、アルゴリズム、シミュレーションといった知識を修得し、先端的な情報通信技術分野で活躍できる研究・開発型の創造的実践的技術者を育成する。本コースの特長は、電子工学・情報工学・通信工学の3分野を総合的に学ぶことができる融合・複合型の教育課程を編成することであり、関連分野における多角的な知識や実践力を身につけることを目標とする。

The course provides education and training in core technology in the information technology field, such as basic devices, integrated circuits, optical/wireless communication, microwave, signal processing, algorithm, and simulation, and aims to develop creative and practical engineers who will be able to lead the progress in the information communication technology field that is constantly making breakthroughs.

What makes this course special is that students will be able to learn electronic engineering, information engineering, and communication engineering, comprehensively, thereby acquiring diverse knowledge and practical skills in related fields.

3. 情報工学コース Information Engineering Course

本コースでは、コンピュータ(ソフトウェア、ハードウェア)、ネットワーク(有線ネットワーク、モバイル通信ネットワーク、光ファイバー通信ネットワーク)、メディアコンテンツ(画像、映像、音声)などの先端的なメディア・情報・通信技術分野での研究開発において活躍できる豊かな創造性と実践能力を有する技術者を育成する。不足する優秀なIT技術者を輩出するため情報工学分野のより高度な技能を深める教育を行う。

The course will develop creative and practical engineers who will be able to lead the research and development in the frontline of media, information, and information technology, such as computers (software and hardware), networks (wire network, mobile communication network, optical fiber communication network), and other media contents (images, video, audio).

Students of this course will learn advanced skills in the information engineering field to become proficient IT engineers which are in high demand.

4. 生物資源工学コース Bioresource Engineering Course

本コースでは、有用資源生物を材料に用い、バイオテクノロジー技術を駆使し、基礎から食品等の応用分野で創造的・実践的な技術力と研究開発担当能力を有する技術者を育成する。地元の生物資源を用いた研究については、研究成果を地元に還元することにも取組み、地域との連携を深めていくこととする。

The course will develop creative and practical engineers with an ability to research and develop on their own using various bioresources and biotechnology, and cover basic fields as well as applied fields such as food.

Students will conduct research activities using local bioresources, and the results will be utilized for community betterment.

教育の特色 Features

本校専攻科では、実践性・創造性を兼ね備え複合領域にも対応できる幅広い視野を身につけたリーダーシップのある技術者、 豊かな人間性と国際性をもつ技術者、課題設定・解決能力をもち柔軟な思考ができる技術者の育成を目指しています。

Advanced Course is designed to develop practical and creative engineers with a broad vision and leadership skills. Students will learn to identify and solve problems on their own, and be flexible in their thinking; they will also learn to observe issues from a global perspective.

各コースの特色は次のとおりです。

Here are the features of each course:

1. 機械システム工学コース Mechanical Systems Engineering Course

本コースでは、「創造的にモノ作りができる技術力」、「多面的視点で把握し、システム化できる技術力」、「環境と共生できるモノ作りができる技術力」の修得を目指している。「材料」、「設計」、「システム制御」の各分野に科目を設けバランスのとれた技術力を修得させる。それぞれの学生の希望に応じた各分野の選択科目や共通科目、さらに他コースの専門科目を学修することにより、幅広い分野の産業界で活躍が可能な人材を育成する。

特別研究の内容充実に力点を置き専門学会での発表を目標とする。この特別研究をとおして、自身による課題発見、設定、解決という研究・開発能力を育成する。

The course will teach students how to 1) create with originality, 2) observe from multiple angles and systemize, and 3) create in a way that is environmentally-friendly. In subjects like Material, Design, and System Control, students will learn a wide range of skills in a balanced manner. Students will be required to take selective classes as well as compulsory classes, and a number of classes in other fields of specialty, and as a result will develop into leaders who will be expected to excel in a variety of industries

Focus is placed on the quality of special research as the ultimate goal is to give a presentation at an academic conference in the respective field. Students will learn through the research how to identify problems, propose hypotheses, and eventually solve the problems.

2. 電子通信システム工学コース Electronic Communication Systems Engineering Course

本コースの特長は、情報通信工学分野と電気・電子分野を学ぶことができ、両分野ともバランスよく修得することができる点である。本コースでは、デバイス、集積回路、光・無線通信、マイクロ波、信号処理、アルゴリズム、シミュレーションなど専門分野を多角的・横断的に学ぶことで、高い専門知識をもちながら広い視野と柔軟性をもつ問題解決型の技術者を育成することを目的とし、特別研究において課題設定、問題解決の最適プロセス策定、高度な結果分析など自主的な研究・開発遂行能力を育成する。

Students of this course will learn both information communication engineering and electric/electronic engineering in a balanced manner. The course aims to develop highly specialized engineers with a broad vision and flexible thinking by covering in rigorous detail items like basic devices, integrated circuits, optical/wireless communication, microwave, signal processing, algorithm, and simulation, and how all the items are linked together. In special research, students will learn to identify problems, decide on the most suitable process of problem solving, and perform advanced result analysis; in essence, they will learn to research and develop on their own.

3. 情報工学コース Information Engineering Course

本コースの特長は、情報系産業分野で活躍できる技術者を育成するカリキュラム編成を行っていることである。 情報系産業分野で必須の技術となるコンピュータとネットワーク、光ファイバー通信とモバイル通信、メディアコンテンツ など専門分野を多角的・横断的に教育することで、高い専門知識を修得し、問題解決型の情報技術者を育成する。

また、特別研究において課題設定、分析、問題解決の過程をゼミ、演習など効率的な教育を行うことにより、自主的な研究・ 開発遂行能力を育成する。

The course offers a curriculum designed to develop proficient engineers in the field of information industry. Students will acquire advanced skills to use core technology in this field such as computers and networks, optical communication and mobile communication, and media contents, and use them in creative and collaborating ways to solve whatever problems they may encounter.

In special research, students will learn to identify, analyze, and solve problems through various seminars and exercises; they will acquire learn to research and develop on their own.

4. 生物資源工学コース Bioresource Engineering Course

本コースの特長は、化学・バイオ・医薬・食品系産業等で活躍できる技術者の育成を目標とし、基礎から専門分野までを幅広く学修することができる点にある。

専門科目では、遺伝子、タンパク質、生理活性物質等の解析・分析手法を学び、有用動植物から得られた物質の機能性評価や製品化までを視野に入れ、地域資源の有効利用と産業への貢献が可能な課題解決型技術者を育成する。

特別研究においては課題設定、最適手法の検討、分析および評価等の一連の作業を遂行する過程を通して、高度な技術の習得ならびに自主的な研究・開発能力を育成する。

The course offers a wide range of topics to develop engineers with an ability to excel in industrial fields such as chemical engineering, biotechnology, pharmaceuticals, and food.

In specialized subjects, students will learn how to map/analyze genes, proteins, physiologically active substances, and perform functional evaluation on substances extracted from plants and animals, which may very well be commercialized. The course aims to develop engineers problem solvers who are capable of using local resources effectively to contribute to the industry.

In special research, students will learn to identify problems, discuss and determine the best method, and perform analysis and evaluation; through this series of processes they will acquire advanced skills and learn to research and develop on their own.



機械システム工学科

Department of Mechanical Systems Engineering

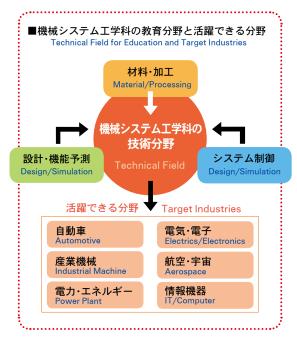
機械工学は、コンピュータ部品のようなミクロな世界からロボット・自動車・航空宇宙まであらゆる産業のものづくりの中心となる重要な学問分野です。これら先端技術の各分野で多くの機械工学技術者が、設計・開発・研究・製造の分野で活躍しています。

本学科では、ものづくりを支え、創造力の高い実践的技術者の育成を目指しています。本学科の教育課程は、従来からある機械工学の各分野を、材料と加工を中心とした材料システム群、設計と力学を中心とした設計システム群、制御とメカトロニクスを中心としたシステム制御群に再構成し、ものの設計・生産・開発・創造に必要な知識と技術を統合した教育及び機器設計・工作実習・工学実験などの自己学習を重視した教育を行います。

Mechanical engineering is important in the education and research field to produce all industrial products like robots, automobiles and aircrafts. Mechanical engineers have played an important role in the manufacturing of products in the all industrial fields. The Department aims to cultivate students as engineers and researchers, who have creative abilities and practical competence to resolve the problems in the various fields of engineering. For this purpose, our department places great importance on educating basic theories in design, manufacturing, development and creation in mechanical engineering, and training each student to have independent learning skills.



材料加工システム I の授業 Material Processing Systems I Class



■ 教員(現員)Faculty (Present Members)

職名 Title	学位・資格 Degree・Certificate	氏名 Name	専門分野および研究テーマ
教授 Professor	博士(理学) Ph.D. in Science	中本 正一朗 NAKAMOTO, Shoichiro	専門分野:環境物理学、環境数学 1. 気候の数学模型と気候の予測 2. 分子拡散と乱流拡散の数学 3. 無効電力から動力をとりだせるか
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	眞喜志 隆 MAKISHI, Takashi	専門分野:表面改質、機械材料 1. 金属材料の表面改質に関する研究 2. 表面改質と疲労強度に関する研究
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	松栄 準治 MATSUE, Junji	専門分野:機械設計、エネルギ変換、振動工学 1. スターリングサイクル機器の研究 2. 内燃機関が与える振動に関する研究(ねじり振動含む)
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	真鍋 幸男 MANABE, Yukio	専門分野:溶接・接合、溶射、レーザ加工、生産自動化 1. 電磁力を用いた高機能溶接法の研究 2. プラズマ熱源による機能膜の創成技術 3. YAGレーザによる精密溶接・加工技術
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	宮田 恵守 MIYATA, Yoshimori	専門分野:材料環境学、金属材料の腐食・防食 1. 金属材料の腐食・防食に関する研究 2. 電子部品・機器の腐食に関する研究 3. マイクロバブルに関する研究
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	山城 光 YAMASHIRO, Hikaru	専門分野:熱工学、熱流体計測工学 1. 有機・無機水素貯蔵材料の研究 2. 炭素繊維触媒界面における有機液滴の熱化学的相互作用に関する研究 3. 膜沸騰蒸気膜の安定性と固液接触機構
准教授 Associate Professor	博士(工学) Doctor of Engineering	武村 史朗 TAKEMURA, Fumiaki	専門分野:ロボティクス、制御工学 1. 海中ロボットの操作に関する研究 2. 振動駆動移動機構の研究
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	鳥羽 弘康 TOBA, Hiroyasu	専門分野:生産管理、生産制御、生産計画 1. 生産計画立案支援シミュレーション・生産工程スケジューリングの研究 2. システムシミュレーションによる大規模システムの挙動予測、性能予測の研究
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	比嘉 吉一 HIGA, Yoshikazu	専門分野:材料力学、計算固体力学 1. マルチスケール計算固体力学関連分野の研究 2. 原子間力顕微鏡を用いた超微小材料試験法に関する研究
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	眞喜志 治 MAKISHI, Osamu	専門分野:熱工学 1. レーザ加工に伴う熱現象に関する研究 2. マイクロチャンネル内の気液二相流に関する研究
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	政木 清孝 MASAKI, Kiyotaka	専門分野: 材料強度、疲労、フラクログラフィ、CT 1. 機械構造部材の疲労信頼性評価に関する研究 2. 表面処理による疲労特性向上に関する研究
准教授 Associate Professor	技術士(機械、総合技術監理) Professional Engineer (JPN)	吉永 文雄 YOSHINAGA, Fumio	専門分野:材料機械加工組立、生産管理 1. ものづくり実学(技術・技能・管理・経営・倫理) 2. 高速高精度加工(CAD・CAM・CAE・NC加工)
助教 Assistant Professor	博士(工学) Doctor of Engineering	下嶋 賢 SIMOJIMA, Ken	専門分野:加工学、計測工学 1. 機械システムの高精度化 2. 機械加工現象の解析

■ 教育課程 Curriculum

		授業科目	単位数	学年	別配当	Credits for	Academic	Year
		Courses	Credits	1年 1st Year	2年 2nd Year	3年 3rd Year	4年 4th Year	5 年 5th Ye
		沖縄高専セミナー/ ONCT Seminar	4	4				
		情報技術の基礎/ Fundamentals of IT Science	3	3				
	全学共通専門科目 All Departments General Courses	創造演習/Creative Seminar	2		2			
'	An Depar unents deneral courses	産業創造セミナー/ Creative Industry Seminar	2			2		
		インターンシップ / Internship	3				3	
		プログラミング I / Programming I	2		2			
		応用数学 I / Applied Mathematics I	2				2	
	基礎科目群 Fundamental Courses	応用数学 II / Applied Mathematics II	2					2
	rundamental Courses	応用物理/ Applied Physics	2			2		
		機械力学/ Mechanical Dynamics	3				3	
Г		材料加工システム I / Material Processing Systems I	3	3				
		材料加工システム II / Material Processing Systems II	3		3			
	材料システム群	材料加工システムⅢ/ Material Processing Systems Ⅲ	3			3		
	Material System Courses	機械材料/Engineering Materials	3			3		
		CAD / Computer Aided Design	2			2		
		CAM / Computer Aided Manufacturing	2				2	
		機械設計基礎学 I / Fundamentals of Machine Design I	2	2				
		機械設計基礎学 II / Fundamentals of Machine Design II	3		3			
		材料力学設計 I / Strength of Materials with Engineering Design I	2		2			
	設計システム群	材料力学設計Ⅱ/Strength of Materials with Engineering Design Ⅱ	2			2		
	高文章「システム社 Design System Courses	総合構造設計 / Advanced Engineering Design	2				2	
		熱工学/ Thermal Engineering	3				3	
		流体工学/Fluids Engineering	2				2	
		熱流体機器/ Design of Thermal and Fluids Machine	2			2 3 2		2
Г		電気・電子工学/ Electrical and Electronics Engineering	2			2		
	システム制御群	制御工学/Control Engineering	2				2	
	System Control Courses	メカトロニクス工学/ Mechatronics Engineering	3					3
		計測工学/ Measurement and Instrument Engineering	2					2
r		機械システム工学実験 I / Mechanical Systems Engineering Lab I	3				3	
	共通群	機械システム工学実験 II / Mechanical Systems Engineering Lab II	3					3
	General Courses	卒業研究/Graduation Research	6					(
H	修得単位計/Credits Requ	lired (Sub-total)	80	12	12	16	22	1
	基礎科目群	プログラミング II / Programming II	2			2		
	Fundamental Courses	化学及び化学実験法/ Chemistry and Chemistry Lab	2			2		
	 材料システム群	材料科学/ Materials Science	2				2	
	Material System Courses	CAE / Computer Aided Engineering	2					2
	設計システム群 Design System Courses	エネルギー変換工学/ Energy Transfer Engineering	2					2
H	Don't Distern Contres	生産工学/ Manufacturing Systems Engineering	2					2
	システム制御群	システム制御論/ System Control Engineering	1					1
	System Control Courses	知能制御論/Intelligent Control Engineering	1					1
F	共通群 General Courses	創造研究*/Creative Research	5	1	1	1	1	1
H	開設単位計/Credits Offe	red (Sub-total)	19	1	1	5	3	(
H	修得単位計/ Credits Requ		7		<u> </u>	2	2	
_	開設単位合計/Total Cre		99	13	13	21	25	2
			- 00		10	'		

^{*}創造研究は各学年毎に単位取得可(最大 5 単位) * Students have the option of taking Creative Research every year for five years.

情報通信システム工学科

Department of Information and Communication Systems Engineering

コンピュータ、インターネット、携帯電話などの情報通信技術の急速な進歩、普及は社会に大きな影響を与えています。 この情報通信技術を支えているのが、コンピュータ、ネットワーク、通信、ソフトウェア、半導体集積回路などの技術です。 本学科では、情報通信分野で活躍できる創造的実践技術者の育成を目指し、次の技術分野の基礎を学びます。

- (1) コンピュータ (2) ネットワーク (3) 光・無線通信 (4) 半導体集積回路
- (5) ソフトウェア(6) 音声・画像信号処理

The rapid development and the widespread popularization of computers, the Internet, Cellular phones etc. exert a great influence on social life.

Techniques in computers, network, communication, software and semiconductor integrated circuits support the information and communication skills. In this department, Students are trained to become engineers with creative and practical skills for the information and communication field. The technology fundamentals of (1) computers (2) network (3) optical and wireless communication (4) semiconductor integrated circuits (5) software and (6) signal processing are studied in this area.



ネットワークとセキュリティの授業 Network System and Security Class



情報通信工学実験 I の授業 Information and Communication Engneering Lab I

■ 教員 (現員) Faculty (Present Members)

職名 Title	学位・資格 Degree・Certificate	氏名 Name	専門分野および研究テーマ
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	石田 修己 ISHIDA, Osami	専門分野:高周波回路,アンテナ,電磁干渉,無線通信,電波応用 1. 電波伝搬に関する研究 2. 高周波発振回路や高周波シールド構造に関する研究
教授 Professor	工学博士 Doctor of Engineering	高木 茂 TAKAGI, Shigeru	専門分野:応用プログラミング、教育工学 1. Java 応用プログラミングに関する研究 2. パターン認識、バーチャルリアリティに関する研究
教授 Professor	工学博士 Doctor of Engineering	知念 幸勇 CHINEN, Koyu	専門分野:光通信工学, 半導体工学 1. 光通信デバイスに関する研究 2. RoF(光無線, WiMAX)に関する研究
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	比嘉 勝也 HIGA, Katsuya	専門分野:半導体工学, 電子機器工学 1. 微小電子源に関する研究 2. マイクロマシニングに関する研究
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	兼城 千波 KANESHIRO, Chinami	専門分野:半導体工学、電子工学 1. センシングシステムに関する研究 2. 半導体に関する教育教材の開発研究
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Ph.D in Engineering	神里 志穂子 KAMISATO, Shihoko	専門分野:感性工学、運動計測,データ解析 1. 観察者のスキルと注視情報を考慮した舞踊動作相承システムの構築 2. 動作解析によるスキルの定量化と感性情報の抽出に関する研究
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Ph.D in Engineering	野口 健太郎 NOGUCHI, Kentaro	専門分野:信号処理,教育工学,計測工学 1.技術伝承のための e ラーニングを活用した工学教育手法の研究開発 2.楽器演奏における動きと音の解析に基づく教育手法の研究
助教 Assistant Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	山田 親稔 YAMADA, Chikatoshi	専門分野:計算機工学, 論理設計, 形式的設計検証 1. システム LSI 設計・機能検証に関する研究 2. LSI 設計教育に関する研究
助教 Assistant Professor	博士 (工学) Ph.D in Engineering	金城 伊智子 KINJOU, Ichiko	専門分野:意思決定、ファジィ解析、観光情報 1. 意思決定支援システムの構築 2. ファジィ理論を用いた観光情報システムに関する研究

教育課程 Curriculum

	教育課程 Curriculum			ے عدد	- 011 27 11	0 11. 0	A 1 .	37
		授業科目	単位数					Year 5年
		Courses	Credits	1st Year	2nd ear	3rd ear	4 T 4th ear	5 T 5th ear
		沖縄高専セミナー/ ONCT Seminar	4	4				
	人兴井淳士四红豆	情報技術の基礎/Fundamentals of IT Science	3	3				
		創造演習/Creative Seminar	2		2			
	•	産業創造セミナー/ Creative Industry Seminar	2			2		
		インターンシップ / Internship	3				3	
		離散数学/Discrete Mathematics	2					
		応用数学/Applied Mathematics	2					
		応用物理/ Applied Physics	2					
		情報通信工学実験基礎 Fundamentals of Information and Communication Engagering Lab	1	1				
		情報通信工学実験I	2		2			
		情報通信工学実験Ⅱ	2			2		
						-	_	
		Information and Communication Engneering Lab III					2	
	全学大通専門科目		+	2				
必								
修		-				2		
			-	2				
	特別語音をきナー/ONUT Seniator							
Requ			-				2	
ired			-		_			4
Subj			-		2			
ects			_			2		
		-			_		2	
					2			
							2	
	Information and Communication Engineering Courses							2
							4	
			-			-	4年 4th ear 3 2 2 2 2 2 2 4 4 4 5 32	
	雪子· 集							
	Electronic Circuits and Integrated Circuits Engineering Courses		+			2		
		<u> </u>					4	
								4
	 計算機ソフトウェア群					2		
						_	2	
	# `暑# / Gamanal Gamana					2		6
		1		1.2	12	17	27	16
				12	12	17		10
	 情報通信工学群	0 0						2
選								2
択						2		1
科								2
目								2
Elec			+					2
tive :		·				2		
Subjec						_		2
sts	共通群	-		1	1	1	1	1
						-	·	12
			_	<u>'</u>	'		0	2
				13	13	-	32	28
	修得単位合計/ Total Cr		87	12	12	18		18
		earts negaried * Students have the ontion of taking Creative Research				10		10

^{*}創造研究は各学年毎に単位取得可(最大 5 単位) * Students have the option of taking Creative Research every year for five years.

メディア情報工学科

Department of Media Information Engineering

物質、エネルギーと並んで、情報は人間活動にとって大切な要素です。私達は情報を音声、文字、画像など色々なメディア(媒体)で表現して人に伝えています。情報処理技術と通信技術の発展と融合のおかげで、情報のディジタル化を通して異なるメディアを統合的に扱うこと、そして、膨大な情報を世界規模で伝達共有することが可能になりました。本学科では、マルチメディア関連産業を支える技術者の育成をはかるため、以下の教育を行います。

- (1) 情報を音声、画像、CG など種々のメディアで表現し、コンピュータを用いてディジタル加工するコンテンツ制作教育
- (2) アルゴリズム、データ構造、プログラミング並びに構成や動作原理などマルチメディア情報を処理するコンピュータシステムに関する教育
- (3) 世界規模で動作するインターネットの仕組みやセキュリティ及びブロードバンドでユビキタスな通信技術に関する教育

Information like energy is essential for today's society. We transfer information to others through various media such as voice, characters, pictures and so on. The rapid development and integration of information processing and communication technologies have enabled us to treat different types of media en masse and to hold enormous amounts of information in common on a global scale through digitizing information. Aiming at bringing up engineers in multimedia-related industries, the department provides the following education: (1) Multi-media representation and digitally processing of information, (2) Softwar and hardware technology supporting computer systems which process multimedia information, and (3) Structures and security of the Intemet, and broadband that is ubiquitous communication technology.



メディア情報工学実験 II の授業 Media Information Engineering Lab II



コンピューターネットワーク I の授業 Computer Network I Class

■ 教員 (現員) Faculty (Present Members)

職名 Title	学位・資格 Degree・Certificate	氏名 Name	専門分野および研究テーマ
教授 Professor	修士(工学) M.S. in Engineering.	姉崎 隆 ANEZAKI, Takashi	専門分野:ロボットビジョン、ロボット情報学、画像処理 1. 移動ロボットを用いた、広域監視システムおよび移動作業システムの開発 2. 群移動ロボットを用いた協調作業システムの開発 3. 目視検査自動化のための画像処理システムの開発
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	角田 正豊 SUMIDA, Masatoyo	専門分野:コンピューターネットワーク、光通信システム 1. 非対称波長多重光リンク 2. 波長多重光通信システム監視方式 3. 光通信システム障害探査技術
教授 Professor	修士(理学) M.S. in Biology	正木 忠勝 MASAKI, Tadakatsu	専門分野:リアルタイム O S 、組み込みシステム 1. リアルタイム OS(μ ITRON)の開発 2. 携帯電話 OS の開発 3. 非接触 IC カード OS 開発 4. SD メモリカード開発
准教授 Associate Professor	修士(工学) M.S. in Engineering.	伊波 靖 IHA, Yasushi	専門分野:情報セキュリティ、音声言語処理 1. サーバをセキュアにするための要塞化に関する設定 2. セキュリティポリシー策定に関するアドバイス 3. 不正アクセス発生時におけるログ解析等のインシデントレスポンス
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	太田 佐栄子 OHTA, Saeko	専門分野:画像解析、数理統計学 1. 統計的手法を用いた画像解析アルゴリズムの開発 2. LANDSAT 画像の水域のノイズ除去 3. LANDSAT 画像の熱画像の高解像度化 4. データフュージョン
准教授 Associate Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	タンスリヤボン スリヨン TANSURIYAVONG, Suriyon	専門分野:画像処理・認識・圧縮、ディジタル信号処理 1. 高速画像処理・認識ソフトウェアの開発 2. 遠隔モニタリングのための映像圧縮及び通信方式の研究 3. ビデオセンシングによる防犯・防災システムの研究
准教授 Associate Professor	博士(家政学) Doctor of Home Economics	西村 篤 NISHIMURA, Atsushi	専門分野:サウンドスケープデザイン・メディアコンテンツ 1. サウンドスケープデザインにおける住民の参加と主体性に関する理論構築 2. メディアコンテンツ制作とその社会的応用における対話的手法の開発 3. 技術者養成課程における芸術教育の基礎理論構築とその展開
講師 Senior Assistant Professor	学士(工学) Bachelor of Engineering	鈴木 大作 SUZUKI, Taisaku	専門分野:情報工学、ソフトウェア工学 1. 組込みソフトウェア技術、開発手法、開発管理 2. ソフトウェア開発におけるプロジェクトマネジメントに関する研究 3. モバイルインターネットアクセス技術に関する研究・開発
助教 Assistant Professor	博士(知識科学) Ph.D in Knowledge Science	佐藤 尚 SATOU, Takashi	専門分野:複雑系、人工生命、進化言語学、進化論的計 1. 生命・認知・言語・社会などの自律的に発展・進化する「複雑系」に関する構成 論的研究 2. 「複雑系」における創発現象の解析
助教 Assistant Professor	博士 (工学) Ph.D in Engineering	バイティガ ザカリ MBA TIGA, Zacharie	専門分野:制御工学・画像処理 1.解析関数への複数積分の適用 2.ゼータ関数(The Riemann Zeta Function) 3.知的ロボットによるアシスタンス 4.適応共鳴理論(ART1)の研究

■ 教育課程 Curriculum

		授業科目	単位数					
		Courses	Credits	1年 1st Year	2年 2nd Year	3年 3rd Year	4年 4th Year	5年 5th Yea
		沖縄高専セミナー/ ONCT Seminar	4	4				
		情報技術の基礎/ Fundamentals of IT Science	3	3				
	全学共通専門科目 All Departments General Courses	創造演習 / Creative Seminar	2		2		2 2 2 2 2 1 9 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
	An Departments deneral courses	産業創造セミナー/ Creative Industry Seminar	2			2		
		インターンシップ/ Internship	3				3	
		応用線形代数/ Applied Linear Algebra	1				4年 4th Year 3 1 2 2 2 4 4 2 2 2 2 1 9 3 3 30	
		離散数学/Discrete Mathematics	2			2		
	 基礎科目群	応用数学/Applied Mathematics	2				3 1 2 2 2 4 4 2 2 2 2 1 9 3 30	
	Fundamental Courses	応用物理/Applied Physics	2					
		プログラミング I / Programming I	2	2				
		コンピュータアーキテクチャ/ Computer Architecture	2			2		
		メディアコンテンツ基礎/ Fundamentals of Media Contents	3	3				
<u>,</u>	 メ <i>ニ</i> ・マーコン,二、ハンチチ	メディア情報工学実験 I / Media Information Engineering Lab I	4		4			
多	メディア・コンテンツ群 Contents Creation Courses	コンピュータグラフィックス I / Computer Graphics I	3				3	
4		コンピュータグラフィックス II / Computer Graphics II	2					2
1		プログラミング II / Programming II	2		2			
,		プログラミングⅢ/ Programming Ⅲ	2		2			
.		プログラミングW/Programming W	2			2		
_	ソフトウェア群 Software Technology Courses	アルゴリズムとデータ構造/ Algorithms and Data Structures	2			2		
Sof	Boroware recimology courses							
2		メディア情報工学実験 II / Media Information Engineering Lab II	2			2	4	
		OSとコンパイラ/OS and Compiler	4				4	
	ハードウェア群	ディジタル回路 / Digital Circuits	2		2			
	Computer Hardware Courses	メディア情報工学実験Ⅲ/ Media Information Engineering Lab Ⅲ	2			2		
		モバイル通信方式 I / Mobile Communication Systems I	2			2		
		情報理論 / Information Theory	2				2	
	 ネットワーク群	情報セキュリティ/ Information Security	2				3 1 2 2 2 4 4 2 2 2 2 1 9 3 30	2
	Netwok and Communication Technology Courses	コンピュータネットワーク I / Computer Network I	2			2		
		コンピュータネットワーク II / Computer Network II	2					2
		信号処理とメディア通信/Signal Processing and Media mmunications	2					2
		メディア情報工学実験IV/ Media Information Engineering Lab IV	2				2	
	共通群 General Courses	卒業研究/Graduation Research	6					6
	修得単位計/Credits Requi	red (Sub-total)	75	12	12	16	21	14
	基礎科目群 Fundamental Courses	化学及び化学実験法/ Chemistry and Chemistry Lab	2				2	
	メディア・コンテンツ群 Contents Creation Courses	メディアコンテンツ応用/ Media Contents Application	2					2
		データベース/ Database	2					2
	 ソフトウェア群	ソフトウェア応用 I / Software Application I	2				2	
	Software Technology Courses	ソフトウェア応用 II / Software Application II	2					2
5		IT 応用 / IT Application	2			2		
1		ディジタルシステム設計 / Digital System Designs	2					2
	ハードウェア群	アナログ回路 / Analog Circuits	2			2		
=	Computer Hardware Courses	制御とロボット/Control Engineering and Robotics	2					2
† 1	<u> </u>		2					2
time c	ネットリーク群	光通信方式/ Optical Communication Systems	2					2
tive Subje	ネットワーク群 letwok and Communication Technology Courses	752-1477-277 - F					2	
tive Subjects	Netwok and Communication Technology Courses	ネットワーキング I / Natworking I	.,		1	1		
Elective Subjects	Netwok and Communication Technology Courses 共通群	ネットワーキング I / Networking I	2				2	
tive Subjects		ネットワーキング II / Networking II	2	1	1	1		1
time Cubiocts	共通群 General Courses	ネットワーキング II / Networking II 創造研究*/ Creative Research	2 5	1	1	1	1	1
time Cultivote	共通群 General Courses 開設単位計/Credits Offered	ネットワーキングⅡ/ Networking Ⅱ 創造研究*/ Creative Research	2 5 31	1 1	1 1	5	1 9	15
time Cubicets	共通群 General Courses	ネットワーキングⅡ/ Networking Ⅱ 創造研究*/ Creative Research I (Sub-total)	2 5				1 9 3	-



生物資源工学科

Department of Bioresources Engineering

沖縄工業高等専門学校の立地条件の特長の一つは、海洋性に恵まれた亜熱帯性気候です。本学科では、これら亜熱 帯性資源をはじめとした生物資源の実践的利用ができ、かつ環境に配慮した資源再利用に対応できる人材の育成を目 指します。そこで、以下の教育課程により教育・研究を行ないます。

専門分野の授業科目は(1)生物化学工学群、(2)環境・微生物学群、(3)食品化学工学群の3群を軸に編成されています。

- (1) 生物化学工学群では、生物・化学系の授業科目により生命科学の基礎を充実します。さらにバイオテクノロジー 系の授業科目により生物機能を物質生産に応用する実践的な能力を養います。
- (2) 環境・微生物学群では、微生物に関する知識の基礎と応用を学びます。その上で、技術者として環境に対してどのように配慮し、どのように行動するのか、基礎と実践的な手法を習得します。
- (3) 食品化学工学群では、食品成分について、その化学的性質・生理活性・分析手法の基礎と応用を学びます。また、食品成分の知識を踏まえて、新規な食品の開発と産業規模における食品製造の実践的能力を養います。

Situated in Okinawa, an oceanic, subtropical climate, the Department of Bioresources Engineering aims to cultivate a mind for life science and technology, which also extends and conserves the geographical advantage. Our curriculum is constructed to develop a faculty for practical utilization of bioresources, especially regional ones, including recycling in consideration for the ecology. The subjects in our curriculum consist of the three main courses,

- (1) biotechnology, (2) ecology/microbiology, and (3) food technology.
- (1) The biotechnology course is designed to build up the foundation of biology and chemistry as the essentials of life science, and to develop the skills for biotechnology and genetic engineering.
- (2) The ecology/microbiology course is designed for education of theory and practice of microorganism utilization. This course also includes subjects to educate essentials and practical skills of environmental technology and ecology.
- (3) The food technology course is concerned with chemistry, analysis and biological function of food components and their application, development of food product and food production in industrial scales.



生物資源工学セミナーの授業 Bioresources Engineering Seminar Class



生物資源工学セミナーの授業 Bioresources Engineering Seminar Class

■ 教員 (現員) Faculty (Present Members)

職名 Title	学位・資格 Degree・Certificate	氏名 Name	専門分野および研究テーマ
教授 Professor	博士 (医学) Ph. D. in Medicine	池松 真也 IKEMATSU, Shinya	専門分野:生化学、分子発生生物科学、がんの発生 1. 天然物由来生理活性物質の評価系構築およびその物質を主体とした商品の開発 2. 製品の安全管理システムにおける沖縄独特の微生物管理法の開発 3. 製品の安全管理システムにおける沖縄独特の微生物管理法の開発
教授 Professor	博士 (工学) Doctor of Engineering	濱田 泰輔 HAMADA, Taisuke	専門分野:物理化学、光化学、有機化学 1. 天然物色素などの化学反応を含む事項について、特に光と色が関わる事柄に関する事項
教授 Professor	博士 (歯学) Ph. D.	平山 けい HIRAYAMA, Kei	専門分野:脳・神経科学、遺伝子工、分子細胞生物科学 1. 脳細胞・神経細胞の神経伝達に関わる因子や遺伝子の研究 2. 沖縄の植物が持つ生理活性物質の評価とその3次機能性食品開発への活用
教授 Professor	博士(農学) Ph. D. in Agriculture	三枝 隆裕 MITSUE, Takahiro	専門分野:微生物学、生物学、食品プロセス工学 1. 植物、天然物原料の有効性評価を基に医薬部外品・化粧品・食品素材の開発 2. 微生物培養液からの新素材の開発
教授 Professor	博士 (学術) Ph. D.	山城 秀之 YAMASHIRO, Hideyuki	専門分野:環境学、サンゴ礁学 1. サンゴ礁保全に関する共同研究 2. 沖縄の野生生物(資源生物)に関する研究
准教授 Associate Professor	博士 (学術) Ph. D.	伊東 昌章 ITO, Masaaki	専門分野:タンパク質工学、酵素化学 1. 有用物質を蓄積させた組換え作物の開発 2. 昆虫無細胞タンパク質合成系の高度化に関する研究
准教授 Associate Professor	博士(農学) Ph. D. in Agriculture	三宮 一宰 SANMIYA, Kazutsuka	専門分野:植物分子生物学 1. 有用物質を蓄積させた組換え作物の開発 2. 耐暑性・耐乾性・耐塩性・耐虫性・耐病性を向上させた組換え作物の開発
准教授 Associate Professor	博士 (学術) Ph. D.	平良 淳誠 TAIRA, Junsei	専門分野:生物有機化学、生物資源化学、食糧化学 1. 有用生物資源の探索、評価法に関する共同研究 2. 有用化粧品素材(美白剤、他)の探索・評価に関する共同研究・開発
准教授 Associate Professor	博士 (農学) Ph. D. in Agricultural Sciences	田邊 俊朗 TANABE, Toshiaki	専門分野:生物資源利用科学、生物資源化学、食糧科学 1. キチン・キトサンからの生理活性物質生産、関連酵素の新規探索 2. リグノセルロース系バイオマスの前処理技術開発
准教授 Associate Professor	博士 (農学) Ph. D. in Agriculture	玉城 康智 TAMAKI, Yasutomo	専門分野:発酵学、微生物学 1. 泡盛に関する研究全般への対応と研究成果の商品化 2. 微生物を利用した有用成分の生産とその利用に関する研究
助教 Assistant Professor	博士(食品栄養科学) Doctor of Food Nutrition Science	工 藤 雄博 KUDO, Katsuhiro	専門分野:食品化学、食品栄養学 1. 沖縄県特有の原材料を用いた新規食品の開発 2. 既存食品および新規食品の食品機能性に関する調査
助教 Assistant Professor	博士 (理学) Ph. D. in Science	磯村 尚子 ISOMURA, Naoko	専門分野:環境生物学、分子生態学、集団遺伝学 1. 海洋生物の分散機構の解明 2. 造礁サンゴにおける遺伝的集団構造の解明

■ 教育課程 Curriculum

		授業科目	単位数			Credits for		
		Courses	Credits	1年 1st Year	2年 2nd Year	3年 3rd Year	4年 4th Year	5年 5th Yea
		沖縄高専セミナー /ONCT Seminar	4	4				
		情報技術の基礎 / Fundamentals of IT Science	3	3				
	全学共通専門科目 All Departments General Courses	創造演習 / Creative Seminar	2		2			
	An Departments deneral Courses	産業創造セミナー / Creative Industry Seminar	2			2		
		インターンシップ / Internship	3				3	
		応用物理 /Applied Physics	2			2	4年 4th Year	
	基礎科目群 Fundamental Courses	応用数学 /Applied Mathmatics	2					
	r unuamentai Courses	プログラミング I /Programing I	2	2				
		有機・物理化学 /Physical Organic Chemistry	4		4			
		生物分析化学 /Analytical Biochemistry	2		2			
	生物化学工学群 Biotechnology Courses	生物有機化学 /Bio-Organic Chemistry	2			2		
21		生化学 /Biochemistry	3			3		
必修		生化学実験 /Biochemistry Lab	1			1		
科	Biotechnology Courses	遺伝子工学 /Genetic Engineering	2				2	
B		遺伝子工学実験 /Genetic Engineering Lab	2				2	
Required Subjects		生物工学 /Biotechnology	2				2	
		生物工学実験 /Biotechnology Lab	2				2	
		微生物学 / Microbiology	3		3			
	環境・微生物学群 Ecology/Microbiology Courses	微生物学実験 /Microbiological Lab	1		1			
0		発酵学 / Microbial Technology	2			2		
		環境学 /Environmental Science and Technology	1			1		
		環境学実験 /Environmental Science and Technology Lab	2			2		
		環境分析学 /Environmental Analysis	2				2	
		生物資源利用学 I /Bioresources Utilization I	2				2	
		生理学 /Physiology	2				2	
	食品化学工学群	生理学実験 /Physiology Lab.	2				2	
	Food Technology Courses	食品プロセス工学 /Food Processing Engineering	4					4
		食品製造学 /Food Production	2					2
ı	十.海 群	バイオテクノロジー基礎実験 /Basic Biotechnology Lab.	3	3				
	General Courses	卒業研究 /Graduate Research	6					6
ı	修得単位計/ Credits Req	uired (Sub-total)	72	12	12	15	21	12
		IT 応用 /IT Aplication	2			2		
	Fundamental Courses	プログラミング II /Programing II	2			2		
		分子生物学 /Molecular Biology	2					2
選	生物化学工学群	細胞工学 /Cytotechnology						2
尺	Biotechnology Courses	同位元素利用学 /Isotope Utilization						2
타 -		•					2	
∄	環境・微生物学群							
llect	Ecology/Microbiology Courses	資源リサイクル学 /Resource Recycling					_	2
Elective Subjects	合旦ル学工学群	生物資源利用学 II /Bioresources Utilization II						2
ubie	艮面化子工字符 Food Technology Courses	タンパク質工学 / Protein Engineering						2
5	共通群	創造研究 */Creative Research	5	1	1	1	1	1
		I (Sub-total)	25	1	1	5	5	13
	### 特別性化学 / Physical Organic Chemistry 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4				9			
				13	13			25
					-	-		21

^{*}創造研究は各学年毎に単位取得可(最大 5 単位) * Students have the option of taking Creative Research every year for five years.



総合科学科

Department of Integrated Arts and Science

総合科学科では、5年一貫の教育課程の中で一般科目を通して社会人として必要な知識や教養を身につけます。また、専門科目と緊密に連携し、社会の急速な変化に対応できる技術者として各学科に共通な学問の基礎を養います。そのため、高校と大学間の授業内容の重複を避け、5年間を通しての効果的なカリキュラムを編成します。国際化社会に対応するため外国語教育を重視し、特に英語では確固たる基礎力を養うためきわめて易しい絵本から読み始めるという基本原則に基づき多読・多聴の授業を行います。国語教育においては、論理的に文章を分析し、自らの考えを表現できる力を養うとともに、国際的に活躍する技術者に必要なコミュニケーション能力を育成します。専門科目につながる自然科学や数学の授業は、理論のみを追求するだけでなく、基礎理論を工学的に発展させることのできる応用力も育成します。

In the Department of Integrated Arts and Science students learn general subjects through a five-year curriculum necessary for knowledge and culture as a member of the society. In closely accordance with specialized subjects they are also required to learn scholastic basics common to each department as engineers to cope with rapid changes of the society. For that purpose overlapping of the lessons in high school and university is avoided and progressive differentiation and hierarchical curriculums through five years are selected. Foreign language education is emphasized in consideration of global society. To acquire basic English skills, students start with easy stories and progressively move upward. Based on this principle extensive reading and listening are taught. In Japanese language education students learn to logically analyze sentences and express themselves. They are also required to learn communication ability necessary to engineers who work internationally. In natural science and mathematics students learn to apply basic theories to specialized subjects.



国語 I の授業 Japanese I Class

■ 教員 (現員) Faculty (Present Members)

職名	学位・資格	氏名	専門分野および研究テーマ
Title	Degree・Certificate	Name	
教授	修士(文学)	網谷 厚子	平安朝物語文学、国語教育
Professor	M.A. in Literature	AMITANI,Atsuko	
教授	修士(言語学)	新川 智清	英語教授法(多読・多聴)、言語学(沖縄方言)
Professor	M.A. in Linguistics	ARAKAWA, Tomokiyo	
教授	博士 (理学)	小池 寿俊	環論
Professor	Doctor of Science	KOIKE, Kazutoshi	
教授	博士(理学)	成田 誠	一般相対論、非線型偏微分方程式
Professor	Doctor of Science	NARITA, Makoto	
准教授	博士 (学術)	青木 久美	宗教哲学
Associate Professor	Ph.D.	AOKI, Kumi	
准教授	博士 (文学)	澤井 万七美	芸能史、演劇学
Associate Professor	Doctor of Literature	SAWAI, Manami	
准教授	博士 (文学)	下郡 剛	日本中世史、近世琉球史、古文書学
Associate Professor	Doctor of Literature	SHIMOGORI, Takeshi	
講師	博士 (健康科学)	飯田 智行	健康科学、スポーツバイオメカニクス
Senior Assistant rofessor	Doctor of Health Science	IIDA, Tomoyuki	
講師	博士(文学)	大石 敏広	英米分析哲学、倫理学
Senior ssistant Professor	Ph.D. in Literature	OHISHI, Toshihiro	
講師	博士 (理学)	木村 和雄	地理学、地形学
Senior Assistant rofessor	Doctor of Science	KIMURA, Kazuo	
講師	修士 (教育学)	ジョンソン・キャティー	英語教育法、e- ラーニング教育法
Senior Assistant rofessor	M.Ed. in TEFL	JOHNSON, Kathy	
講師	博士(政治学)	高嶺 司	国際政治学
Senior Assistant rofessor	Ph.D. in Political Science	TAKAMINE, Tsukasa	
講師	修士(文学)	滝 雅士	平安朝物語文学、国語教育
Senior Assistant rofessor	M.A. in Literature	TAKI, Masashi	
講師	修士(アメリカ研究)	名嘉山 リサ	映画研究、アメリカ研究
Senior Assistant rofessor	M.A. in American Studies	NAKAYAMA, Risa	
講師	博士 (数理学)	古屋 淳	解析的整数論
Senior Assistant rofessor	Doctor of Mathematical Science	FURUYA, Jun	
講師	博士 (理学)	山本 寛	複素解析学
Senior Assistant rofessor	Ph. D. in Science	YAMAMOTO, Hiroshi	
講師	博士 (理学)	武田 ひとみ	複素幾何、可積分系
Senior Assistant rofessor	Ph. D. in Science	TKEDA, Hitomi	

■ 教育課程 Curriculum

		授業科目	単位数			,	r Academic		/
		Courses	Credits	1年 1st Year	2年 2nd Year	3年 3rd Year	4年 4th Year	5年 5th Year	備考
		国語 I / Japanese I	6	2	1	1	1	1	
	国語 Japanese	国語 II / Japanese II	2		1	1			
	vapanese	科学技術文章 / Science and Technology Expression	2				1	1	
		英語/ English	9	3	3	2	1		
	英語 English	実用英語 (TOEIC) / Practical English (TOEIC)	10	2	2	2	2	2	
	Eligilali	科学技術英語/Science and Technology English	6			1	2	3	1
		社会科学 I / Social Science I	2		2				
	社会科学	社会科学Ⅱ/Social Science Ⅱ	2			2			1
必	Social Science	社会科学Ⅲ/ Social Science Ⅲ	1				1		1
修		技術者倫理 / Engineering Ethics	1					1	
科 — 目		基礎数学 I / Fundamental Mathematics I	4	4					1
		基礎数学 II / Fundamental Mathematics II	4	4					1
Regu	数学	微積分 I / Differential and Integral Calculus I	4		4				1
ired	Mathematics	微積分Ⅱ / Differential and Integral Calculus Ⅱ	4			4			1
Sub		線形代数/ Linear Algebra	2		2				1
Required Subjects		確率・統計/ Probability and Statistics	1				1		1
		物理/Physics	4	2	2				
		化学/ Chemistry	2	2					
	自然科学	生物/ Biology	2		2				
	Natural Science	地球科学/ Earth Science	1				1		
		環境科学/Environmental Science	1			1			
		スポーツ実技 I / Physical Education I	5	2	2	1			
	Health Science	健康科学/ Health Science	1			1			
	修得単位計/ C	redits Required (Sub-total)	76	21	21	16	10	8	
	中国語 I / Chir	uese I	1	1					
	中国語 II / Chir	uese II	1		1				
	韓国語 I / Kore	ean I	1	1					
	韓国語 II / Kor	rean II	1		1				
	フランス語 [/	French I	1			1			
	フランス語Ⅱ/	French II	1				1		
	ドイツ語 I / G	erman I	1			1			1
	ドイツ語Ⅱ/ G	erman II	1				1		1
選	スペイン語 [/	Spanish I	1			1			
沢	スペイン語Ⅱ/		1				1		1
斗 -	沖縄方言 Ⅰ / ○		1	1					1
1	沖縄方言Ⅱ╱○	kinawan II	1		1				1
Floor	日本語/Japane	ese			2	2	1	1	※外国人留学生和
tive (日本事情/ Japa	anese Circumstances			2	2	1	1	- Subjects for Fore Exchange Studer
Elective Subjects	英語演習/ Sem	inar in English	1				1		
ects	数学演習/ Sem	inar in Mathematics	1				1		1
	生命科学/ Life	Sciences	1				1		1
	音楽/ Music		1	1					1
	美術/ Fine Arts	3	1	1					1
	デザイン/ Desi		1		1				1
	特許法・法学/	Patent and Law	1					1	1
		✓ Physical Education II	2				1	1	1
		redits Offered (Sub-total)	21	5	8	7	9	4	1
		redits Required (Sub-total)	4	1	1		1	1	1
					_	- 00		-	1
	開設単位合計/ Tota	al Credits Offered	109	26	29	23	19	12	



創造システム工学専攻

Creative Systems Engineering major

沖縄高専の専攻科は、教育理念、教育目的、育成する技術者像にもとづき、それぞれの学位申請区分となる専門分野 (機械工学、電気電子工学、情報工学、生物工学)において、深い専門知識を修得し、さらには異なる分野の知識も修得し、融合・複合化の進んでいる産業界において、実践性・創造性を兼ね備えた複合領域にも対応できる幅広い視野を身につけたリーダーシップのある技術者、豊かな人間性と国際性をもつ技術者、課題設定・解決能力を持ち柔軟な思考ができる技術者の育成を目指し、専攻科名を「創造システム工学専攻」としています。

なお、本科との科目関連と学位取得専門区分に対応するように、機械システム工学コース、電子通信システム工学コース、情報工学コース、生物資源工学コースの4コースから構成することとしています。

The purpose of Okinawa National College of Technology's Advanced Course is to give students an opportunity to acquire a deeper understanding in their specialized fields of interest (mechanical engineering, electric/electronic engineering, information engineering, and bioengineering) as well as other fields and subject matters, in accordance with the institution's educational philosophy, goals, and ideals. The industrial world is more complex than ever before. We are fully committed to developing practical and creative engineers with a broad vision and leadership skills who are capable of adopting to the complex nature of the industrial world today. Our students learn to identify and solve problems on their own, and be flexible in their thinking; they also learn to observe issues from a global perspective. The major we offer is Creative Systems Engineering.

The institution's major course will consist of the following four courses that each builds on the material of its corresponding basic course: Mechanical Systems Engineering, Electronic Communication Systems Engineering, Information Engineering, and Bioresource Engineering.

【専攻科の入学定員・収容定員】

専 攻 名	入 学 定 員	収 容 定 員
創造システム工学専攻	24	48

■ 教育課程 Curriculum

種別	コース	必修・	科 目 名	区分	単位数	学年別配	.当単位数	備考		
「生力リ		選択の別	14 E 12 		一 上 以 奴	1年	2年			
		必 修	実用英語Ⅰ	講義	2	2				
			実用英語Ⅱ	講義	2		2			
_	소		日本語・日本文化論	講義	2	2				
± n	全 コ ー		哲学・倫理学	講義	2		2			
般	 ス	選択	日琉交流史	講義	2	2				
科	^	医 11(国際政治経済学	講義	2		2			
			環境変遷学	講義	2	2				
目			スポーツバイオメカニクス	講義	2		2			
			修得単位計		8	4	4			
			開設単位計		16	8	8			
			特別研究	実験	14	6	8			
		必 修	創造システム工学実験	実験	4	4				
			専攻科実験	実験	4		4			
			物理学特論	講義	2	2				
					数学通論	講義	2	2		
専			応用解析学	講義	2		2			
門	全		応用物理特論	講義	2	2				
	一古		物理化学	講義	2		2			
共			バイオテクノロジー	講義	2	2				
通	ス	選択	バイオマス利用工学	講義	2		2			
			品質・安全マネジメント特論	講義	1		1			
科			技術史	講義	1		1			
目			環境システム物理学	講義	2		2			
			経営工学	講義	2		2			
			長期インターンシップ	実習	4	4		2年次選択可		
			グローバルインターンシップ	実習	2		2	1 年次選択可		
			修得単位計		34	16	18			
			開設単位計		48	22	26			

神経 神経 神経 神経 神経 神経 神経 神						r		_	
機械				材料学特論	講義	2	2		
## 技術の						2		2	
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##									
		1414					2		
大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学				材料強度学特論	講義	2		2	
		恌					2		
		ン							
大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学		<u>∠</u>		<u></u> 数値シミュレーション Ⅱ		2		2	
大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学		ァ		生産工学特論	講義	2	2		
		Δ				2	2		
大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学		Ţ						_	
大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学		学		表面工学	講義	2		2	
		コ		輸送現象論	講義	2	2		
静機関工学 講義 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2									
日本・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		ス							
日本・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				熱機関工学	講義	2	2		
技術管理機論 講義 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3						2		2	
東京									+
大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学								2	
大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学				シミュレーション工学	講義	2	2		
学通信									
日本		雷							
日本		ヹ		生体情報工学	講義	2		2	
日本		诵		数值解析論	講義	2		2	
日本		칕					_		-
中では、中では、中では、中では、中では、中では、中では、中では、中では、中では、							2		
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本		Ź		アルゴリズム理論	講義	2		2	
日本		全					2		
日本		1.							-
日本		4					1		
日本		<u> </u>		光電子デバイス	講義	2	2		
中では、中では、中では、中では、中では、中では、中では、中では、中では、中では、		子							
中		7							-
電子機器工学 講義 2				弾性波工学	講義	2		2	
Pack		<i>A</i>		雷子機哭丁学	講義	2		2	
情報数学 講義 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1									
選択									
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	車			情報数学	講義	2	2		
Pack	77		選択			2	2		
A	P B		医 1八						
情報とキュリティ特論 講義 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3	l J			心用統計字	講義	2		2	
情報とキュリティ特論 講義 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3	∓:I			組込システム特論	講義	2	2		
情報セキュリティ特論 講義 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3	17								
Range		桂						_	
マーマンインタフェイス 講義 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	H	担		情報セキュリティ特論	講義	2		2	
Range		単		ソフトウェア開発特論	講義	2		2	
Recomplement		蓝					2		
Recomplement		子							
Recomplement		ᆛ		ロボティクス	講義	2		2	
ボターン認識					講義	2		2	
 モバイル通信方式特論 講義 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		7							
システム制御理論 講義 2 2 光通信システム 講義 2 2 適応処理特論 講義 2 2 神経細胞生物学 講義 2 2 資源生物機能形態学 講義 2 2 付謝工学 講義 2 2 無機化学 講義 2 2 作謝生化学 講義 2 2 食品衛生工学 講義 2 2 酵素化学 講義 2 2 藤本化学 講義 2 2 摩太化学 講義 2 2 度出の機能性科学 講義 2 2 度品化学 講義 2 2 食品化学 講義 2 2 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td> バターン認識</td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td></t<>				バターン認識		2		2	
システム制御理論 講義 2 2 光通信システム 講義 2 2 適応処理特論 講義 2 2 神経細胞生物学 講義 2 2 資源生物機能形態学 講義 2 2 付謝工学 講義 2 2 無機化学 講義 2 2 作謝生化学 講義 2 2 食品衛生工学 講義 2 2 酵素化学 講義 2 2 藤本化学 講義 2 2 摩太化学 講義 2 2 度出の機能性科学 講義 2 2 度品化学 講義 2 2 食品化学 講義 2 2 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td>モバイル诵信方式特論</td><td>講義</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td></t<>				モバイル诵信方式特論	講義	2	2		
 光通信システム 講義 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2									
適応処理特論									-
適応処理特論				光通信システム	講義	2		2	
神経細胞生物学 講義 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3						2		2	
資源生物機能形態学 講義 2 2 分子生物学II 講義 2 2 植物工学 講義 2 2 無機化学 講義 2 2 代謝生化学 講義 2 2 応用微生物学 講義 2 2 韓素化学 講義 2 2 藤造学 講義 2 2 生物資源の機能性科学 講義 2 2 校とストレスの生命科学 講義 2 2 食品化学 講義 2 2 食品機能学 講義 2 2 他コースの選択科目 6 4 50 個 4 4 50 個 4 4 50 日本 6 2 30 32									-
生物資源 (
生物資源 (資源生物機能形態学	講義	2	2		
生物資源 構機化学 講義 2 2 代謝生化学 講義 2 2 応用微生物学 講義 2 2 食品衛生工学 講義 2 2 酵素化学 講義 2 2 酸造学 講義 2 2 生物資源の機能性科学 講義 2 2 酸化ストレスの生命科学 講義 2 2 タンパク質資源利用学 講義 2 2 食品機能学 講義 2 2 食品機能学 講義 2 2 他コースの選択科目 6単位計 20 10 10 開設単位計 114 64 50 修得単位計 62 30 32									
生物資源 無機化学 講義 2 2 代謝生化学 講義 2 2 応用微生物学 講義 2 2 食品衛生工学 講義 2 2 酵素化学 講義 2 2 生物資源の機能性科学 講義 2 2 変化ストレスの生命科学 講義 2 2 タンパク質資源利用学 講義 2 2 食品化学 講義 2 2 食品機能学 講義 2 2 他コースの選択科目 6単位まで認 修 得 単 位 計 20 10 10 開 設 単 位 計 114 64 50 修 得 単 位 計 62 30 32									-
大調生化学								2	
大調生化学		生		無機化学	講義	2	2		
大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型		物					_	2	+
大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型		資					_		
大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型		源		応用微生物学			2		
大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型		T		食品衛牛工学		2		2	
大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型		学					2	_	+
大型 機定学 講義 2 2 2 生物資源の機能性科学 講義 2 2 2 一酸化ストレスの生命科学 講義 2 2 2 クンパク質資源利用学 講義 2 2 2 全島化学 講義 2 2 2 全島機能学 で設定しています。		j							
上 生物資源の機能性科学 講義 2 2 酸化ストレスの生命科学 講義 2 2 タンパク質資源利用学 講義 2 2 食品化学 講義 2 2 食品機能学 講義 2 2 他コースの選択科目 6単位まで認 修 得 単 位 計 20 10 10 開 設 単 位 計 114 64 50 修 得 単 位 計 62 30 32		T		(醸造学	講義	2	2		
酸化ストレスの生命科学 講義 2 タンパク質資源利用学 講義 2 食品化学 講義 2 食品機能学 講義 2 他コースの選択科目 6単位まで認 修 得 単 位 計 20 10 10 開 設 単 位 計 114 64 50 修 得 単 位 計 62 30 32		7				2	2		
タンパク質資源利用学 食品化学 食品機能学 講義 講義 講義 2 2 他コースの選択科目 修 得 単 位 計 別 設 単 位 計 修 得 単 位 計 の 信 色 20 10 10 財 設 単 位 計 の 信 単 位 計 114 64 62 30 32 50 32								_	+
食品化学 講義 2 2 食品機能学 講義 2 2 他コースの選択科目 6単位まで認 6 単位 計 20 10 10 開設単位計 114 64 50 修得単位計 62 30 32									
食品化学 講義 2 2 食品機能学 講義 2 2 他コースの選択科目 6単位まで認 6 単位 計 20 10 10 開設単位計 114 64 50 修得単位計 62 30 32				タンパク質資源利用学	講義	2		2	
食品機能学 講義 2 2 他コースの選択科目 6単位まで認 修得単位計 20 10 10 開設単位計 114 64 50 修得単位計 62 30 32							2		
他コースの選択科目 6 単位まで認 修 得 単 位 計 20 10 10 開 設 単 位 計 114 64 50 修 得 単 位 計 62 30 32								_	-
修 得 単 位 計 20 10 10 開 設 単 位 計 114 64 50 修 得 単 位 計 62 30 32					講義	2		2	
修 得 単 位 計 20 10 10 開 設 単 位 計 114 64 50 修 得 単 位 計 62 30 32				他コースの選択科目					6 単位まで認める
開設単位計 114 64 50 修得単位計 62 30 32			-			20	10	10	. ,
修 得 単 位 計 62 30 32									
修 得 単 位 計 62 30 32				開設単位計		114	64	50	
				修得単位計		62	30	32	
			-		-				1
				開設単位計		178	94	84	



学生定員・現員 Admission Capacity and Present Number of Students

平成 21 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2009

本科 Departments

専攻科 Advanced Course

学科	総定員		Present	現員 Number of S	tudents	
Departments	Capacity	第 1 学年 lst	第2学年 ^{2nd}	第3学年 ^{3rd}	第 4 学年 4th	第5学年 5th
機械システム工学科	200	43	39	37	46	36
Mechanical Systems Engineering		(1)	(5)	(3)	(2)	(0)
情報通信システム工学科	200	44	39	43	45	35
Information and Communication Systems Engineering		(9)	(2)	(6)	(8)	(9)
メディア情報工学科	200	43	42	42	48	35
Media Information Engineering		(18)	(13)	(13)	(16)	(8)
生物資源工学科	200	42	38	42	42	39
Bioresources Engineering		(18)	(8)	(13)	(27)	(19)
青十	800	172	158	164	181	145
Total		(46)	(28)	(35)	(53)	(36)

※(注)()は女子で内数。():Numl	ber of Females within Total
------------------------	-----------------------------

	専攻	総定員	現員 Present Number of Students		
	Course	Capacity	第 1 学年 lst	第2学年 ^{2nd}	
们 Creative	機械システム工学コース Mechanical Systems Engineering		5 (0)	_	
創造システ Creative Systeme I	電子通信システム工学コース Electronic Communication Systems Engineering	24	9 (1)	_	
© Creative Systeme Engineering major	情報工学コース Information Engineering	24	5 (2)	_	
g major 専攻	生物資源工学コース Bioresources Engineering		9 (6)	_	
	計 Total	24	28 (9)	_	

※(注)() は女子で内数。():Number of Females within Total

專攻科 Advanced Course

入学志願者及び入学者 Number of Applicants and Enrollments

平成 21 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2009

本科 Departments

	募集定員		入学者数 Enrollments					
学科 Department	夯未足貝 Admission Capacity	志願者数 Applicants	学力 Examination	推薦 commendation	専門実習 Admission office	計 Total		
機械システム工学科	40	70	28	12	0	40		
Mechanical Systems Engineering		(2)	(1)	(0)	(0)	(1)		
情報通信システム工学科	40	65	26	16	0	42		
Information and Communication Systems Engineering		(12)	(5)	(4)	(0)	(9)		
メディア情報工学科	40	83	25	12	6	43		
Media Information Engineering		(31)	(6)	(9)	(3)	(18)		
生物資源工学科	40	74	28	14	0	42		
Bioresources Engineering		(26)	(11)	(7)	(0)	(18)		
計	160	292	107	54	6	167		
Total		(71)	(23)	(20)	(3)	(46)		

※(注)()は女子で内数。():Number of Females within Total

	専攻 Course	募集定員 Admission Capacity	志願者数 Applicants	入学者数 Enrollments
Chea	機械システム工学コース Mechanical Systems Engineering		5 (0)	5 (0)
創造システ	電子通信システム工学コース Electronic Communication Systems Engineering	24	9 (1)	9 (1)
heative Systeme Engineering major	情報工学コース Information Engineering	24	5 (2)	5 (2)
najor 攻	生物資源工学コース Bioresources Engineering		9 (6)	9 (6)
	計 Total	24	28 (9)	28 (9)

※(注)() は女子で内数。():Number of Females within Total

学力検査、推薦及び専門実習による選抜 Regular Applicants, Recommended Applicants, Admission Office Applicants

本科 Departments

平成 21 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2009

	学力検査に Regular A	こよる選抜 Applicants		よる選抜 ed Applicants	専門実習による選抜 Admission Office Applicants		
学科 Departments	To	† tal	To	† tal	To		
	志願者数 Applicants	入学者数 Enrollments	志願者数 Applicants	入学者数 Enrollments	志願者数 Applicants	入学者数 Enrollments	
機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering	57 (2)	28 (1)	18 (0)	12 (0)			
情報通信システム工学科 Information and Communication Systems gineering	49 (8)	26 (5)	16 (4)	16 (4)			
メディア情報工学科 Media Information Engineering	63 (18)	25 (6)	31 (15)	12 (9)	28 (11)	6 (3)	
生物資源工学科 Bioresources Engineering	60 (19)			34 14 (15) (7)			
富十 Total	229 (47)	107 (23)	99 (34)	54 (20)	28 (11)	6 (3)	

※(注)() は女子で内数。():Number of Females within Total

ULC + m- 14 m 14 u 44



	埼玉県	(2)
	神奈川県	(1)
	長野県	(1)
	愛知県	(1)
	京都府	(1)
県外	大阪府	(1)
乐가	兵庫県	(1)
	岡山県	(1)
	広島県	(1)
	香川県	(1)
	福岡県	(1)
	鹿児島県	(6)
	ベトナム社会主	E義
	共和国	(1)
	スリランカ民芸	È社会
	主義共和国	(1)
外国	バングラデショ	L
	人民共和国	(1)
	ラオス人民民主	
	共和国	(1)
	ペルー共和国	(1)

出身ī	市町村兒	引学生数	Nur	mbei	of S	Stude	ents	by H	omet	own	
	出身市町村 -			De	本科 partm	ents		專耳 Advance	女科 d Course		₩▷ӛ
地区 Area		∤市町村 metown	第1学年 lst	第2学年 2nd	第3学年 3rd	第 4学 年 4th	第5学年 5th	第1学年 lst	第2学年 2nd	Total	地区計 Total for Area
	国頭村	Kunigami	1	0	1	1	1	0	_	4	
	大宜味村	Ogimi	0	1	1	2	0	0	-	4	
	東村	Higashi	1	2	0	0	1	0	_	4	1
	今帰仁村	Nakijin	0	0	1	3	0	0	_	4	1
	本部町	Motobu	1	2	2	3	3	1	_	12	
北部地区	名護市	Nago	10	7	15	12	8	3	_	55	110
Northern Area	宜野座村	Ginoza	0	0	4	0	0	0	_	4	110
	金武町	Kin	0	1	3	3	1	0	_	8	
	伊江村	Ie	2	1	0	1	0	0		4	
	恩納村	Onna	3	4	0	0	0	0	_	7	
	伊平屋村	Iheya	0	0	1	0	0	0		3	
	伊是名村	Izena Uruma	17	18	15	20	18	6	_	94	
	読谷村	Yomitan	9	5	7	4	7	1		33	
	嘉手納町	Kadena	1	2	4	5	3	2	_	17	
	沖縄市	Okinawa	30	20	19	24	12	1	_	106	1
中部地区	北谷町	Chatan	8	0	6	6	1	1	_	22	360
Central Area	宜野湾市	Ginowan	7	9	7	9	13	1	_	46	1
	北中城村	Kitanakagusuku	1	3	2	2	2	0	_	10	
	中城村	Nakagusuku	1	2	4	0	2	0	_	9	
70.77	西原町	Nishihara	2	4	6	1	7	3	_	23	
那覇 浦添地区	浦添市	Urasoe	9	11	7	11	6	0		44	174
Naha, Urasoe Area	那覇市	Naha	27	28	19	30	22	4	_	130	
	豊見城市 糸満市	Tomigusuku	11	12	13	7 5	3 8	0		24 49	
	八重瀬町	Itoman Yaese	7	2	2	2	0	1		14	
	南城市	Nanjyo	3	1	1	4	4	0	_	13	
南部地区 Southern Area	与那原町	Yonabaru	1	2	1	2	1	2	_	9	129
Southern Area	南風原町	Haebaru	2	3	1	3	4	0	-	13	
	久米島町	Kumejima	0	2	0	0	3	0	_	5	
	南大東村	Minamidaito	0	1	0	0	0	0	_	1	
宮古地区	座間味村	Zamami	1	0	0	0	0	0		1	
Miyako Area	宮古島市	Miyakojima	4	6	4	4	5	1		24	24
八重山地区 Yaeyama Area	石垣市 竹富町	Ishigaki Taketomi	0	0	8	11	5 1	0	_	25 3	28
Tuoy uniu Tirou	県内計	Taketollii	170	_	155	177	141	28		825	
Sul	btotal Within 埼玉県	Okinawa Saitama	0			0	1	0		2	
	神奈川県	Kanagawa	0	0	0	0	0	0	_	1	-
	長野県	Nagano	0	0	1	0	0	0	_	1	
	愛知県	Aichi	0	0	1	0	0	0	_	1	
	京都府	Kyoto	0	0	0	0	1	0	_	1	1
県外	大阪府	Osaka	1	0	0	0	0	0	_	1	18
Other Prefectures	兵庫県	Hyogo	0	0	1	0	0	0	_	1	10
	岡山県	Okayama	0	0	0	1	0	0	_	1	
	広島県	Hiroshima	0	0	1	0	0	0		1	
	香川県	Kagawa	0	0	0	0	1	0		1	
	福岡県 鹿児島県	Fukuoka Kagoshima	0	3	1	0	0	0	_	6	
0.1.	県外計		1	4	7	2	4	0	_	18	
Subt	otal Outside o ベトナム社会		0	0	0	1	0	0		1	
	Vietnam	主社会主義共和国									
外国	SriLanka	/ュ人民共和国	0	0	0	1	0	0	_	1	_
Outside the ountry	Bangladesh ラオス人民		0	0	1	0	0	0	_	1	5
	Laos ペルー共和国		0	0	1	0	0	0	_	1	
	Peru 国外計		1	0	0	0	0	0	0	1	
Sub	ototal Outside	of Japan	1	0	2	2	0	0	_	5	
	合計 Total		172	158	164	181	145	28	-	848	848

奨学生 Financial Aid

第一種奨学金貸与月額表 Monthly Financial Aid or Loan

	学年	第一種奨学金 Financial Aid without Interest					
Year		自宅通学 Home	自宅外通学 Outside of Home				
本科	1年 1st 2年 2nd 3年 3rd	21,000 円又は 10,000 円	22,500 円又は 10,000 円				
	4年 4th 5年 5th	45,000 円又は 30,000 円	51,000 円又は 30,000 円				
専攻科	1年 1st 2年 2nd	45,000 円又は 30,000 円	51,000 円又は 30,000 円				

第二種奨学金貸与月額表 Monthly Financial Aid or Loan

	学年	第二種奨学金 Financial Aid without Interest				
	Year	自宅通学 Home	自宅外通学 Outside of Home			
本科	4年 4th 5年 5th	30,000 円・50,00	0 円・80,000 円・			
専攻科	1年 1st 2年 2nd	100,000 円・120,	000 円から選択			

※その他の奨学生数

Number of Other Financially Aided Students

沖縄県国際交流・人材育成財団その他の機関から奨学金を 受けている者

Students who receive financial aid from Okinawa International Exchange and Human Resources Development Foundation and Others.

貸与月額平均 約21,000円

12 students Average Monthly Financial Aid 21,000yen

平成 20 年度実績

区分			本科 Departments				専攻科 Advanced Course		計	
	Classification			2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	1年 lst	2年 2nd	Total
日本学	第一種奨学金	自宅通学 Home	0	0	0	6	15	0	0	21
日本学生支援機構	Category 1 loans	自宅外通学 Outside of Home	26	37	41	39	35	0	0	178
機構	接 第二種奨学金 Category 2 loans		0	0	0	0	4	0	0	4
	その他 Ot	也の機関 hers	0	2	3	4	3	0	0	12
	計 Total		26	39	44	49	57	0	0	215
在学者数 Number at Present		172	158	164	181	145	28	0	848	
	全学生に占める割合 Total Percentage		15%	25%	27%	27%	39%	0%	0%	

主な学費 College Expenses

就学費用 Tuition and Fees

入学料		授業料	日本スポーツ振興センター共済掛金			
Entrance Fee		Tuition	Japan Sports Promotion Center Mutual Aid Premium			
84,600 円	年 Year	234,600 円	年 Year	760 円		

授業料免除制度 Tuition Exemption

本校では、経済的な理由により授業料の納付が困難であり、かつ学業優秀と認められる学生に対し、本校の予算の範囲内で授業料の全額または半額を免除する制度があります。前期および後期の学期毎に申請を受け付け、家計の困窮度により免除許可者を決定します。

We have a tuition exemption program for academically proficient students with financial needs, where we may exempt all or half of the tuition. Applications are accepted during the first semester and again during the second semester, and exemption is granted depending on the student's financial situation.

平成 20 年度実績

区分 Classification		本科 Departments					専攻科 Advanced Course		計 [mass]
		1年 lst	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	1年 lst	2年 2nd	Total
全額免除	前期	14	5	13	1	9	0	0	42
王积兄际	後期	8	8	14	4	8	0	0	42
半額免除	前期	8	3	8	8	8	0	0	35
十积光体	後期	12	4	12	5	10	0	0	43
計 Tota	計 Total		20	47	18	35	0	0	162
在学者数 Number at Present		163	165	175	158	148	0	0	809
全学生に占める割合 Total		5.2%	2.5%	5.8%	2.2%	4.3%	0.0%	0.0%	20.0%

進路状況 Careers

区分	学科 Department						
Classification	機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering Media Information Engineering Bioresources Engineering						
卒業者数 Graduates	36 (2)	36 (5)	40 (18)	35 (19)	147 (44)		
就職者数 Employment	20 (2)	17 (3)	27 (14)	11 (7)	75 (26)		
進学者数 Entering Advanced Course and Universities	16 (0)	18 (2)	12 (3)	24 (12)	70 (17)		
その他 Other	0	1 (0)	1 (1)	0	2 (1)		

※(注)() は女子で内数。():Number of Females within Total

平成20年度進学状況 Entrance into Advanced Course and Universities

平成 21 年 3 月 31 日現在

	W W II		学	<u></u>		A =1
	進学先	機械システム工学科	情報通信システム工学科	メディア情報工学科	生物資源工学科	合計
	沖縄高専専攻科	5	9	5	9	28
	弘前大学				1	1
	群馬大学	1				1
	電気通信大学			1		1
	長岡技術科学大学	1	1	1		3
	富山大学				1	1
	信州大学				1	1
	筑波大学	1			1	2
	東京工業大学				1	1
	静岡大学		1			1
国公立	豊橋技術科学大学	3	2			5
	大阪大学		1			1
	和歌山大学			1		1
	香川大学				2	2
	愛媛大学				1	1
	九州工業大学		2	1		3
	佐賀大学				3	3
	熊本大学				1	1
	宮崎大学		1			1
	琉球大学	5	1	2	1	9
	市立高崎経済大学				1	1
私立	成安造形大学			1		1
立	九州産業大学				1	1
	合 計(実人数)	16	18	12	24	70

				平成	21年3月31日現在
	機械システム工学科	情報通信システム工学科	メディア情報工学科	生物資源工学科	合 計
就職希望者数	20	17	27	11	75
内定学生数	20	17	27	11	75
内定率 (内定学生率/就職希望者数)	100%	100%	100%	100%	100%
	沖縄電力 (2)	沖縄電力	アイディーズ	アクシオヘリックス(2)	
	沖縄コカコーラ ボトリング	沖縄菱電 ビルシステム	沖縄電力	オキハム	
		沖縄日立	GNA		
内定先企業名※1		OCC(2)	トーセ沖縄 (2)		
		トーセ沖縄 (2)	琉球ネットワーク サービス		
米ドルで本任ののる正来		ハーベル			
		リウコム			
	内定学生 3名	内定学生 9名	内定学生 6名	内定学生 3名	内定学生 21名
	内定者に占める割合 15%	内定者に占める割合 53%	内定者に占める割合 22 %	内定者に占める割合 27 %	内定者に占める割合 28%
	Mテック	◎出光興産	アクセンチュア テクノロジー ソリューションズ	旭化成	
	三洋化成工業	◎NTTネオメイト	◎アプリックス	花王	
	資生堂	関西電力	◎安藤証券(2)	サントリー	
	新日本製鐵	JR 西日本	大阪ガス	三洋化成工業 (3)	
	中部電力	新日本製鐵	◎出光興産	メイテック フィルダーズ	
	東海精機	ダイキン工業	京セラ	シーフォービジネス インテグレーション	
	東京電力	東海鉄工	◎神戸テクノス		
	電業社機械製作所	ムラテック	国立印刷局		
	◎日機装		コベルコシステム (2)		
内定先企業名※1	日本モレックス		さくら情報システム		
(県外) ◎は沖縄県内に支社または	◎ PAP		サントリー		
事業所がある企業。	富士電機システムズ		デージーネット		
	◎ベアック		東海鉄工		
	三重金属工業		東京エレクトロンデ バイス		
	三菱電機ビルテクノ サービス		トヨタコミュニケー ションシステム		
	ムラテック		ネットイットワークス		
	安川電機		富士通アドバンスト ソリューションズ		
			◎ブルーオーシャン システム		
			◎ユニアデックス		
	内定学生 17名	内定学生 8名	内定学生 21名	内定学生 8名	内定学生 54名
	内定者に占める割合 85%	内定者に占める割合 47%	内定者に占める割合 78 %	内定者に占める割合 73 %	内定者に占める割合 72%

^{※1} 同一企業から複数名の学生が内定を受けた場合、その内定数をかっこ()内に示しています。

学校行事 College Events

平成21年度 学年暦 (Academic Calendar for 2009)

- 4
- 4/1 (水) ··· 学年及び前学期開始 (Beginning of School Year and First Semester)
- 4/1 (水) ~ 4/3 (金) ··· 春季休業 (Spring Vacation for Students)
- 4/4(土) ··· 入学式 (Entrance Ceremony)
- 4/6(月) ··· 新入生オリエンテーション (Orientation for 1st Year Students)
- 4/6 (月) · · · 2 ~ 5 年生・専攻科生授業開始 (Opening of Classes for 2nd · 3nd · 4th · 5 th Year Students)
- 4/7 (火) ··· 1 年生授業開始 (Opening of Classes for 1st Year Students)
- 4/7 (火) ··· 4 · 5 年生健康診断 (Physical Examinations for4th · 5 th Year Students)
- 4/8 (水) ··· 1 年生・専攻科生健康診断・歯科検診 (Physical Examinations and Dental Checkup for 1st Year Students)
- 4/9 (木) ··· 2 · 3 年生健康診断・歯科検診 (Physical Examinations and Dental Checkup for 2nd · 3nd Year Students)
- 4/10(金)… 開校記念日 (Founding of the College Anniversary)
 - 4/29(水)… 体育祭 (Sports Day)
- 6/9(火)~6/11(木)···前学期中間試験 (Midterm Exams for First Semester)
- 7/5(日) ··· オープンキャンパス (Open Campus)
 7/10(金) ~ 7/12(日)
 7/17(金) ~ 7/19(日) ··· 九州沖縄地区高専体育大会 (Kyushu District Inter College Athletic Meet)
- 8

6

- 8/10(月)~8/13(木)… 前学期期末試験 (Final Exams for First Semester)
- 8/17(月)~9/27(日)… 夏季休業 (Summer Vacation for Students)
- 8/18 (火) ~8/28 (金) ··· 全国高専体育大会 (Athletic Meeting of colleges of Technology)
- 9/27(日)… 前学期終了 (End of First Semester)
 - 9/28(月)… 後学期開始 (Beginning of Second Semester)
 - 9/28(月)… 後学期授業開始 (Opening of Classes for Second Semester)



全国高等専門学校体育大会

- 11/1(日) · · · ロボコン九州沖縄地区大会 (Robot Contest in Kyushu Area)
- 11/15(日) ··· 高専祭 (Cultural Festival)
- 11/22(日) … 高専ロボコン 2009 全国大会

(Robot Contest of Colleges of Technology)

- 11/30(月)~12/2(水)
 - ···後学期中間試験 (Midterm Exams for Second Semester)
- 12/21 (月) ~ 1/5 (火) ··· 冬季休業 (Winter Break for Students)





全国高等専門学校体育大会

ロボコン全国大会

2

1/9(土) ··· 入学試験(推薦選抜)

 $(Entrance \ Examination \ for \ Recommended \ Applicants)$

- 1/16(土)… 入学試験(専門実習選抜) (Entrance Examination for Admission Office Applicants)
- 2/12(金)~2/17(水)···後学期期末試験 (Final Exams for Second Seme
- 2/21(日)… 入学試験 (学力選抜)
 (Entrance Examination for Regular Applican
- 2/22(月)~3/31(水)···学年末休業 (Spring Vacation for Studer
- 3/31 (水) ··· 学年及び後学期終了
 (End of Second Semester and School Year)



パソコン甲子園 2008

本校には約560人収容できる学生寮があります。

1・2年生は全寮制、3年生以上は入寮希望者の中から選考により入寮が許可されます。また、原則として1年生は2人部屋、2年生以上が1人部屋に入ることになります。

本校の学生寮は単に通学の便宜を図るためだけでなく、「学習の充実を図り、基本的な生活態度や社会性を身につけ人間的成長を促進させる」ことを目的とした教育施設としての役割も果たしています。

カードキー、防犯カメラ、赤外線センサーなどの警備設備のほか、当直教職員2名と守衛が寮内の安全を保持しています。

Okinawa National College of Technology has housing for about 560 students. It is mandatory for first- and second-year students to live in the dormitory. Third-year students and older can live in the dorm on a voluntary basis, but the number of rooms available for these applicants is limited. Double rooms are generally assigned to first-year students and single rooms are for second-year students and older. Living in the dormitory makes it easy to attend classes and study in the quiet atmosphere. The dormitory is also an educational facility for students to learn the basic attitude of how to live together, cooperate with other students, and promote personal growth. In addition to card keys, crime-protection cameras and infrared sensors, two faculty members, and security guards stay there at night to assure safety for the students in the dormitories.

学生寮経費 Dormitory Expenses

寄宿料	(2人部屋) Double Rooms	月額	700 円
Boarding Fees	(1人部屋) Single Rooms	Monthly	800 円
給食費(3食) Meal 3 Meals		日額 One Day	930 円

- 1 このほか寮管理費 (光熱費, 消耗品費等) がかかります。 The dormitory management bills (heating, lighting and supplies expenses, etc.) will be charged in addition to the regular fees.
- 2 寄宿料は年2回(前期・後期)、6カ月分をまとめて徴収します。 Boarding fees are collected twice a year.

収容定員と入寮者数

Admission Capacity and Present Number

			男子寮 Male Dormitory	女子寮 Female Dormitory	計 Total
		1年 1st	126	46	172
		2年 2nd	129	28	157
	本科	3年 3rd	88	25	113
入寮者数 Number of Boarders		4年 4th	50	33	83
		5年 5th	20	11	31
	専攻科	1年 1st	2	0	2
	計 Total		415	143	558

学科別入寮状況

Students in Dormitories by Departments

学科 Departments	学年 Year	男子寮 Male Dormitory	女子寮 Female Dormitory	計 Total
Mich I is a second seco	1年 lst	42	1	43
	2年 2nd	33	5	38
機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering	3年3rd	22	1	23
Weenamear bystems Engineering	4年4th	15	1	16
	5年5th	6	0	6
	1年1st	35	9	44
	2年2nd	37	2	39
情報通信システム工学科 Information and Communication Systems Engineering	3年3rd	27	3	30
information and Communication Systems Engineering	4年4th	19	5	24
	5年5th	4	2	6
	1年1st	25	18	43
/ - · let +D	2年2nd	29	13	42
メディア情報工学科 Media Information Engineering	3年3rd	19	11	30
Wiedla Information Engineering	4年4th	13	11	24
	5年5th	7	4	11
	1年 lst	24	18	42
4-4-76 AT 24-43	2年 2nd	30	8	38
生物資源工学科 Bioresources Enginnering	3年3rd	20	10	30
Bioresources Enginnering	4年4th	3	16	19
	5年5th	3	5	8
専攻科 Advanced Course	1年 lst	2	0	2
計 Total		415	143	558

居室数 Number of Rooms

	男子寮 Male Dormitory	女子寮 Female Dormitory
1 人部屋 Single Rooms	300 室	104 室
2 人部屋 Double Rooms	60 室	20 室
合計 Total	360 室	124 室



居室 Dorm Room

レストラン Cafeteria

晴れた日にはきれいな太平洋の眺めも楽しめるレストランは、全380席の寮生食堂のほか、教職員や寮生以外の学生のための一般食堂があります。ほかに学生会室、和室があり、学生が集まる憩いの場所になっています。

The 380-seat cafeteria with a scenic view of the Pacific Ocean serves students, faculty members and visitors. The student council room and tatami room located in the cafeteria are the places for students to rest and relux.



昼食時間 Lunch Time

図書館 Library

図書館は、本校の教育・研究を支援する拠点の一つとして機能しています。

館内には情報学、工学、自然科学等の専門書を中心として、学術雑誌、文庫本、DVD や CD-ROM などの視聴覚資料、全国の高等専門学校関連資料などを所蔵し、視聴覚ソフトについては館内の AV ブースやメディアホールの大型スクリーンで視聴することができます。

その他、県内や全国の高専・大学図書館等の高等教育機関と相互協力による資料提供も可能です(ただし、これを利用できるのは本校所属の学生、教職員等に限定しています)。

近年電子資料の充実も図られ、オンライン蔵書検索システムの他、国内論文データベース(CiNii)、電子ジャーナル(ScienceDirect)、県内2紙の新聞記事検索データベース等を全教職員・学生が利用できる環境が提供されました。

平成 20 年度より土曜日の開館も開始され、地域住民にも利用しやすくなりました。今後、学外一般の方々への蔵書の公開等を一層推進していく予定です。

The library is an integral part of the school with its role of supporting the college's education and research. The collections include specialized books and magazines on engineering and natural science along with data related to other colleges of technology, paperback books, DVDs, CDROMs, and audio-visual software. DVDs, CD-ROMs, and AV software can also be used in the library. The library web site is now open and the library catalog is online, so books can be found through the Internet. The school offers interlibrary loan services with other national colleges of technology and universities to students and faculty of Okinawa National College of Technology.

In recent years, the institution has significantly upgraded its digital archive in addition to its online book search system. The database of foreign magazines' tables of contents (KANON), domestic academic literature databases (CiNii), e-journals (ScienceDirect), and the searchable database of the articles of Okinawa's two local newspapers were added in 2007 and made accessible to all staff members and students. The library began operating on Saturdays in 2008 to cater to local residents, and the institution intends to make its library resources more accessible to the general public in the future.

開館時間 Hours

通常期	月~金	8 時 40 分~ 20 時	±	9時~17時
Regular Hours	MonFri.	8:40am-8pm	Sut.	9am-5pm
休業期・臨時休業日	月~金	8 時 40 分~ 17 時	±	休館
Vacation Hours	MonFri.	8:40am-5pm	Sut.	

休館日 Days Closed

日曜·祝日 Sun, Public Holidays

開校記念日 Founding of the College Anniversary

年末年始 Winter Break

休業期の土曜 Sat. in Vacation Hours

施設 Facilities

開架閲覧室 740 ㎡ (100 席 うちキャレル 18 席)

Open-Stack Reading Room 100 Seats

AV ブース AV Booth …… 4席 4 Seats

メディア・ホール Media Hall

入館制御システム Admission Control System

自動貸出機 Self Borrowing Machine

ブックディテクションシステム Book Detection System(Anti-Theft System)

書庫 Stacks

コンピュータサーバー室 Computer Server Room 蔵書検索用ノートブック型パソコン Information Retrieval Laptop Computers





館内風景 Inside view of library

閲覧風景 Looking at books

蔵書数 Number of Books

平成 21 年 5 月 1 日現在 As of May.1,2009

【図書】(冊) 括弧内は内数で外国語図書 Books inside the parenthesis are foreign language books

総記	哲学・心理学	歴史・地理	社会科学	自然科学	技術・工学	産業	芸術・体育	言語	文学	計
GeneralWorks	Philosophy・Psychology	HistoryGeography	Social Science	NaturalScience	EngineeringScience	IndustrialScience	Art・P.E.	Language	Literature	Total
3,350	1,544	2,067	4,240	8,490	7,378	863	3,261	12,037	5,254	48,484
(199)	(41)	(60)	(195)	(815)	(617)	(12)	(1,074)	(10,783)	(66)	(13,862)

【購入雑誌】116 タイトル Purchased Magazines/116 Titles 【寄贈雑誌・紀要等】405 タイトル Magazines Contributed and Journals/405 Titles 【新聞】8 紙 Newspapers/8 Titles

【視聴覚資料】1,240 点 AV Materials /1,240 titles

情報検索データベース・電子ジャーナル Information Retrieval Databases and E-journals

JDream 科学技術全般文献データベース Database for science and technology articles in gen

CiNii 国内論文情報データベース

MathSciNet 米国数学会の数学文献データベース

Database for math articles (by the Mathematical Association of America)

理科年表プレミアム 理科年表の電子版

Electric version of the chronological table for science Science Direct

ScienceDirect エルゼビア社の電子ジャーナル E-journal of Elsevier co.

沖縄タイムス記事データベース (新聞記事データベース) 琉球新報記事データベース (新聞記事データベース) ジャパン・ナレッジ 事典・辞書データベース

図書館Webサイト Library Web site

http://www.okinawa-ct.ac.jp/toshokan/_

教育研究施設 Education and Research Facilities

夢工場 Dream Factory

夢工場(実習工場)には、旋盤・アーク溶接などの 材料加工の基礎から、高速マシニングセンター、ロボット、レーザー加工機などの最先端加工装置まで設置し ており、「夢をカタチに」する実践の場です。

また、本工場は創造・実践棟とLANで結ばれており、 最先端の3次元CAD/CAM/CAE統合システムと リンクして、複雑形状部品を高能率に設計・性能予測・ 製作することができます。

これらの設備・システムを有機的に活用して、本工場では材料加工の基礎から最先端までの高度教育が行えると同時に、産業界のニーズに応じて試作を行うことも可能であり、地域産業活性化と新産業創成支援を狙った産学連携のキーステーションとしての役割を果たすことが可能です。

The Dream Factory has various machine tools such as lathes, milling machines, drilling machines, surface and cylindrical grinding machines, a high frequency melting furnace and TIG/MAG welders.

Furthermore, the latest machine tools such as a five-axis control machining center, a CNC lathe, a high power YAG laser processing system and six-axis robot manipulation systems are also set in the Dream Factory. The aims of the Dream Factory are to educate the students and to support research and development for local manufacturers.



工場風景と実習状況 Dream Factory Training



5 軸制御マシニングセンター Five-Axis Control Machining Center

施設と設備 Facilities and Equipments

■ CNC 加工室 CNC Processing Room

- ・5 軸制御マシニングセンター Five Axis Control Machining Center
- ・大出力 YAG レーザー加工ロボット High Power YAG Laser Processing Robot
- ・微細レーザー加工機 Laser Micro Processing Machine
- · CNC 施盤 CNC Lathe

■機能膜創成室 Advanced Coating Room

・雰囲気可変溶射システム

Variable Atmosphere Thermal Spraying System

■運転・解析室 Operating and Analyzing Room

- ・粗さ測定器 Roughness Gage
- 工具顕微鏡 Tool Marker's Micro Scope

■熱機関性能試験室 Heat Engine Testing Room

■汎用工作機械工場 General Purpose Machinery Shop

- ·旋盤 Lathe
- ・立フライス盤 Vertical Milling Machine
- ・複合フライス盤 Composition Milling Machine
- ・NC フライス盤 NC Milling Machine
- 平面研削盤 Surface Grinder
- ·NC 円筒研削盤 NC Cylindrical Grinder
- ・ラジアルボール盤 Radial Drilling Machine
- · 帯鋸盤 Band Saw
- ·高周波溶解炉 High-frequency Melting Furnace
- ・TIG、MAG アーク溶接システム TIG, MAG Arc Welding System

■実習用講義室 Lecture Room

・AV システム AV System



材料加工システム I の授業 Material Processing Systems I Class

技術支援室 Technical Support Section

技術支援室は、教育・研究・学内運営をサポートすることを目的としています。本室は10名の技術職員が所属しており、それぞれ、応用加工分析系及び情報通信制御系の技術分野を担当しています。本室では、技術職員の資質向上を図り、学内・学外を問わず教育研究に関する技術的支援を行い、本学の教育研究体制の充実を目指しています。

The purpose of Technical Support Section is to provide support to the education, research and administrative office. Ten technical specialists belong to this section. The Applied Processing and Analysis Section and the Information and Communication Control Section are sustained by the Technical Support Section. In order to establish strong education and research systems the Technical Support Section assists not only students and staff, but also local manufacturers.

情報処理センター Information Processing Center

校内ネットワークシステムは、創造・実践棟とメディア棟内を光ケーブルにて、ループ構成をとっています。また、夢工場、 学生寮、教育・実験棟にも光ケーブルで接続されています。

情報処理センターは、コンピュータ、ネットワーク、共有ファイルシステム、無線 LAN システムなどの管理、サービスを行っています。 本センターの施設として、IT 教室、ネットワーク管理室があります。

Canpus Information Network system consists of loop-structured optical fiber between all the buildings on campus. The Information Processing Center provides the management and support services for computers, networks, file servers, and wireless LAN. The IT room and the server room belong to the Information Processing Center.







地域共同テクノセンター Regional Cooperative Technology Center

地域共同テクノセンターでは、本校の教職員の教育・研究の成果を地域に発信し、また地域・産業界のニーズを受け地域、公共機関等と共に今日の科学技術の進歩に対応した共同研究・開発、技術相談・指導、地域の方々を対象とした科学技術の啓蒙などの活動を推進し、地域と地域産業の活性化を目指します。

To attain our goal to vitalize our area and the local industries, Regional Cooperative Technology Center intends to provide the fruits of the education and the research of Okinawa National College of Technology, promoting the technical assistance and cooperation of companies as well as enlightenment of science, art, and technology by collaborating with the industries, the public institutions, and the residents in our areas.



沖縄高専フォーラム The forumby Okinawa National College of Technology



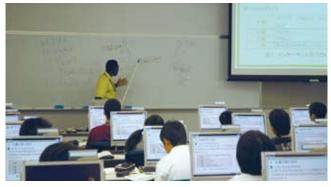
沖縄産業まつり The Okinawa industrial and goods festival

IT教室 IT Room

情報化社会に対応するために、学生一人ひとりがコンピュータを活用できることを目的として、最新のパーソナルコン ピュータとサーバシステムを整備し、全学科共通科目「情報技術の基礎」において情報リテラシや情報理論とネットワーク を利用する上でのセキュリティとマナー等の教育を行っています。

In order to have each student cope with the growing society of information technology, Basic Information Technology course teaches commputer literacy and theory as well as security and netiquette in utilizing the network, a common subject in all departments, with the newest server system and the latest computers in the IT room.





情報技術の基礎の授業 Fundamentals of IT Science Class

CALL教室 **CALL Lab**

CALL 教室は最新機器を備えた、50 席を有するコンピュータの支援による語学学習教室です。学生は校内 LAN 及び無 線 LAN により、CALL 教室の教材をキャンパスのどこからでも接続できる環境にあり、コンピュータを用いた基本英単 語の学習が可能です。実用英語(TOEIC)では、多読の授業と平行して、易しい英語の本を音声を聴きながら読んでいく という多聴の授業を実施します。多聴とあわせ、リピーティング、シャドウイング、オーバーラッピングなどのスピーキ ング練習も、CALL 教室を利用して行われています。今後、更に視聴覚教材を充実させて行く予定です。

The 50-seat CALL Lab is a computer-assisted language learning lab with modern equipment. Students can access CALL Lab teaching materials from anywhere on campus through inter-school LAN or wireless LAN and are able to use and learn basic English words through CALL assisted programs. In Practical English (TOEIC) class extensive listening lessons are provided using picture books with repeating, shadowing and overlapping. More audio-Visual materials will be utilized in the near future.



実用英語(TOEIC)の授業 Practical English (TOEIC) Class

視聴覚ホール Audio – Visual Hall

視聴覚ホールは、座席数が 201 と本校最大の収容人数を 有するマルチホールです。このホールは、マルチメディア 対応 AV システムなどの視聴覚機器を利用した講義をは じめ、学校説明会、シンポジウムなどの会場として、また、 備え付けのグランドピアノを使った音楽の教室としても 使用しています。

The audio-visual hall, the largest room in our college with a seating capacity of 201,is a multi-purpose room,it is a venue for lectures utilizing multi-media and audio-visual equipment, college briefings, symposiums, etc. Also equipped with a grand piano, the hall is used as a music classroom.



視聴覚ホール Audio-visual Hall

教育・実験棟 Research and Education Center for Subtropical Resources

教育・実験棟は、沖縄県に特徴的な亜熱帯性の植物資源の利活用を目標としており、ガラス室、実験室、セミナー室の3室から構成されています。本棟において植物資源を展示するとともに、植物資源の周年育成、資源のストック、資源の試験的育成、新規植物資源の開発などの教育及び実験を行います。

The goal of the research and education center for subtropical resources is for practical utilization of plant resources grown in a subtropical zone such as Okinawa. This center is composed of a conservatory, a laboratory, and a seminar room. Besides the functions of a conservatory and a botanical garden for subtropical plants, this center aims at whole—year cultivation and storage of plant resources as well as screening and developing useful plants and their products.



教育・実験棟 Research and Education Center for Subtropical Resources

体育施設 Sports Facilities

本校では、充実した体育施設が整備されています。体育施設には屋外運動場と体育館があり、授業やクラブ活動、スポーツレクリエーション大会などで利用しています。屋外運動場には、陸上競技場、多目的グラウンド(野球場)、テニスコートがあり、これらは夜間照明付きです。陸上競技場は、400mトラックから成り、フィールド内は天然芝でサッカーやラグビーをすることができます。テニスコートは人工芝と夜間照明付きのコートで本格的なテニスが楽しめます。体育館にはバスケットボールやバレーボールを行うアリーナや、格技場、伝統芸能道場、トレーニングルーム、屋外プールがあります。伝統芸能道場は、防音装置付きの部屋で、ダンスだけでなく音楽演奏も行うことができます。トレーニングルームには最新のトレーニンク機器があり、筋カトレーニングや有酸素運動を行うことができます。また、体育施設内には、部室やロッカールーム、個室シャワーがあります。これらの体育施設は学生生活を豊かにし、学生の発育成長と健康づくりに寄与しています。

Our college is equipped with rich athletic facilities, comprised of an outdoor athletic field and a gymnasium. They are utilized in PE classes, club activities, and sports recreation. The outdoor athletic field contains an athletictrack and field, multi-purpose ground (baseball field), and tennis courts with night lighting. The athletic track and field has a 400-meter track and with a natural turf on the inner-field, soccer and rugby can be played. Full-scale tenis can be enjoyed on the artificial turf courts. The gymnasium has a floor for basketball and volleyball and also has a martial arts room, a traditional dance room, a weight room, and an open-air swimming pool. The traditional dance room with full acoustics can be used for musical performance as well as regular dance practice. Equipped with the newest machines, the weight room is adequate for weight training as well as aerobic exercise. The athletic facilities also include club rooms, locker rooms, and shower rooms to make students life fulfilling and contribute to their physical growth and health.



体育施設 Sports Facilities



多目的グラウンド Multi-Purpose ground

History

本校は、沖縄県、関係市町村及び産業界からの強い要請を受 けて、平成 14 年 4 月 10 日に「国立学校設置法の一部を改正す る法律(平成14年法律第23号)」の公布により、平成14年 10月に開学しました。平成16年1月28日の1期工事竣工を 経て、同年4月10日に第1回入学式を挙行し、175名の第1 期生が入学しました。

Okinawa National College of Technology, strongly requested by the Okinawa Prefectural Government, concerning local government offices, and industries, was established in October, 2002. After the completion of the first stage construction on January 28, 2004, the college accepted 175 students holding its first entrance ceremony on April 10, 2004.

沿革の年譜 History

平成9年(1997)

■ 1 月 22 日 January 22

沖縄政策協議会プロジェクトチーム現地会合において、沖縄県側から国 立工業高等専門学校の誘致について要請

Request for establishment of a national college of technology from the Okinawa Prefectural Government by a project team conference on Okinawa policies that was held in Okinawa

平成 11 年 (1999)

■ 8 月 11 日 August 11

稲嶺沖縄県知事から国立高等専門学校の早期設置に関する要望書の提出

Request letter submitted on early establishment of a national college of technology by Governor Inamine $\,$

■ 9月27日 September 27

稲嶺沖縄県知事から国立高等専門学校設置候補地について名護市辺野古 地区を推薦し要請

Henoko District, Nago, recommended and requested as candidate site for establishment of a national college of technology by Governor Inamine $\,$

■ 12月28日 December 28

「国立高等専門学校設置の確実な実現」が盛り込まれた「沖縄県北部地域 の振興に関する方針」等が閣議決定

"Policies on Promotion of Northern Area of Okinawa Prefecture," including certain realization of establishment of a national college of technology decided by cabinet

平成 12 年 (2000)

■3月1日 March 1

国立高等専門学校(沖縄)創設準備調査室を琉球大学に設置

Preparation survey office on founding a national college of technology (Okinawa) established at the University of the Ryukyus

■3月17日 March 17

国立高等専門学校(沖縄)創設準備調査委員会を設置

To prepare a survey committee on founding a national college of technology (Okinawa)

■ 4 月 1 日 April 1

国立高等専門学校(沖縄)創設準備委員会を設置

nittee on founding a national college of technology (Okinawa) established

■ 8月10日 August 10

「国立高等専門学校 (沖縄) の創設について (中間まとめ)」を取りまとめ公表 Submission of Interim Report to the Ministry of Education on founding a National College of Technology (Okinawa) submitted

平成 13年 (2001)

■ 4月20日 April 20

国立高等専門学校(沖縄)創設準備委員会教育方法・課程等部会及び施設・ 設備等部会を設置

Education method and curriculum subcommittee under preparation committee on founding a National College of Technology (Okinawa) established

■ 7月27日 July 27

国立高等専門学校(沖縄)の設置に必要な用地の取得等について依頼

Necessary land acquisition for establishing a national college of technology (Okinawa)

平成 14 年 (2002)

■ 1月24日 January 24

国立高等専門学校(沖縄)創設準備委員会教員選考部会を設置

Faculty selection subcommittee under the preparation committee on founding a national college of technology (Okinawa) established

■ 4月10日 April 10

国立学校設置法改正

Act for the incorporation for national schools revised

■ 6月5日 June 5

「国立高等専門学校 (沖縄) の創設について (最終まとめ)」を取りまとめ公表 Final repot to the Ministry of Education on founding a national college of technology (Okinawa) submitted

■ 10月1日 October 1

沖縄工業高等専門学校開学(機械システム工学科、情報通信システム工 学科、メディア情報工学科、生物資源工学科)

初代校長に琉球大学教授工学博士糸村昌祐が就任

Okinawa National College of Technology officially founded (Dept. of Mechanical Systems Engineering, Dept. of Information and Communication Systems Engineering, Dept. of Media Information Engineering. Dept. of Bioresources Engineering) Professor shosuke Itomura of the University of the Ryukyus (Doctor of Engineering) installed as the first president

■ 10 月 24 日 October 24

沖縄工業高等専門学校開学記念シンポジウムの開催

Symposium for the commemoration of the foundation held

平成 15 年 (2003)

■ 2月27日 February 27

沖縄工業高等専門学校起工式の挙行

Ground-breaking ceremony held

■ 3月31日 March 31

事務室を NTT 名護別館(名護市大東)に移転

Office moved to NTT Nago annex in Ohigashi, Nago

平成 16年 (2004)

■ 1月10日 January 10

推薦による選抜試験の実施

Recommended applicants entrance examination held

■ 1月28日 January 28

第 | 期工事竣工

construction completed

■ 2月22日 February 22

学力検査による選抜試験の実施

Regular applicants entrance examination held

■ 3月10日 March 10

名護市民会館にて第1期生に対する入学説明会を開催

Entrance briefing for first class of students at Nago Civic Hall held

■ 3月22日 March 22

事務室を新校舎(辺野古)に移転

Office moved to new building in Henoko

■ 4月10日 April 10

第1回入学式を挙行、175名が入学

rst entrance ceremony with enrollment of 175 students held

■ 4月21日 April 21

沖縄工業高等専門学校産学連携協力会を発足

Okinawa National College of Technology Association of Joint Collaboration between Industry and Academic Fields established

■8月2日 August 2

学生会発足

Student council officially started

■ 9月30日 September 30

第 || 期工事竣工

stage construction completed

■ 10月31日 October 31

沖縄工業高等専門学校後援会設立総会開催 General assembly of establishing parent-support association with Okinawa National College of Technology held
■ 11月5日 November5

沖縄工業高等専門学校竣工記念式典を挙行

Commemorative ceremony for completion of construction of Okinawa National College of Technology held

平成 17 年(2005)

■2月2日 February 2

レリーフ除幕式を挙行

Relief design project dedication held

■ 4月9日 April 9

第2回入学式を挙行、164名が入学

平成 18年 (2006)

■4月8日 April8

第3回入学式を挙行、167名が入学

Third entrance ceremony with enrollment of 167 students held

平成 19年 (2007)

■4月7日 April 7

第4回入学式を挙行、166名が入学

Second entrance ceremony with enrollment of 164 students held

平成 20 年(2008)

■4月5日 April 5

第5回入学式を挙行、165名が入学

Fifth entrance ceremony with enrollment of 165 students held

平成 21 年 (2009)

■ 3月21日 March 21

第1回卒業式を挙行、147名が卒業

First Graduation ceremony with enrollment of 147 students held

■4月1日 April 1

沖縄工業高等専門学校専攻科(創造システム工学専攻)を設置。

Advanced Course (Creative Systems Engineering major) established

■ 4 月 4 日 April 4

第6回入学式を挙行、169名が入学

Sixth entrance ceremony with enrollment of 169 students held

第1回専攻科入学式を挙行、28名が入学

First entrance ceremony with enrollment of 28 students held

Organization

平成21年5月1日現在 As of May.1,2009

教職員数 Number of Staff

	校長 President	教授 Professors	准教授 Associate Professors	講師 Senior Assistant Professors	助教 Assistant Professors	小計 Subtotal	事務系職員 Administrative Staff	技術系職員 Technical Specialists	合計 Total
定員 Allotted Number	1	25	23	10	7	66	33	11	110
現員 Present Number	1	22	22	11	6	62	33	10	105

役職員 **Executives**

校長

糸 村 昌 祐 ITOMURA, Shosuke

副校長/総務主事

eneral Affairs

準 治 MATSUE,Junji

副校長/教務主事

Vice President/Dean of Academic Affairs

高 木 茂 TAKAGI, Shigeru

校長補佐/学生主事

idential Advisor/Dean of Student Affairs

眞喜志 降 MAKISHI, Takashi

校長補佐/寮務主事

田泰 輔 HAMADA, Taisuke

機械システム工学科長

Chairperson of Dept. of Mechanical Systems Engineering

中本正一朗 NAKAMOTO,Shoichiro

情報通信システム工学科長

hairperson of Dept. of Information and Communication Systems Engineering

石 田 修 己 ISHIDA, Osami

メディア情報工学科長

Chairperson of Dept. of Media Information Engineering

正木忠勝 MASAKI, Tadakatsu

生物資源工学科長

ioresources Engineering

池 松 真 벤 IKEMATSU, Shinya

専攻科長

of Advanced Course

念 幸 勇 CHINEN, Koyu 総合科学科長

airperson of Dept. of Integrated Arts and Science

成 誠 NARITA, Makoto \blacksquare

図書館長

Ш 城 光 YAMASHIRO,Hikaru

情報処理センター長

nation Processing Center

波 靖 IHA, Yasushi

地域共同テクノセンター長 Director of Cooperative Technology Center

栄 準 治 MATSUE,Junji

学生相談室長

Director of Student Counseling Office

小 池 寿 俊 KOIKE, Kazutoshi

技術支援室長

Technical Support Section

栄 準 治 MATSUE, Junji

事務部長

与那覇 明 弘 YONAHA, Akihiro

総務課長

hief of General Affairs Division

真志喜 得 永 MASHIKII, Tokuei

Student Affairs Division

部 義 元 NANBU, Motoyoshi



会議·委員会 Faculty Boards and Committees

◆ 運営企画会議

Administration Planning Board

◆ 教員会議

Faculty Board

◆ 総務委員会

General Affairs Committee

◆ 教務委員会

Academic Affairs Committee

◆ 入試委員会

Entrance Examination Affairs Committee

◆ 学生寮委員会

Dormitory Affairs Committee

◆ 施設・環境マネジメント委員会

Facilities Affairs Committee

◆ 研究推進委員会

Research Advancement Committee

◆ JABEE 対応委員会

Japan Accreditation Board for Engineering Education Affairs Committee

◆ 職員レクリエーション委員会

Faculty Recreation Affairs Committee

◆ 外部資金受入委員会

Outside Resource Funds Affairs Committee

◆ 予算配分委員会

Budget Allocation Committee

◆ 地域共同テクノセンター運営委員会

Regional Cooperative Technology Center Steering Committee

◆ 技術支援室運営委員会

Technical Support Section Steering Committee

◆ 国際会議支援選考委員会

 ${\bf International\ Conference\ Speaker\ Selection\ and\ Support\ Committee}$

◆ 学科長会議

Chairperson of Departments Board

◆ 専攻科会議

Advanced Course Board

◆ 広報委員会

Public Relations Affairs Committee

▶ FD 委員会

Faculty Developement Affairs Committee

▶ 学生委員会

Student Affairs Committee

◆ 図書委員会

Library Affairs Committee

◆ 安全衛生委員会

Safety & Health Affairs Committee

◆ 専攻科設置検討委員会

Advanced Course Launch Committee

◆ 自己点検・評価委員会

Self-Evaluation Affairs Committee

▶ 知的財産委員会

Mental Wealth Committee

◆ 進路委員会

Career Counseling Committee

◆ 情報処理センター運営委員会

Information Processing Center Steering Committee

◆ 学生相談室運営委員会

Student Counseling Room Affairs Committee

◆ 遺伝子組換え生物等使用実験安全委員会

Biosafety committee for recombinant DNA research

◆ 国際交流委員会

International Exchanges Committee

事務部連絡先 Contact Addresses

係 Section	電話番号 Phone	メールアドレス E-mail address
総務課 総務係 General Affairs Section	0980-55-4003	ssoumu@okinawa-ct.ac.jp
研究連携係 Joint Research Section	0980-55-4070	skrenkei@okinawa-ct.ac.jp
人事係 Personnel Section	0980-55-4006	sjinji@okinawa-ct.ac.jp
図書情報係 Library Information Section	0980-55-4037	stosyojoho@okinawa-ct.ac.jp
財務係 Financial Affairs Section	0980-55-4014	szaimu@okinawa-ct.ac.jp
契約管理係 Contract Management Section	0980-55-4020	skkanri@okinawa-ct.ac.jp
施設係 Facilities Section	0980-55-4023	ssisetu@okinawa-ct.ac.jp
学生課 教務係 Academic Affairs Section	0980-55-4028	gkyoumu@okinawa-ct.ac.jp
学生係 Students Affairs Section	0980-55-4032	ggakusei@okinawa-ct.ac.jp
寮務係 Dormitory Affairs Section	0980-55-4039	gryoumu@okinawa-ct.ac.jp
学生寮 Dormitory	0980-55-4273	

JABEE 教育プログラム

JABEE教育プログラム

JABEE(Japan Accreditation Board for Engineering Education)Screening

沖縄工業高等専門学校では、本科 4、5 年生、専攻科 1、2 年生の学習教育に対して以下の 4 つの教育プログラムを設定 しました。それぞれのプログラムは、平成 23 年度に各分野において日本技術者教育認定機構(Japan Accreditation Board for Engineering Education, JABEE) の認定を受けることを目指して教育改善を推進しています。

Aiming for the JABEE Accreditation

Educational programs are intended for the 4th and 5th year undergraduate students and the 1st and 2nd year students of advanced courses which will open in 2009 academic year. These programs have been designed to meet the global standards set by the Japan Accreditation Board for Engineering Education, JABEE. Each program is aiming for the JABEE accreditation in 2011 with our educational improvements.

学習・教育目標

Aims for educational programs

技術力

工学の基礎と専門知識

創造・実践力 (Creativity and practical skills)

デザイン能力と自己学習力

理解・表現力

コミュニケーション能力と倫理観

教育プログラム

Educational programs

機械システム工学

(Mechanical Systems Engineering)

機械および機械関連分野

情報通信システム工学

(Information and Communication Systems Engineering)

電気・電子・情報通信およびその関連分野

メディア情報工学

情報および情報関連分野

生物資源工学

生物工学および生物工学関連分野

産業界との連携・地域との交流 Industries and Community Involvement

沖縄高専の産学連携

Joint Collaboration between Industry and Academic Fields at Okinawa National College of Technology

平成 16 年 4 月に沖縄県内の経済・産業界を中心として、沖縄高専の教育・研究活動を側面から支援するとともに、産学間の共同研究を推進し、産業振興に寄与することを目的に「沖縄工業高等専門学校産学連携協力会」が設置され、企業等を対象とした研修事業の実施や技術交流・技術相談等の交流事業などの活動が行われています。また、現在、県内の 158 の企業団体及び 37 の個人会員で組織しています。

Okinawan economic and industrial circles as the core, Okinawa National College of Technology Association of Joint Collaboration between Industry and Academic Fields was established in April 2004 with the purpose of supporting education and research activities at Okinawa National College of Technology and promoting joint research between industry and academic fields to contribute to the advancement of the industry. Research projects for corporations and exchange programs such as technology exchange and technological consultation have been practiced. Currently, 158 corporation and organization members and 37 individual members consist of the association.

沖縄健康ブランド確立を目指した生産・管理技術者の育成事業

Production and Management Engineer Development Project Aimed at Creating a Brand of Okinawan Health Products

平成 18 年 3 月に中小企業庁が公募した「高等専門学校等を活用した中小企業人材育成事業」に、「沖縄健康ブランド確立を目指した生産・管理技術者の育成事業」が採択され、昨年度から沖縄独自の健康食品産業における人材育成事業に取り組んでいます。本年度で 4 年目となる本事業は、沖縄県内の健康食品の売上げが伸びていく中で、「科学的データや科学的根拠に基づく製品開発」、「研究開発が行える人材の不足」という直面している 2 つの課題に対して、最新の分析機器や培養、解析装置等の設備を有する沖縄高専を中心として産業界、琉球大学、沖縄県工業技術センター等が連携し、県内の健康食品産業の中堅技術者に対して原料生産から製造工程、品質管理までの一貫した教育カリキュラムを開発し、それに基づく実証的な授業(教育)を実施することにより、研究開発部門の管理者や品質管理者の統括が行える人材を育成するものです。

本年度からは、自立化に向けて開発した具体の教育カリキュラムの実証を行っていくとともに、県内の健康食品産業分野の中堅技術者とともに新たな製品開発・研究開発について検証していくこととしています。

The Production and Management Engineer Development Project Aimed at Creating a Brand of Okinawan Health Products was selected as the Small and Medium Enterprise Human Resources Development Project utilizing colleges of technology proposed by the Small and Medium Enterprise Agency in March 2006, and since then Okinawa National College of Technology has been practicing an original human resources development project in the Okinawan health food industry.

While the sales of Okinawan health food products are on the increase, the Okinawan health food industry is facing the issues of how to develop products based on scientific data and evidence and how to secure human resources capable of research and development. Having cutting-edge analytical and cultivation equipment, Okinawa National College of Technology with the cooperation with industries, the University of the Ryukyus, Okinawa Industrial Technology Center, etc. has been the center of the project designed last year to develop a complete educational curriculum from law material production to manufacturing process to quality control for core engineers in the Okinawan health food industry. The implementation of practical education based on this curriculum will nurture human resources capable of supervising mangers of research and development section and quality control section.

Beginning this year, the institution will verify the educational curriculums of programs developed as a step toward independence, while working in cooperation with veteran engineers in Okinawa's health food industry to research and develop new products.

沖縄県IT高度人材育成事業に参画

Involvement in the Okinawa Prefecture Advanced IT Human Resources Project

平成 14 年 9 月に沖縄県において「情報通信産業振興計画」が策定され、地元名護市が「情報通信産業振興地域」及び「情報通信産業特別地区」に指定されていることを受け、沖縄高専では高度な情報通信基盤の整備や IT・情報産業の振興を背景として、沖縄県、名護市、琉球大学と連携し、IT・情報産業の高度人材育成事業に参画しているとともに、ユビキタス、デジタル通信、メディアコンテンツなどの新たな情報通信技術の研究開発のサポートを行っています。

Since Nago City was designated as the Information and Communication Industry Advancement Area and the Information and Communication Industry Special Area under the Okinawa prefecture's Information and Communication Industry Promotion Plan implemented in September 2002, Okinawa National College of Technology, with the aim of maintaining the advanced information and communication basis and promoting the IT industry, has been involved in the advanced IT industry human resources project, cooperating with Okinawa Prefecture, Nago City, and the University of the Ryukyus, and been supporting research and development in new information and communication technologies such as ubiquitous computing, digital communication, and media contents.

平成20年度公開講座一覧 Extention Course (2008)

講座名	開設期間	対象者	受講者数
3D-CAD入門コース	平成 20 年 4 月 12 日、19 日、26 日	一般	9名
3 D-CAD入門コース	平成 20 年 10 月 25 日、11 月 1 日、8 日	一般	7名

平成20年度学校開放事業 School Open House Activities (2008)

事業名・日程	対象者	参加人数
「ものづくりから技術をみつめよう」 平成 20 年 7 月 26 日、27 日		152 名
・テトリス型パズルをつくろう		17名
・アロマキャンドルとランプシェードをつくろう	県内小中学生	58 名
・レトロTVゲームをつくろう		53 名
・鉄をたたいて自分だけの音色がする風鈴をつくろう		24 名

平成20年度出前授業 External classes (2008)

講座名	日程	実施校等
科学教室ツアー	平成20年8月7日、8日	八重山地区小中学生
酸とアルカリの不思議	平成 20 年 12 月 1 日	名護市立名護小学校 6 年生
酸とアルカリの不思議	平成 20 年 12 月 2 日	那覇市立仲井真小学校 6 年生
親子でオリジナルアロマキャンドルをつくろう	平成 20 年 8 月 23 日	那覇市大嶺自治会子供会・婦人会
親子でオリジナルアロマキャンドルをつくろう	平成 20 年 8 月 24 日	那覇市県営古波蔵子供会





教員の研究活動 Research Activities

平成 21 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2009

科学研究費補助金 Grants-in-Aid for Scientific Researches

平成 21 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2009

平成 19 年度 As of 2007	採択件数 Number of Cases Adopted	交付額(千円) Subsidy
基盤研究(C) Grants-in-Aid for cientificResearch(C)	6	9,490
若手研究 (B) Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	6	5,700
奨励研究 Scientific Research-Encouragement of cientists	5	3,770
合計 Total	17	18,960

平成 20 年度 As of 2008	採択件数 Number of Cases Adopted	交付額(千円) Subsidy
基盤研究(C) Grants-in-Aid for Scientific esearch(C)	4	4,290
若手研究 (B) Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	6	8,970
奨励研究 Scientific Research-Encouragement of cientists	1	570
合計 Total	11	13,830

平成 21 年度 As of 2009	採択件数 Number of Cases Adopted	交付額(千円) Subsidy
基盤研究(C) Grants-in-Aid for Scientific Research(C)	5	5,980
若手研究(B) Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	2	2,470
奨励研究 Scientific Research-Encouragement of cientists	4	1,910
合計 Total	11	10,360

平成19~21年度科学研究費補助金採択課題 Grants-in- Aid Scientific Researches (2007~2009)

平成 19 年度 (2007)

平成 21 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2009

研究題目	研究課題	研究作	せき ままり しょうしん しょうしん しょうしん しょう
基盤研究(C)	カイゼンを用いた学生実験教育法の開発	鈴木	龍司
基盤研究(C)	NOAA 気象衛星受信システムの電波干渉対策と受信遠隔化の研究	知念	幸勇
基盤研究(C)	水中音響データ通信の高速・高信頼化に関する研究	水野	正志
基盤研究(C)	近世琉球寺院の社会的機能の解明-私寺の分析を中心に-	下郡	剛
基盤研究(C)	PBL におけるコミュニケーション指導とその評価法	望月	謙二
基盤研究(C)	Coarse 幾何学と距離に依存するコンパクト化ー Novikov 予想の周辺	知念	直紹
若手研究 (B)	亜熱帯沿岸域の金属(鉄・マンガン)供給およびその形態におけるマングローブ林の役割	多田	千佳
若手研究 (B)	数論的誤差項の漸近的挙動とその平均値定理について	古屋	淳
若手研究 (B)	宇宙論的非線形ダイナミクスとダークエネルギー・ダークマター問題	森田	正亮
若手研究 (B)	走査型原子間力顕微鏡を用いた粒界三重点近傍の局所変形場のその場観察	比嘉	吉一
若手研究 (B)	主観的印象と観察者のスキルによる注視情報を考慮した舞踊動作相承システムの構築	神里	志穂子
若手研究 (B)	レーザピーニングによるアルミニウムの疲労信頼性向上と放射光による疲労破壊機構解明	政木	清孝
奨励研究	新酒泡盛の官能検査のための迅速前処理方法の開発	藏屋	英介
奨励研究	ゲットウ精油を高収率で抽出可能な水蒸気蒸留装置の開発	平良	直人
奨励研究	問題解決能力を育成できる鋳造現象の可視化教育	宮藤	義孝
奨励研究	エンジン制御を対象とした機械と電気系学生のための教材開発	比嘉	修
奨励研究	総合的な沖縄高専のネットワーク安定化を狙ったトラフィックモニタの構築	比嘉	信

平成 20 年度 (2008)

	·		
研究題目	研究課題	研究作	表者
基盤研究(C)	カイゼンを用いた学生実験教育法の開発	鈴木	龍司
基盤研究(C)	近世琉球寺院の社会的機能の解明―私寺の分析を中心に―	下郡	剛
基盤研究(C)	Coarse 幾何学と距離に依存するコンパクト化— Novikov 予想の周辺	知念	直紹
基盤研究(C)	サウンドスケープデザインにおける住民の参加と主体性に関するフォーマル理論の構築	西村	篤
若手研究(B)	数論的誤差項の漸近的挙動とその平均値定理について	古屋	淳
若手研究(B)	宇宙論的非線形ダイナミクスとダークエネルギー・ダークマター問題	森田	正亮
若手研究(B)	主観的印象と観察者のスキルによる注視情報を考慮した舞踊動作相承システムの構築	神里	志穂子
若手研究(B)	レーザピーニングによるアルミニウムの疲労信頼性向上と放射光による疲労破壊機構解明	政木	清孝
若手研究(B)	楽器演奏上達のための動作と音の解析に基づくコツ伝授システムの開発	野口	健太郎
若手研究(B)	Analyze を組み入れた継続的教育改善システムの開発	野崎	真也
奨励研究	亜熱帯植物資源を活用した精油の抗菌・抗カビ作用の簡易評価法の開発	平良	直人

平成 21 年度 (2009)

研究題目	研究課題	研究作	大表者 (
基盤研究(C)	近世琉球寺院の社会的機能の解明一私寺の分析を中心に一	下郡	剛
基盤研究(C)	サウンドスケープデザインにおける住民の参加と主体性に関するフォーマル理論の構築	西村	篤
基盤研究(C)	宮崎県のオオスリバチサンゴにおける病気の原因究明と保全	山城	秀之
基盤研究(C)	道徳の規範性と技術者倫理の相補的研究	大石	敏広
基盤研究(C)	昆虫由来無細胞タンパク質合成系の高度化	伊東	昌章
若手研究(B)	主観的印象と観察者のスキルによる注視情報を考慮した舞踊動作相承システムの構築	神里	志穂子
若手研究(B)	楽器演奏上達のための動作と音の解析に基づくコツ伝授システムの開発	野口	健太郎
奨励研究	ヤンバルクイナのロードキル回避システムの開発	藏屋	英介
奨励研究	砂型内部の水分蒸発を考慮した鋳造現象の可視化教育-型用砂の違いの影響-	宮藤	義孝
奨励研究	設定の容易なメールフィルタリングシステムに関する研究	伊地	信人

外部資金 Scholarships and Grants

平成 19 年度 As of 2007	件数 Number of Cases	金額(千円) Subsidy
共同研究 Joint Research	12	11,075
寄附金 Contribution	12	7,975
受託研究 Trustee Research	4	2,990

平成 20 年度 As of 2008	件数 Number of Cases	金額(千円) Subsidy
共同研究 Joint Research	16	13,375
寄附金 Contribution	17	6,823
受託研究 Trustee Research	8	10,458

受託事業 Trust Business

平成 **21** 年 **5** 月 **1** 日現在 As of May 1, 2009

平 成 21 年度		件数	金額(千円)
As of 2009		Number of Cases	Subsidy
平成 21 年度	女子中高生の理系進路選択事業	1	2,979

財務状況 Finances

収入 Income

平成 19 年度 As of 2007

区分 Classification	金額(千円) Amount
運営費交付金 Administration Subsidy	1,580,147
施設整備費補助金 Building Grant	239,014
自己収入 Self-Revenue	172,443
合 計 Total	1,991,604

支出 Expenses

平成 **19** 年度 As of 2007

区分 Classification	金額(千円) Amount
人件費 Personnel Expenses	735,089
物件費 Supplies	1,015,724
施設整備費 Facility Maintenance	239,014
合計 Total	1,989,827

収入 Income

平成 **20** 年度 As of 2008

区分 Classification	金額 (千円) Amount
運営費交付金 Administration Subsidy	1,178,632
施設整備費補助金 Building Grant	239,014
自己収入 Self-Revenue	206,091
合 計 Total	1,623,737

支出 Expenses

平成 20 年度 As of 2008

区分 Classification	金額(千円) Amount
人件費 Personnel Expenses	776,413
物件費 Supplies	607,718
施設整備費 Facility Maintenance	239,014
合 計 Total	1,623,145

建物配置図·土地·建物 Campus Map ,Land and buildings

創造・実践棟

Invention & Production Bldg.

機械システム工学科 Dept. of Mechanical Systems Engineering

情報通信システム工学科 Dept. of Information and Communication Systems Engineering

メディア情報工学科 Dept. of Media Information Engineering

生物資源工学科

Dept. of Bioresources Engineering

Dept. of Integrated Arts and Science

専攻科

Advanced Course

メディア棟 Media Bldg

図書館 Library

IT教室·CALL教室 IT Room/CALL Lab

事務部 Administration Office

視聴覚ホール Audio-Visual Hall

レストラン Cafeteria

体育館 Gymnasium

アリーナ Gym Floor

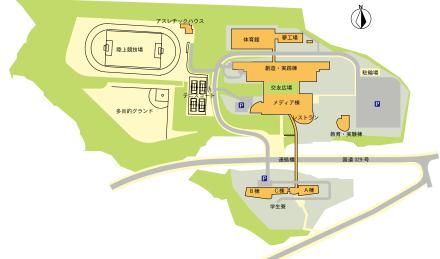
格技場 Martial Arts Room

トレーニング場 Weight Room

伝統芸能道場 Traditional Dance Room

プール Pool

土地 Land





総面積			使用区分 Clasification		
Total Land Area	校舎等 Total Land Area	屋外運動場 Athletic Fields	学生寮 Dormitory	その他 Others	計 Total
156.056 m ²	49.100 m ²	36.100 m ²	11.600 m ²	59.256 m²	156.056 m ²

建物 Buildings

区分 Classification	名称 Name		構造 Structure	延面積 Total Area
校舎等施設 College Buildings 夢	創造・実践棟	Invention & production Bldg	R4	12.795 m ²
	メディア棟	Madia Bldg	R4	5.023 m ²
	夢工場	Dream Factory	S2	665 m²
	教育・実験棟 Education & Research	Center for Subtropical Resources	S1	498 m²
体育施設 Athletic Facilities	体育館	Gymnasium	R2	2.707 m ²
	アスレチックハウス	Athletic House	R2	256 m²
学生寮施設 Dormitory Facilities	学生寮	Dormitory	R9	10.457 m²
	合計 Total			32.401 m²

LOCATION MAP

位置及び交通機関 Directions

●路線バス(所要時間:約2時間30分)

那覇バスターミナル発の系統番号77番にて第二辺野古下車、徒歩5分。

From Naha Bus Terminal it takes approximately 2 and 1/2 hours by bus

●高速バス(所要時間:約2時間)

那覇空港発の系統番号111番にて宜野座IC下車、中央公民館前から系統番号77番に乗り換え。 From Naha Airport it takes approximately 2 hours by express way bus

●自動車 (那覇空港から約1時間30分)

沖縄自動車道を利用し、宜野座IC から国道329号線を 北上、約10km。

From Naha Airport it takes approximately 1 and 1/2 hours by car





独立行政法人 国立高等専門学校機構 沖縄工業高等専門学校

〒905-2192 沖縄県名護市字辺野古905番地 TEL (0980) 55-4003 [総務課総務係] E-mail: ssoumu@okinawa-ct.ac.jp http://www.okinawa-ct.ac.jp

Independent Administrative Institute

Okinawa National College of Technology

905 Aza Henoko, Nago, Okinawa 905-2192 Japan

Phone: (098)055-4003 (Office) International Phone: +81-98-055-4003 (Office)